NAMUNA

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

________________ maktabgacha va maktab ta‘limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti katta guruh tarbiyachisi _______________________________ ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida ***“Xalq sarchashmalari. Navro‘z bayrami”*** **mavzusida tashkillangan**

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 3-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga mart oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

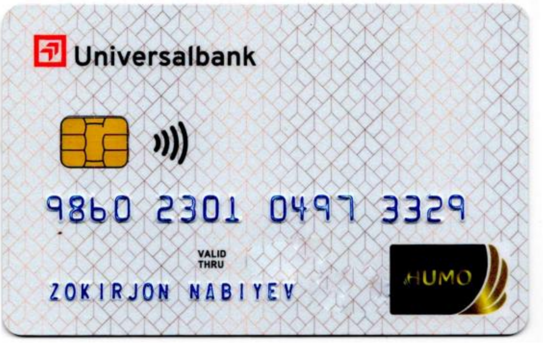
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

***Oy mavzusi: Go'zal bahor*.**

Hafta mavzusi: Xalq sarchashmalari. Navro'z bayrami.

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'li[illegible] tarbiyalanuvchilarning Navro'z bayrami haqidagi bilimlarini **boyi-** tish, u[illegible]orlikni rivojlantirish;

[illegible] bolalarning nutqini o'stirish, tasavvurini kengaytirish, tarbi- yalar[illegible]r o'zfi[illegible] erkin bayon qilishga o'rgatish;

Tarbi[illegible]**y:** t[illegible]rni milliy an'analarimizga hurmat ruhida tarbi- yalash.

Kerakli ji[illegible]AKT[illegible]ro'z bayramiga doir suratlar.

Ta'limiy faoliyat[illegible]rishi[illegible]

Tarbiyachi: - Assa[illegible]u[illegible]ning qadrdon tarbiyalanuvchilarim. Bugungi ta'limiy faoliyatim[illegible] bi[illegible]mi haqida suhbatlashamiz, qiziqarli o'yinlar o'ynaymiz.

Bolalar, aytinglar-chi, Navro'z ba[illegible]cho[illegible]anadi?

Bolalar: - Navro'z bayrami bahorda nisho[illegible]

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolalar bahorda tabiat uyg‘onadi, hammayoq yana qaytadan chi- roy ocha boshlaydi. Ana shunday go‘zal kunlarning birida Navro‘z, ya’ni yilboshi nishonlanadi. Fursatdan foydalanib, men sizlarga O‘zbekiston Xalq shoiri Abdulla Oripovning Navro‘z haqidagi she’rini o‘qib bermoqchiman.

Avval yu[illegible]gingga mo‘ralaydi u,
So‘n[illegible]klarga o‘rgatadi so‘z.
Z[illegible]o‘[illegible] qochadi uyqu,
D[illegible]ak[illegible]di,
Kelm[illegible]ro‘z!
Qishning a[illegible]t[illegible]hoy,
Yum-yum yosh[illegible]riyot[illegible]muz.
Jilva qilayotir tengs[illegible]hir[illegible]
Demak, Bahor keldi,
Kelmoqda Navro‘z!

