



MAVSUMIY

Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
Katta guruh bo'limchisi
_____ ning
takomillashtirilgan "K... m"
o'quv dasturi asosida
"Mavsumiy o'zgarishlar, ko'chma qushlar"
mavzusida tashkillang

FAOLIYAT

ISHLANMASI

oktabr oyining 1-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga oktabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

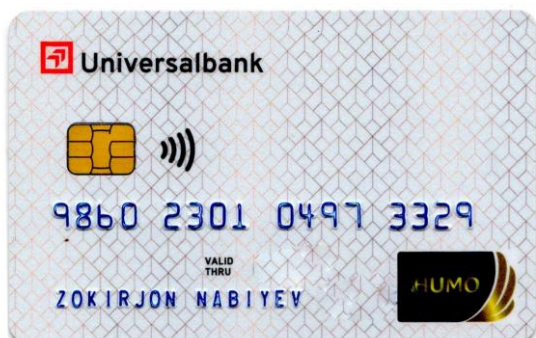


Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Kuz bo'yoqlari

Hafta mavzusi: Mavsumiy o'zgarishlar, ko'chmanchi qushlar.

Ta'limiy faoliyat turi:

1. Tabiat bilan tanishtirish

2. Badiiy dadiyot.

Ta'limiy maqsad: iqtisodiy tarbiya orqali atrof olam haqidagi tuliq tasavvurlari oshirish. Mavsumiy o'zgarishlar xaqida tushunchaga ega bo'ladilar(kuzda meva va sabzavotlarning yig'ishtirib olinishi, barglar to'kilishi,paxtalarni terib olinishi, ob-havo o'zgarishi, yong'irlarni yog'ishi).

QUSHLAR - BIZNING DO'STIMIZ



Tarbiyaviy maqsad: al'bomda tasvirlangan rasmlardagi qushlarni tanib biladi,tabiatdagi qushlarning xayot tarzi xaqidagi ma'lumotlarni yig'ish va ular o'rtasidagi o'xshashlik va tafovutlarni farqlaydi, o'xshash va farqli tomonlarini taqqoslaydi

Rivojlantiruvchi maqsad: qushlar o'rtasidagi o'xshashlik va tafovutlarni farqlaydi, o'xshash va farqli tomonlarini taqqoslaydi.

Kerakli jixozlar: kuz fasliga obraz, bobo dexqon, kuz mevalari va sabzavotlari. Tevarak –atrofga sayr, daraxt barglari (terak, yong'oq gilos, olma,bexi, tol, archa, sasna va xakazo). Tasviriy faoliyat markazida kerakli jixozlar qushlarni rasmidan iborat bo'lgan fotoalbum, mavzuli kartochkalar, qushlarskaletlari.

Ta'limiy faoliyatning borishi:

1. Guruh xonasiga kuz fasli (obrazi) kirib keladi. Bolalar bilan salomlashib, fasllar xaqidagi bilimlarini so'raydi va mustahkamlaydi.



- Bir yilda nechta fasllar bor?
- Fasllarda qanday o'zgarishlar bo'ladi?
- Nima uchun shunday bo'ladi?
- Qushlar baxorda nima qiladi?
- Qushlar kuzda nima qiladi?

Fasllarni ketma ketligi xaqida tushuncha berib, o'zaro kerakligini va o'rin almashish xususiyatini tushuntiradi va bolalarga tabiatga muvofiq ravishda atrof kuzatishni taklif etadi. Bolalar daraxtlar va o'simliklarni ko'rib, qushlarni ko'rishini qandayligi, avval qanday bo'lganligini mulohaza qiladi. Daraxtlarni ranglari sariq, qizqish va yashil rangdaligini aytadilar va o'zgarishlar qandayligi tushuntiriladi.

2. Yulda bobo dexqonni uchratadilar; kuzgi shudgorlashtirish ishlarini shug'ullanayotgan bo'ladi.

Bolalar bilan salomlashib, mexnati xaqida tushuntirib beradi.

-Bobojon nimalar qilyapsiz?

-Kuzgi mavsumda yerga ishlov bermasak, mehr bermasak mana shunday mevalar, sabzavotlar yaxshi xosil bermaydi. SHuning uchun dexqonlar yerlargaqaraydilar, yerni chopib, kerakli o'g'itlarni solishadi. Bog'bonlar esa daraxtlarga shakllar beradilar. Daraxtlarga qurt- qumrsqalar tushmasin deb, oxaklab, ishlov beradilar. Bolalar dexqon boboga yordam beradi.

3. Tetiklashtiruvchi o'yin:

“ Bargidan top” o'yini.

O'yindan maqsad: bolalar daraxtarni barglarini farqlashga o'rganadilar.

Tarbiyachi bargni ko'rsatadi. Bolalar qaysi daraxtga mansubligini aytadilar. Yoki tarbiyachi nomini aytadi, bolalar topib,olib keladilar. Eng ko'p topgan bola rag'batlantiriladi.

Tarbiyachi bolalarni bilimlarini mustaxkamlab, mashg'ulotda yaxshi qatnashganliklari uchun rag'batlantiradi.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Bolalar naydonchasini quramiz

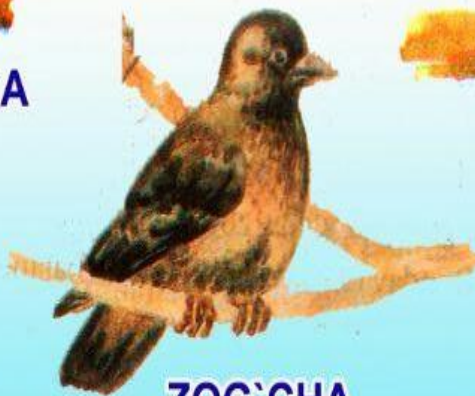
Masalan bolalar turli hajmli geometrik shakllardai (kub, tsilindr, g'isht, silindr, piramida) uy kurishi, ularning nomini va belgilarini bilishi, har bir xususiyatlarini jamlab konstruksiyani terishi, fazoda joylashgan shakllariga rioya etishi, ko'rish hamda fikrlash orqali predmetlar joylashgan taxlarni predmetlarning katta-kichikligiga qarab taqqoslashi, chappaga nisbatan farqlashlari lozim.

