



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha

maktab ta'limi vazirligi

hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

maktabgacha va

maktab ta'limi tasarrufidagi

-maktabgacha ta'lim tashkiloti

katta guruhi boshqaruvchisi

ning

takomillashtirilgan maktabgacha

o'quv dasturi asosida

“Ehtiyotkor piyoda haftasi” nomida

tashkillangan

# FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 2-haftasi)

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**Katta guruhlarga noyabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:  
**@maktabgacha\_tt**  
**Narxi: 5000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Guruh: Katta guruhlar uchun**

**Oy mavzusi: “Transport. Yo‘l harakat qoidalari.**

**Hayot xavfsizligi asoslari**

**Hafta mavzusi: “Ehtiyotkor piyoda haftasi”**

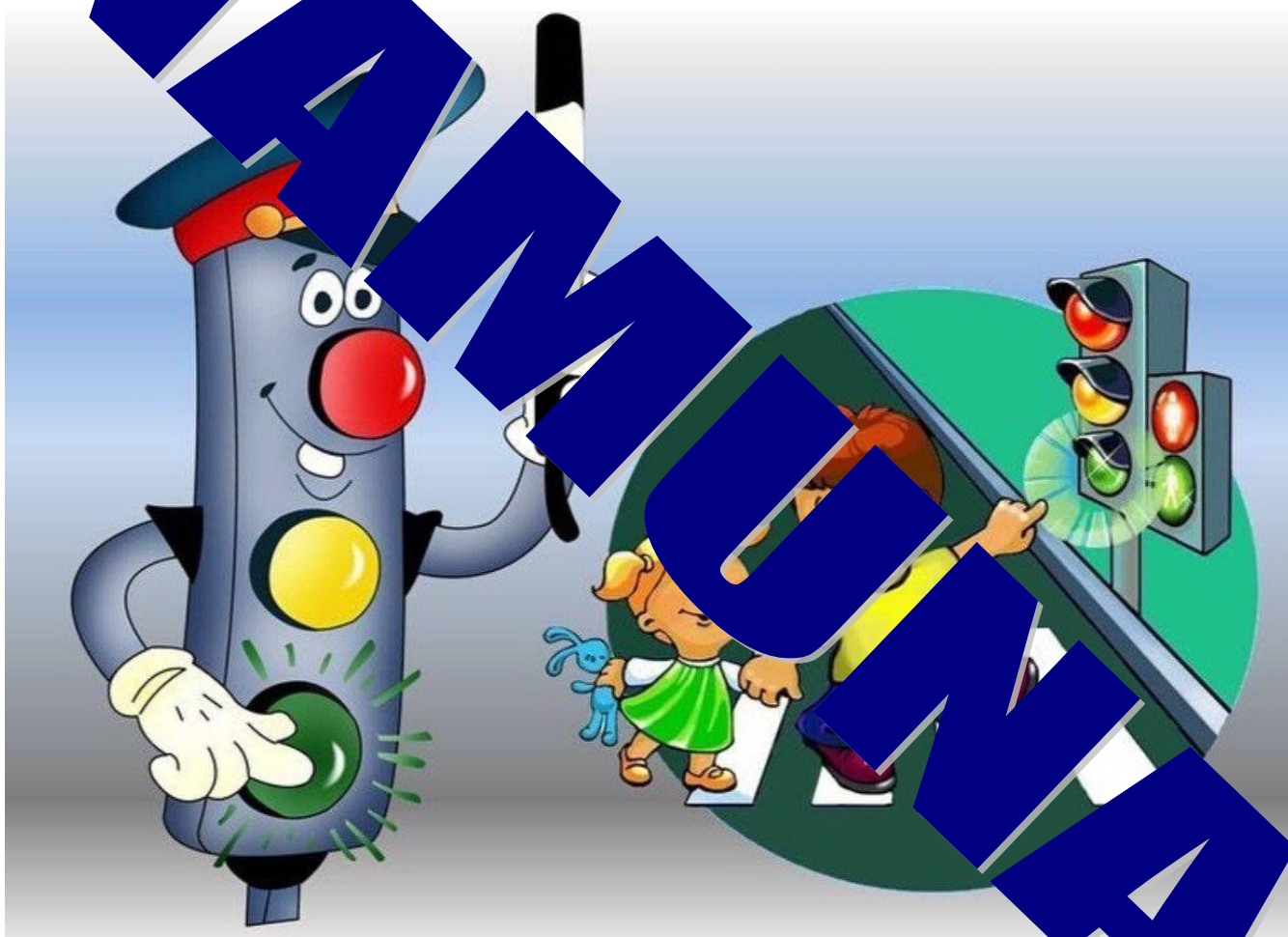
**Ta‘limiy faoliyat maqsadlari**

**Ta‘limiy tarbiyalanuvchilarni transport turlari bilan tanishtirish, ularda kasblarini tanishtirish va qiziqish uyg‘otish;**

