



MAVSUMIY

Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -maktabgacha tashkiloti
_____ katta guruhi rahbari _____ ning
takomillashtirilgan "_____"
o'quv dasturi asosida
"Mavsumiy o'zgarishlar"
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 2-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga mart oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



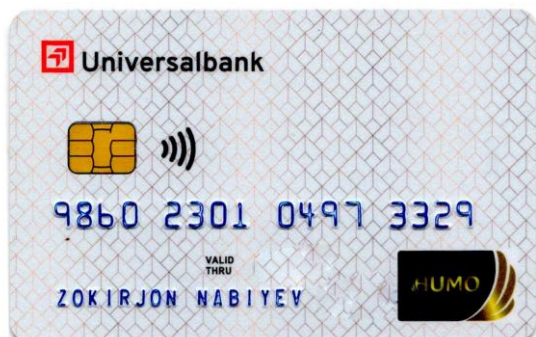
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 5000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Go'zal bahor.

Hafta mavzusi: Mavsumiy o'zgarishlar.

Maqsad: Bolajonlarga yil fasllari haqida tushuncha berish. Bahor faslining xavosi, bahor mavsumi uning tarovati haqida tushuncha xosil qilish.

Kezuvchi vositalar va materiallar: Mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar.

Maqsadli jihatlar: Bahor fasli haqidagi bilimlarini oshiradi.

Ushbu mavzu haqida ma'lumot berish: Bolajonlar mana kishning sovuq izg'irinli kunlari ortda qolgan mavsumni ya'ni yanvarni ya'ni yasharish fasli bahor kirib keldi. Bolajonlar bahor faslini bahor mavsumi yaxshi ko'ramiz-a, Bahor faslida tabiatimiz uyg'onadi, daraxtlar ko'k yashil bo'ladi, gullaydi. Bahor faslining elchilari bo'lgan binafsha, boychechak mavsumi mavsumi gullaydi. Bolajonlar sizlarga topishmoqlar aytaman kim chaqqonlik va kim chaqqonlik bilmaydilar ekan.



*Yerda asta unadi,
Ilk bahorda kuladi*

(Boychechak)

*Erta bahor qizginam,
Tog'da yoydi qizil gilam.*

(Lolaqizgaldoq)

*Bor rang rang to'rt gilam,
Xizmat to'rti ham,
Nasib to'sqalar,*

(Fasllar)

Bolalar birgalikda pishmoqlar javobini topamiz. Bahor jasluda tabiatimiz juda o'zgarib, yomg'ir tez yomg'ir yog'adi momaqaldiraq bo'ladi, chaqmoq chaqadi.

Qora parda so'kadi

Ichidan suv to'kiladi

*Yorug'i bor, dovrug'i bor,
O'zi yo'k ovozi bor.*

(chaqmoq)

*Bolajonlar yomg'ir tinib quyosh chiqqan so'kadi
musaffo osmonimizda nima paydo bo'ladi*

*Chiziladi ko'kda qalamsiz,
Xar xil buyok rassomsiz.*

(kamalak)

Bolajonlar yomg'irni hammamiz yaxshi ko'ramiz, yomg'irni ko'rganingiz yo toza musaffo bo'ladi, tabiatimiz suvga to'yinadi. Bolajonlar yomg'irni ko'rganingiz yod olganmiz bir eslab olaylik.

Men tomchiman, tomchiman,

Bulutlardan tushaman,

*Osmonimdan men sakrab,
yerga o'ynab tushaman.*

Juda ham quvnoqdirman,

Koptokday dumalayman,

Yomg'irman yog'ilaman

Tomlardan tomchilayman

Bolajonlarning gaplarini eshityapsizlarmi, biz yomg'irni qancha sevsak u bizdan xursand bo'lib yana she'rlar aytib beradi.

Bolajonlar kelinglar endi birgalikda «QUYOSH VA TOMCHI» o'yinini o'ynaymiz, o'yindi 2-3 marta takrorlab, mashg'ulotda aktiv qatnashgan bolalarni shirin so'zlar





bilan rag'batlantirib, mashg'ulni o'tkazib o'takunlaymiz.

Qurish, yasash va matematika (shahrimning ko'priklari) «Shahrimning ko'priklari»

Maqsad: bolalar sxema, suratlar, o'z ta'limi uchun quradilar, shakli va hajmiga ko'ra turlicha shakllarni nomlaydilar, ta'limiy o'yinlar, ta'limiy sa'yidilar.

