

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

DAVLAT O'QUV DASTURI

ASOVIY FUNDAMENTAR MATEMATIKA

QO'LLANMALAR

KAYTIRILGAN

ELEMANLAR

MATEMATIKA

**ILK QADAM DAVLAT O‘QUV
DASTURI ASOSIDA KATTA
GURUHLARDA YIL DAVOMIDA
O‘TKAZILADIGAN ELEMENTAR
MATEMATIKADAN
FAOLIYAT
ISHLANMALARI**

Son va sanoq

1. 1 dan 10 gacha to'g'ri sanash ko'nikmasini mustahkamlash.
2. 10 dan 1 gacha teskari sanashni o'rgatish.
3. 10 gacha bo'lgan sonlarni yozuvda farqlashni o'rgatish.
4. Yozuvdagi sonlar orasidagi munosabatlarni tushunishga o'rgatish.
5. Yozuvdagi sonlarning tartibini sonlar yordamida ifodalashni o'rgatish.
6. 5 gacha bo'lgan sonlar bilan tanishtirish va tartib bilan sanashga o'rgatish.
7. 20 gacha bo'lgan sonlar bilan tanishtirish va tartib bilan sanashga o'rgatish.
8. 20 gacha bo'lgan sonlarni sanash malakalarini mustahkamlash.
9. Aritmetik progressiyani tanishtirish.

1. 10 gacha bo'lgan narsalarni uzun-qisqa bo'laklarga ko'ra joylashtirish.
2. Narsalarni bo'lish usuli bilan 2 ta teng bo'lakka bo'lishni o'rgatish.
3. Butunni 4 ta teng bo'lakka bo'lishni butun bo'laklarga bo'lishni o'rgatish.
4. Narsalarni 4 ta teng bo'lakka bo'lishni davom ettirish.
5. Ko'z bilan chamalash qobiliyatlarini rivojlantirish.
6. "Qalin-yupqa", "uzun-qisqa" narsalarning bo'laklarga bo'lishni davom ettirish.
8. 20 gacha bo'lgan narsalarni o'lchamiga ko'ra joylashtirish.

Geometrik shakllar

1. Kvadrat va to'g'ri to'rtburchak shakllarini farqlashga doir mashqlar.
2. Tayoqchalardan turli shakllar hosil qilishni o'rgatishni davom ettirish.
3. Tayoqchalar yordamida turli muammoli vazifalarni hal qilishni o'rgatish.
4. Doira va o'yinlarni farqlashga doir mashqlar.
5. Turli geometrik shakllar yig'masidan har xil o'yinlar o'ynash.
6. Tayoqchalar hosil qilgan geometrik shakllardan bir nechta tayoqchani olish usuli o'rgatishni davom ettirish.
7. O'yin usullaridan foydalanib, namunadagi narsalarni hosil qilishga o'rgatish.
8. Labirintlarni o'qitish bilan tanishtirish.

Fazoviy tasavvur

1. Fazoviy tasavvurni mustahkamlash (chap, oldinda, orqada, uzoqda, yaqinda).
2. Atrofdagi narsalarning o'zgaruvchan vaziyatini o'z bilan ifodalash ko'nikmasini mustahkamlash.
3. Ko'rsatilgan yo'nalishda o'zgaruvchan vaziyatini berilgan shart bo'yicha aniqlashga o'rgatish.
4. Qog'oz varag'ining o'ng, chap yugurtasini o'zaro o'ziga o'rgatish.
5. Fazoda boshqa odamga, boshqa labirintga nishab olishni o'rgatish.
6. Harakat davomida, yugurib ketayotgan vaqtni yo'nalishni o'zgartirishni o'rgatish.

Vaqt haqida

1. Sutka qismlari – ertalab, kunduzi, kechqurun, tun kabi tushunishni mustahkamlash va chuqurlashtirish.
2. Kecha, bugun, ertaga haqidagi tasavvurlarni mustahkamlash.
3. Hafta kunlari bilan tanishtirish.
4. Hafta kunlarining nomlarini bilish va ketma-ket kelishi haqidagi bilimlarini mustahkamlash.
5. Yil fasllari bilan tanishtirish va fasllarning nomini to'g'ri aytishga o'rgatish.
6. Yil fasllari: "Bu qachon sodir bo'ladi?" o'yini orqali bilimlarini mustahkamlash.

