MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

Oʻzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi
_________________ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta'lim tashkiloti
katta guruh tarbiyachisi
______________________________ ning
takomillashtirilgan "Ilk qadam"
o'quv dasturi asosida
"Non rizq-ro'zimiz"
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Oktabr oyining 3-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga oktabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

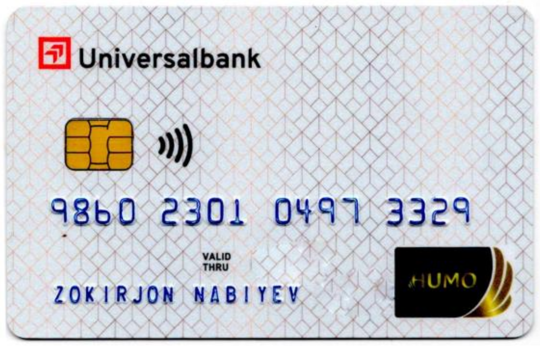
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruhi: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Kuz bo‘yoqlari

Hafta mavzusi: Non rizq-ro‘zimiz.

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarning non haqidagi bilimlarini boyitish, ularda xotira va diqqat[illegible]ojlantirish;

Ta[illegible] bolalarga non aziz va muqaddasligini tushuntirish;

[illegible]**u[illegible]:** turli hikoyalar va topishmoqlar vositasida tarbiyalanuvchilarning so‘z [illegible] ularni o‘z fikrini erkin bay on etishga o‘rgatish.

Kera[illegible]: non [illegible]tlari.

Ta’l[illegible]oliya[illegible]hi

Tarbiyachi[illegible]kum, qadrli bolajonlarim. Hozir men sizlarga bir narsani ta’riflab be[illegible]iz[illegible] uning nimaligini topishinglar kerak.

U dasturxonimiz[illegible] Uni[illegible]i har bir taomga qo‘shib yeymiz. Uning hidi ishtahamizni ochi[illegible]ora[illegible] juda ko‘plab rivoyatlar to‘qilgan, usiz qornimiz to‘ymaydi. Uni p[illegible]a[illegible]ar[illegible]i biz novvoylar deb ataymiz. Xo‘sh, bu nima?

Bolalar: - Bu - non.

Taybiyachi: - To‘g‘ri, bu - non. Hozir men sizlarga Mahmud Murodovning non haqidagi bir hikoyasini o‘qib beraman. Diqqat bilan quloq soling.

Eng qimmatli narsa.

NAMUNA

Qadim zamonda, allaqaysi tomonda Ahmad bilan Toshmat degan bola yashagan ekan. Ahmad saranjom, o‘ylab ish qiladigan bola ekan. Agar biror yerda don yoki ushoqni ko‘rib qolsa, darrov olib, tovuqqa yoki qushlarga berar ekan. Toshmat esa teskarisini qilar ekan. Non yeb turganida qorni to‘yib qolsa, bir tishlammi yoki bir burdami - qolgan nonni to‘g‘ri kelgan yerga tashlab ketar ekan.

Bir kuni Ahmad Toshmatga:

- Bund[illegible]hing yaxshi emas, non eng qimmatli, aziz narsa, - debdi.

- Ho[illegible] Toshmat. - Eng qimmatli narsa - brilliant.

- [illegible]

- [illegible]q, [illegible]

- Bolm[illegible], han[illegible]qni aylanamiz, nima qimmatliligini surishtiramiz, o‘z ko‘zimiz[illegible]an k[illegible] — debdi Ahmad.

Toshmat rozi bolibdi. Har ikkovi belidagi bel[illegible]o‘rt[illegible]ir tugib, yo‘lga tushishibdi. Yo‘l yurishibdi, yo‘l yursa ham, mo‘l yur[illegible]ala[illegible]dan, tog‘-u toshlardan, cho‘l-u biyobonlardan o‘tishibdi. Nihoyat, [illegible]dan toyib, bir chashma yonida to‘xtashibdi. Belbog‘ni yechib, har k[illegible] o[illegible] burda[illegible]abdi. Shunda yana eng qimmatli narsa ustida bahs ketibdi.

