MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi
_____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta'lim tashkiloti katta guruh tarbiyachisi
___________________________ning takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida
"Mening jonajon O'zbekistonim"
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 1-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga sentabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

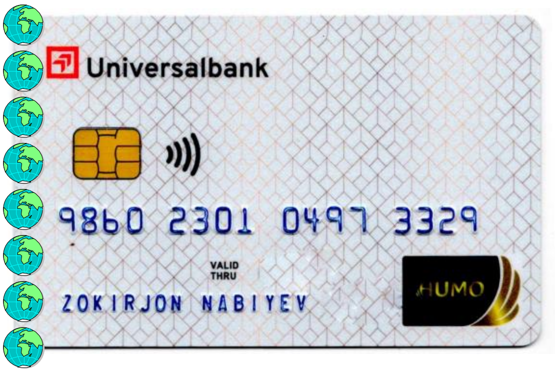
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun..

Oy mavzusi: O‘zbekiston-mening Vatanim.

Hafta mavzusi: Mening jonajon O‘zbekistonim.

Maqsad:

Tarbiyalanuvchilarning Vatanimiz -- O‘zbekiston haqidagi tushunchalarini kengaytirish, o‘zi tug‘ilib, yashayotgan joy to‘g‘risidagi tasavvurlarini aks ettirish uchu... rur shart-sharoit yaratish. Tarbiyalanuvchilar uchun qiyin bo‘lmagan m... a mavzular ustida ixtiyoriy rasm ishlashlarini, ijodiy tasavvurlarini ...ri... mda o‘z Vatanini bilishga qiziqishlarini yanada oshirish.

...orgarlik:

...ar bil... trof-muhit, Vatan haqida suhbatlashish. O‘zi yashayotgan sha... cha... asvirlangan rasmlar hamda oilasi suratlaridan foydalanib albom yo... ay... ı.

Kerakli ji...

Mavzu asosi... m t... h uchun bir xil hajmdagi oq qog‘oz, rangli qalamlar va flo... er. ...ra qalamlar, o‘chirg‘ichlar, bo‘yoqlar va mo‘yqalamlar, qirqish... ...opishtirish uchun maxsus elim.

Faoliyatning borishi:

Mashg‘ulot avvalida bo... z... a va muassasada o‘tkazilgan tadbir va ertaliklarda tushgan rasmlari, o‘z ... a tu... ko‘rinishi aks ettirilgan rangli rasmlarni ko‘rib chiqadilar.

Tarbiyachi:

--- Bolajonlar, Vatan nimadan boshla... -

Bolalar javobi:

--- Vatan ostonadan boshlanadi.

Tarbiyachi:

--- Aziz bolajonlar, bugun biz sizlar bilan “M... anim--- jon O‘zbekiston” mavzusida suhbatlashamiz.

Bolalar Vatanni madx etuvchi sherlarni aytib beradilar.

NAMUNA

NAMUNA

Zulfiyaxon:

Vatanjonim -Vatanim,
Ko‘zim quvnab ko‘rganim.
Istiqloldan kulganim,
O‘zbekiston gulshanim

Shirinxon[illegible]

[illegible]olib bag‘ringdan,
[illegible]am[illegible]n mehringdan.
[illegible]Vatanim,
[illegible]vnab ko‘rganim.

Qodir[illegible]

V[illegible]n m[illegible]
Issiq[illegible]ng[illegible]
Bizday [illegible]ga,
Ochiq quch[illegible]

Nigora:

Kelajaging buyuk[illegible]
Yashna doimo.
Vatanim seni bugun,
Tanidi dunyo.

Tarbiyachi bolalardan yod olg[illegible] sh[illegible]lazm[illegible]i so‘raydi va tahlil qilinadi.

Tarbiyachi

--- Bolajonlar, biz qaerda yashaymiz? [illegible]shay[illegible]ning qanday mashhur inshootlari bor? Sayr vaqtida nimalarni ko‘rdik?

(Bolalar javobi)

Tarbiyachi:

--- Bolalar, qani endi biz sizlar bilan kundalik hayotim[illegible]mid[illegible] va o‘rgangan narsalarimiz haqida rasm chizamiz. Bunda har biri[illegible] ravishda ishlashingiz, masalan: yashayotgan uyingiz, bog‘chamiz, y[illegible] voqealarni va undan olgan ta’surotlaringizni rasm orqali qo‘rsatib beri[illegible] mumkin. Mashg‘ulotimiz yakunida ana shu siz tayyorlagn rasmlardan foyd[illegible], “Mening Vatanim--- jon O‘zbekiston” mavzusida albom tayyorlaymiz. Albom[illegible]iz tayyor bo‘lgach, u asosida o‘zimiz hikoya tuzamiz. Bu orqali sizlarning nechog‘lik ijodkorligingiz, olayotgan bilim darajangiz, qiziqish va intilishlaringizni yana bir bor sinab ko‘ramiz.