Kerakli jihoz va materiallar: kubik, geometrik shakllar, ta'limiy plastmassa konstruktordan modul, rasm va fotosuratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Ko'priklar tasvirlangan rasmlar va fotosuratlarni ko'rib o'tish va nomlash.
2. Bolalar tomonidan ko'priklarni qurishni rejalashtirish.
3. «Hajmiga ko'ra tanla» ta'limiy o'yini.
4. Ko'priklar qurish.
5. Bolalarning ishlarini muhokama etish, ularning ijodini ko'lab-qarab baholash.

Qo'shimcha: videofilmlardan foydalanish.

E'tiborga molik jihati: ijodiy tasavvurni rivojlantirish, majburiyatlarni bajarish, ko'nikmasi, jamoaviy ish jarayoni.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Supermarket»

Maqsad: bolalar umumiy belgilariga ko'ra predmetlarni tasniflay oladilar, sotuvchi va xaridor o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni, ularning xatti-harakatlarini tushunadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mahsulotlarni aks yettiruvchi o‘yinchoqlar, peshtaxta, pulning o‘rnini bosuvchi qog‘ozdan yasalgan pullar, kassa.

Faoliyatning borishi:

1. Turli mahsulotlarni (o‘yinchoqlar) peshtaxtaga joylashtirish (do‘kon bo‘limlari: sabzavot, meva, kontselyariya mollari, kiyimlar).
2. Rollarni mustaqil taqsimlash (sotuvchi va xaridor).
3. Xaridorlarning supermarketga tashriflari: tovarni tanlash, kassada to‘lovni amalga oshirish.

E‘tiborga molik jihati: to‘g‘ri nutqni shakllantirish, bolalar o‘rtasida do‘stona munosabatda bo‘ladilar.

Til va matn: «Bahor fasligi» o‘qish

Maqsad: bolalar she‘rni ifodalay oladilar, matnda berilgan bahor faslig‘a xos belgilarni biladilar, «Q» tovushini to‘g‘ri talaffuz qiladilar, nomida «3» tovushi bo‘lgan predmetlarni topadilar, rangli topa oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: «Q» tovushini ifodalovchi rasmlar, bahor yomg‘iri tasvirlangan rasm. «Bu nimaning tovushi?» o‘yinchoqlari.

Faoliyatning borishi:

1. «Quvnoq tilcha» ertagi.
2. Kartochkalar bilan ishlash.
3. Rasmni namoyish etish.
4. Bolalarga savollar bilan murojaat etish.
5. She‘rni yod olish.
6. Bolalar tomonidan she‘rni ifodali o‘qish.

Qo‘shimcha: nafas mashqlari, tez aytishlar aytish.

E‘tiborga molik jihati: tovushning to‘g‘ri artikulyatsiyasini intonatsiyasini ifodali intonatsiyasini rivojlantirish.

Fan va tabiat markazi

Mato turlari

Maqsad: bolalar matoning turlari bilan tanishadilar, matolarga xos sifatlarni ajrata oladilar, kiyimlariga ehtiyotkorona munosabatda bo‘ladilar, uni iflos qilmaydilar, chiroyli taxlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: turli mato qiyqimlari, suvli tog‘ora, qog‘ozdan yasalgan chiziqlar, «Atele» o‘yiniga doyr atributlar.

Faoliyatning borishi:



1. Mato turlarini ko'rib chiqish.
2. Matolarni qo'l bilan ushlab ko'rish va his qilish orqali matoni aniqlash.
3. Matolarning turlari haqida egallagan bilimlarni tenqurlari bilan o'rtoqlashish.
4. «Atele» ta'limiy o'yini.

Qo'shimcha: moda jurnallari, mato namunalari bo'lgan albomlarni ko'zdan kechirish.

E'tiborga molik jihati: bog'lanishli nutqni rivojlantirish. Nutqiy muloqot madaniyatini shakllantirish.

San'at marka

Loy ishi: «

Maqsad: loyda (plastilindan) gul yaproqlarini yasay oladilar, uni karton ustiga qo'yib oladilar, gullarni stek yordamida chizadilar, rasmga mos tarzda rasmni

Kerakli jihoz va materiallar: 15 sm. hajmdagi kartonli asos, loy, stek, tayyor mahsulotlar.

Faoliyatning bo'limi:

1. Gul turlari bilan tanishish.
2. Uy va dala gullari haqida ma'lumot.
3. Gul yaproqlari va barglari yasash.
4. «Davom yettir» ta'limiy o'yini.
5. Ishlarning ko'rgazmasi.

Qo'shimcha: loydan qilingan dekorativ uy va dala gullari ko'zdan kechirish.

E'tiborga molik jihati: sarishtalik, maydonni taklif qilish, ijodkorlik.

