“O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________ hokimligi

Maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

____________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti katta guruh tarbiyachisi

______________________ning

takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida

“Favqulodda yordam xizmatlari” mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga noyabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: *Katta guruhlar uchun*

Oy mavzusi: **” Transport.Yo‘l xarakati qoidalari.**

Hayot xavfsizligi asoslari ”

Xafta mavzusi: **“Favqulodda yordam xizmatlari”**

Ta[illegible]: tarbiyalanuvchilar bilan berilgan mavzu bo‘yicha suhbatlar [illegible], bolalaming o‘t o‘chiruvchilar ishi to‘g‘risida tasavvurlarini [illegible]ri[illegible]g‘atni boyitish va faollashtirish;

Rivojlantiruvchi: ***bolalarda o‘zfikrini erkin bildirish [illegible] m[illegible] shakllantirish;***

Tarbiyaviy: bolalar o‘rtasida bir-birlarini o‘zaro hurmat[illegible]n, boshqaningfikrini tinglashga o‘rgatish va jamoa bo‘lib o‘[illegible]ash ko‘nikmalarini rivojlanlirish,

Kerakli jihozlar: o‘t o‘chirish transport vositasi tasvirlangan rasmlar, bolalar soniga mo‘ljallangan tarqatma kartochkalar, AKT.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Bolalar, o‘t o‘chiruvchilik kasbi nima uchun juda muhim, qani, kim bu haqda nimalar biladi?

(Bolalar javobi tinglanadi.)

NAMUNA

Tarbiyachi: - To‘g‘ri, o‘t o‘chiruvchilarning ishi xavfli, qiyin; olovni o‘chirishda ular o‘z hayotlarini xavf ostiga qo‘yishadi. Yong‘inlar turli qavatlarda sodir boladi va ularga yetib borish oson emas, ayniqsa, olov ichida odam bo‘lsa.

(Monitorda o‘t o‘chiruvchilar faoliyati aks etgan lavha namoyish etiladi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, ayting-chi, o‘t o‘chiruvchilar qanday bolishi kerak?

Bola[illegible] O‘t o‘chiruvchilar kuchli, chaqqon, jasur, tajribali bo‘lishi kerak.

T[illegible]i: - Nima uchun o‘t o‘chiruvchilar kuchli, chaqqon va jasur bolishi [illegible]

[illegible] odamlarni olovdan olib chiqishlari, tutun bilan ishlashlari kera[illegible]

Tarb[illegible]i: [illegible]hilar nima kiyishadi?

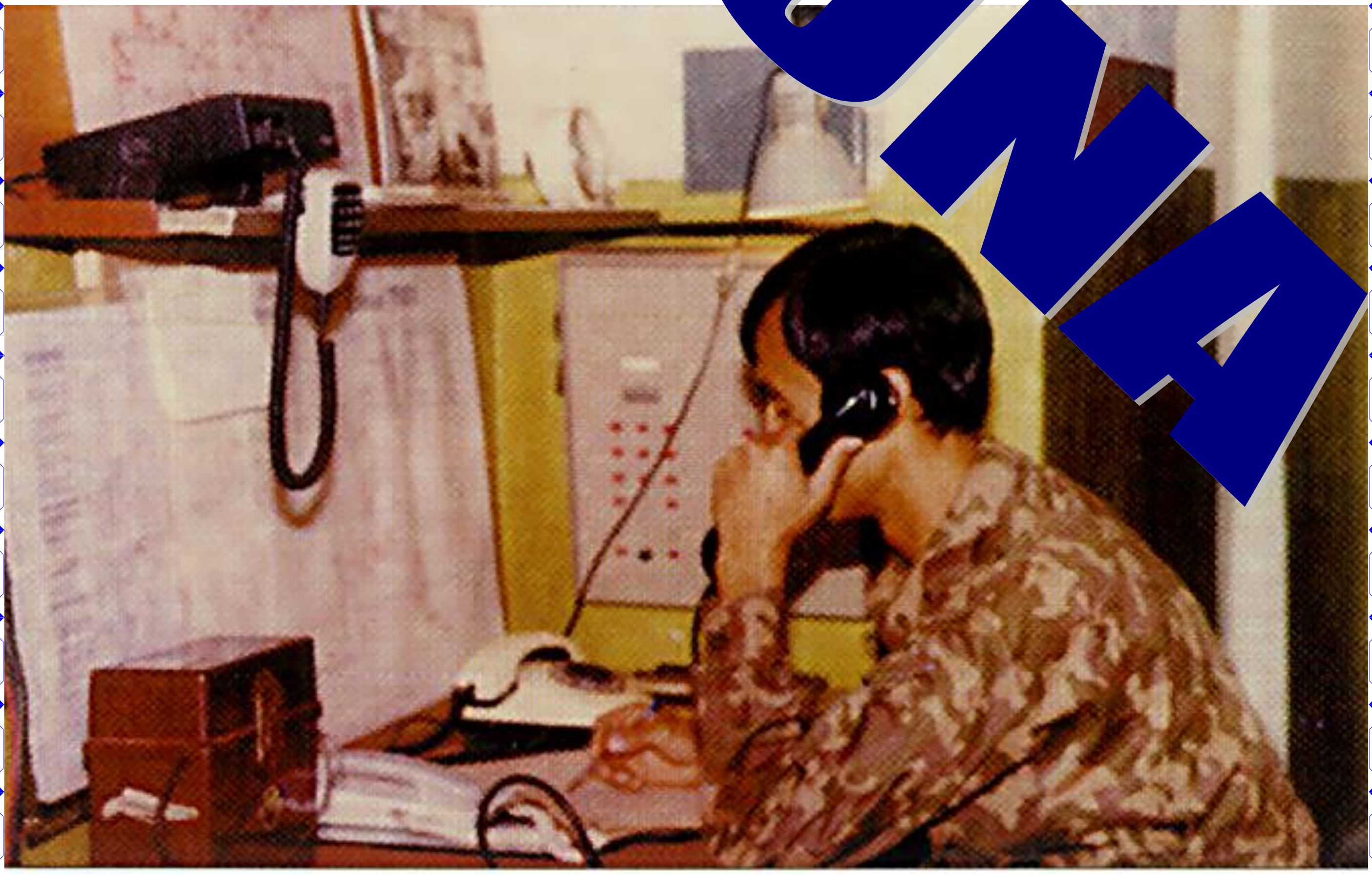
Bolalar: [illegible]r maxsus kostyum va niqob kiyishadi.

