



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
_____ katta guruhi rahbari
_____ ning
takomillashtirish "_____ adam"
o'quv dasturi _____
"Havo, suv va yer usti transport"
mavzusida tashkilla_____gan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 1-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga noyabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

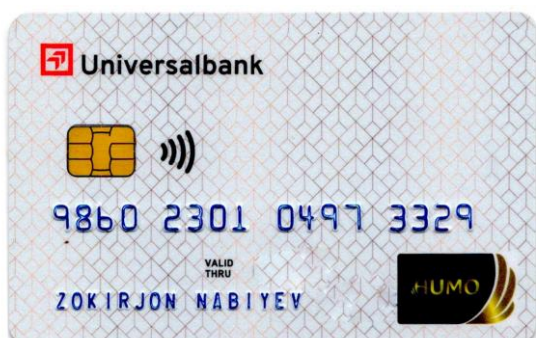


Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: “Transport. Yo‘l harakat qoidalari.

Hayot xavfsizligi asoslari”

Hafta mavzusi: “Havo. Suv va yer usti transporti ”

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy tarbiyalanuvchilarni transport turlari bilan tanishtirish, ularda kasblarga qiziqish uyg‘otish;

Parvarishchi suhbat, o‘yin vositasida bolalarning nutqini o‘stirish; Tarbiyaviy:

Parvarishchi yordam ko‘nikmasini shakllantirish.

Kerakli vosita: AKT turli transport maketlari.



Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, sevimli tarbiyalanuvchilarim. Hozir yangi aylana shaklida o‘tirib olamiz va keyin mashg‘ulotimizni boshlaymiz. Bugungi ta’limiy faoliyatimizda sizlar bilan suv, havo, yerdagi transport vositalari haqida suhbatlashamiz. Hozir esa mana bu topishmoqqa javob beringlar.

Chorrahada uch chiroq,

Xizmat qilar hammaga.

Bir-bir yonib, bir o‘char,

Ish qolmas muammoga.

Xo'sh, bu nima?

Bolalar: - Bu - svetofor.

Tarbiyachi: - Bilasizlarmi, bolajonlar, yerdagi barcha transport vositalari svetofor bilan boshqariladi. Poyezd ham yer usti transporti sanaladi, u odam, yuk tashishga mo'ljallangan bo'ladi.

Suv transportiga esa kema, paroxod, qayiqlar kiradi. Ular suvda suzadi. Hozir diqqatini monitorga qarating va unda tasvirlangan kemalarni tomosha qiling.

(Monitorning kamal surati ko'rsatiladi.)

Tasvirlangan kemalar, kamalar sizga yoqdimi, ular qaysi rang va shaklda ekan.

Bolalar: - Ular ochiq rangda va katta shaklda ekan.

Tarbiyachi: - Bolajonlar bilan havo transporti haqida gaplashamiz. Samolyot, vertolyot havo transporti hisoblanadi. Ular odamlar va yuk tashishga mo'ljallangan. Keling, kamalarimni ikki yonga ochib, o'zimizni xuddi samolyotdek tasavvur qilamiz.

Men uchaman, uchaman.

Bulutlarni quchaman.

Manzilga tez yetkazib,

Osmonlarda suzaman.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi mana bu topishmoqlarga javob beringlar-chi.

Uch ko'zli qarang,

Yonar rang-barang. (*Svetofor*)

Cho'zilib yotar narvon,

Undan o'tar uy karvon. (*Poyezd*)

Uzoqlarga uchsa ham,

Talpinib qanot qoqmas. (*Samolyot*)

