



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirligi

hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi

hizmatlari boshqarmasi

maktabgacha va

maktab ta'limi tasarrufidagi

maktabgacha ta'lim tashkiloti

katta guruh rahbari

ning

takomillashtirilgan "Men va mening oilam"

o'quv dasturi asosida

"Men va bizning oilam"

mavzusida tashkillangan

# FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 3-haftasi

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**Katta guruhlarga sentabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



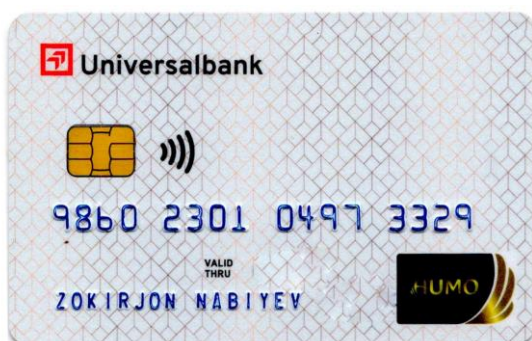
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha\\_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

**Narxi: 5000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**



**Guruh:** *Katta guruhlar uchun*

**Oy mavzusi:** “O‘zbekiston-mening Vatanim”

**Hafta mavzusi:** “Men va bizning oilamiz”

**Maqsad:**

**Ta’limiy:**

- Burch, huquq haqidagi tushunchalarini mustahkamlash, bolalarda o‘zlari tasvirlagan rasmga nisbatan emosional munosabatni uyg‘onish. Bo‘yoqdan mustaqil foydalanishga o‘rgatish.

- Bolalarning qadriga yetish, ularni hurmat qilish kabi yuksak ahloqiy xarakterni shakllantirish. Oila sha’ni oqlash: yaxshi oila, ahil oila degan nomni saqlash, oilaning baxtli ekanligini bolalarning ongiga singdirish.

**Rivojlanish:**

-Bolalarning mustaqil fikrlash qobiliyatlarini o‘stirish, ularning nutqini rivojlantirish.

**Kutilayotgan natijalar:** Burch, huquq haqidagi tushunchalari mustahkamlanadi, bolalarda o‘zlari tasvirlagan rasmga nisbatan qiziqish uyg‘onadi. Bo‘yoqdan mustaqil foydalanishga o‘rgatish. Bolalarning qadriga yetish, ularni hurmat qilish kabi yuksak ahloqiy xarakterni shakllantirish. Oila sha’ni oqlash: yaxshi oila, ahil oila degan nomni saqlash, oilaning baxtli ekanligini bolalarning ongiga singadi. Bolalarning mustaqil ijodiy fikrlash qobiliyatlarini o‘stirish, nutqi rivojlanadi.

**Oldindan olib boriladigan ishlar:** Bolalarning fotosuratlarini yig‘ib olish. Bolalarning “Mening onam”, otalarining “Mening chachkintoyim” mavzusidagi rasmlari.

**Kerakli jixozlar:** AKT, Vatman qog‘oz, bo‘yoqlar, qushlar va hayvonlarning oilasi tasvirlangan suratlar.



**Ta'limiy o'yin faoliyatining olib borilishi:**

**Til va nutq markazi:**

**Tarbiyachi: (Bolalarni aylana bo'lib turishga chaqiradi)**

**Bolalar:** Bizlar aka-singilmiz,  
Doim ochiq ko'ngilmiz.  
Urushmasdan yuramiz,  
Doim ahil inoqmiz.  
Sizning uchun quvnoqmiz.

**Tarbiyachi:** Bolalarga alla bolajonlar, menga aytinglarchi, uyda ota-onalaringiz sizlarni qanday chaqirishadi? (Toychoq'im, erkatoym, Dostonjon.....)

**Psixologiya (AKT):**

- Kulgizning xiyati yaxshi bo'lganda ularning yuzlari qanday bo'ladi?
- Kulgizning xiyati yomon bo'lganda qanday bo'ladi?
- Xafaning asari nima?

**Tarbiyachi:** Bolalarga "Bolajonlar" guruhimizda ochiq fotoko'rgazma tashkil etilgan. Korgazmamizning nomi "Bolajonlar" deb ataladi. Marhamat har kim o'z oilasi haqida gapirib berish uchun o'z oilasidagi bolalar o'zlarining oilalari bilan tushgan rasmlarini izohlab berishga tayyor bo'ling.