Tarbiyachi albom jildini tarbiyalanuvchilarga ko‘rsatib o‘tadi va tayyorlanayotgan albomda varaqlar qanday joylashishini so‘raydi (rasmlarni qog‘ozda gorizontal yoki vertikal holatda joylashtirishni taklif etadi).

Tarbiyachi:

--- Ana endi aziz bolajonlar, rasm chizish uchun o‘zlaring xoxlagan rangli qalamlar, flomaster hamda bo‘yoqlarni tanlab olishlaringiz mumkin.

Tarbiyachi har bir bolaning chizayotgan rasmi boshqalarnikidan farqli o‘laroq bo‘lishi uchun yordam berib boradi, bu jarayonda bolalarga yangi g‘oyalar haqida sekingina quloqlariga pichirlash orqali takliflar aytib o‘tishi mumkin. Bolalar o‘z xoxishlari [illegible] ko‘ra ixtiyoriy rasm chizadilar.

NAMUNA

Tarbiyachi har doimgiday rasm chizish davomida mavzu[illegible]angan qoidalarga amal qilgan holda, ya’ni tanlangan mavzuni [illegible] oz[illegible] va aniq tasvirlashni yana bir bor eslatib o‘tadi.

Tarbiyachi bolalar rasmlari tayyor bo‘lgunga qadar albom [illegible]qova[illegible] qog‘ozlardan qirqib olingan harflar orqali bezatib, albom sahifas[illegible]chin[illegible] yurtim--- O‘zbekiston” so‘zlarini yaratadi. Shundan so‘ng bolalar bilan [illegible] tayyorlangan rasmlarni ajratib olib, (qalamda chizilgani alohida, bo‘yo[illegible] ishlanganlarini alohida) albomga joylashtiradilar.

Tarbiyachi:

--- Bolajonlar , mana albomimiz ham tayyor bo‘ldi va chiroyli ko‘rinishga ega bo‘ldi. Endi albomdagi rasmlar asosida yoki erkin holda hikoyalar tuzamiz -deya taklif kiritadi. Mashg‘ulot davomida bolalar mavzuga oid she’r va qo‘shiqlardan ijro etishlari, raqsga tushishlari mumkin.

Mashg‘ulot yakunida bolalar tarbiyachi tomonidan munosib rag‘batlantiriladi.

SENTABR. BIRINCHI HAFTA..

«MENING JONAJON O‘ZBEKISTONIM»

Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi..

«Qurilish materiallaridan shahar kuramiz»

Maqsad: bolalar qurilish materiallari va turli kattalikdagi gishtlardan mustaqil uylar kura oladi.

Kerakli jihozlar va materiallar: kubiklar, geometrik shakllar, dekorativ o‘simliklar, shahar ko‘rinishi tasvirlangan suratlar.

Faoliyatnis[illegible]ishi:

1. «Meni[illegible]m» mavzusidagi suratlarni kuzatish.
2. Sh[illegible]i[illegible]ni tuzish.
3. Mu[illegible]qil [illegible]rini amalga oshirish.
4. Do‘sti bi[illegible]tga ki[illegible]h.
5. **Do‘stinin[illegible]lari[illegible]va rag‘batlantirish.**

Qo‘shimcha: ta[illegible]qurilis[illegible]ilarini bezatishda mayda Qo‘shimcha o‘yinchoq, mashina va gullard[illegible]ni tak[illegible]etadi.

Alohida e’tibor qarati[illegible][illegible]amo[illegible]h, shahar ko‘rinishini tasavvur qilish malakasining shakllanishi.

Syujetli rolli o‘yinlar va sah[illegible]

«Mehmonda...»

Maqsad: bolalar o‘zaro munosa[illegible]a[illegible]a [illegible]lakalarni shakllantiradi, mehmonga borish odobini o‘rganadi, meh[illegible]oras[illegible]shish madaniyatini va o‘z lug‘atlariga «mezbon» [illegible]zini [illegible]i.

