MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

[illegible]GACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

[illegible]AKTA[illegible]ACHA TA'LIM TASHK[illegible]O[illegible] [illegible]A TA'LIM JARAYONINI MA[illegible]SHTIRISH

KATTA [illegible]RUH

NAMUNA

O'zbekiston Respublikasi maktabga[illegible]ab[illegible]m vazirligining Muvofiqlashtiruv[illegible]yil 4-fevraldagi 1-sonli bayonnoma[illegible] bila[illegible]gan ILK QAQAM davlat o'quv dasturi as[illegible]yorlan[illegible]

SENTABR
OY MAVZUSI: «O‘ZBEKISTON MENING VATANIM»

Guruh	Katta guruh	
Mavzu	***«Mening jonajon O‘zbekistonim»***	
Muddati	***Sentabr oyining 1-haftasi***	
R[illegible]jlani[illegible] sohal[illegible] bo‘y[illegible] maqsad[illegible]	**Jis[illegible]oniy rivojlanish va sog‘lom [illegible]h tarzining shakllanishi**	Yugurishning turli ko‘rinishlari orqali harakatlarni rivojlantirish (ilon izi, oyoq uchida yugurish, to‘siqlardan yugurib o‘tish), sog‘lom turmush tarzini shakllantirish.
	[illegible]oiy-xissiy rivojlanish	O‘z vataniga muhabbat va faxr tuyg‘usini singdirish, milliy urf-odatlarni va kattalarni hurmat qilish, tengdoshlari orasida o‘z tuyg‘ularini mustaqil ifoda etishni shakllantirish.
	[illegible] qish va yozish [illegible]akalari	Ko‘chalar va yo‘llar joylashuvi haqidagi tasavvurlarini yanada kengaytirish, nutqni rivojlantirish, ko‘chada o‘zini tutish qoidalari bilan tanishtirish. Qoida buzarlik qanday oqibatlarga olib kelishini tushuntirish. Suhbatlashish jarayonida mimik va qo‘l harakatlaridan foydalanishni o‘rgatish.
	Bi[illegible]ni	Vatan haqidagi bilimlarni oshirish, O‘zbekistonning o‘tmishi va bug‘unini anglash, xotirada qayta tiklash hamda [illegible]elajakni tasavvur etishga yo‘naltirish orqali tafakkurini [illegible]tirish. Davlat ramzlari haqidagi bilimlarni [illegible]hkamlash, tevarak-atrof va o‘zini o‘rab turgan atrof-[illegible] e’tiborini oshirish va qiziqtirish.
	[illegible]vojla[illegible]	[illegible]a tinglash jarayonida musiqiy ritm va harakat [illegible] unli[illegible] his etish, milliy va amaliy sanat turlari haqida [illegible]ush[illegible]sh.

Rivojlanish markazlari		**[illegible]viy faoliyat**					
		Dushan[illegible]a	[illegible]	[illegible]	**[illegible]shanba**	**Juma**	**Resurslar, ilovalar**
Erkin faoliyat	**Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi**	*Qurilish materiallaridan s[illegible] quramiz*		*[illegible]nasi [illegible] qura[illegible]*	*Yo[illegible]klar [illegible] va [illegible] va [illegible]*		Qurilish materiallari, lego konstruktor, turli kattalikdagi g‘ishtlar.
	Syujetli-rolli o‘yinlar va drammalashtirish	*Mehmonda*		*M[illegible] tash[illegible]*	[illegible]		[illegible]lar, yo‘l [illegible] va [illegible].
	Nutq va til	*Vatan mavzusidagi surat asosida suhbat*	*O‘zbekistonning qadimiy shaharlari (Samarqand, Buxoro) AKT*		*To[illegible]yt[illegible] arxit[illegible]asi ([illegible]*		[illegible]a [illegible]KT [illegible]llari.
	Fan va tabiat	*Suv va qumning xususiyatlari*		*Quvnoq sharlar*			Lo[illegible] [illegible]a,
	San’at markazi	*Rasm: O‘zbekiston bayrog‘ini chizamiz*	*Rasm: «Mustaqillik bayrami» (ijodiy surat)*		*Applikatsiya: Davlat gerbi*		[illegible]og‘oz[illegible] mate[illegible]
	Umumiy guruh bo‘lib ishlash						