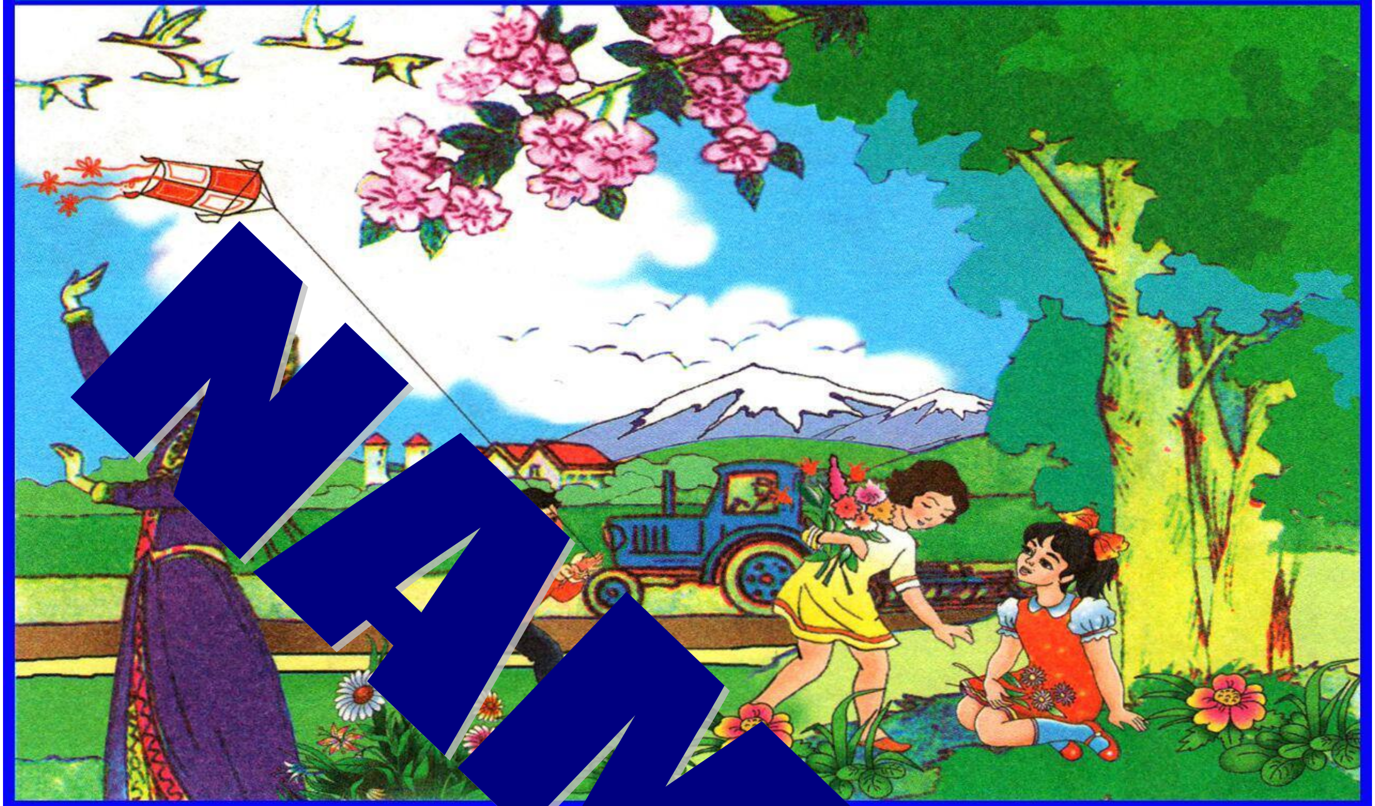
Ona bag‘ri kabi iliqdir olam,
Harir hovur ichra yayrar dala-tuz.
Qoldi puchmoqlarda xazon yanglig‘ g‘am,
Demak, Bahor keldi,
Kelmoqda Navro‘z!

Yana ko‘ngillardan rutubat ketdi,
Yana shu’lalardan qamashmoqda ko‘z.
Yana dildorlikning fursati yetdi,
Demak, Bahor keldi,
Kelmoqda Navro‘z!

Tarbiyachi: - Borliq uyg‘onib, tevarak-atrofning ko‘m-ko‘k libos kiyishi hammaning ko‘ngliga quvonch soladi. Navro‘z bayrami biz uchun tabiatning ustuvor qudrati va cheksiz saxovatining ko‘p ming yillik urf-odatlarimizning betakror ifodasi bo‘lib qolaveradi. Bolajonlar, kelinglar, hozir bahor bilan bog‘liq topishmoqlar aytaman, sizlar esa uning javobini topasizlar.