Nonning lazzatliligini qara. Shuning uchun ham u qimmatli va azi[illegible] debdi Ahmad, non tishlab.

Brilliant qimmatliroq! - debdi Toshmat. - Qani endi, hamma narsa brill[illegible]lib qolsa!

Shu payt tepada bir laylak uchib yurgan ekan. U sehrgar ekan:

Mayli, sening aytganing bo‘lsin. Noning brilliant bo‘lib qolsin! - debdi.

Shu ondayoq Toshmatning ozg‘idagi non sharaq-shuruq qilib, tishini sindiray debdi. Toshmat boshqa patirni sindiraman desa, sindirolmabdi. Ular ham brilliant bo‘lib qolganmish. Yalt-yalt qilarmish, tovlanib nur sochib, ko‘zni qamashtirarmish. Ahmad esa nonini yeyaveribdi.

01, mening nonimdan yeya qol, - debdi u Toshmatga.

NAMUNA

Toshmat uning nonidan og‘ziga solgan ekan, u ham brilliant bo‘lib qolibdi. Toshmatning qorni ochib yig‘lab yuboribdi. Yurishga ham holi qolmabdi.

Xo‘sh, - debdi Ahmad. - Eng qimmatli narsa nima ekan?

Endi bildim. Eng qimmatli, aziz narsa non ekan.

Shu vaqt sehrgar Laylak:

Patirlaring o‘z holiga qaytsin, - debdi.

Toshmatni[illegible] og‘zidagi brilliant yana nonga aylanibdi. Toshmat xursand bo‘lib ketibdi. [illegible]oq orasidagi bahs yechilibdi. Ular eson-omon uyga qaytishibdi. Shu-shu T[illegible]shog‘igacha hurmat qiladigan bo‘libdi.

T[illegible] sizlarga ertak yoqdimi? Undan qanday xulosa chiqardingiz?

(Bol[illegible]rni[illegible]i tingl[illegible]nadi.)

Tarbiya[illegible] [illegible]olajo[illegible]ir sizlar bilan jismoniy daqiqa o‘tkazib olamiz.

Tasavvur q[illegible]ng [illegible]ur sochayapsiz, hammayoqni yoritayapsiz.

(Tarbiyachi ha[illegible] k[illegible] turadi.)

Tarbiyachi: - Bo[illegible]lar [illegible]a ma[illegible] topishmoqlarga javob beringlar-chi.

NAMUNA

Xom soldim,
Pishiq oldim. (Non)
Loy va jundan tanasi,
Hovlimizda xonasi.
Yemishi olov, xamir,
Beradi shirmoy, patir. **(Tandir)**

Tarbiyachi: [illegible] Bolajonlar, siz non[illegible]a yana nimal[illegible]siz[illegible]

1-bo[illegible] N[illegible]aziz ne’mat, un[illegible]maslik kerak.

2-bola: - Nonn[illegible]vol qilmasligimiz zarur.

3-**bola:** - Nonni az[illegible]ning [illegible]zi ham aziz boladi.

Tarbiyachi: - Bugungi [illegible] fao[illegible]faol ishtirok etganingiz uchun rah- mat.

Qurish, konstruktsiyala[illegible] **m**[illegible]**arkazi**

Legodan yuk mashinasini yas[illegible]

Maqsad: bolalar shakl va rang h[illegible]da[illegible]ydalanib, lego bo‘laklaridan katta yuk mashinasi yasashi, yuk [illegible]as[illegible]smlarini joylashtirishi, haydovchi kabinasi va yuk bo‘limi, mashinaning vazi[illegible]dagi[illegible]arga ega bo‘lilari zarur.

Kerakli jihoz va materiallar: lego, Qo‘sh[illegible]a d[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Bolalar yuk mashinasi suratini tomosha qiladila[illegible]
2. Yuk mashinasini yasash uchun lego bo‘laklarini t[illegible]ar.
3. Yuk mashinasini yasaydilar.
4. Bolalar bir-birlariga ishlarini ko‘rsatadilar.