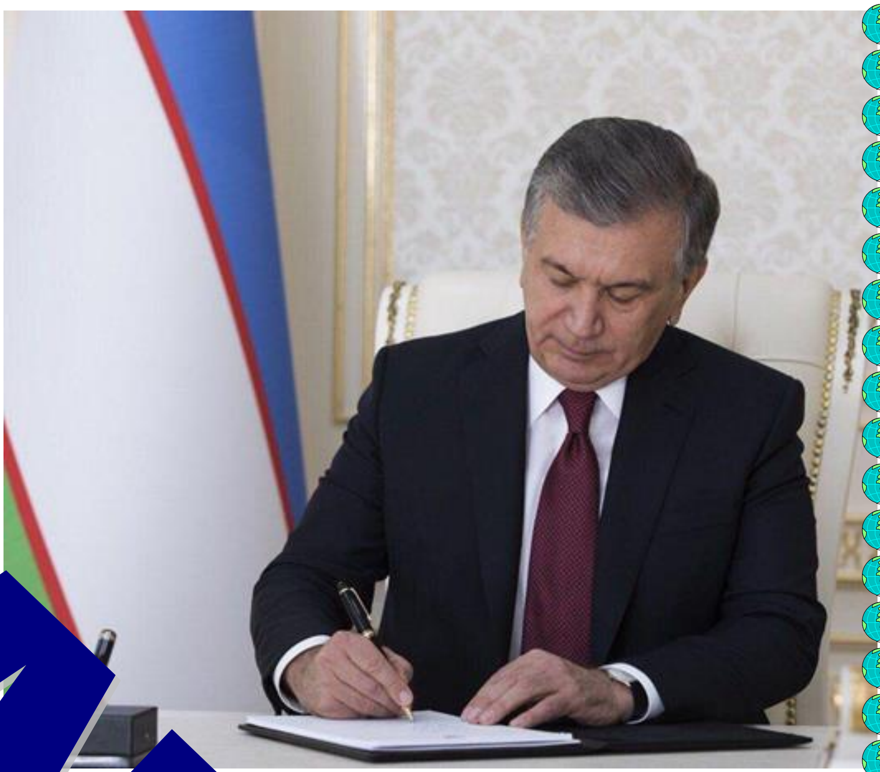
Kerakli jihozlar va materiallar: mavzuga mo[illegible] o‘[illegible]r, uy jihozlari, qo‘g‘irchoqlar, idishlar, oshxona anjomlari.

Faoliyatnish borishi:

1. O‘yin borishini rejalashtirish.

NAMUNA

2. Rollarni o‘zaro taqsimlash.
3. Mehmonga borish.
4. Mezbon tomonidan mehmonni kutib olish.
5. Dasturxon bezatish.
6. Mehmonlar orasida o‘zaro suhbat.
7. Turli taomlar tortish.
8. Biror bir [illegible] o‘ynash yoki kitob t[illegible] qilish.
9. Mehm[illegible]tish[illegible]
10. U[illegible]



Qo‘sh[illegible] [illegible] shni guruhga me[illegible] chig[illegible]

Alohida e’tib[illegible] qa[illegible] [illegible] mehmonda o‘z[illegible] «sehrli so‘zlar»dan ([illegible] rahmat, kechirasiz) foyd[illegible]shi[illegible] ifoda etishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

«Ona Vatan» mavzusidagi sura[illegible]

Maqsad: bolalar o‘zlari yashab turg[illegible], ko‘chasi, mahallasi haqida ma’lumotga ega bo‘lishi va ularni no[illegible]ash[illegible] bil[illegible]ch qanday to‘siqlarsiz muloqotga kirisha olishi, nutqini rivojlant[illegible]dan farqlab, syujetni tahlil qila olishi, o‘z fikrini bayon etib, ko‘rganl[illegible]qlashi va ularni ifodalab berishi lozim.

Kerakli jihozlar va materiallar: mavzu asosida su[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. Rasmlarga qarab ularni bir-biridan farqlash.
3. Rasmdagi voqea-hodisani ongida tahlil qilish.
4. Bolalarning o‘zaro suhbati.
5. «Ona Vatan» mavzusida egallagan bilimlarini mustahkamlash.
6. Bolalarning fikrlarini tinglash va tahlil qilish.

Qo‘shimcha: vatan to‘g‘risida she’r yod olish.

Alohida e’tibor qaratiladi: rasmlarning tahlil qilinishiga va hikoyada voqea-hodisalarning ketma-ketligini to‘g‘ri tuzilganligiga.

