MAKTABGACHA VA MAKTAB TA‘LIMI VAZIRLIGI

“[illegible]kiston Respublikasi maktabgacha
[illegible]a maktab ta‘limi vazirligi
__________________ hokimligi
[illegible]bg[illegible]cha va maktab ta’limi
[illegible]shqarmasi
__________________ maktabgacha va
maktab t[illegible]limi tasarrufidagi
__-maktab[illegible]m tashkiloti
katta guru[illegible]chisi
______________________________ning
takomillashtirilgan “I[illegible]d[illegible]m”
o‘quv dasturi as[illegible]si[illegible]
“Xotin-qizlar kun[illegible]
mavzusida tashkillanga[illegible]

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga mart oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

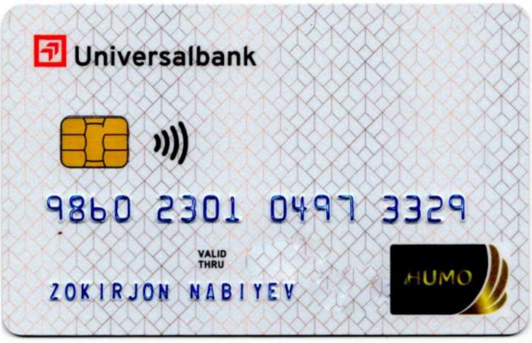
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: ”Go‘zal bahor”

Hafta mavzusi: «Xotin-qizlar kuni».

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’li[illegible] tarbiyalanuvchilarga “Oyijon” hikoyasini o‘qib berish orqali ular nutqini ri[illegible]n, so‘z boyligini oshirish;

[illegible] bolalarning talaffuzini to‘g‘rilash, hozirjavoblikka o‘r- gatish;

Tar[illegible] muloqo[illegible]tida bir-birlarini hurmat qilish va jamoa bo‘lib o‘ynash ko‘nik[illegible]arin[illegible]

Kerakli ji[illegible]ik[illegible]nos rasmlar, kartochkalar, AKT.

Ta’limiy faoliyat[illegible]ishi[illegible]

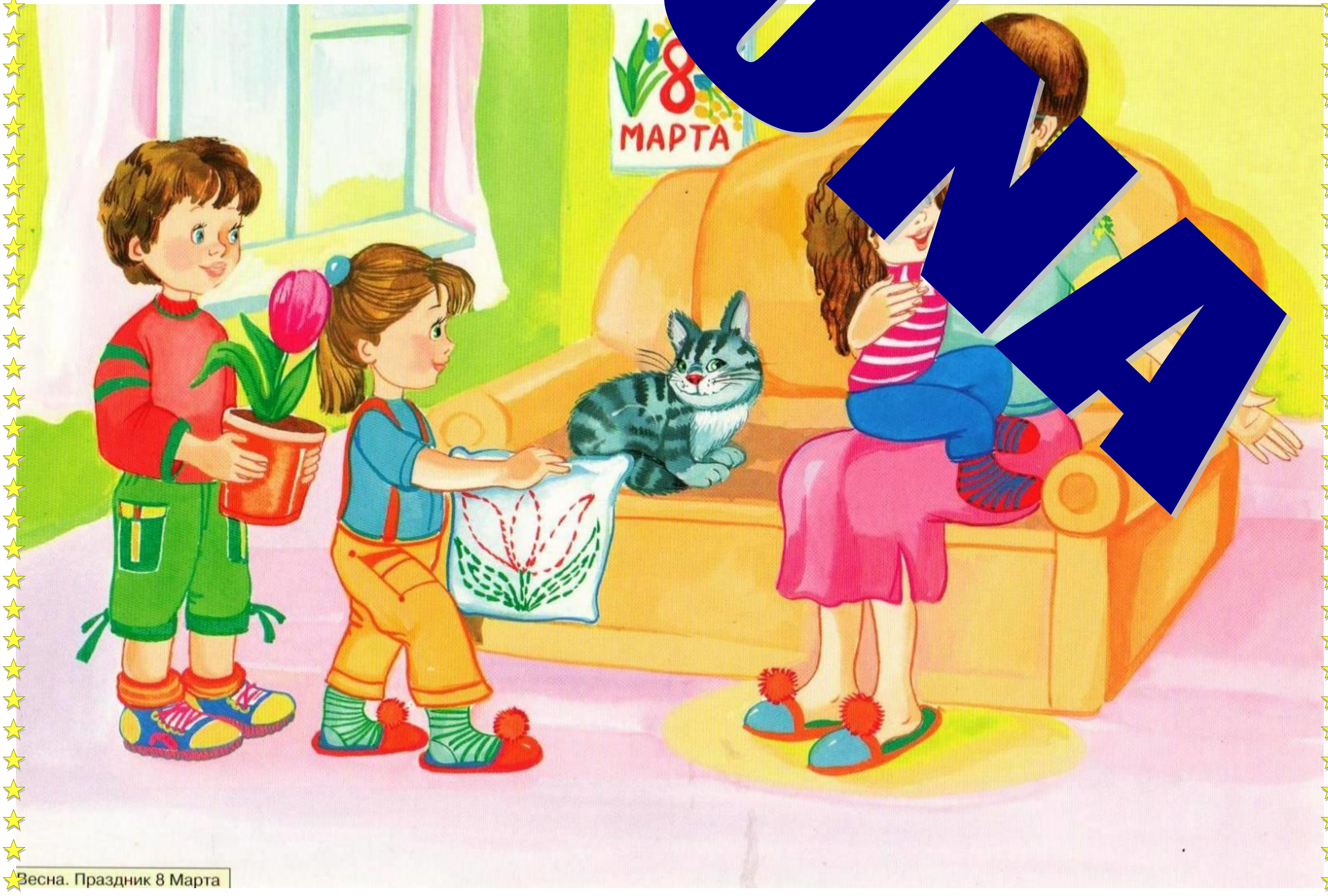
Tarbiyachi: - Bola[illegible]lar[illegible]i, onamiz uyda bo‘lmasa nima yuz beradi?