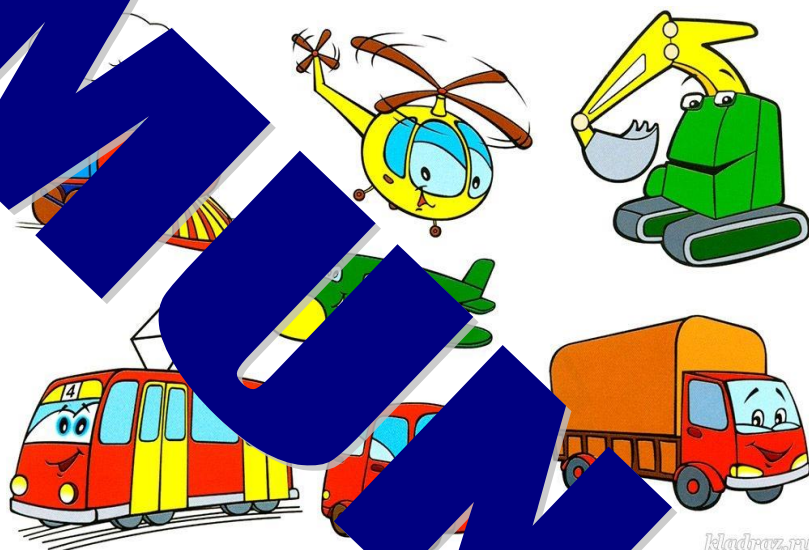
Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan so'z o'yini o'ynaymiz. Men sizga ayrtaman, sizlar o'sha so'zga bog'liq yana boshqa so'z aytishingiz kerak.

Rul - mashina Avtobus - o'rindiqlik Poyezd - yo'lovchi Kema - suv Yo'l -

svetofor Osmon - samolyot

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi men sizlarga transport vositalari haqida bir erak aytib beraman. Bir kuni hamma transport vositalari bir yerga yig'ilishibdi. U yerda havo transportidan samolyot, vertolyot, yer usti transportidan mashinalar, poyezd, avtobus, suv transportidan kema, paroxod bor ekan. Samolyot gerdayib

turar, kichik mashinalarni mensimas, kema esa undan ham kekkayibroq o'zidar kichkina qayiqlarga qarashni ham istamay turarkan. Mashinalar ichidan laset ti,



neksiya esa sparkni “Kichkinaligini qaranglar”, deb uning ustidan kulishibdi Hamma transport vositasi o‘zining chiroyliligi, imkoniyatlari bilan maqtana bosh ladi. Birpasda qiy-chuv bo‘lib ketibdi, mashinalar signalini bip-biplatar, poyezi esa ovozi bilan balandlatar, xullas, hech kim bir-birini eshitmas ekan. Shunda ularni kuzatib jim turgan yuk mashinasi kelibdi-da, “Jim bo‘linglar!” debdi. Yuk mashinasining salobati bosibdimi, harqalay, transport vositalari jim bolishibdi. Shunda yuk mashinasi vazmin ohangda gap boshladi:

- Kichiklarning, hammamiz qaysi turga kirishimizdan qat’i nazar, transport vositalari bizning hamkorimiz. Bizning vazifamiz odamlarga xizmat ko‘rsatishdan iborat. Yetti yo‘lovchilarga eson-omon yetib borsa, vazifamizni bajargan bo‘lamiz. Hech qaysi transport vositasi o‘zining chiroyliligi yoki tashqi ko‘rinishi bilan maqtanmasin. Buning o‘rniga odamlar qanday qilib sifatli xizmat ko‘rsatsam ekan, deb o‘ylasin. Agar yo‘lovchilarni qulaylasangiz, ularning o‘zlari sizni hurmat qiladi va qadrlaydi. Agar odamlarni qulaylasangiz, unda sizni odamlar yoqtirmay qolishadi. Qani, endi bizni hamkorimizga tarqalaylik, qancha odam manziliga yetolmay bizni izlayotgan bo‘lsa? Yuk mashinasining bu gapidan hamkor transport vositalari indamay tarqalib ketishibdi.



Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa mana bu savollarga javob beringlar:

Yer usti transportiga nimalar kiradi?

Kema va paroxodni qaysi transport turiga kiritish mumkin?

Havo transportiga nimalar kiradi?

“Spark”, “Neksiya”, “Damas” mashinalari qaysi transport turiga kiradi?



Qurish va konstruksiyalash, 12

Garaj quramiz

Maqsad: bolalar konstruktordan ixtiyos avtomobilni qurishni, avtoturargoh nima uchun kerakligini, turli xil ranglarni tanlashni o'rganishlari kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: konstruktord, lego.

Faoliyatning borishi:

1. Garaj rasmini kuzatish.
2. Bolalar bilan garaj qurilishini rejalashtirish.
3. Garaj qurish.
4. Qurilgan garajni namoyish qilish.