NAMUNA

NAMUNA

SENTABR. BIRINCHI HAF[illegible] «MENING JO[illegible]N [illegible]KISTONIM»

[illegible]stru[illegible]lash va matematika

«[illegible]dan shahar kuramiz»
[illegible]rilish materiallari va turli [illegible]tlardan [illegible] uylar kura oladi.
[illegible]zlar va [illegible] [illegible]ubiklar, [illegible]k shakl[illegible]iklar, shahar [illegible]ishi t[illegible]
[illegible]oliy[illegible]
1. [illegible]» m[illegible] sura[illegible]
2. Sha[illegible]ish.
3. Mustaqil qu[illegible]amalga oshirish.
4. Do'sti bila[illegible]a kiri[illegible]
5. **Do'stining is[illegible]i t[illegible] rag'batlantirish.**
Qo'shimcha: tarbiya[illegible]i is[illegible] mayda Qo'shimcha o'[illegible]oq, [illegible] gullardan foydalanishni taklif[illegible]
Alohida e'tibor qaratiladi: [illegible]lash shahar ko'rinishini tasavvur q[illegible]mala[illegible] shakllanishi.

Syujetli roll i o'yinlar va sahialash[illegible] markazi

«Mehmonda...»
Maqsad: bolalar o'zaro munosabat va muom[illegible] malakalarni shakllantiradi, mehmonga borish[illegible] odobini o'rganadi, mehmonlar orasida so'zlas[illegible] madaniyatini va o'z lug'atlariga «mezbon» so'z[illegible] kiritishadi.
Kerakli jihozlar va materiallar: mavzuga mos barcha o'yinchoqlar, uy jihozlari, qo'g'irchoqlar, Idishlar, oshxona anjomlari.
Faoliyatnish borishi:
1. O'yin borishini rejalashtirish.
2. Rollarni o'zaro taqsimlash.
3. Mehmonga borish.
4. Mezbon tomonidan mehmonni kutib olish.
5. Dasturxon bezatish.
6. Mehmonlar orasida o'zaro suhbat.
7. Turli taomlar tortish.
8. Biror bir o'yin o'ynash yoki kitob tomosha qilish.
9. Mehmonni kuzatish.
10. Uyni tartibga keltirish.
Qo'shimcha: qo'shni guruhga mehmonga chiqish.
Alohida e'tibor qaratiladi: mehmonda o'zini tutishi, «sehrli so'zlar»dan (iltimos, rahmat, kechirasiz) foydalana olishi, o'z fikrini ifoda etishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

«Ona Vatan» mavzusidagi surat asosida suhbat
Maqsad: bolalar o'zlari yashab turgan Vatani, shahri, ko'chasi, mahallasi haqida ma'lumotga ega bo'lishi va ularni nomlashi, do'sti bilan hech qanday to'siqlarsiz muloqotga kirisha olishi, nutqini rivojlantirib, rasmlarni bir-biridan farqlab, syujetni tahlil qila olishi, o'z fikrini bayon etib, ko'rganlarini xotirasida saqlashi va ularni ifodalab berishi lozim.
Kerakli jihozlar va materiallar: mavzu asosida suratlar.
Faoliyatning borishi:
1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. Rasmlarga qarab ularni bir-biridan farqlash.
3. Rasmdagi voqea-hodisani ongida tahlil qilish.
4. Bolalarning o'zaro suhbati.
5. «Ona Vatan» mavzusida egallagan bilimlarini mustahkamlash.
6. Bolalarning fikrlarini tinglash va tahlil qilish.
Qo'shimcha: vatan to'g'risida she'r yod olish.
Alohida e'tibor qaratiladi: rasmlarning tahlil qilinishiga va hikoyada voqea-hodisalarning ketma-ketligini to'g'ri tuzilganligiga.