Fan va tabiat markazi

Suv va qum xususiyatlari bilan tanishish

Maqsad: bolalar suv va qum nima ekanligini bilishi, nam qumning xususiyatlari va undan qanday foydalanishni o‘rganishlari kerak. Suv bilan tajriba o‘tkazib, suv

NAMUNA

xususiyatlarini bilishi,suvning suyuq, quyuq, yumshoq va qattiq jihatlarini ajrata olishi lozim.

Kerakli jihozlar va materiallar: suv, qum, sham va gugurt, mavzu asosida rasmlar. Yong‘inni baratarafetish uchun suv va qum tasvirlangan suratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Namunalar orqali mavzu haqida tushuncha hosil qilish.
2. Yong‘in paytida suv va qumdan foydalanish to‘g‘risida tushunchaga ega bo‘lish.
3. Suvni qo‘l bilan ushlab bo‘lmasligi, uni suyuq ekanligini aniqlash.
4. Ushlab ko‘rish orqali qumning qo‘l bilan ushlash mumkin ekanligi va u quruq, nam ekanligini bi[illegible]lish.
5. Suvga oz m[illegible]qum solish
6. Qumnin[illegible]eti[illegible]i va nima uchun cho‘kib ketganligini tahlil qilish.
7. O‘z fi[illegible]

Qo‘shimcha: t[illegible]bilan h[illegible]alikda shamni yondirish va uni suv hamda qum yordamida o‘ch[illegible]umki[illegible]ibada sinab ko‘rish.

Alohida e’tibor qa[illegible] s[illegible] qumning xususiyatlarini bilish, ehtiyot choralarini ko‘rish, olo[illegible]o[illegible]slik.

San’at markazi.

O‘zbekiston bayrog‘ini chizis[illegible]

Maqsad: bolalar O‘zbekiston ram[illegible]oil[illegible]a ega bo‘lib, bayroqning har bir rangi qanday ma’noni anglatis[illegible] h[illegible]il chizishi, O‘zbekiston respublikasi bayrog‘ini boshqa davlatlar[illegible]i farqlay olishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: turli davlatlar[illegible]yroq[illegible]virlangan suratlar, xo‘jalik mollari va rag‘batlantirish uchun «Ofa[illegible]ned[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida suratlarni kuzatish.
2. Kerakli jihozlarni tanlab olish.
3. Bayroqni chizish.
4. Rasmlar yordamida ko‘rgazma tashkil qilish.
5. Do‘stlari chizgan suratlarni taxlil qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: mavzu asosida she’r yod olish. Pazllar orqali bayroqni yig[illegible]ini o‘ynash.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolaning badiiy-estetik didining shakllanishiga, t[illegible] faoliyatning turlarini ajrata olishiga va o‘z fikrini rasmlar orqali ifodalashiga e’ti[illegible] qaratiladi.

Fan va tabiat

Quvnoq sharlar

Maqsad: bolalar havoning inson hayotidagi muhim o‘rni va xususiyatlari haqida bilishlari, havo yordamida elementar tajribalar o‘tkazishi va to‘g‘ri nafas olib chiqarishni o‘rganishi.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: sellofan xalta, pufak, mavzu asosida rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Sellofan xaltaga havo to‘ldirish.
2. Pufakka havo to‘ldirish.
3. Havo bilan to‘ldirilgan sellofan xalta va pufakning og‘zini mahkamlash.
4. Havoning hosil bo‘lishi va bir joyda to‘planish jarayonini tahlil qilish.
5. Sellofan xalta va pufakning og‘zini bo‘shatish.
6. Yengil jism (paxta yoki bug‘) yordamida sellofan xalta yoki pufakdan chiqayotgan havoning bosimini ko‘rish va his qilish.

Qo‘shimcha: markazda olib borilgan faoliyatni zimdan kuzatish, bolalar fikrini tinglash, havoni [illegible]z bilan ko‘rib qo‘l bilan ushlab bo‘lmasligini, havo yana nimalar uch[illegible]gini, havo bo‘lmasa sayyoramizda nimalar sodir bo‘lishi mumkinli[illegible]’l[illegible]r berish.

Alohida e[illegible] [illegible] bolaning mavzu borasida qanday fikrga va bilimga ega bo‘lganiga, mav[illegible]ri tah[illegible]shiga ahamiyat beriladi.

NAMUNA