MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MA[illegible]A VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

KATTA [illegible]LAR UCHUN SAVODXO[illegible]O'RGATISH FAOLIYAT [illegible]ALARI

KATTA [illegible]UH

NAMUNA

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA´LIMI VAZIRLIGI

5-6 yosh bolalarni savodxonlikka o‘rgatish

SAVODXONLIKKA TAYYORLASH FAOLIYAT ISHLANMALARI

Yillik mavzuviy rejalashtirish mavzulariga moslashtirish

Mavzu: Nutq

Maqsa[illegible]uvchilar:
-nu[illegible]nd[illegible]ega bo‘ladilar;
[illegible] ko‘nikmalariga ega bo‘ladilar.
[illegible] [illegible]rsa buyumlar va kishilar harakatlarini tasvirlovchi [illegible]toch[illegible]ari, O‘z[illegible]ton Respublikasi davlat ramzlari tasviri, AKT
Faoli[illegible] suhbat[illegible]h, kichik guruhlarda ishlash
Faoli[illegible] **bori**[illegible]

I. [illegible]**nkili**[illegible]**qa**

Tarbiyach[illegible]mi[illegible]atan-bu ….” she`rini ifodali o‘qib berish bilan faoliyatni b[illegible]

Vatan deganim bu-
Yurak deganim.
Yurakka Vatanim
Kerak deganim.
Vatan deganim bu
O‘zim deganim.
Birinchi ko‘rganim
Ko‘zim deganim.

Tarbiyachi bolalar bilan savol-ja[illegible]

- Yurtimizda qanday bayra[illegible]
- Siz bu bayram haqida nim[illegible]

Doskaga “1-sentabr- Mustaqil[illegible]inadi. Rasmli plakatga qarab, quyidagi savolla[illegible]

- Rasmda qayerlar tasvirlangan?
- Rasmda kimlarni ko‘ryapsiz?
- Insonlar qanday ko‘rinishda tasvirlangan?
- Bayram tantanalarida ishtirokingiz haqida so‘zlab [illegible]ng.

II. Asosiy qism. 15 daqiqa

Tarbiyachi yangi faoliyat boshlanayotganligi, bu mashg‘lo[illegible]larg[illegible] topshiriqlar, ta’limiy o‘yinlar orqali o‘qish va yozishni o[illegible]nib [illegible] aytadiva «Nutq» mavzusini e’lon qiladi.

Bir qancha kishilar harakati tasvirlangan rasmlar ko‘rsatil[illegible]b o‘tkaziladi.

- 1-rasm (ikki bola suhbatlashib turgan tasvir)
- 2-rasm (suvda suzayotgan bola)
- 3-rasm (faoliyat o‘tayotgan tarbiyachi)
- 4-rasm (shaxmat o‘ynayotgan bolalar)
- 5-rasm (futbolchilar)

NAMUNA

Har bir rasm yuzasidan (ular kimlar?, qanday ish bilan mashg‘ullar?) suhbat olib boriladi.

Bolalarga nutq bu kishilar tomonidan bildirilgan fikr, nutq orqali insonlar bir-birlariga biron narsa haqida xabar berishlari, tushuntirishlari, voqealarni so‘zlab berishlari mumkinligi tushuntiriladi.

Тарбиячиучунэслатма(нутқ ҳақида маълумот бериш)

Nutq-bu odamlarning til vositasidaaloqa bog‘lashlaridir.Har bir kishining oz nutqi bor. Ammo ana shu nutqni bir necha tilde ifodalash mumkin.

Quvnoq daqiqa.

CD diskiga yozilgan “Go‘zal yurtim” qo‘shig‘iga harakatli mashq bajariladi.
Bolalarga CD diskorqali biron bir ertakdan parcha eshittiriladi.

- Bolalar,biz nima eshitdik ?

Техnika vositacиorqali bayram tabrigi eshittiriladi.

- Biz nima eshitdik ?
- Buni nima deb ataymiz ? (nutq)
- Vatanimiz tasviri tushurilgan rasm ko‘rsatiladi va tarbiyachi o‘zi shu rasmni tasvirlab beradi. Bu qilingan ish ham nutq ekanligi aytiladi.
- Bir qancha kishilar harakati tasvirlangan rasmlar ko‘rsatiladi va ular orasidan bugungi mavzuga oidlari ajratib olinadi.
- Bolalar tasvirlangan rasmlar orasidan qaysi birlari bugungi suhbatimizga mos keladi ?

Bolalar ish daftari bilan ishlash.

Tarbiyachi bolalarga ish daftarlarining 3–sahifasini ochib tasvirlangan rasmlarni bo‘yash kerakligini tushuntiradi.

Yakuniy qism:

Tarbiyachi mavzuni mustahkamlash uchun quyidagi savollar orqali suhbat o‘tkazadi:

-Faoliyatda sizga nimalar yoqdi?
-Faoliyatdan nimalarni eslab qoldingiz?
-Bolajonlar siz qanday rasmlarni bo‘yadingiz?
-O‘zbekiston bayrog‘i qanday uch rangda berilgan ekan?
-Biz bugun qanday bayram haqida suhbatlashdik?