1-bola: - Ovqat pishma[illegible]

2-bola: - Uylar tozalanmayd[illegible]

3-bola: - Bizni hech kim erkalam[illegible]

4-bola: - Kiyimlarimiz yuvilmaydi.



Весна. Праздник 8 Марта

NAMUNA

NAMUNA

Tarbiyachi: - To‘ppa-to‘g‘ri, [illegible] ...ri yaxshi ko‘radi. Onalari- miz biz uchun tinim bilmay mehnat qi[illegible] ...pishiradi, kiyimlari- mizni yuvadi, allalar, ertaklar aytib beradi.

Monitorga qarang, unda onalarning bola[illegible] ...xo‘rlik qilishlari ko‘rsatiladi.

(Monitorda ona va bolaning o‘zaro mehr ogushidagi rolik [illegible]

Tarbiyachi: - Bolajonlar, hozir men sizlarga Nasiba E[illegible] ...ng “O[illegible]ijon” hikoyasini o‘qib beraman. Diqqat bilan tinglang.

Oyijon

“Voy, oyijon” degan ovozni eshitib, Nozima opaning yuragi g‘alati bo[illegible] ...di. Pirog uchun qorayotgan xamiriga qo‘lidagi unlarini uqalab tushirdi-da, [illegible]gurib ko‘chaga chiqdi. Qarasa, qizi Nigora bilan uning dugonalari besh tosh o‘ynasha-yotgan ekan.

Nigoraxon, qizim, nima bo‘ldi, - dedi Nozima opa xavotirini yashirolmay.

- Hech narsa, o‘zi shunchaki, chiziqni noto‘g‘ri bosib qo‘yganim uchun, “voy, oyijon” degandim, - deya bamaylixotir sakrashda davom etdi Nigora.

- Meni qo‘rqitmagin, - deganicha onasi uyga kirib ketdi.

Tushlik payti dadasi kelib Nigora va akasini onasiga sovg‘a tanlash uchun olib ketdi. Ota-bolalar onasi uchun chiroyli guldasta tanlashdi.

Bezatilgan dasturxon atrofida Nozima opa farzandlari va turmush o‘rtog‘ini kutib o‘tirardi. Eshik qo‘ng‘irog‘i jiringlab, kutilgan insonlar kirib kelishdi.

- B[illegible]ni tabriklaymiz, - deyishdi ular birgalikda.

Nigo[illegible]l atirgul dastasini onasiga uzatar ekan, “voy, oyijon”dedi.

N[illegible]a bo‘ldi deya, guldastani olar chog‘i xursand bo‘lishni ham unutib, t[illegible] tushdi[illegible]

Voy, oyi, [illegible]o‘limga atirgulning tikani kirdi, - dedi Nigora

Nozima opa u[illegible] toidirgan gullarni guldonga solar ekan:

- Qizalog‘im, [illegible] onal[illegible]ndlaridan faqat yaxshi gaplar eshitishni xohlaydi. Sizlarning [illegible]yijon” degan xitobingiz yuragimni duppillatib, bir zumda bezo[illegible] Shuning uchun menga jilmayib, “oyijonim” desangizgina quvo[illegible]ketaman. Shunday kunlarning hammasi men uchun bayramdir, - dedi[illegible]

NAMUNA

O‘shandan beri Nigoralarning xonadonida bolalarning sho‘x kulgisi faqatgina “oyijonim” degan shodon xitobi yangrarkan.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, keling, endi, badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.

Quyosh charaqlab kular,
Qo‘llarimiz tepada.
To‘zg‘ib keta[illegible] bulutlar,
Qo‘llarim[illegible]a.
(Mat[illegible]ak[illegible] bajariladi.)

