



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi
ishchilari uchun ta'limni
ta'minlash bo'yicha

maktabgacha va
maktab ta'limi ishchilari uchun
tasarrufidagi
maktabgacha va maktab ta'limi
tashkiloti
katta guruh rahbari

ning
takomillashtirilgan "Tabiat omborxonasi: Sabzavot va
mevalar" o'quv dasturi asosida
"Tabiat omborxonasi: Sabzavot va mevalar"
rezavor mevalar." mavzusida tashkiloti

FAOLİYAT ISHLANMASI

oktabr oyining 2-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga oktabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

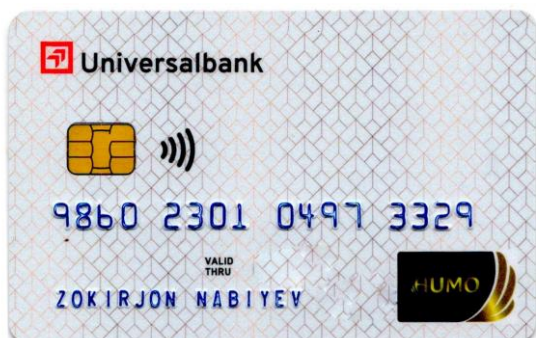


Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Kuz bo‘yoqlari

Hafta mavzusi: Tabiat omborxonasi: Sabzavotlar, mevalar, rezavor mevalar

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarga meva va sabzavotlar haqida tushuncha berish, ularni farqlash o‘rgatish;

Riiviyat: bolalarning so‘z boyligini oshirish, ravon nutq tuzishni o‘rgatish;

Maqsad: bolalarda jamoa bo‘lib ishlash ko‘nikmasini shakllantirish.

Materiallar: AKT, meva va sabzavot suratlari.

Ta’limiy faoliyatning shakli:

Tarbiyachi: - Bolalar salomatu alaykum, qo‘g‘irchog‘imiz Malika kasal bo‘lib qolibdi. Bolalar, sizlar kasal bo‘ldi ekan? **bola:** - Sovuq suv ichgan bo‘lsa kerak.

1-bola:- Qo‘ng‘ir sovuq yuvmasdan ovqat yegan bo‘lsa kerak.

2-bola:- Malika sovuq ovqat o‘ynagan bo‘lishi kerak.

Tarbiyachi: - Malika kasal bo‘lgan sabzavotlar yemagan ekan, shuning uchun ham kasal bo‘lib qolgan. Organizmni kuchaytirish uchun biz vitaminlar- ga boy ovqatlar, meva va sabzavotlar iste’mol qilishimiz kerak. Hozir men mevalarning rasmini ko‘rsataman, sizlar esa uning nomini aytib berishingiz kerak.

Olma - qizil rangda, dumaloq, shirin.

Anor - mayda donalari bor, shirin, qizil rangda.

Limon - sariq, nordon ta’imli, oval shaklida.

Shaftoli - zarg‘aldoq rangda, shirin, sersuv.

Nok - ko‘k rangda, uzunchoq, qattiq.

Olxo‘ri - ko‘k rangda, suvli, dumaloq shaklda, shirin.



Tarbiyachi: - Bolajonlar, mevalar daraxtda pishadi, sabzavotlar esa polizda yetiladi. Lekin ularning har ikkalasi ham biz uchun juda foydali va zarur. Hozir sizlarga sabzavotlarning suratini ko'rsataman, sizlar uning nomi va o'ziga xosligini aytib berishingiz kerak bo'ladi.

Tarvuz - dumaloq, shirin, qora urug'lari bor.

Qovun - uzunchoq, shirin.

Sabzi - qizil rangli qizil rangli bor, xomligicha yeyish ham mumkin.

Sho'rva - qizil rangda, sho'rvaga solinadi.

Har bir sabzavotni o'ziga xosligi bilan ishlatiladi, har xil turlari bor.