Bolalar faoliyati.

Tarbiyachi: Bolajonlar, mana bu daraxt shoxidagi olmaxonlarni sanangchi ular nechta ekan. (5 ta) Olmaxonlarning har birida nechtdan yong‘oq bor? (1 tadan) Hamma olmaxonda nechta yong‘oq bor? Qani bolajonlar, yong‘oqlarni sanab chiqamiz. Yong‘oqlar nechta ekan? (5 ta).

Tarbiyachi: Bolajonlar, o‘rmonda shunday chiroyli ko‘l bor ekan–a! Ko‘lda nechta oqqushlar suzib yurishibdi. Qani sanab ko‘ringlarchi. (6 ta) Endi yo‘lda davom etamiz.

Tarbiyachi: Bolajonlar, qaranglar, 100 yoshga kirgan daraxt yonidan chiqib qoldik. Uning tagida qo‘ziqorinlar o‘sgani. Daraxtning o‘ng tomonidagi 6 ta qo‘ziqorin ko‘rinib turibdi-yu, chap tomonidagi 1 ta qo‘ziqorin ko‘rinmay turibdi. Siz o‘zingiz daraxtning chap tomoniga 1 ta qo‘ziqorin chizib chiqing. Endi sanab chiqing, jami qo‘ziqorinlar nechta bo‘ldi? (7 ta).

Tarbiyachi: Bolajonlar, 8 ta qush uchib ketdi. “Pir” etib hammasi uchib ketdi. Lekin rasmdagi qushlarning 4 tasi ko‘ritilgan. Qushlarning qolganlarini chizib chiqing. Jami 8 ta bo‘lishi uchun nechta qush chizish kerak? Qushlarning hammasini sanang, nechta bo‘ldi? (8 ta).

Bolalar faoliyati

Tetiklashiruv

Tarbiyachi: Bolajonlar, osmondan qanday narsalar tushib uchadi, to‘g‘rimi, bolajonlar? Hammamiz o‘rnimizdan tushib qolgan. Qo‘shimcha yoyib, xuddi qushlarning qanotidek silkitamiz. Kallamizni o‘ngga silkitamiz, qo‘lning barmaklarimizni silkitamiz.

Endi o‘tirib yotgan holda qo‘limizni davom ettiramiz.

Bolajonlar, qaranglar, qanday chiroyli gul bor. Nancha gullar ochilib turibdi? (8 ta) Gullar 9 ta bo‘lishi uchun yana necha gul chizish kerak? To‘g‘ri, 1 ta gulni chizinglar va ochilib turgan gullar 9 ta bo‘lsin.

Tarbiyachi: Bolajonlar, qaranglar, 12 ta olma bor!

Zap olmalar pishibdi,
1 tasi erga tushibdi,
9 tasi shoxda-shirin
Terib eng birin-ketin!
Hammasi, ayting nechta?
12 ta deysizmi? Hech-da... (10 ta)

Daraxtda nechta olma bor ekan? (9 ta)

Endi, erga tushgan olmani chizing. Jami 10 ta olma erga tushgan edi.

Tarbiyachi: Bolajonlar, chizgan rasmlaringizni barcha chiqarib ko‘ring. Rasmlaringizni ko‘rib chiqaman. Bolajonlar, hammalaringiz juda chiroyli rasmlar chizib chiqardik. Rakalla. Rasmlarni “Ijodiy ishlar” burchagiga ilib qo‘yamiz.

Bolalar bilimni tekshirish va mustahkamlash uchun savollar:

1. Qo‘zichoq necha bog‘ beda edi?
 2. Ko‘lda nechta oqqush suzayotgan ekan?
 3. Daraxt shoxida olmaxonlar nechta edi?
 4. Daraxt shoxida nechta olma bor edi? Nechta olma erga tushgan edi?
 5. Nechta qushning rasmini chizdingiz? Hamma qushlar nechta bo‘ldi?
 6. Nechta gul ochilib turgan edi? Siz yana nechta gul chizdingiz?
 7. Jami olmalar nechta bo‘ldi?
 8. Sizga rasmlar topshiriqlar yoqdimi?
- Faoliyat oxirida barcha bolalarni rag‘batlantirish.