**Bo‘lajak hayot haqqida suhbat, o‘yin vositasida bolalarning nutqini o‘stirish; Tarbiyaviy:**

**Bo‘lajak hayotda qanday xatirlarni ko‘ndirish va ularni shakllantirish.**

**Kerakli vositalar: AKT va turli transport maketlari.**



**Ta‘limiy faoliyatning borishi**

**Tarbiyachi:** - Assalomu alaykum, sevimli tarbiyalanuvchilarim. Hozir yangi aylana shaklida o‘tirib olamiz va keyin mashg‘ulotimizni boshlaymiz. Bugungi ta‘limiy faoliyatimizda sizlar bilan suv, havo, yerdagi transport vositalari haqida suhbatlashamiz. Hozir esa mana bu topishmoqqa javob beringlar.

Chorrahada uch chiroq,

Xizmat qilar hammaga.

Bir-bir yonib, bir o‘char,

Ish qolmas muammoga.

Xo'sh, bu nima?

**Bolalar:** - Bu - svetofor.

**Tarbiyachi:** - Bilasizlarmi, bolajonlar, yerdagi barcha transport vositalari svetofor bilan boshqariladi. Poyezd ham yer usti transporti sanaladi, u odam, yuk tashishga mo'ljallangan bo'ladi.

Suv transportiga esa kema, paroxod, qayiqlar kiradi. Ular suvda suzadi. Hozir diqqatini monitorga qarating va unda tasvirlangan kemalarni tomosha qiling.

(Monitorning rasmlar surati ko'rsatiladi.)

Tasvirlangan kemalar, kemalar sizga yoqdimi, ular qaysi rang va shaklda ekan.

**Bolalar:** - Kemalar ochiq rangda va katta shaklda ekan.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, yer bilan havo transporti haqida gaplashamiz. Samolyot, vertolyot ham havo transporti hisoblanadi. Ular odamlar va yuk tashishga mo'ljallangan. Keling, sizning yulduzlarimni ikki yonga ochib, o'zimizni xuddi samolyotdek tasavvur qilamiz.

Men uchaman, uchaman.

Bulutlarni quchaman.

Manzilga tez yetkazib,

Osmonlarda suzaman.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, endi mana bu topishmoqlarga javob beringlar-chi.

Uch ko'zli qarang,

Yonar rang-barang. (*Svetofor*)

Cho'zilib yotar narvon,

Undan o'tar uy karvon. (*Poyezd*)

Uzoqlarga uchsa ham,

Talpinib qanot qoqmas.

(*Samolyot*)

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, endi sizlar bilan so'z o'yini o'ynaymiz. Bir so'z aytsangiz, men aytsaman, sizlar o'sha so'zga bog'liq yana boshqa so'z aytishingiz kerak.

Rul - mashina  
Avtobus - o'rindiq  
Poyezd - yo'lovchi  
Kema - suv  
Yo'l - svetofor  
Osmon - samolyot

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, endi men sizlarga transport vositalari haqida bir er-tak aytib beraman. Bir kuni hamma transport vositalari bir yerga yig'ilishibdi. U yerda havo transportidan samolyot, vertolyot, yer usti transportidan mashinalar, poyezd, avtobus, suv transportidan kema, paroxod bor ekan. Samolyot gerdayib



turar, kichik mashinalarni mensimas, kema esa undan ham kekkayibroq o'zidar kichkina qayiq'larga qarashni ham istamay turarkan. Mashinalar ichidan laset ti, neksiya esa sparkni "Kichkinaligini qaranglar", deb uning ustidan kulishibdi Hamma transport vositasi o'zining chiroyliligi, imkoniyatlari bilan maqtana bosh ladi. Birpasda qiy-chuv bo'lib ketibdi, mashinalar signalini bip-biplatar, poyezi esa ovozi bilan balandlatar, xullas, hech kim bir-birini eshitmas ekan. Shunda ularni kuzatib jim turgan yuk mashinasi kelibdi-da, "Jim bo'linglar!" debdi. Yuk mashinasining salobati katta, harqalay, transport vositalari jim bolishibdi. Shunda yuk mashinasi vazmi boshga boshladi:

...hammamiz qaysi turga kirishimizdan qat'i nazar, transport vositalari... Bizning vazifamiz odamlarga xizmat ko'rsatishdan iborat. Yo'lovchilarni... man... on-omon yetib borsa, vazifamizni bajargan bo'lamiz. Hech qaysi mashina... chiroyliligi yoki tashqi ko'rinishi bilan maqtanmasin. Buning o'rniga... qilib sifatli xizmat ko'rsatsam ekan, deb o'ylasin. Agar yo'lovchilarni... qilsa ularning o'zlari sizni hurmat qiladi va qadrlaydi. Agar hade... ersangiz, unda sizni odamlar yoqtirmay qolishadi. Qani, endi ha... tarqalaylik, qancha odam manziliga yetolmay bizni izlayotgandir... Yuk mashinasining bu gapidan k... transport vositalari indamay tarqalib ketishibdi.

## YO'L HARAKAT QOIDALARI

### KO'CHA VA YO'LLARDA O'QUVCHI O'ZINI QANDAY TUTISHI LOZIM?

- Piyodalarga ajratilgan yo'lakchalarda va maxsus piyodalar yo'lkasida yurishga ruxsat etiladi.
- Shunday joylar bo'lmasa, yo'l chekkasidan yoki velosiped yo'lkasidan harakatlaning.
- O'ng tarafdin, mashinalar yo'nalishi bo'yicha harakatlaning.



# YHQ

### TAQIQLOVCHI BELGILAR

Svetofor tartibga soladi

Tramvay yo'li bilan kesishuv

Velospedda harakatlansh taqiqlangan

Piyodalarning harakatlansh taqiqlangan

Engil avtomobillar harakatlansh

### AXBOROT-ISHORA BELGILARI

Piyodalar o'tish joyi

Piyodalarning yer osidan o'tish joyi

Piyodalarning yer ustidan o'tish joyi

Avtobus va trolleybus to'xtash joyi

Tramvay to'xtash joyi

### USHBU ENG ASOSIY YETTI QOIDANI ESLAB QOLING!

1. YO'LNING QATNOV QISMI-AVTOMOBILLAR UCHUN, YO'LKA PIYODALAR UCHUN!
2. O'NG TOMONDAN YURISHINGIZ KERAK, SHUNGA AMAL QILING!
3. AIVAL AVTOMOBILNI O'TKAZIB YUBORIB KEYIN O'ZINGIZ O'TING!
4. KO'CHANI FAQAT PIYODALAR O'TISH JOYIDAN
5. CHORRAHADAN FAQAT YASHIL CHIROQ YONGANDAGINA KESIB O'TING!
6. YO'L BELGILARINI YAXSHI BILIB OLING!
7. HARAKAT XAVFSIZLIGI UCHUN HAM HAYDOVCHILAR, HAM PIYODALAR JAVOBGARLIGINI UNUTMANG!



**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, endi esa mana bu savollarga javob beringlar:

Yer usti transportiga nimalar kiradi?

Kema va paroxodni qaysi transport turiga kiritish mumkin?

Havo transportiga nimalar kiradi?

“Spark”, “Neksiya”, “Damas” mashinalari qaysi transport turiga kiradi?



**Qurish va konstruksiyalash,** ...

*Garaj quramiz*

**Maqsad:** bolalar konstruktordan ixtiyor avtomobilni qurishni, avtoturargoh nima uchun kerakligini, turli xil ranglarni tanlashni o'rganishlari kerak.

**Kerakli jihoz va materiallar:** konstrukt, lego.

**Faoliyatning borishi:**

1. Garaj rasmini kuzatish.
2. Bolalar bilan garaj qurilishini rejalashtirish.
3. Garaj qurish.
4. Qurilgan garajni namoyish qilish.

**Qo'shimcha:** tarbiyachi bolalarga o'z ishlarini mashinalar bilan boyinlashni o'rgatishga qobiliyatli bo'lishi mumkin.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** bolalarning jamoa bo'lib ishlashiga, avto turargoh qurilishining xavfsizligiga va ko'p tarmoqliligiga e'tibor qaratiladi.

**Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi**

*«Avtobus» (yo'lovchi, haydovchi, chiptachi) syujetli-rolli o'yini*

**Maqsad:** bolalar haydovchi va chiptachi ishi haqida tushunchaga ega bo'lishi, yo'l harakati qoidalariga amal qilishi, transport haydovchisiga hurmat bilan qarashlari zarur.

**Kerakli jihoz va materiallar:** ko'krak nishonlari, svetofor maketi, piyodalar yo'li, yo'l belgilari trafareta.

**Faoliyatning borishi:**

1. «Haydovchilar», «Avtobusda ketyapmiz» rasmlarini kuzatish.
2. «Avtobus bekati» mavzusidagi rasmlarni kuzatish.
3. «Avtobus» o‘yinini o‘ynash.
4. O‘tkazilgan o‘yin bo‘yicha suhbat.

**Qo‘shimcha:** o‘yin orqali bolalar jamoat transportida to‘g‘ri yurishni mashq qiladilar.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** o‘yin jarayonida bolalarning birlashishiga, rollarni taqsimlanishiga, yo‘l belgilariga, hayot xavfsizligi qoidalariga amal qilishiga ahamiyat beriladi.

**Til va nutq maqsadi:** «Transport turlari qanday?», «Transport turlari qanday?», «Transport turlari qanday?»

**Maqsad:** bolalarning transportlarni farqlashi, transportlarni guruhlarga ajratishi, yangi tushunchalarni o‘z boyligini va ichki nutqini rivojlantirishi kerak. Hikoya qilish jarayonida fikr, to‘g‘ri fikr, do‘stiga yordam berish tuyg‘ularini shakllantirish zarur.

**Kerakli jihoz va materiallar:** turli transport turlari illyustratsiyasi, taqdimot, bayroqchalar (ko‘k, har qanday rang)



**Faoliyatning borishi:**

1. Turli xil transport turlari illyustratsiyasini kuzatish.
2. Rasmdagi vaziyatlarni tavsiflash.
3. Transport turlarini farqlash.

**Qo‘shimcha:** o‘yin o‘tkazish uchun tarbiyachi maket tayyorlashi mumkin. (Qalin karton qog‘ozda osmon, suv, yo‘l ifodalangan va turli xil transport turi tasvirlangan kartochkalar).

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** agar bola to‘liq javob bera olmasa, yordamchi so‘zlar va savollar bilan yordam berishi transport turlarini farqlashiga ahamiyat beriladi.

### Fan va tabiat markazi

*Batareykani almashtirish*

**Maqsad:** batareykani almashtirishni o‘rgatish va batareykani almashtirishni o‘rgatish.

ishlashi va batareykani almashtirishni o‘rgatish.

**Kerakli jihoz va materiallar:** batareyka, batareyka qopqon, batareyka qopqon.

o‘yinchoqlar, otvyorkadan to‘g‘ri foydalanish.

### Faoliyatning borishi:

1. O‘yinchoq xususiyatlarini ko‘rib chiqish.
2. Otvoyorkadan to‘g‘ri foydalanishni o‘rgatish.
3. Batareykalarni to‘g‘ri joylashishni o‘rgatish.
4. Bajarilgan ishning to‘g‘riligini tekshirish.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** batareykalarni to‘g‘ri joylashishni o‘rgatish qoidalarini (ekologik tarbiya). Hayot xavfsizligi asoslari.

### San‘at markazi

*Rasm: «Mening sevimli mashinam»*

**Maqsad:** bolalar mayda qo‘l motorikasini, tasavvurlarini mavjud qo‘l ostidagi jihozlar yordamida rasm chizishni, o‘zlari chizgan rasmlari haqida gaplashishni o‘rgatish.

**Kerakli jihoz va materiallar:** noan’anaviy rasm chizish uchun qog‘oz, rangli rasmi to‘plam, qog‘oz, bo‘yoq, guash, suv uchun idish. Tabiiy materiallar, to‘qmoq tozalagich, paxtali tampon.

### Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.
2. Noan’anaviy rasm chizish texnikasi bilan tanishtirish.
3. Mavjud qo‘l ostidagi jihozlar yordamida xomaki mashina rasmini chizish.
4. Bolalar tasavvuri asosida rasmni chizish.
5. Bolalar bilan tayyor rasmlar muhokamasi va rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha:** mavzu asosida she‘r yoki qo‘shiq aytib berishni tavsiya qilish, ko‘rgazma gashkil qilish.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** gigienik me‘yorlarga amal qilish va targibli ishlash tasavvur va mayda qo‘l motorikasining ishlashiga ahamiyat berish.

