



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

TA'LIM FAOLIYAT ISHLARINI TASHKIL ETISH

KATTAKURSUH



KATTA GURUHLAR UCHUN TASVIRIY FAOLIYATLAR

1.	Kuzgi o‘rmon
2.	O‘yinchoq qushcha.
3.	Ko‘p qavatli uy rasmini chizish
4.	Ertakdagi daraxt
5.	O‘rdak bolalari bilan.
6.	Ixtiyoriy rasm
7.	Kapalakning rangini top mavzusida rasm chizish.
8.	Naqshni o‘ylab top.
9.	Sen nimani chizishni yaxshi ko‘rasan?
10.	Dasturxonni paxta guli bilan bezaymiz.
11.	Qizcha atlas ko‘ylakda.
12.	Quvnoq arg‘imchoqlar.
13.	Savzavotlardan qaysilarni bilamiz?
14.	Qo‘g‘irchoq ko‘ylagini bezaymiz
15.	Qishki o‘rmon.
16.	Rasm bola qalbining ko‘zgidir
17.	Qishki o‘rmonda qanday xayvonlar yashaydi.
18.	Yangi yil archasiga taklifnoma
19.	Transport turlari (mashina).
20.	Qor parchalari.
21.	Bizning bezalgan archamiz.
22.	Yangi yil bayrami.
23.	Qishki naqshlar.
24.	Yalmog‘iz kampir (o‘rmon afsonasi)

25.	Daraxtlarning qish ko‘rinishi.
26.	Maydonchada bolalar sayr qilmoqdalar.
27.	Ko‘zani naqish bilan bezaymiz.
28.	Hamma yoqda oppoq qor
29.	Men yashayotgan uy.
30.	Transport turlari (avtobus)
31.	Bahor yomg‘iri
32.	Kuchukcha quvnoq o‘ynamoqda.
33.	Qushlar uchib keldi
34.	Noyob gullar
35.	Bahor keldi.
36.	Atlas gazlamani chizamiz.
37.	Gilamni bezash.
38.	Navro‘zi olam.
39.	Raketada uchamiz.
40.	Katta-kichik guldonlarni chizamiz.
41.	Biz yaylovga bordik.
42.	Issiq o‘lkalarda yashovchiz xayvonlar.
43.	Bahor gullaridan naqsh
44.	Tong otayapti.
45.	Men shu ertakni yaxshi ko‘raman.
46.	Bahor gilami.
47.	Beqasam gazlamani chizamiz
48.	Yoz faslini chizamiz.
49.	“Yoz fasli ”

Mavzu: Kuzgi oʻrmon.

Tarbiyachi: Bolalarni kuzdagi turli daraxtlarni koʻrinishi tasvirlashga oʻrgatish. Ranglarni tasvirlash, daraxtlarni farqlash malakalarini shakllantirish. Oʻrmonni rasmini chizishga oʻrgatish. Qoʻl motorikalarini rivojlantirish. Estetik did bilan rasm chizishga oʻrgatish.

Talim maqsadlari: Maktabi ijtimoiy bilim, boʻyoqlar, salftkalar

Talim usullari: Sogʻin, taʼsiratish, tushuntirish, savol-javob

Kuz ayoyi: Kuzgi oʻrmon haqida tushunchalarini rasmda tasvirlash malakalarini rivojlantirish, ranglarni tasvirlash.

Tarbiyachi: Hozir kuzda biz sayrga chizqqanmiz, oʻrmonga dalalarga, toʻgʻrimi?

Bolalar: Toʻgʻrimiz.

Tarbiyachi: Hozir kuzda oʻrmon qanday oʻzgarishlar koʻrdingiz?

Bolalar: Daraxtlar barglari toʻkila boshlagan. Bexilar pishgan.

Manzarali daraxtlar ham bor.

Tarbiyachi: Yaxshi bolalar daraxtlar oʻrmonida

1-bola: Olmaxon daraxti

2-bola: Zarang daraxti.