Endi bolajonlar, endi esa diqqatingizni monitorga qarating. Unda meva va sabzavotlarning rasmlari ko'rsatiladi, siz suratga qarab, uning meva yoki sabzavot ekanligini tasni ayting.

Gilos - meva

Pomidor - sabzavot

Bodring - sabzavot

Olcha - meva

Banan - meva

Piyoz - sabzavot

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi bolajonlarning o'zlarida qanday meva va sabzavotlarni o'tkazadi.

Biz bog'ga bordik. (Turgan joyimizda bolajonlarning o'zlarida qanday meva va sabzavotlarni o'tkazadi.) Bolg'achada yer chopdik.

(Egilib xayolan yerni chopamiz.)

Dehqon bobomga yordam, (Tik turamiz.)

Gullarga ham suv quydik. (Gulga suv quyishni o'qitish uchun.)

Tarbiyachi: - Endi men topishmoqlarni o'qitish uchun bolajonlarning o'zlarida qanday meva va sabzavotlarni o'tkazadi.

Oramizda Yo'q baxil,

Bir uyda ming Do'st - ahil. (Anor)

Yashab yetmish yetti kun,

Kiyar yetmish yetti tun.

Kuzda uzib olinar,

Ovqatlarga solinar. (Karam)

Qizil rangda tuguncha,

Ichi to'la kulchacha. (Pomidor)

To'ni silliq, tuki yo'q,

Ichi qizil, ko'ki yo'q. (Tarvuz)

O'xshar qovun-tarvuzga,

Sip-silliq kiygan to'ni.

Ichi olov zar rangda,

Pishirib yeysan uni. (Qovoq)



Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi mana bu savollarga javob bering:

Qo'g'irchoq Malika sog'lom bo'lishi uchun nimalar yeyishi kerak ekan? Mevalar qayerda o'sadi?

Sabzavotlar qayerda pishib yetiladi?

Olcha mevami yoki sabzavot?

Mana bu so'zlarni davom ettiring.

Qovun -... (qovuz)

Olma -...

Bodriy -... (niqir)

K...

Tarbiyachi: Bolajonlar, endi men sizlarga sevimli shoirimiz Anvar Obidjon- ning "Uzum" nomli afsonasini takomil beraman.

Uzum -...

Anvar Obidjon

onalarim - Marjona

Bir boshim,

Naq bir jomcha.

Quritsangiz - Mayizman,

Dasturxonga

Fayzman.

Kuzda

Yeb-yeb to'yishar:

Qishga osib qo'yishar.

Boqar shod,

Yosh-qarilar,

Maqtar,

Hatto arilar.



Tarbiyachi: - Bolajonlar, ta'limiy faoliyatimiz so'ngida mana bu savollarga javob beringlar:

Olma, nok, uzum, shaftoli bular... (mevalar)

Kartoshka mevami yoki sabzavot?

Karam qanday rang va shaklda?

Biz nima uchun meva va sabzavotlarni iste'mol qilishimiz kerak?

Oktabr. Ikkinchi hafta

«Tabiat omborxonasi: sabzavot mevalar va rezavorlar mevalar»

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Meva va sabzavotlar uchun omborxonona

Maqsad: qish fasli uchun oziq-ovqatlarni jamlash, meva va sabzavotlarni to'g'ri saqlashni, stellaj va javonlarning to'g'ri joylashuvini o'rganishlari kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: kubiklar, katta va kichik g'ishtchalar, geometrik shakllar, lego shakllari, yog'och stellajlar, meva va sabzavot mulyajlari.



Faoliyatning borishi:

1. Qurilish materiallarini o'rganish va omborxonashtirish.
2. Meva va sabzavotlar uchun omborxonaga qutini qurish.
3. Meva va sabzavotlarning quti va javonlarga rang berish.