Geometrik shakllar

Mavzu: Kvadrat va to'g'ri to'rtburchak shakllarini farqlashga doir mashqlar

Maqsad:

- Bolalarga kvadrat va to'g'ri to'rtburchak shakllarini farqlashni o'rgatish.

Kutilayotgan natijalar:

- Bolalarning kvadrat va to'g'ri to'rtburchak shakllarining o'xshash hamda farqli jihatlari haqidagi bilimlari mustahkamlanadi.

Kerakli jihozlar:

- Kvadrat (bo'yi 8 sm, eni 8 sm) va to'g'ri to'rtburchak shakllari (bo'yi 5 sm, eni 8 sm).
- Kvadrat va to'g'ri to'rtburchaklar tasvirlangan kartochkalar (o'lchami: bo'yi 6 sm, eni 10 sm).
- Qog'oz varag'idan kvadrat va to'g'ri to'rtburchak shakllari Tarqatma jihozlar har bir bolaga alohida beriladi.

•

Faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: Bolajonlar, agar e'tibor bergan bo'lsangiz ba'zi geometrik shakllar o'xshash, shu bilan birga ularning farqli jihatlari ham bor. Bu shakllar nima deb ataladi?

Bolalar: To'g'ri to'rtburchak va kvadrat.

Tarbiyachi: Biz kvadrat bilan to'g'ri to'rtburchakni taqqoslab, ular nimasi bilan o'xshash va nimasi bilan farq qilishini bilib olamiz. Bolalar qo'lingizga kvadratni oling va uning chetidan barmoq yuritib chiqing. Kvadratda nimalar bor? (Bolalar kvadratning tomonlari va burchaklarini topishadi hamda ko'rsatishadi.)

Tarbiyachi: Endi to'g'ri to'rtburchakni qo'lingizga oling va uning atrofidan barmoq yuritib chiqing. To'g'ri to'rtburchakda nimalar bor? To'g'ri to'rtburchakda va kvadratda nechtdan tomon va nechtdan burchak bor?

Bolalar tomon va burchaklarni sanab chiqadilar.

Tarbiyachi: Kvadrat va to'g'ri to'rtburchakda burchaklar soni tengmi?

Bolalarning javobi.

Tarbiyachi: Kvadrat va to'g'ri to'rtburchakning tomonlari nechtdan?

Bolalarning javobi.

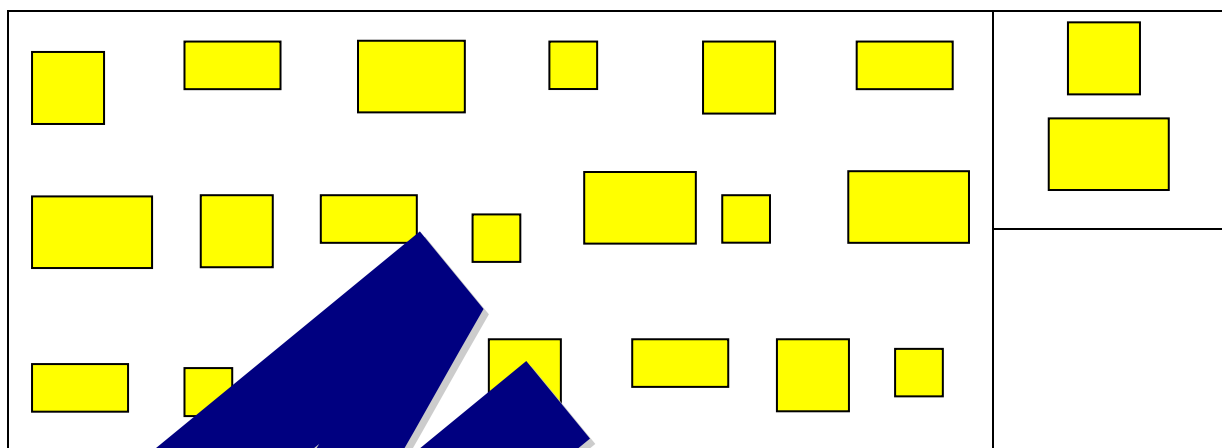
Tarbiyachi: Kvadrat va to'g'ri to'rtburchak tomonlarining uzunligi haqida nima deyish mumkin? Ularning tomonlarini qanday o'lchash mumkin? Kvadrat va to'g'ri to'rtburchakni ustma-ust qo'yib o'lchaymiz. Ularning tomonlari teng ekanmi? Bolajonlar, kvadrat bilan to'g'ri to'rtburchakning farqini bilib oldik. Demak, kvadratning hamma tomonlari teng ekan. To'g'ri to'rtburchakning qarama-qarshi tomonlari teng bo'lib, ikki tomoni uzun, ikki tomoni kalta ekan.