Kerakli jihozlar: kubiklar, geometrik figuralar, lego, argimchoq uchun kerakli qismlar.

KO'CHIB YURADIGAN QUSHLAR



OLA QARG'A



ZOG'CHA



GO'NG QARG'A

Faoliyatning borishi:

1. «Bolalar maydonchasi» mavzusidagi rasmlarni ko‘rish.
2. Ishning bajarilishini bolalar tomonidan rejalashtirilishi.
3. Bolalar maydonchasining qurilishi.
4. O‘z kompozitsiyalarini mayda kichik o‘yinchoqlar bilan to‘ldirish.

Qo‘shimcha: o‘z kompozitsiyalarini mayda kichik o‘yinchoqlar bilan to‘ldirish (aravachalar, balandlikdan uchish qiya moslamasi (gorka), o‘yinchoqlar, daraxtlar (h.), badiiy so‘z bilan yo‘naltirib borish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlay olish qobiliyatiga, ijro va ijrochi sifatining rivojlanishiga, o‘zaro jamoaviy munosabatlar o‘rnatishga ahamiyat berish kerak.

Syujetli o‘yinlar sahnalashtirish markazi

«Onalar-kizlar»

Maqsad:

bolalarning mehmon kutish va mehmon qoidalarini, kattalarga kichiklarga tushunchalarini o‘zlashtirishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: sumka, fartuk, ona va qiz uchun Qo‘shimcha kiyim, o‘yinchoq idish-tovoqlar, qo‘g‘irchoqlar, soch turmaklari uchun jihozlar, bezak va taqinchoqlar.

Faoliyatning borishi:

1. Ona va bolalarning birgalikda o‘tadigan kunini rejalashtirish.
2. «Onalar-kizlar» syujetli o‘yining «UCHIB KETUVCHI QUSHLAR» o‘tishi.
3. Bolalar rollarni almashishlari. Ijro. Qo‘shimcha: bolalar yangi syujet o‘yinchoqlari topishlari mumkin (masalan, mehmon kutishga tayyorgarlik ko‘ryapmiz).

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalarning oilada muomalaga kirishishlarini o‘zaro munosabatlarini o‘rnatishga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

«Kuz». (Syujetli rasmga qarab hikoya tuzish)



Maqsad: bolalar kuzda tabiatning va ob-havoning turli o'zgarishlarini, lug'at boyligini yangi so'zlar bilan boyitishi, ogzaki nutqini yanada rivojlantirishi, suratlar asosida matn tuzishni o'rganishlari kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: kuz fasli tasvirlangan surat, kuz xaqidagi she'r va hikoyalar, AKT va elektron tasmalar.

UCHIB KETUVCHI QUSHLAR



Faoliyatning borishi:

1. «Kuz» rasmini tomosha qilish.
2. Rasm syujetini ifodalovchi so'zlarni topish.
3. Rasmga qarab hikoya tuzish.

Qo'shimcha: mavzuga doyr badiiy asarlarni tomosha qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: agar bola to'liq

gap

bilan

javob

olmasa, unga yo'naltiradigan savollar va so'zlar bilan yordam berish, kuzatish qobiliyatini va nutqini rivojlantirishga alohida ahamiyat berish lozim.

Fan va tabiat markazi

Qushlar haqida albomni ko'rib chiqish

Maqsad: bolalar suratda tasvirlangan qush turlarini, qushlarning hayot tarzini, qushlar o'rtasidagi o'xshashlik va tafovutlarni, o'xshash va farqli tomonlarini taqqoslashni o'rganishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: qushlarning rasmlaridan iborat bo'lgan fotoalbom, mavzuli kartochkalar, qushlarning suratlari.

Faoliyatning borishi:

1. Qushlarning suratlarini ko'rish.
2. Qushlarning o'xshash va farqli tomonlar asosida kartochkalarni guruhlash.
3. Qushlar skaletlari va rasmlarini taqqoslash.

Qo'shimcha: tarbiyachi bolalarga qushlarning patlari, tuxumlari (sensor tarbiya) bilan tanishishni taklif etishi mumkin.

Alohida e'tibor qaratiladi: ilm-fan va turmushni bog'lay olishlari, nutq va tafakkurlarini rivojlantirish, hayot xavfsizligi asoslariga ahamiyat berish kerak.

San'at maqsadi:

Tabiiy muhit bilan amaliy surat chizish

Maqsad. bolalarning motorikalarini, tafakkurlarini, atrof muhitdagi narsalardan foydalanib chizish ko'rganiga erishish kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: qushlarning rasmlari jamlanmasi, qog'oz, bo'yoqlar, noa'anaviy rasm chizish uchun tabiiy materiallar (patlar, yaproqlar, paxta, shox va eman daraxti mevasi (yong'or).

Faoliyatning borishi:

1. Markazdagi materiallarni to'rt tomonli guruhlash.
2. Noa'anaviy rasm chizish texnikasini o'rgatish.
3. Rasm va tabiiy materialni tanlash.
4. Bolalarning amaliy ishlari.

Qo'shimcha: ko'rgazma tashkil etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: mayda motorika va tasvirlarning shakllanishi, gigienik normalarga amal qilish va toza ishlash.