NAMUNA

NAVRO`Z BAYRAMI



NAMUNA

Gul ustida usta ashulachi. *(Bulbul* [illegible]

U tushganda dala-qir kuladi qiqir-qiqir [illegible]*r)*

Nur sochar o‘tli yashar boqay desang ko [illegible] qam [illegible] *uy*[illegible]

O‘zi qizil go‘zal biram, qirga yozar go‘zal gila [illegible]*ull*[illegible]

Bahorda unib chiqdim, yam-yashil bo‘lib chiqdim [illegible]

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa sizlar bilan badantarbiya d[illegible]‘tk[illegible]sh uchun “oq terakka ko‘k terak” milliy o‘yinini o‘ynaymiz. B[illegible]g[illegible] gu-ruhga bo‘linib olishimiz kerak bo‘ladi.

***(Tarbiyachi** nazoratida bolajonlar “oq terakmi ko‘k terak” o‘yinini o*

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizning oilangizda Navro‘z bayrami qanday nis[illegible] lanadi?

1-bola: - Biz hamma qarindoshlarni chaqirib katta qozonda sumalak qilamiz. Bayram kuni sumalak pishganda uni hammaga tarqatamiz.

2-bo!a: - Biz esa har gal bayramda saylgohga boramiz.

3-**bola:** - Biz esa bayram kuni tansiq taomlar pishiramiz. Uyimizga bobom va buvimni ko‘rgani ko‘p mehmonlar kelishadi.

4-bola: - Navro‘z bayrami kuni dadam hammaga sovg‘a ulashib chiqadilar.

Tarbiyachi: - Barakalla, Navro‘z hammaning sevimli ayyomi hisoblanadi. O‘sha kunlarda hatto urush-janjallar to‘xtatiladi, gina-kuduratlar unutiladi. Dasturxon bezatilib, bahoriy taomlar tayyorlanadi. Chor atrof tozalanib, obodonlashtirish ishlari olib boriladi. Bu bayram Bahoroyning bizga bergan eng chiroyli tuhfasidir. Bolaj...lar, hammangiz uyda Navro‘z mavzusida surat chizib kelinglar.

Qurish, k... tsinlash va matematika markazi

Sum... o‘

Maqs... bo... q nima uchun kerakligini, ... qni qa... ishni, mustaqil ravishda ... maxsus qutilardan o... i o‘rganishadi.

Kerakli jihozlar va materiall... kubiklar, qozon ko‘rinishidagi m...su... shakl, namuna va o‘choq rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna va detallar bilan tanishib chiqish.
2. Kerakli materiallarni tanlash.
3. Mustaqil faoliyat.
4. Namuna bilan taqqoslash.

Qo‘shimcha: o‘choqning tagiga o‘tinlarni solish. Mavzu asosida bol... ilan...

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning kerakli hajmlarni tanlay olishi, v... bajarishda duch kelayotgan qiyinchiliklariga ahamiyat beriladi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

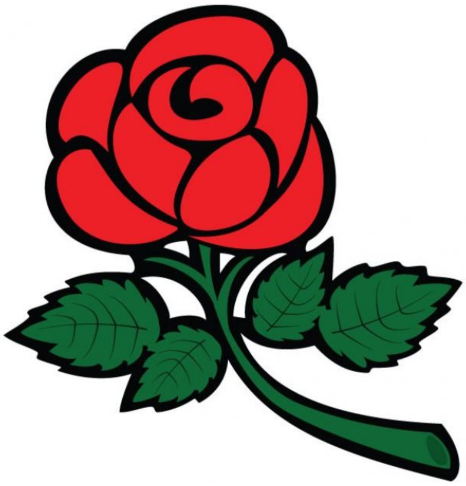
Oshxona. Bayramona taomlar

Maqsad: bolalar tengdoshlari va oila a’zolariga o‘z xohishlariga ko‘ra yordam beradilar, atrofdagilarga xursandchilik ulashadilar, taomlar tayyorlash texnalogiyasini biladilar, bayramona taomlarni nomlay oladilar.