Qo'shimcha: tarbiyachi bolalarga o'z ishlarini mashinalar bilan boyinlashga qaratib o'qitish mumkin.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning jamoa bo'lib ishlashiga, avto turargoh xavfsizligiga va ko'p tarmoqliligiga e'tibor qaratiladi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Avtobus» (yo'lovchi, haydovchi, chiptachi) syujetli-rolli o'yini

Maqsad: bolalar haydovchi va chiptachi ishi haqida tushunchaga ega bo'lishi, yo'l harakati qoidalariga amal qilishi, transport haydovchisiga hurmat bilan qarashlari zarur.

Kerakli jihoz va materiallar: ko'krak nishonlari, svetofor maketi, piyodalar yo'li, yo'l belgilari trafareta.

Faoliyatning borishi:

1. «Haydovchilar», «Avtobusda ketyapmiz» rasmlarini kuzatish.
2. «Avtobus bekati» mavzusidagi rasmlarni kuzatish.
3. «Avtobus» o‘yinini o‘ynash.
4. O‘tkazilgan o‘yin bo‘yicha suhbat.

Qo‘shimcha: o‘yin orqali bolalar jamoat transportida to‘g‘ri yurishni mashq qiladilar.

Alohida e‘tibor qaratiladi: o‘yin jarayonida bolalarning birlashishiga, rollarni taqsimlanishiga, yo‘l belgilariga, hayot xavfsizligi qoidalariga amal qilishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq maqsadi:

«Transport turlari qanday farqlanadi?»

Maqsad: bolalarning transportlarni farqlashi, transportlarni guruhlariga ajratishi, yangi tushunchalarni o‘z boyligini va ichki nutqini rivojlantirishi kerak. Hikoya qilish jarayonida e‘tibor, to‘qimachilik, do‘stiga yordam berish tuyg‘ularini shakllantirish zarur.

Kerakli jihoz va materiallar: turli transport turlari illyustratsiyasi, taqdimot, bayroqchalar (ko‘k, har qanday rang)



Faoliyatning borishi:

1. Turli xil transport turlari illyustratsiyasini kuzatish.
2. Rasmdagi vaziyatlarni tavsiflash.
3. Transport turlarini farqlash.

Qo'shimcha: o'yin o'tkazish uchun tarbiyachi maket tayyorlashi mumkin. (Qalin karton qog'ozda osmon, suv, yo'l ifodalangan va turli xil transport turi tasvirlangan kartochkalar).

Alohida e'tibor qaratiladi: agar bola to'liq javob bera olmasa, yordamchi so'zlar va savollar bilan yordam berishi transport turlarini farqlashiga ahamiyat beriladi.

Fan va tabiat markazi

Batareykani almashtiramiz

Maqsad: bolalar batareykaning ishlashi va uning qismlari haqida gapirib beradiladi.

Kerakli jihoz va materiallar: o'yinchoq batareyka, batareykalar.

Faoliyatning borishi:

1. O'yinchoq batareykani ko'rib chiqish.
2. Otvoyotkadan batareyka foydalanishni o'rganish.
3. Batareykalarni to'g'ri joylashishni o'rganish.
4. Bajarilgan ishning to'g'riligini tekshirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: batareykalarni to'g'ri joylashish qoidalarini (ekologik tarbiya). Hayot xavfsizligi asoslari.

San'at markazi

Rasm: «Mening sevimli mashinam»

Maqsad: bolalar mayda qo'l motorikasini, tasavvurlarini mavjud ostidagi jihozlar yordamida rasm chizishni, o'zlari chizgan rasmlari haqida gapirib beradiladi.

Kerakli jihoz va materiallar: noan'anaviy rasm chizish uchun mayda qo'l motorika, to'plam, qog'oz, bo'yoq, guash, suv uchun idish. Tabiiy materiallar, tampon, qog'oz tozalagich, paxtali tampon.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.
2. Noan'anaviy rasm chizish texnikasi bilan tanishtirish.
3. Mavjud qo'l ostidagi jihozlar yordamida xomaki mashina rasmini chizish.
4. Bolalar tasavvuri asosida rasmni chizish.
5. Bolalar bilan tayyor rasmlar muhokamasi va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: mavzu asosida she'r yoki qo'shiq aytib berishni tavsiya qilish, ko'rgazma gashkil qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: gigienik me'yorlarga amal qilish va targibli ishlash tasavvur va mayda qo'l motorikasining ishlashiga ahamiyat berish.