Qo'shimcha: arava va savatlardan foydalanib, omborxonashtirishni o'zgarish o'yinini o'ynash mumkin.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning jamoada bo'linishini o'zgarish beriladi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Oltin tarvuz» ertagini sahnalashtirish

Maqsad: bolalar o'zbek xalq ertaklari bilan tanishishi, aktyorlikni o'zgarish shakllantirishi, yaxshi va yomon rollarni farqlashi kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: ertak kitobi va rasmlari, qoliplar, kiyimlar, tarvuz maketi va oltin tangalar mulyajlari.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish orqali ertakning syujetini esga olish.
2. Bolalarga rollarni taqsimlash.
3. Ertakni sahnalashtirish.

Qo'shimcha: bolalar rollarni almashishlari yoki ertakka boshqacha yakun o'ylab topishlari mumkin.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning bir- biriga nisbatan o'zaro hurmati, nutqi va ijodiy sifatlarining shakllanishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

Bog'da nimalarni etishtiramiz?

Maqsad: bolalar meva va sabzavotlarning nomini, nima qayerda o'sishini, meva va sabzavotlarning xususiyatlarini, lug'at boyligini yangi so'zlar bilan boyitishlari.

Kerakli va materiallar: bog' va tomorqa rasmlari, meva, sabzavotlar to'plami, mavzuga doyr kartochkalar.

Fan va tabiat markazi:

1. Bog' va tomorqa rasmlarini namoisha qilish.
2. Meva, sabzavotlarni ajratish.
3. Bog' va tomorqa rasmlarini ranglangan panno.
4. Meva va sabzavotlarning nomlariga belgilashtirish.

Qo'shimcha: meva va sabzavotlarning nomlarini ularning nomlari yozilgan kartochkalarga almashirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning nutqiga, savol va javobning aniqligiga ahamiyat beriladi.

Fan va tabiat markazi

«Bilmasvoyning darslari»



Maqsad: bolalar meva va sabzavotlarni kesib, urug' lari haqida ma'lumotga ega bo'lishi, ular orasidagi o'xshashlik va tafovutlarni farqlay olishlari kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: meva va sabzavotlarni kesish uchun taxtacha, bolalar uchun mo'ljallangan pichoqlar, meva va sabzavotlar, likopchalar, lupa.

Faoliyatning borishi:

1. Meva va sabzavotlarni ko'rib chiqish.
2. Mevalarni urug' va danaklari bilan solishtirish.
3. Meva va sabzavotlarni kesilgan holda ko'rib chiqish.
4. Uz ishlarining to'g'ri bajarilganligini tekshirish.
5. Urug' va danaklarni solishtirish va tahlil qilish.

Qo'shimcha: bolalarga sabzi va hokazolarning urug'larini ekish uchun belgi qo'yish, idish va tuproqni berish mumkin.

Alohida e'tibor qaratiladi: bilimlarni hayotga bog'lash, hayot xavfsizligi qoidalariga e'tibor berish.

San'at markazi:

Tabiat omborxonasi qurilishi.

Maqsad: meva, sabzavotlarni qanday foydalanish, maqaychidan ehtiyotkorlik bilan foydalanish va jamoa bilan ishlashni o'rgatish.

Kerakli jihoz va materiallar: karton, qog'oz, naylon to'g'ri va karton, qaychi, yelim, shablonlar, salftokalar, korobka, yashik va savatlar tayyorlanib olinadi.

Faoliyatning borishi:

1. Salfetka, karton va qog'ozlardan mahsulotlar yashik va savatlar tayyorlanadi.
2. Quti va savatlarni yasash.
3. Tayyor mahsulotlarni savat va qutilarga joylashtirish.
4. Katta qutini omborxonaga o'rnida ishlatish.
5. Omborxonaga yashik va savatlarni joylashtirish.

Qo'shimcha: bolalar meva va sabzavotlar to'g'risidagi bilimlarni hayotga bog'lash, hayot xavfsizligi qoidalariga e'tibor berish.

Alohida e'tibor qaratiladi: tafakkur va mayda motorik harakatlar, jamoada hamjihatlikda ishlashiga ahamiyat beriladi.