[illegible]n va tabiat markazi

Suv va kum xususiyatlari bilan tanishish
Ma[illegible]d: bolalar suv va qum nima ekanligini [illegible]m qumning xususiyatlari va undan [illegible]dalanishni o'rganishlari kerak. Suv [illegible]riba o'tkazib, suv xususiyatlarini [illegible]i,su[illegible]uyuq, quyuq, yumshoq va qattiq [illegible]atla[illegible]shi lozim.
Ke[illegible] materiallar: suv, qum, [illegible], mav[illegible]asosida rasmlar. Yong'inni [illegible]sh uch[illegible]a qum tasvirlangan [illegible]
[illegible]iyatnin[illegible]
1. Nam[illegible]zu ha[illegible]a tushuncha hosil[illegible]
2. [illegible]oydalanish [illegible]sh.
3. [illegible]i q[illegible]lmasligi, u[illegible] suyuq ek[illegible]
4. Ush[illegible]rqali q[illegible] bilan ush[illegible]mki[illegible] ekanligini his qil[illegible]
5. Suvga oz m[illegible]lish
6. Qumning cho[illegible]n cho'kib ketganligi[illegible]ahlil[illegible]
7. O'z fikrlarini bayon et[illegible]
Qo'shimcha: tarbiyachi[illegible]ikda shamni yondirish va uni suv ham[illegible] yordamida o'chirish mumkinligini tajribada sinab ko'rish.
Alohida e'tibor qaratiladi: suv va qumning xususiyatlarini bilish, ehtiyot choralarini ko'rish, olov bilan o'ynamaslik.

San'at markazi

O'zbekiston bayrog'ini chizish
Maqsad: bolalar O'zbekiston ramzlari haqidagi

bilimga ega bo‘lib, bayroqning har bir rangi qanday ma’noni anglatishini bilishi va mustaqil chizishi, O‘zbekiston respublikasi bayrog‘ini boshqa davlatlarning bayroqlaridan farqlay olishlari lozim.
Kerakli jihoz va materiallar: turli davlatlarning bayroqlari tasvirlangan suratlar, xo‘jalik mollari va rag‘batlantirish uchun «Ofarin» medallari.
Faoliyatning borishi:
1. Mavzu asosida suratlarni kuzatish.
2. Kerakli jihozlarni tanlab olish.
3. Bayroqni chizish.
4. Rasmlar yordamida ko‘rgazma tashkil qilish.
5. Do‘stlari chizgan suratlarni taxlil qilish va rag‘batlantirish.
Qo‘shimcha: mavzu asosida she’r yod olish. Pazllar orqali bayroqni yig‘ish o‘yinini o‘ynash.
Alohida e’tibor qaratiladi: bolaning badiiy-estetik didining shakllanishiga, tasviriy faoliyatning turlarini ajrata olishiga va o‘z fikrini rasmlar orqali ifodalashiga e’tibor qaratiladi.
Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi
Maktab quramiz
Maqsad: bolalar binoning qurilish va joylashish shaklini aniqlab, balandligini o‘lchashlari, geometrik shakllar nomini aniqlashi va maktab inshootini mustaqil qurishlari lozim.
Kerakli jihoz va materiallar: katta qurilish materiallari, g‘ishtlar va stol ustida o‘ynaladigan qurilish jihozlari.
Faoliyatning borishi:
1. Binoni qurish rejasini tuzish.
2. Qurilish uchun kerakli jihozlarni tanlash.
3. Qurish va yasash.
4. Tayyor binoning atroflariga Qo‘shimcha jihozlar joylashtirish.
Qo‘shimcha: maktab haqida sher yod olish, maktab o‘qituvchisini taklif etish.
Alohida e’tibor qaratiladi: bino qurishda uning asosini nimadan tashkil topganligiga, binoni qay darajada mustahkamligiga va bajarilgan ishning sifatiga e’tibor qaratiladi.
Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi
Bolalar bog‘chasi
Maqsad: bolalar turli bog‘cha binolarini kuzatib, bolalar bog‘chasi binosini hurilish materiallari va gishtlardan foydalanib qurishlari kerak.
Katta qurilish materiallaridan ham foydalanib, shakllarning katta-kichikligini aniqlashlari kerak. «Nechta?», «Nechinchi?» savollarini o‘z o‘rnida ishlatishlari lozim.
Kerakli jihoz va materiallar: kubiklar, geometrik shakllar, qurish-yasash materiallari, namuna, mavzu asosida rasm.