NAMUNA

Kerakli jihozlar va materiallar: fartuk, idish, oshxona anjomlari, oziq-ovqat mahsulotlarining mulyajlari.

Faoliyatning borishi:



1. Rollarni taqsimlash.
2. Uz xohishiga ko‘ra o‘yin uchun sharoit yaratish.
3. O‘yinni rejalashtirish.
4. O‘yin faoli[illegible]

Qo‘shim[illegible]or» [illegible]alatini tayyorlash.

Alohi[illegible]**:** oshxona anjomlaridan to‘g‘ri foydal[illegible]qat tay[illegible]sh texnologiyasini bilishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutk ma[illegible]**zi**

«Navro‘z bayrami» [illegible] ***asosida suhbat va hikoya tuzish***

Maqsad: bolalar milliy ba[illegible] haqi[illegible]imlarini boyitib boradilar, o‘z hikoyasini aytib berish istak[illegible] tu[illegible] boyligini oshiradilar, tovushlarni to‘g‘ri talaffuz qiladilar.

NAMUNA

Kerakli ji[illegible]m[illegible]llar: mavzuga oid rasm va kartochkalar.

Faoliyatn[illegible]

1. Rasm va kar[illegible]rni t[illegible]lish.

2. Rasm va kartoch[illegible] o‘zaro suhbat.

3. Hikoya tuzish.

Qo‘shimcha: Navro‘z bayra[illegible]un[illegible]olish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bola[illegible]b[illegible]ni qachon va qay tarzda nishonlanishi haqidagi bilimga ega e[illegible]li[illegible]ladi.

Fan va tabiat markazi

Tabiatda suvning o‘rni

Maqsad: bolalar suvning xususiyatlari bilan tanishad[illegible]a u[illegible]v hayot manbai» deb aytilimshni, suvning rangini, ta’mini o‘zg[illegible]ri[illegible]a ta[illegible]lar o‘tkazishni o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar va materiallar: AKT, stakan, suv, trubochka, tur[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Suvni idishlarga solish.

2. Idishdagi suvlarga turli xil ranglarni qo‘shish orqali rangli suvlarni hosil qi[illegible]

3. Tayyor rangli suvlardan yana boshqa ranglarni hosil qilish.

4. Xulosa chiqarish.

Qo‘shimcha: she’r va hikoyalar o‘qib berish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarda me’yor olish va chamalash malakalarining shakllanishi.

NAMUNA

San'at markazi

«Navro'z»

Maqsad: bolalar bayram taassurotlarini qog'ozda aks ettirishga harakat qiladilar, ranglarni to'g'ri tanlashni o'rganadilar, rasmda bayram shukuhini bera ola[illegible]

Kerakli jihozl[illegible] materialla[illegible] [illegible] bo'yoq, oq va ran[illegible], may[illegible] oid rasmlar, namunalar.

Faoliyatning boris[illegible]

1. Mavzuga oid rasmlar[illegible]sh[illegible]
2. Namunaga qarab ishni rejala[illegible].
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Ijodiy faoliyat.

Qo'shimcha: *«Navro'z sayli» mavzusida j[illegible]*

Qurish va konstruksiyalash, matematika markaz[illegible]

Supa

Maqsad: bolalar supa so'znning ma'nosini, supa kurishi o'rganadilar.

Kerakli jihozlar va materiallar: kubik, namuna, supa rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani kuzatish.
2. Kerakli jihozlarni tanlash.
3. Ijodiy ish.

Qo'shimcha: supani xontaxta va ko'rpachalar bilan boyitish.

Alohida e'tibor qaratiladi: qo'l ostidagi jihozlardan to'g'ri foydalanishga ahamiyat beriladi

NAMUNA