[illegible]zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta‘limi vazirligi

____________________ hokimligi

[illegible]gacha va maktab ta’limi

[illegible]shqarmasi

____________________ maktabgacha va

maktab ta’[illegible]limi tasarrufidagi

__-maktabg[illegible]m tashkiloti

katta guru[illegible]achisi

______________________________ning

takomillashtirilgan “[illegible]m”

o‘quv dasturi aso[illegible]

“Men va mening do‘stla[illegible]

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 4-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga sentabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta gururhlar uchun
Oy mavzusi: “O‘zbekiston-mening Vatanim”
Hafta mavzusi: “Men va mening do‘stlarim”
Maqsad: Bolalarni o‘rtoqlik, do‘stlik haqidagi tushunchalarini aniqlash. Maqollar mazmunini rasmlar orqali ifodalash.
Bolal[illegible]la insonparvarik fazilatlari: ahillik, mehribonlik, g‘amxo‘rlik va bir-birini hu[illegible]sh ruhida tarbiyalash.
[illegible] m[illegible]k jihati: Do‘stlar qanday bo‘lishi kerakligini tushunadilar.
[illegible]: Mavzuga oid rangli rasmlar, tasviriy faoliyat faollik markazi.
Fa[illegible]rishi:
Ta[illegible]i: Bo[illegible]lik, o‘rtoqlik deganda nimani tushunasizlar?
(Bola[illegible] ja[illegible]
Tarbiyach[illegible]ri [illegible], guruhimizdagi bolalar bilan ahil bo‘lib o‘ynash, bir-biringizga o zar[illegible]n b[illegible]ko‘maklashish bu o‘rtoqlik , do‘stlik deyiladi. Bugun sizlar bila[illegible]tlik [illegible]qollarni o‘rganamiz.
“Ahil bo‘lsang, bo‘lna[illegible] bu [illegible]golni mana bu surat orqali o‘rganamiz.
-Bolalar nima qilyaptila[illegible] (bol[illegible]unini aytib beradilar).
-qaysi bolalarning hatti –har[illegible]s[illegible]oqmadi? Nima uchun?
-Ularni qaday atash mumkin? (qizg[illegible]).
-Ular to‘g‘ri ish qildilarmi?.
- Do‘stlar qanday bo‘lishlari kerak?.

NAMUNA

Bolalar javoblari tarbiyachi tomonidan to‘ldiriladi. Do‘stlar bir- birlarini hurmat qilishlari, mehribon bo‘lishlari, og‘ir kunlarida yordam berishlari kerak bo‘ladi. Do‘stlar inoq bo‘lganida ko‘zlagan maqsadlariga erishadilar. Suratdagi bolalarga qaranglar, ular ahil bo‘lib o‘ynaganlari tufayli o‘zaro fikrlashib, o‘ylashib, buzilgan mashinani tuzatdilar. Qizg‘anchiqlik qilgan o‘rtoqlarini shirin muomila qilib, qizg‘anchiqlik yo‘lidan qaytardilar. Xaqiqiy do‘stni ishini qildilar.

Bolalar [illegible] mazmunidan qanday xulosa qilamiz?.

Sur[illegible]ni maqolga mosmi?

D[illegible]da[illegible]day maqollarni bilasizlar?

[illegible]ya[illegible]r mazmunini yoritib beradi.

[illegible]an ob[illegible]ing, gar uying vayrona bo‘lsa ham.

[illegible]lik s[illegible]di.

Do‘s[illegible]is[illegible]oz,

Dushm[illegible]am ko[illegible]

Do‘stlik bar[illegible]ikda[illegible]

Kelinglar endi sizlarg[illegible]o‘st[illegible] “Yashilik yerda qolmas” hikoyasini aytib beraman. Bir ari suv ustid[illegible]d[illegible]edi[illegible]dan suvga yiqlib ketdi. Qanotlari ho‘l bo‘lib, ucharga kuchi yetma[illegible]. [illegible]ib, ariga rahmi keldi, darhol bir cho‘pni tishlab, suvga tashladi. [illegible]ora[illegible] cho‘[illegible]ni kema qilib, suv balosidan qutuldi. Oradan ko‘p o‘tmadi. Bir bol[illegible]qo‘y[illegible]tarni tutmoqchi bo‘ldi.

NAMUNA

Ari buni ko‘rgan zamon kelib, bolaning qulog‘ini chaqdi. Bola g‘ulog‘ining alamidan tuzoqni tashlab, qulog‘ini ushladi. Kabutar vag‘tni g‘animat bilib, uchib ketib, tutuqunlikdan qutuldi.

Bolalarga hikoya asosida savollar beriladi va tarbiyachi tomonidan to‘ldiriladi.

Tarbiyachi: Bolalar sizlarni ham do‘stinglar bormi?

-Do‘stingiz haqida nimalarni bilasiz?

-Do‘stingi[illegible]i nimasi yoqadi?

Tetikla[illegible]chi o‘yin: “Bu kim edi”.