Faoliyatning borishi:
1. «Mening bog‘cham» lavhasini tomosha qilish (AKTdan foydalangan holda).
2. Bolalar bog‘chasini qurishni rejal ashtirish.
3. Bolalar bog‘chasini qurish.
4. Tayyor ishga Qo‘shimcha bezak berish.
Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga o‘zlari qurib bitirgan bog‘chani mayda o‘yinchoqlar bilan to‘ldirishni tavsiya qilishi (mashina, mebel, daraxt va butalar) va mavzu asosida hikoya tuzishiga ko‘maklashishlari mumkin.
Alohida e’tibor qaratiladi: qurish-yasash materiallaridan to‘g‘ri foydalanishni bilishi, to‘g‘ri qaror qabul qilib, o‘rtoqlarini ortidan ergashtira olish mahorati.
Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish
Muzeyda
Maqsad: bolalar muzeyda o‘zini tutish qoidalari bilan tanishishi, «ekskursiya», «gid», «maket» so‘zlarining ma’nosini bilishlari kerak.
Kerakli jihoz va materiallar: maskalar, kiyimlar, atributlar, chipta, mavzuga doyr rasmlar.
Faoliyatning borishi:
1. Mavzu asosida suratlarni kuzatish.
2. Kuzatuv asosida tahlil etish.
3. Muzeylar haqida do‘stlari bilan fikr almashish.
4. Do‘stlari o‘rtasida rollarni taqsimlab olish.
5. O‘yin mazmunini boyitish.
Qo‘shimcha: Muzeylarga AKT orqali sayohat uyushtirish.
Alohida e’tibor qaratiladi: nutqning ravon-ligi, so‘zlarni o‘rnida qo‘llashi, tasavvuri va aktyorlik qobiliyatiga ahamiyat qaratiladi.
Til va nutq markazi
O‘zbekistonning qadimiy shaharlari (Samarqand, Buxoro). AKT orqali suhbat
Maqsad: bolalar Samarqand va Buxoro qadimiy shaharlar ekanligini, Samarqanddagi «Registon» maydoni, Buxorodagi «Minorai Kalon» minorasini, O‘zbekistonning 12 ta viloyati mavjudligini bilishlari, nutqini faollashtirib, qobiliyatini rivojlantirishi, diqqat va xotirani mustahkamlashlari lozim.
Kerakli jihoz va materiallar: mavzu asosida videolavhalar, Samarqanddagi «Registon» maydoni, Buxorodagi «Minorai Kalon» minorasining rasmlari.
Faoliyatning borishi:
1. Lavhalarni tomosha qilish.
2. Lavhalardan olgan ma’lumotlar asosida rasmlarni ajratib olish.
3. Rasmda qaysi viloyat tasvirlanganligini aniqlash.
4. Samarqanddagi «Registon» maydoni, Buxorodagi «Minorai Kalon» minorasini rasmlarda tomosha qilish.
5. Rasm va ko‘rgazmalar orqali mavzu bo‘yicha bilimlarini boyitish.

Qo‘shimcha: O‘zbekiston xaritasidan 12 ta viloyat qaerda joylashganligi va chegaradosh davlatlarni bolalarga ko‘rsatish.
Alohida e’tibor qaratiladi: rasmlarning tahlil qilinishiga va tarixiy obidalarga bo‘lgan qiziqishiga ahamiyat berish kerak.