**Tarbiyachi:**

**Yaxshi bo'l deb.**

**T.Yo'lda**

**-Yaxshi bo'l,- deb, erkalab**

**Oyim meni suyarlar**

**Sho'xlik qilsam og'rinib,**

**Ichlaridan kuyarlar.**

**-Bolasan – da, - deydir.**

**-O'zim o'ylab qolaman.**

**Aytganlarin qilay deb,**

**Yo'lda o'ynab qolaman.**



Mana, bolajonlar bu she'rda nima haqida aytilgan ekan? (She'r aytgan bolajonlar)  
Qani, sizlar oyijonlaringizni aytganlarini o'z vaqtida bajarasizlarmi?

**Bolalarning javoblari.**

**Tarbiyachi:** Onajonlarimiz haqida qanday so'zlar aytishimiz mumkin. (mehnatsevar, mehnatsevar, pazanda, .....)

**Tarbiyachi:** Onajonlar haqida maqollar bilasizlarmi?

**Bolalar:**

**- Ona bilan bola gul bilan lola.**

**- Onangni kaftingda tutsang**

**Singlingni kiftingda tut.**

**Tarbiyachi:** Siz ota-onangizga qanday mehr ko'rsatasiz? (Bolalarning javoblari) Mehr o'zi nima?





### **Bolalar:**

- Mehr – olijanoblik.
- Mehr – odamiylik.
- Mehr – insonparvarlik.
- Mehr – mardlik.

**Tarbiyachi:** Bolajonlar, eng ulug‘ mehr bu ota-onaga mehri, chunki inson bolasining qalbida avval ota-onaga mehri uyg‘onadi. Agar mehri bo‘lmasa ota-ona mehridan ustun kela olmaydi. Har bir bola o‘z ota-onasini hurmatiga qo‘yishi kerak. Ota-onaga mehri bo‘lish har bir farzandning burchidir. Siz qanday mehri bo‘lmoqchisiz?

**Bola:** Burch bajarishimiz shart bo‘lgan vazifa.

**Tarbiyachi:** To‘g‘ri. O‘z burchiga sodiqlik har bir kishini xalqning axloqini ifodalaydi. Siz o‘zingizning yaxshi odobingiz bilan ota-onangizga mehri keltirasizlar. Odob haqida qanday hikmatli so‘zlar bilasizlar?

**Bolalar:**

- Bola aziz, odobi undan aziz.
- Odobli bola elga manzur.

**Tarbiyachi:** Siz ota-onangizni, oilangizni sevishingiz, uni ardoqlashingiz. Endi bolajonlar, mana bu rasmlarga qaranglar. Bu rasmlarda oila tasvirlangan. (Tarbiyachi bolalarga hayvonlar va qushlarning oilasi tasvirlangan rasmlarni AKT da ko‘rsatadi).

**Bolalarning javobi.**

**Tarbiyachi:** Qushlar, hayvonlar oilalarining bag‘rida o‘zlarini baxtiyor sezadilar. Ularni ham ota-onalari himoya qiladilar, ular haqida qayg‘uradilar. Sizlarning ham har biringizni ota-onangiz juda yaxshi ko‘radi. Mana bu rasmlarni sizlarning ota-onangiz chizgan. (Tarbiyachi bolalarga ota-onalarining “Mening kichkintoyim”

mavzusida chizgan rasmlarini ko'rsatadi va kimning rasmi ekanligini birgalikda topishadi).

**Tarbiyachi:** Endi birgalikda o'ynaymiz:

**Bu barmoqcham – bobojon,**

**Bu barmoqcham – buvijon,**

**Bu barmoqcham – dadajon,**

**Bu barmoqcham - oyijon**

**Bu barmoqcham – men.**

**Bu mening oilam!**

**Tarbiyachi:** Bizning o'z oilasining borligi qanday yaxshi. Siz dunyoda eng baxtli bolalardan biringiz. Siz ahlil va inoq oilada tarbiyalanayapsiz. Oilalar katta yoki kichik bo'lsin. Ahil va inoq oilada doimo tinchlik, bir-biriga hurmat, e'tibor, ahillik bolishni o'rganishni biz qanday atashimiz mumkin.