Bola[illegible]ut[illegible]ntirish uchun savollar:

Bolajonla[illegible]-chi[illegible]ing “voy, oyijon” degan gapi nega[illegible] yubordi?

Onalarimizga baq[illegible], ula[illegible] qanday ta’sir qiladi?

Onalarimiz biz nima.qilsak x[illegible]?

Onalarimiz xafa boMmasligi uc[illegible] qilishimiz kerak?

Qurish, konstruktsiyalash va matemati[illegible]rka[illegible]

Onam uchun guldasta

Maqsad: bolalar onalarini xursand qilishni, ularga bayram kunida sovg‘a berishni, she’r va tabriklar aytishni o‘rganishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: namuna, turli gullar tasvirlari tushirilgan rasmli kubiklar.

Faoliyatning borishi:

1. Kubiklarni tomosha qilish.
2. Namunani ko‘rib chiqish.
3. Vazifani bajarish.
4. Tayyor bo‘lgan ishni do‘stlari bilan muxokama qilish.

Qo‘shimcha: mavzu asosida mozaikalar yasashni taklif qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: vazifani to‘g‘ri bajarish, diqqat va xotiraning rivojlanishiga

NAMUNA

ahamiyat beriladi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish mmarkazi

Onam uchun kutilmagan sovg‘a

Maqsad: bolalar yaqinlariga xursandchilik, yaxshi kayfiyat ulashadilar, y[illegible]k qilishga o‘rganadi[illegible] be[illegible]sh va sovg‘a olish [illegible]dilar, nutqlarini bo[illegible]

Kerakli jihoz[illegible]a m[illegible] mavzuli rasm, tabr[illegible]ot[illegible], suniy guldasta, tortlar.

Faoliyatning borishi:

1. Onajonlarni qanday xursand qilish [illegible]d[illegible]olg[illegible] o‘zaro javob topish.
2. Kerakli jihozlarni tanlash.
3. Rollarni taqsimlash.
4. O‘yinni rejalashtirish.

Qo‘shimcha: ona haqida she’rlar, maqollar o‘qib beris[illegible]

Alohida e’tibor qaratiladi: syujetli-rolli o‘yinlardagi faollikka a[illegible]ril[illegible]

Til va nutq markazi

Onamning surati

Maqsad: bolalar nutqlari ravon bo‘ladi, onalari haqida chiroyli fikrlar bi[illegible]ra[illegible] Onalari, buvilari, opa-singillarini tavsiflab beradilar.

Kerakli jihozlar va materiallar: AKT, «Ona» mavzusida slaydlar, fogosuratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Slayd tomosha qilish.

NAMUNA

2. Fotosuratlar orqali suxbat.

3. Do‘stlariga onajonlarini tavsiflab berish.

Qo‘shimcha: «Kichkintoyning onasini top» ta’limiy o‘yin.

Alohida e’tibor qaratiladi: gap tuzishda uning grammatik jihatlari, nutq tempi, hikoyaning mazm[illegible]iga ahamiyat berish. Lug‘at boylig[illegible]shlarni to‘g‘ri talaffuz qilishiga [illegible]

Fan va ta[illegible]

Quyosh nurla[illegible] amal[illegible]

Maqsad: bolalarning [illegible] haqida tasavvurlari boyitiladi, inson hayotida, tabiatda quyoshning mu[illegible], quy[illegible] nurlari nimalarga qodirligini o‘rganishlari kerak.

Kerakli jihozlar va materiallar: [illegible] mavzusida slaydlar, mavzuga oid rasmlar, sariyog‘, muz, shokolad bo[illegible]gi.

Faoliyatning borishi:

1. Slaydlarni tomosha qilish.

2. Saryog‘, muz, shokoladlarni quyosh nuri tushadigan joyga qo‘yish.

3. Mahsulotlarni erishini kuzatish.

4. Amaliy tajribani tahlil qilish.

Qo‘shimcha: «Quyoshjon» she’rini o‘qib berish.

Alohida e’tibor qaratiladi: tabiat haqidagi bilimlarni egallaganiga ahamiyat [illegible]

San’at markazi

Onam uchun tabriknoma

Maqsad: bolalar tabriknomaga bezaklar berishni, tabriknoma qanday vaziyatlarda taqdim etilishi haqida tushunchalarga ega bo‘ladilar.

NAMUNA

Kerakli jihozlar va materiallar: tabriknomalar namunasi, oq va rangli qog‘ozlar, rangli qalam va kartonlar, flomaster, plastilpn, mayda tayyor gulchalar, leitalar, turli hildagi tugmacha va munchoqlar.

Faoliyatning borishi:

1. Namunalarni ko‘rish.
2. Rejalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Mustaqil faoliy[illegible]
5. Taklifnoma[illegible]zmasi.

Qo‘shimc[illegible] [illegible]alarni onalariga sovg‘a qilishni taklif etish.

Alohida e’tibor [illegible]: ijodi[illegible]ndoshuv.

NAMUNA