Fan va tabiat
Quvnoq sharlar
Maqsad: bolalar havoning inson hayotidagi muhim o‘rni va xususiyatlari haqida bilishlari, havo yordamida elementar tajribalar o‘tkazishi va to‘g‘ri nafas olib chiqarishni o‘rganishi.
Kerakli jihoz va materiallar: tsellofan xalta, pufak, mavzu asosida rasmlar.
Faoliyatning borishi:
1. Tsellofan xaltaga havo to‘ldirish.
2. Pufakka havo to‘ldirish.
3. Havo bilan to‘ldirilgan tsellofan xalta va pufakning og‘zini mahkamlash.
4. Havoning hosil bo‘lishi va bir joyda to‘planish jarayonini tahlil qilish.
5. Tsellofan xalta va pufakning og‘zini bo‘shatish.
6. Yengil jism (paxta yoki bug‘) yordamida tsellofan xalta yoki pufakdan chiqayotgan havoning bosimini ko‘rish va his qilish.
Qo‘shimcha: markazda olib borilgan faoliyatni zimdan kuzatish, bolalar fikrini tinglash, havoning ko‘z bilan ko‘rib qo‘l bilan ushlab bo‘lmasligini, havo yana nimalar uchun zarurligini, havo bo‘lmasa sayyoramizda nimalar sodir bo‘lishi mumkinligi haqida ma’lumotlar berish.
Alohida e’tibor qaratiladi: bolaning mavzu borasida qanday fikrga va bilimga ega bo‘lganiga, mavzuni to‘g‘ri tahlil qilishiga ahamiyat beriladi.
San’at markazi
«Mustaqillik bayrami» mavzusida rasm chizish
Maqsad: O‘zbekistonda nishonlanadigan turli bayramlar. Mustaqillik bayramining qachon nishonlanishi va Mustaqillik maydoni haqida tushunchaga ega bo‘lishlari kerak. Ranglarni to‘g‘ri tanlay olishi, mavzudan chetlashmagan holda, berilgan mavzuni idrok etib, uni qog‘ozga tushirishlari lozim.
Kerakli jihoz va materiallar: shahar ko‘chalarining bayramona suratlari, qog‘oz va boshqa o‘quv qurollari.
Faoliyatning borishi:
1. «Mustaqil O‘zbekiston» mavzusi asosidagi rasmlar va namunani tomosha qilish.
2. Rasm chizish uchun materiallarni tanlash.
4. Rasm chizish jarayoni.
5. Rasmni yana Qo‘shimcha bezaklar bilan boyitish.
Qo‘shimcha: mustaqillik mavzusida she’r yod olish, ota-onalar uchun bolalar ishlaridan ko‘rgazma tayyorlash.