(Tarbiyachi [illegible]kitaj[illegible]aga bo‘lgan holda “O‘t ochiruvchilar” o‘yini- ni oynash[illegible]f qil[illegible]

Qoidalar: suvni an[illegible]o‘k[illegible]kmaslikka harakat qilib yugurish.

Jamoa a’zolari saf tur[illegible]a[illegible]‘yinni boshlovchi signal bergach, suv solingan stakanni ol[illegible] yu[illegible] havzaga bo‘shatadi va qaytib, keyingi ishtirokchiga staka[illegible]za[illegible]u t[illegible]ga o‘yin davom etadi va chaqqonlik bilan g‘olib bo‘lgan ja[illegible]dirl[illegible]

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonla[illegible]di t[illegible]q a[illegible]man, sizlar esa javobini topasiz.



NAMUNA

Yong‘in va xavf qo‘rqar mendan,
Zumda yetib boraman. ***(O‘t o‘chirish mashinasi)***
Qo‘ng‘irog‘im ogoh etar,
Chirog‘imdan hushyor tortar. ***(O‘t o‘chirish mashinasi)***

Tarbiyachi: - Topishmoqning javoblarini to‘g‘ri topdingiz.Qadim zamonlardan beri inson o‘t yoqishni va undan foydalanishni o‘rgangan. Lekin keraksiz [illegible] kutilmagan yong‘inlardan himoyalanish uchun o‘t o‘chiruvchilar xizm[illegible]m ehtiyoj seziladi.

Ta[illegible] - B[illegible]lalar, yong‘inga nima sabab boMishi mumkin?

([illegible]nglanadi.)

(B[illegible]al[illegible]g‘in sa[illegible]ablari” rasmlari ko‘rsatiladi).

Tarbi[illegible] - En[illegible]inchisi ortiqcha” o‘yinini o‘ynaymiz. Men sizga rasm- ni [illegible]tta obyekt bor va menga rasmdagi qaysi obyekt ortiqcha eka[illegible]ng[illegible]lib kelishi mumkinligini aytasiz.

(Rasmlar ko‘rsatila[illegible]

Bolalar, agar yong[illegible]r b[illegible]a, nima qilish kerak?

(Xonani tark etish va [illegible]rni chaqirish kerakligi tushuntiriladi.)

Qaysi nomerga telefon qi[illegible]

(Bolalarga 101 nomeriga qo‘n[illegible]huntiriladi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, kelin[illegible] o‘[illegible]irish [illegible]‘limiga telefon orqali qo‘ng‘iroq qilishga harakat qilaylik[illegible]disp[illegible]laman, qo‘ng‘iroqlarni qabul qilaman va siz menga yong‘in haqida [illegible]
“O‘t o‘chiruvchilarni chaqiring” o‘yini o‘y[illegible]
Yong‘in bo‘limiga qo‘ng‘iroq qilish uchun si[illegible]ko‘cha va uy raqamini bilishingiz kerak ***(misol keltiriladi).***

(O‘yin 5 daqiqa davomida o‘ynaladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi yong‘in mavzusiga mos she’rlar aytamiz.

GUGURT

Umarali Qurbonov

Jajjigina Boshim bor.
O‘zimga xos Ishim bor.
O‘yinchoq deb Boqmangiz,
Behudaga chaqmangiz.
Ishlatinglar
Aql-la, Qo‘lga olmang Jahl-la!

Bolalar bilimlarini sinash uchun savollar:

Bugun qaysi kasb egalari ishi bilan tanishdik?

NAMUNA

NAMUNA

Qurish, konstruktsiyalash va mat[illegible]zi

Kasalxonani kubiklardan kuramiz

Maqsad: bolalar qurilish haqida tushunch[illegible] ega [illegible] quri[illegible]sh bosqichlarini, shifoxonaning nima uchun kerakligini o‘rganish[illegible]n.