Tarbiyachi: Manzarali daraxtlar

3-bola: chiznor daraxti

Tarbiyachi: Toʻgʻri oʻrmonimizda toʻgʻri manzarali daraxtlar bor a?

Ularni oʻrmonning qoravuli parvaranligi. Bolalar: Oʻrmonimizning kuzgi koʻrinishini chizamiz.

Bolalar: Xoʻp opajon.

Tarbiyachi: Bolalar oʻrmon boʻlganidan keyin daraxtlar qoravul boʻladi. Mana bu rasmda kuzgi oʻrmon tasvirlangan. Koʻryapsizlarmi?

Bolalar: Koʻryapmiz.

Tarbiyachi: Meni rassom bolalarim kuzgi oʻrmonni namoyish etdilar. Marhamat.

Kuzgi oʻrmon juda goʻzal
Rang-barangdir daraxtlar.
Birin bargi sargʻaygan
Birini esa yashil.

Koʻrib koʻzing yashnaydi
Rasmin chizging keladi
Men chizaman oʻrmonni
Deydi shodon bolalar

O'sha... sizlarsiz. Qani chiroyli o'rmon rasmini kim chizar ekan chaqqon. Kuzatib qol... O'ng qo'l bilan ushlab kist, ranglarni tanla shoshmay. chiznorning bargi... ni bargi kichik. Yaxshi rangni to'g'ri tanlayapsiz bolalar. chizib bo'lsangiz... yib... stolga. Ko'rib baho beraman. Sizlarni men maqtayman.(bolalar... olib kelib, izohlaydilar) Tarbiyachi: Bugungi rasmni chiroyli... zlariga rahmat deyman va o'rmonga taklif etaman. O'rmonda o'yin... daraxtlar kuzatamiz.Yuringlar kuzgi o'rmonga, rasmingiz qo'ying bu... chki... hizishni davom ettiramiz deya faoliyat yakunlanadi.



Mavzu: O‘yinchoq qushcha.

Maqsad: Bolalarga o‘yinchoq qushlar haqida kerakli tushunchalarni berish. Qushlar inson uchun do‘sti ekanini tushuntirish. Bolalarning nutqiga o‘yinchoq qushcha so‘zini kiritish. Rasmlar chizish orqali, qo‘l motoriklarini rivojlantirish. Estetik didini oshirish. Rasm chizishni o‘rgatish. O‘yinchoq qushchani chizishni oshirish.

Uslub: Qo‘l yozma, rangli qalamlar, ko‘rgazma.

Uslub: Tushuntirish, ko‘rsatish, savol-javob, rag‘batlantirish.

Tarbiyachi: Bolalar shakafning tepasida qanday o‘yinchoq turibdi?

Bolalar: Qushcha o‘yinchoq turibdi.

Tarbiyachi: Ushu qushning o‘yinchoq‘i yaxshilab qarag‘larchi?

Bolalar: Qushning o‘yinchoq‘i opajon.

Tarbiyachi: Bu qaldirg‘och o‘yinchoq‘i edi. Bolalar qaldirg‘ochlar qaysi fasl uchun yun qaldirg‘och kiyadilar?

Bolalar: Xavf uchun.

Tarbiyachi: Qaldirg‘ochlar bolalarning ichida insonlarning eng yaqin do‘sti hisoblanadi. Ular uchun qaldirg‘ochlarning uylariga uy soladilar. Sizlar ham qaldirg‘ochlarni qanday uy solasiz?

Bolalar: Xa.

Tarbiyachi: Bolalar qaldirg‘ochlarni qanday quradilar?

Bolalar: Loy va xashaklar bilan.

Tarbiyachi: To‘g‘ri bolalar qaldirg‘ochlarning qurilishida qanday xashaklar qo‘l keladi) Qaldirg‘och maskasini kiygan bola: Men qaldirg‘och uchun qaldirg‘och maskasini kiydim.