Alohida e’tibor qaratiladi: ranglardan to‘g‘ri foydalanishi, ikki va undan ortiq ranglarni aralashtirib boshqa rang hosil qilish.
Qurish - yasash konstruktsiyalash va matematika Markazi Io‘llar va ko‘priklar quramiz (uzun va qisqa, keng va tor).
Maqsad: bolalar qurilish materiallari va g‘ishtlar yordamida yo‘l qurib, diqqat, tafakkur, xotirani rivojlantirib, topshiriqni berilgan ketma-ketlik asosida bajarishlari, katta hajmdagi shakllarni ajratib, qurilishda shakli, rangi va kattaligini inobatga olgan holda vazifani to‘g‘ri bajarishlari lozim.
Kerakli jihoz va materiallar: kubiklar, geometrik shakllar, lego shakllari, «To‘g‘riga harakat», «O‘ngga harakat» va «Chapga harakat» yo‘l harakati belgilari,
Faoliyatning borishi:
1. Yo‘l va ko‘priklar suratini kuzatish.
2. Yo‘l va ko‘priklar haqida ma’lumot olish.
3. Ko‘prik qurish uchun geomertik shakllarni tanlash.
4. Yo‘llar va ko‘prik qurish.
5. Bajarilgan ishni o‘rtoqlari bilan solishtirish, mustahkamligini tekshirish.
Qo‘shimcha: bajarilgan ishni turli belgilar bilan yanada boyitish, rag‘batlantirish mumkin.
Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarni jamoa bo‘lib ishlashiga, bajarilgan ishning mustahkam va to‘g‘riligiga va mavzuni to‘liq o‘zlashtirganiga ahamiyat beriladi.
Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirishmarkazi
Hayvonot bog‘ida
Maqsad: bolalar yovvoyi va uy hayvonlari to‘g‘risidagi ma’lumotlarga ega bo‘lishi, hayvonlarga nisbatan mehribonlik, ozor etkazmaslik, g‘amxo‘rlik qilish hissini shakllantirish va hammol (gruzchik), veterinar so‘zlari mazmunini bilishlari kerak.
Kerakli jihoz va materiallar: yovvoyi va uy hayvonlari rezina o‘yinchoqlari yoki mulyajlar, hayvonlarni ovqatlantirish uchun idishlar, tozalash buyumlari, hayvonlar maskasi kerak bo‘ladi.
Faoliyatning borishi:
1. Hayvonot bog‘i vau erdaolibboriladigan ishlar tasvirlangan rasmlarni kuzatish.
2. Quruvchi, hammol, hayvonot bog‘i ishchisi, veterinar, kassir, hayvonot bog‘i xodimi, tashrif buyuruvchilar rollarini taqsimlash.
3. Hayvonot bog‘ini qurish.
4. Hayvonlarni olib kelish.
5. Hayvonlar solingan qafaslarni joylashtirish.
6. Hayvonlarga xizmat ko‘rsatish (ovqatlantirish, qafaslarini tozalash).
7. Hayvonlar salomatligini tekshirish.
8. Issigini o‘lchash, kasallarini davolash.
9. Chipta sotish.

10. Hayvonot bog‘i bilan tanishtirish.
11. Hayvonlar haqida ma’lumot berish.
12. Xavfsizlik haqida ma’lumot berish.
13. Chiptalarni xarid qilish.
14. Hayvonlarni kuzatish.

Qo‘shimcha: mavzu asosida multfilmlar namoyish etish.

Alohida e’tibor q[illegible]tiladi: hayvonot bog‘i ishchilarini ni[illegible]lan band bo‘lishlari va ularnin[illegible] farqlay olishiga ahami[illegible]

Til[illegible]

[illegible] *ar[illegible]i (AKT)*

[illegible]turgan manzilini, [illegible]yot[illegible] va tarixi to‘g‘risidagi [illegible]a’lum[illegible]shlari lozim[illegible]

Kera[illegible]eriallar: T[illegible] sha[illegible]ri, shah[illegible]ovor joyla[illegible]oyish [illegible] tasmas[illegible]

Faoliyatni[illegible]

1. «Toshke[illegible]ahr[illegible] Video lavhasi[illegible]
2. Lavxd bo‘yicha tush[illegible], hikoya tuzish.
3. Lavha to‘g‘risida [illegible]bat qu[illegible]
4. Lavhadagi diqqatga [illegible]or bi[illegible] ularning nomlarini yodga olish[illegible].

Qo‘shimcha: lavha yuzasida[illegible]vob[illegible] o‘tkazish. «Baland-past», «kat[illegible]chik»[illegible] o‘ynini o‘ynash.

Alohida e’tibor qaratiladi: nutq bo[illegible] oshishi, lug‘atga yangi so‘zlarning qo[illegible]ganli[illegible] ahamiyat berish.

San’at markazi

Applikatsiya: Davlat gerbi. Tabiiy materiallardan

Maqsad: Kichkintoylar O‘zbekiston Respublikasi ramzlarini bilishlari, ularning ma’nosini anglashlari, applikatsiya yordamida mayda qo‘l motorikasini rivojlantirishlari kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: O‘zbekiston Respublikasi davlat gerbi surati, gerb namunasi, bug‘doy boshog‘i, paxta, rangli qog‘oz, qaychi va tabiiy materiallar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlar orqali O‘zbekiston ramzlari haqidagi ma’lumotlar bilan tanishish.
2. Gerbni kuzatish, tahlil qilish.
3. Gerb yasashni o‘rganish.
4. Kerakli jihozlarni tanlash.
5. Gerbni mustaqil yasash.