Bolajonlar, hammamiz qo'limizga kvadrat shaklidagi sariq rangli qog'oz varag'ini olamiz va uni to'g'ri to'rtburchak shakliga keltirish uchun bir tomonidan ozginasini qo'limizda yirtib tashlaymiz. Kvadratimiz to'g'ri to'rtburchak shakliga aylandi.

Endi to'g'ri to'rtburchak shaklidagi qizil rangli qog'oz varag'ini olamiz va uni kvadrat shakliga keltirish uchun avval bir tomonidan ikkinchi tomonga teng qilib o'lchaymiz, bunda ikkita teng uchburchaklar hosil bo'ladi. Mana shu uchburchaklardan ortgan joyini chizib olamiz. Keyin chizilgan joyidan qayirib belgilab olamiz. Belgilab olgan chizig'imizdan yirtib olib tashlasak to'g'ri to'rtburchagimiz kvadrat shakliga aylanadi.

Bolalar uchun amaliy ish.

Kartochkalar bilan ishlash:



1. To'g'ri to'rtburchakni qanday usul bilan yordamida birlashtirib chiqing.
2. Kvadratni qanday usul bilan yordamida birlashtirib chiqing.
3. Nechta kvadratni qanday usul bilan yordamida bir to'rtburchak ichiga shuncha nuqta qo'ying.
4. Nchta to'g'ri to'rtburchakni qanday usul bilan yordamida bir kvadrat ichiga shuncha nuqta qo'ying.
4. Yoningizdagi kartochkalar bilan yordamida bir kvadrat chiqing va to'g'ri bajargan bo'lsa kvadrat, noto'g'ri bajargan bo'lsa to'rtburchakni chizing.

Bilimlarni mustahkamlash uchun o'yin: "Komandir" o'yini.

Bolalar ketma-ket turib turib o'yin qilib, komandir oldinda boradi. Komandir (qarsak chalib) signal bergan oxirida o'yinchi qo'l to'xtab, qimirlamay postda turadi, qolganlari yurishda davom etadi. O'yinchi komandir hamma bolalarni o'zi belgilangan tartibda postga qo'yib o'tadi, komandir o'yinchi shakl hosil bo'ladi (katta va kichik kvadrat, katta va kichik to'g'ri to'rtburchak, doira va hokazo). So'ng bolalardan ular qanday shaklni yasaganiga qarab komandir yanada komandir saylanadi va har bir bola komandir bo'lguniga qadar o'yin davom etadi. O'yin bolalarni tinchlantiradi va uyushqoqlikni oshiradi. O'yinchi geometrik shakllar to'g'risidagi tasavvurlari mustahkamlanadi.

Bolalarning bilimini oshirish va mustahkamlash uchun savollar.

1. Kvadrat va to'g'ri to'rtburchakning qanday o'xshash xususlari bor?
2. Kvadrat va to'g'ri to'rtburchakning qanday farqli jihatlari bor?
3. Kvadratni to'g'ri to'rtburchak shakliga keltirish uchun nima qilish kerak?
4. To'g'ri to'rtburchakni kvadrat shakliga keltirish uchun nima qilish kerak?
5. Sizga qaysi shakl yoqadi kvadratmi yoki to'g'ri to'rtburchak?

Faoliyat yakunida bolalarni rag'batlantirish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**