Mavzu: Nutq va gap

Maqsad: tarbiyalanuvchilar:
-gap haqida ma’lumot oladilar;
-nutq va gap uzviyligi haqida tushuncha beriladi;
-tarbiyalanuvchil[illegible] bog‘ va unda o‘sadigan mevali daraxtlar haqidagi tasavvurlarini[illegible]adi.
Kerakli [illegible]z, daraxt rasmlari, meva va poliz ekinlarining mulyaji ,buyu[illegible]ral[illegible]i tasvirlovchi kartochkalar, ish daftari, AKT.
Fa[illegible], suhbat, ”Bo‘lishi mumkin emas”ta’limiy o‘yini.
Fa[illegible]

I. Tash[illegible] **[illegible]iqa**

Tarbiyal[illegible]ng fa[illegible]igini tekshirish**.**
Tarbiyala[illegible]arni f[illegible]a vazifalari bilan tanishtiruvchi suhbat:
-Qaysi meva[illegible]siz?
-Mevalarning [illegible]‘i [illegible]dasini [illegible]tib bera olasizmi?
-Bog‘bonlar bog[illegible]nadi?
-Siz bugungi faoliyatda [illegible] o‘rga[illegible]yqab oldingizmi?

II Asosiy qism. [illegible]**0 da**[illegible]

1.**“**Bo‘lishi mumkin em[illegible]a’li[illegible]ga [illegible]iz va daraxt rasmi ilinadi. Poliz tasvirlangan maketga [illegible]g [illegible]m[illegible]axtga esa poliz ekinlari tasvirlangan maketlari iling[illegible]adi[illegible]a shu rasmdan kelib chiqib quyidagi savolga javob [illegible]nadi[illegible]
- Polizda nimalar pishadi? (qovun[illegible])
- Daraxtda –chi? (olma,nok, xurmo[illegible]a li[illegible]hu ta[illegible]n etadi.
-Polizda nima bo‘lishi mumkin emas? ([illegible]
-Poliz deganda nimani tushunasiz? (poliz[illegible]ari ye[illegible]n jo[illegible]
Bolalarga ko‘zlarini yumishlari aytiladi. [illegible]aket[illegible]a po[illegible]ini joyi o‘zgartiriladi va nima o‘zgargani va bo‘lishi [illegible]bo‘l[illegible] topiladi. Jarayon shu tariqa davom etadi.
-Bolalar avvalgi faoliyatimizda qanday mavzu bi[illegible]?
-Nutq bu nima?
Bugungi mavzumiz gap.
1.Tarbiyachitarbiyalanuvchilarga meva yig‘im-terimiga [illegible]so[illegible] yo‘llanma savollardan foydalanibmatn tuzdiradi. (Bu qa[illegible]y[illegible] o‘sadi? Qanday mevalarni ko‘ryapsiz?...)

Mana bog‘. Bog‘da mevalar pishdi...

2. Suhbat va analiz-sintez metodi yordamida tarbiyachi ga[illegible] aso[illegible] xususiyatlarni ochib beradi:
-Siz rasm asosida nima tuzdingiz? (Matn)
-Matn (hikoya) nimalardan tashkil topdi? (Gaplardan)
3. Matndagi gaplar miqdorini aniqlash.
-Matnda nechta gap bor?
-Birinchi gapni ayting.
-Har bir gap nimani ifodalayapti? (Biror fikrni)

NAMUNA

Gaplarni aytish mashq qilinadi. Gap so‘zlardan tuziladi. U biron fikrni tugallanganligini bildiradi. Gapning boshida ovozning ko‘tarilib, oxirida pasayishi, tugallanishida esa qisqagina to‘xtash qilinishi aytib ko‘rsatiladi. Shuning uchun har bir gapdan so‘ng nuqta (.) so‘roq(?), undov (!) belgilariqo‘yilishi.**“**Mana bog‘” matnining andazasi asosida tushuntiriladi:

Quvnoq daq[illegible]

”Mevali s[illegible]tka[illegible]di.

Bolala[illegible]ar. Tarbiyachi har bir bolaning qulog‘iga uchta mev[illegible]as[illegible]ytib chiqadi (olma, olcha, olxo‘ri). Tarbiyachi qaysi mevan[illegible]g no[illegible]na meva[illegible]mini bilgan bolalar joylarini almashtiradilar yoki tarbiy[illegible] salat”[illegible]ma bolalar joylarini almashtiradilar, o‘z joyiga o‘ti[illegible] bola[illegible]di.

Bolalar ish d[illegible]**ari bi**[illegible]

Tarbiyachi: Bo[illegible]tarin[illegible]ning. Daftaringizda tasvirlangan rasmlar asosida gaplar tuz[illegible]rni bo‘[illegible]o‘yamiz.

III. Yakuniy qism. 5 d[illegible]

Tarbiyachi bolala[illegible]**aku**[illegible]**ib boradi:**

-Faoliyatda sizga nimalar y[illegible]i? N[illegible]

-Faoliyatdan nimalarni eslab q[illegible]

-Gapni qanday tuzsa bo‘lar eka[illegible]

-Kimning tuzgan gaplari sizga ko‘proq[illegible]

-Gap haqida nimalarni bilib oldingiz[illegible]

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga Savodxonlikka o'rgatish faoliyat ishlanmalarni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

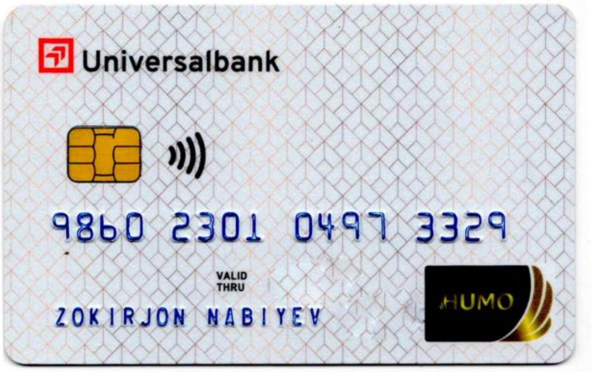
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.