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish uchun ge[illegible]ik [illegible] kichik o‘yinchoqlar, qurilish loyihasi va chizmasi, kaskalar, ish quroll[illegible]rtla[illegible]xsus kiyimlar.

Faoliyatning borishi:

1. Shifoxona suratlarini kuzatish.
2. Bolalar bilan kasalxona qurishini rejalashtirish.
3. Qurilish materiallaridan foydalanib shifoxona qurish.
4. Qurilgan binoning taqdimoti.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga o‘z ishlarini kichkina o‘yinchoqlar bi[illegible] tavsiya qilishi mumkin.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning jamoa bo‘lib ishlay olishlariga, shifoxo[illegible] xavfsizligiga va ko‘p tarmoqliligiga, tasavvur va ijodiy yondashuviga, hayot xavfsizligi qoidalariga amal qilishiga ahamiyat beriladi.

Syujetli-rolli o‘yin va sahnalashtirish markazi

«Biz qutqaruvchilarmiz»

Maqsad: bolalar xavfli vaziyatlar haqida tasavvurga, qutqaruv xizmati nima ish qilishi haqida tushunchaga ega bo‘lishlari kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: niqob, rul, mashina, kostyum, furajka, mavzu yuzasidan turli vaziyatli illyustratsiyalar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu yuzasidan syujetli rasmlarni ko‘rish
2. Rollarni taqsimlash va turli vaziyatlarni sahnalashtirish.
3. Tezkor chaqiruv telefonlari haqida bilimlarni mustahkamlash.
4. O‘yinlar, muhokama qilish va bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: turli so‘zlar bilan lug‘at boyligini boyitishni ijodiy yondashuvni taklif qilish mumkin.

Alohida e’ti[illegible]aratiladi: bolalarning jamoada o‘zini tutishiga, chaqqon harakat qilishlarig[illegible]r va ijodiy yondashuvga ahamiyat qaratiladi.

Til va [illegible]azi[illegible]

Xavf[illegible]

Maqsad: bo[illegible]o asboblar, gaz plitasi, gugurt yoki tigli buyumlardan foydalanish[illegible] ema[illegible]ida, ayrim asboblarning bolalar uchun xavfli jixatlarini tus[illegible]irish[illegible]

Kerakli jihoz va [illegible]ar[illegible]u bo‘yicha illyustratsiyalar, plakatlar, xavfli predmetlar va tezko[illegible]ari k[illegible]satilgan peshlavhalar.

Faoliyatning borishi:

1. Syujetli rasmlar va plak[illegible]i k[illegible]
2. Rasmlar bo‘yicha tayanch [illegible]sur[illegible]agi vaziyatlarni tasvirlash.
3. Mos raqamli peshlavhani top[illegible]id[illegible]atning raqamini aytish.
4. Bolalar ishining muhokamasi, rag‘b[illegible]

Qo‘shimcha: badiiy so‘z bilan boyiti[illegible]da[illegible]an i[illegible]at hikoya tuza olish, tahlil qilish va umumlashtira olish, tasavvurni k[illegible]sh, h[illegible]fsizligi asoslari.

Alohida amal qilishiga ahamiyat beriladi.

Fan va tabiat markazi

Olovni qanday o‘chiramiz?

Maqsad: bolalar suv va qumning ayrim xususiyatla[illegible]shi[illegible]n foydalanishni, suv va qum bilan tajriba o‘tkazishni, o‘t [illegible]chil[illegible]n jarayonida suvning ahamiyati haqida tushuncha berish lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: suv, qum, sham, gugurt, mavz[illegible] illyustratsiyalar.

Faoliyatning borishi:

1. O‘t o‘chiruvchilarga yordamchi bo‘lgan suv va qumning xususiyatla[illegible]lan tanishish.
2. Tarbiyachi bilan ishlash: olovni o‘chirish (yongan shamni suv va qum yor[illegible] o‘chirish).
3. Xulosa chiqarish.

Qo‘shimcha: rasmlarda «kislorodsiz olovni o‘chirish» tajribasini ko‘rib chiqish, kislorod yo‘lini yopib qo‘yish bilan olovni o‘chirishni kuzatish.

Alohida e’tibor qaratiladi: tajriba o‘tkaza olishiga, qoidalarni qay darajada bilishiga va unga amal qilishiga ahamiyat beriladi.

San’at markazi

«Suv - hayotninng muhim omili» mavzusida tasviriy faoliyat

NAMUNA

Maqsad: bolalar suvni isrof qilmaslikni, fizika qoiunlari asosida suvni tabiiy yo‘l bilan olish usullarini va er yuzidagi ichimlik suvining miqdori haqida tushunchaga ega bo‘lishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: oq qog‘oz, bo‘yoq, qalam, mo‘yqalam, stakan va rasmli kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.
2. Loyhalashtirish va chizish.

Qo‘shimcha: mavzu asosida she’r yoki qo‘shiq aytib berishni va ko‘rgazma tashkil qilishni tavsiya qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: ozoda va tartibli ishlashiga ahamiyat qaratish.

NAMUNA