Qo‘shimcha: yuk mashinasini qurilish materiallaridan, qutilard[illegible]ya[illegible]

Alohida e’tibor qaratiladi: matematik bilimlarni mustahkamlanis[illegible]a mi[illegible] o‘zaro bog‘lay olish malakalarini rivojlantirish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

«Non isi» rivoyati

Maqsad: «Non isi» rivoyatini eshitib, aktyorlik mahoratini namoyon etishi, non [illegible] mahsulotlarining qanchalar azizligini, ularni uvol qilmaslik kerakligini anglas[illegible]ri kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: non, savat, shoh
uchun taxt, kostyum, salla, stol, ko‘rpacha, dasturxon va gullar.

Faoliyatning borishi:

1. «Non isi» rivoyatini gapirib berish.

NAMUNA

2. Rollarni bolalarga bo‘lib berish.
3. «Non isi» rivoyatini sahnalashtirish.
Qo‘shimcha: sahna ko‘rinishi uchun musiqa jo‘rligini taklif etish.
Alohida e’tibor qaratiladi: bolalar birbirlarini o‘zaro hurmat qilishlariga, muloqot va ijodiy qirralarining rivojlanishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

«Non nimadan tayyorlanadi?» mavzusidagi suhbat. (Non qanday paydo bo‘lgan? AKT orqali slayd namoyishi)
Maqsad: bu[illegible]egirmon, un va nonning qanday
Kerakli ji[illegible] materiallar: don solingan likopchalar (arpa, bug‘doy, suli), un solinga[illegible] turli xil turlari, undirilgan suli doni.
Faoliya[illegible]

1. «Non q[illegible]aydo bo‘lgan» sl[illegible] taqdimotini ko‘ris[illegible]
2. Donlarni ko‘rib ch[illegible] va nomlarini eslab qolish.
3. Mavzuli kartochkalarga qarab bug‘doydan un hosil bo‘lish jarayonlarini aytib berish.

Qo‘shimcha: bolalar undan tayyorlanadigan mahsulotlarni sanab o‘tishlari mumkin.
Alohida e’tibor qaratiladi: nutqning rivojlanganligi, [illegible] qa[illegible] qilish va kichik hikoyalarni tuza olish qobiliyatiga ahamiyat beriladi.

Fan va tabiat markazi

Un va xamirturishning xususiyatlari
Maqsad: Bolalar un va xamirturushning xususiyatlari, nima sa[illegible] xami[illegible] ko‘tarilishi va hajmi kattalashishini bilib olishlari kerak.
Kerakli jihoz va materiallar: idishlar, un, xamirturush, shakar, tuz, kulcha.
Faoliyatning borishi:
1. Mavzu bo‘yicha maqol va topishmoqlar aytish.
2. Un va xamirturush xususiyatlarini aniqlash yuzasidan amaliy tajriba o‘tkazish (xamirturushdan xamir tayyorlaymiz).
3. Kuzatishi va xulosa qilishlari kerak.

Qo‘shimcha: bulochka va non tayyorlanishini kuzatish.
Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning nonni e’zozlashi va uni isrof qilmasligiga

NAMUNA

alohida ahamiyat beriladi.

San’at markazi

Non haqida albom yaratamiz (kichik guruhlarda ishlash)

Maqsad: non va non mahsulotlarining suratlarini chizishi, jamoa bo‘lib ishlashni o‘rganishi, albom tayyorlashi va uni bezatishlari zarur.

Kerakli jihoz va materiallar: rangli qog‘oz, karton qog‘oz, bo‘yoq cho‘tkalar, rangli qalamlar, qaychi, yelim va yig‘ma rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Ishni rejalashti[illegible]h. Vazifalarni bo‘lib berish (kimdir chizadi, kimdir qirqib applikatsiya is[illegible]radi).
2. Ishning [illegible]ra[illegible]i.
3. Umu[illegible]yopishtirish.
4. Albom [illegible]tish.

Qo‘shimcha: [illegible]da su[illegible]rgazmasini tashkil qilish.

Alohida e’tibor q[illegible] [illegible]a gigiena talablariga rioya qilish, do‘stining mehnatini qadrlash, t[illegible]ni [illegible]ntirish va mayda qo‘l matorikasini rivojlanishiga ahamiyat qaratiladi.

NAMUNA