Eshigingni tezroq och.

In quraman naqshlik

Tilagimdir yaxshilik.

Inda bola ochaman

Yurtga tinchlik tilayman

Bolalarim o‘stirib,

Yaxshilik o‘rgataman.

Tarbiyachi: Xush kelibsiz qaldirg‘och, biz bolalar sizni yaxshi ko‘ramiz. Bugun rasm faoliyatimizda seni o‘yinchoq qushchani chizish uchun keling. Kelib yaxshi qilibsiz.

Qushcha: Raxmat sizlarga bolalar meni yaxshi ko‘rganingiz uchun rasmlarni chizish uchun. Qani bo‘lmasa o‘yinchoq rasmimni chizinglarchi. Bolalar qaldirg‘ochlarni chizgan rasmlarini kuzatib boraman.

Tarbiyachi: Juda yaxshi qani bolalar marhamat. Oldingilarga tushunchalarni berish uchun qurollarni olib, o‘yinchoq qushchaga qarab, kim chizgan qushchani ko‘rsatib ber. Biz qaldirg‘och bilan sizlarni kuzatib boramiz.

Bolalar: Xo‘p bo‘ladi opajon.(bolalar rasm chizishni boshlaydilar)

Tarbiyachi: Qaldirg‘och bolalar chiroyli rasm chizishni o‘rgatgan. Senga o‘zldarini chiroyli chizgan rasmlarini sovg‘a ham qiladilar. To‘g‘rimni ko‘rsatib ber.

Bolalar: Albatta sovg‘a qilamiz.

Qaldirg‘och: Raxmat bolalar, shuning uchun ham men sizlarni yaxshi ko‘ramanda.

Tarbiyachi: Qani kim o‘yinchoq qushcha rasmini chizib bo‘ldi. chizib bo‘lgan bo‘lsangiz qani olib kelinglarchi (bolalar birin-ketin chizgan rasmlarini olib keladilar). Mana raxmat sizlarga. (Shu payt qushning shirali sayrashini eshitiladi.) Bolalar sizlar qushchani rasmini

chizganingizni eshitgan qushlar chiroyli ovozlari bilan sizlarga raxmat aytyapti.

Eshityapsizlarmi?

Bolalar: Xa eshityapmiz.

Tarbiyachi: Mana ko'rdinglarmi, yaxshilik xech qachon yerda qolmaydi. Xatto qushlar o'yinchoq qushlarini rasmini chizganingiz uchun chiroyli qo'shiqlar xirgoyi qilib, bizlarni xushnud qildilar.

Bolalar: Ha, biz ham. Mana biz chizgan rasmlarimizni qaldirg'ochga sovg'a qilamiz. (ular rasmlarini qaldirg'ochga sovg'a qiladilar)

Tarbiyachi: Sizlarga raxmat aytaman. Bolalar sizlar katta bo'lsangiz zo'r insonlar bo'lganingizga bergan sovg'angizdan juda xursand bo'ldim.

Tarbiyachi: Endi qushlar bilan uchadi uchmaydi o'yinini o'ynaymiz. O'yin 2-3 martaba takrorlangandan keyin raxmat yakunlanadi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga Tasviriy faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



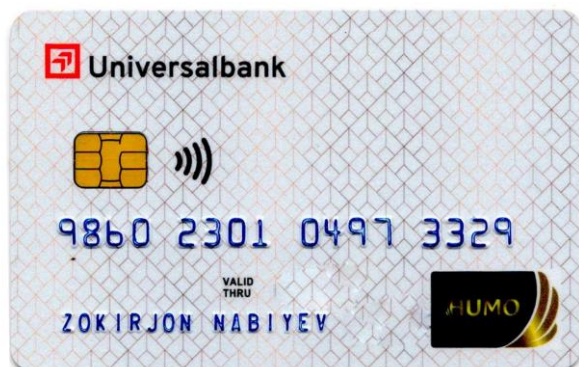
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**