**Bolalar:** Mening oilam.

**Tarbiyachi:** Mustahkam oilada mana bunday she'r o'rganamiz:

**(Qo'shiqdan)**

**Men, dadajon va**

**Birgamiz doim**

**Buvim, bobom va**

**Oilamiz mustahkam.**

**San'at markazi:**

**Tarbiyachi:** Bizning guruhimiz qanday nomga ega? Biz ahlil, inoq bo'lib bog'chamizga qatnayapmiz. Kelajakda biz bu bog'chamizga hammamizning qo'llarimizni rasmini tushurib guruhimizni qo'yamiz. Bugundan boshlab biz bog'chamizning "Eng mustahkam guruh" nomini qo'yamiz.

**(Bolalar qo'llarini rangli bo'yoqlarga bo'yirib "Eng mustahkam guruh" deb nomlangan katta oq qog'ozga qo'llarining izini qoldirish uchun qabulxonaga ilib qo'yiladi)**







### **Ilm-fan va tabiat:**

**Mavzu: “Kimning uyi mustahkam va mustahkam bo‘lmaganligini tajribada sinab ko‘rish.**

Maqsad: Haqiqiy qurilish materiallarini tayyorlab, u nima ekanligi haqida bilimga ega. Uy nimalardan qurilsa mustahkam va mustahkam bo‘lg‘risida tasavvurga ega, quruvchi kasbi haqida bilim va tasavvurini kengaytiradi, u ni qurishda ketma-ketlik va uning asoslarini biladi. Kelajak uchun tayyorlab, uylarini hayolan va amalda yasab ko‘radi.

Kerakli jihozlar: Qamish, yog‘och kubiklar, qog‘oz, qullar, rasmi, qamishli, qutili, yog‘och kubikdan yasalgan uy namunalari.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlar orqali uylar nimalardan qurilishi haqida bilimni takrorini oshirish.
2. Uy namunalari ko‘zdan kechirish.
3. Uylarning nimadan qurilganligini tahlil qilish.
4. Tayyor uy maketlarini birma-bir qo‘pol harakatlar orqali mustahkam va mustahkam bo‘lmaganligini sinab ko‘rish.
5. Natijani tahlil qilish.
6. Mustahkam va mustahkam bo‘lmaganligi sababini aniqlash
7. O‘zaro fikr almashish.

Qo‘shimcha: Jamoa bo‘lib qamishdan chayla qurishni taklif etish.

### **Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi:**

**“Men yashayotgan uy” mavzusida legodan uy yasash tavsiya etiladi.**

Maqsad: qurish-yasah ishlarini amalga oshirishda aniq hisobni oladi, matematik tasavvurlari kengayadi, qurilishdagi ketma-ketlikka rioya qiladi. Sanoq tartib

sonlarni farqlay oladi. “Qancha?”, “Hisob bo‘yicha qancha?” kabi savollarga javob beradi.

Kerakli jihozlar: AKT orqali quruvchining uy qurish jarayoni namoyish etilgan disk yoki fleshka. Turli xil uylar tasvirlangan rasmlar, kubik va lego.

Faoliyatning borishi:

1. Uy qurilish jarayonini AKT orqali kuzatish.
2. Uy qurishni rejalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Shinam uy qurish.
5. Uy uchun foydalanilgan materialni tahlil qilish.
6. Natijani tahlil qilish va do‘stlari bilan o‘rtoqlashish.

Qo‘shimcha: Uyg‘ur tilida doir multfilm namoyish etish.

**Syujetli rol o‘yin va rejalashtirish markazi:**

**“Oila”**

Maqsad: O‘zaro rag‘bat va muomala malakalarini shakllantirish. Bolalarning lug‘atiga yangi so‘zlarni kiritish.

Kerakli jihozlar: O‘yinchoqlar, uy jihozlari, qo‘g‘irchoqlar, idish-tovoqlar, oshxonalar.

Faoliyatning borishi:

1. O‘yin borishini o‘zaro rejalashtirish.
2. Rollarni o‘zaro taqsimlash.
3. O‘zaro suhbat va h.k.

Qo‘shimcha: FRN orqali multfilm namoyish etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: asturxon odobi, o‘zini tutish odobi haqida bilimlarini kengaytirish. So‘zlarni o‘z rivojiga qaratish.

**Bolalar rag‘batlantiriladi.**