O‘yi[illegible] Bir bola doskada orqasini qilib turadi. Ikkinchi bola uni oldiga k[illegible]ni tekkizadi. Bola uni kimligini topishga harakat qiladi. O‘[illegible]da[illegible]olalarni sezgirligini oshirish**.**

Keling[illegible]arim[illegible]un sovg‘alar chizamiz. Bolalarni tasviriy faoliyat markazla[illegible]ta[illegible]lar yoqtirgan rasmlarini chizib, do‘stlariga sovg‘a qiladilar.

Qurish va konstruksiyalash, va matematika markazi

Bolalar bog‘chasini kuramiz

Maqsad: bolalar bog‘chasining qaerda joylashganini, katta yoki kichik[illegible] binoning mustahkamligini, joylashuvini o‘rganib, har bir ishga ijodiy yondash[illegible] kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: kubiklar,

tsilindr, maket.

Faoliyatning borishi:

1. Maketni kuzatish.
2. Bog‘cha binosi qurilishiga ijodiy yondoshish.
3. Bog‘cha maketi uchun kerakli jihozlarni ajratish.

NAMUNA

4. Vazifani bajarish.
5. Bolalar ishlarini baholash va muhokama qilish.
Qo‘shimcha: maket atrofini Qo‘shimcha daraxt va yo‘laklar bilan bezatish.
Alohida e’tibor qaratiladi: jiqozlardan to‘g‘ri foydalanish, jamoa bo‘lib ishlash.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

Ota-onalar majlisiga boramiz

Maqsad: bolalar majlis haqida tushunchaga ega bo‘lishi, o‘ziga berilgan vazifani to‘liq
bajarishi, [illegible]ining fikrini hurmat qilishi, nutqini rivojlantirishi lozim.
Kerak[illegible] m[illegible]riallar: stol, stul, qalam, qog‘oz, kitoblar.
Fao[illegible]
1. Majl[illegible]s ha[illegible]ar fikr[illegible] bilish.
2. Roll ar t[illegible]i.
3. Vazifani ba[illegible]ris[illegible]
4. Bolalar ishtirok[illegible]la[illegible]
5. Ish yakuni muhokama[illegible]

Qo‘shimcha: passiv bol[illegible]roll[illegible]h.
Alohida e’tibor qaratiladi: so[illegible]ish[illegible]ish, jamoada o‘zini tuta olish.

Til va nutq markazi

Do‘stlar haqida she’r va hikoyalar

Maqsad: bolalar do‘stlikning mohiyat[illegible] a[illegible] rasm[illegible]ida hikoya tuzishi, so‘z bog‘lovchi qo‘shimchalardan foydalanish[illegible]rak.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: syujegli rasmlar.

Faoliyatningborishi:

1. Rasmlarni kuz...
2. Rasmdagi bolalar... va shu... ali bolalarning nutqini o‘stirish.
3. O‘z fikrlarini bayon et...
4. Ijodiy yondashib hikoya... sh...
5. Bir-birlarini fikrlarini to‘ldi...

Qo‘shimcha: bolalar hohishiga ko... ini ko‘paytirish, kunning ikkinchi qismiga

ham rejalashtirish, do‘stlik to‘g‘risidagi m... yod...

Alohida e’tibor qaratiladi: do‘stining fikr... es... gla... i to‘g‘ri tanlashga ahamiyat beriladi.

Fan va tabiat

Nima uchun biz har xilmiz?

Maqsad: bolalar diqqatini jamlashi, o‘z fikrlarini bayon etishi... in... och turmagini, bo‘yi-gavdasini farqlashi, lug‘at boyligini oshirish...

Kerakli jihoz va materiallar: rasmlar, oyna, suv.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalarning bir-birlarini soch turmagi, bo‘yi va hokazolarining ... ahamiyat berish.
2. Faoliyatga qiziqqan bolalarni ajratish.
3. O‘zlarini do‘stlari bilan solishtirish.
4. O‘zaro farq haqida fikr almashish.
5. Bolalarning savollariga javob berish

Qo‘shimcha: tajribani oila a’zolari o‘rtasida olib borishni tavsiya qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning mavzuni yaxshi o‘zlashtirishi va fikrlarini mustaqil so‘zlay olishiga ahamiyat beriladi.

NAMUNA

San’at markazi

Sehrli barmoqchalar. Katta xajmdagi suratlar.

Maqsad: bolalarning ijodkorlik qobiliyatini, mayda qo‘l motorikalarini rivojlantirish kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: qalam, qog‘oz, o‘chirg‘ich, namunalar.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani kuzatish.
2. Mavzu asosida rasm chizish.
3. O‘z ishini do‘stlarining ishi bilan solishtirish.
4. Bir-birlari bi[illegible] almashish.

Qo‘shimch[illegible] rasmlarini do‘stlariga sovg‘a qilish taklif qilinadi.

Alohida [illegible] anglarni to‘g‘ri anglay olish.

NAMUNA