Qo‘shimcha: gerb xaqida she’r yod olish.

Alohida e’tibor qaratiladi: ijodiy ish jarayonida tozalikka va xavfsizlik qoidalariga ahamiyat berish.

NAMUNA

SENTABR OY MAVZUSI:
«O‘ZBEKISTON MENING VATANIM»

Guruh	Katta g[illegible]	
Mavzu	*«Me[illegible]im, mening mahallam»*	
Muddati	*S[illegible]g 2-haftasi*	
Rivojla[illegible]sh sohalari bo‘yicha maqsadlar	**[illegible]vojla[illegible]h va sog‘lom [illegible]ar[illegible]akllanishi**	Bolaning aqliy, jismoniy va shaxs sifatida rivojlanishini ta’minlash.
	[illegible]i[illegible]janish	Vatan va mahalla oldidagi ma’suliyat hissini tarbiyalab borish, shaxsiy va jamoaviy hislatlarni shakllantirish. O‘zini va atrofdagilarni hurmat qilishga o‘rgatish. Ekologik ta’lim berish.
	[illegible]loqot, [illegible] m[illegible]	Nutqni o‘stirish, odamlarga, tabiatga hurmat tuyg‘usi va milliy madaniyat tushunchalarini shakllantirish, mehmondo‘stlik hissini uyg‘otish.
	Bil[illegible]g ri[illegible]	Vatan va mahalla haqidagi bilimlarni egallash. Diqqat e’tib[illegible], idrok va tafakkurni rivojlantirish.
	[illegible]	I[illegible]lik faoliyatida ijobiy munosabatlarni [illegible]sh, ritmni sezish va uni musiqada his etishni [illegible]ks ettirish.

Rivojlanish markazlari		**[illegible]biyaviy faoliyat**					
		Dusha[illegible]ba	[illegible]	**C[illegible]na**	**[illegible]ba**	**Juma**	**Resurslar, ilovalar**
Erkin faoliyat	**Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi**	*«Mening ma[illegible]m» (mahallamizni obodonlashtiram[illegible]*		*[illegible]y*	*[illegible]dagi [illegible] binolar» [illegible] ishi)*		Qurilish g‘ishtchalari, lego, konstruktorlar, AKT.
	Syujetli-rolli o‘yinlar va drammalash tirish	*Do‘stlarnikida mehm[illegible]a*			I[illegible]		[illegible]akli anjomlar.
	Nutq va til	*«Mening qadrdon uyim» rasmi asosida suhbat*	*«Mahalla - kichik Vatan» mavzusida suratlar asosida hikoya tuzish*		*[illegible] tuzish*		[illegible]nlar,
	Fan va tabiat	*«Kimning uyi mustahkam?» Amaliy tajriba*		*Tuproq, moiu v a qumning xossalari*	*Nimi uc[illegible]no[illegible] uyni yhitdi?*		[illegible]eriallar
	San’at markazi	*«Mening uyim» mavzusida surat chizish*		*«Mahallam ko‘chalari»*	*«Ko‘shnimning jonivorlari»*		[illegible]ntsel[illegible] mol[illegible]
	Umumiy guruh bo‘lib ishlash						

NAMUNA

SENTABR. IKKINCHI HAFTA «MENING SHAHRIM, MENING MAHALLAM»

Katta gu...

Qurish ... ktsiyalash va matematika ma...

... tasvirlashi, ... larni eslab uni ... iy ... ishlari kerak. Mahalla haqid... tushuntiri... ahallada joy... uylarni ... ehr, so... shakll...

Kera... z va ... materiallari ... na... tta-kichik uy...

Faoliyatning ...

1. Mahalla aks... gan r...
2. Rasmdagi voqeani...
3. Mahallani qurish... ish.
4. Qurish-yasash uchu... i jih... tanlash.
5. Mahallani qurish.
6. Bolalarning mustaqil faol...
7. Tayyor holatga kelgan ishlar... nov...

Qo'shimcha: tarbiyachi, bolalar ish... o'yinchoqlar, daraxtlar, mashinalar ... to'ldirishni taklif etishi mumkin.

Alohida e'tibor qaratiladi: qurish-yasash... davomida ijodiy yondoshishga ahamiyat be...

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

«Do'stimnikida mehmonda» syujetli-rolli o'yin

Maqsad: bolalar mehmonga borganda o'zlarini risoladagidek tutishlari, atrofdagilarga do'stona munosabatda bo'lishlari va bir-birlariga g'amxo'rlik qilish tuyg'ularini shakllantirish lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzuga mos o'yinchoqlar, uy jihozlari, qo'g'irchoqlar, idish-tovoq va oshxona anjomlari.

Faoliyatning borishi:

1. O'yin uchun jihozlarni tartibga keltirish.
2. Roll arii o'zaro taqsimlab olish.
3. O'yin uchun sharoitni yaratish.
4. Mehmon uchun dasturxon bezatish.
5. Oshxonada ovqat tayyorlash.
6. Do'stini kutib olish.
7. Do'stini uyga taklif etish va salomlashish.
8. Do'sti uchun nozu-ne'matlar keltirish.
9. Turli mavzularda suhbatlashish.
10. Do'stini kuzatish.
11. O'yinni yakunlash.

Qo'shimcha: bolalarga kimlar bilan do'stlashishi va bog'chadagi o'rtoqlari xaqidagi fikrlarini erkin bayon etishlari va do'stlik haqida turli maqol, hikoyalar aytib berish mumkin.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning bir-birlari bilan o'zaro do'stona munosabati.

Til va nutq markazi

«Mening qadrdon uyim». Surat asosida suhbat

Maqsad: bolalarning ogzaki nutqini rivojlantirish, uy jihozlaridan ehtiyotkorlik bilan foydalanish va uyni ozoda tutishni o'rganishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: uylarning tasviri, oilaviy fotosuratlar, oila a'zolarining bayram kunlari tasvirlangan rasmli ko'rgazmalar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosidagi rasmlarni tomosha qilish.
2. Hovli va ko'p qavatli uylarni bir-biridan farqlash.
3. Do'stlariga o'z xonasini tasvirlab berish.
4. Ko'rgazmadagi voqea-hodisalar asosida o'zaro suhbatlashish.

Qo'shimcha: «Bu mening uyim» mavzusida uy maketlarini tayyorlash va ko'rgazma tashkil etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: o'z uyi haqidagi suhbat chogida boladagi emotsional holatga ...miyat beriladi.

Fan va tabiat

...ning uyi mustahkam?» Amaliy tajriba

...: bolalar haqiqiy qurilish materiallari ...mish nima ekanligi haqida uy qanday ...iyolardan qurilsa mustahkam bo'lishi, ...uvchili... bi haqidagi tasavvurlarini kenga... qurishdagi ketma-ketlik va kel... ing rejasini hayolan va ...o'ris...ri lozim.

...ozlar... yog'och kubiklar, qog'oz ...a uy...

...yatn...

... Ras... nima... dan qu... kanlig... lashish. ... rini k... sh. ... imada... tahlil

4. Tayy... harak... ko'rish.
5. Natijan... tahlil...
6. Mustahkam... bo'lma... sababini aniqla...
7. O'zaro fikr aln... sh.

Qo'shimcha: qamisnda... gug... qutichalaridan qolip s... ib, loydan g'isht quyish va ... m uy qurish.

Alohida e'tibor qaratiladi: baja... ishning mustahkam ligi va kera... tanlashda uning xususiyatlarini in... olinishiga ahamiyat beriladi.

San'at markazi

Rasm: «Mening uyim»

Maqsad: bolalar turli ranglardan foydalanib, mavzu yuzasidan rasm chizishi, o'z uylarini ko'z

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan** jek456 **izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga 130 listdan iborat Ta’limiy mavzuviy rejalashtirishni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.