



**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

**ADABIY ADABIYOTDAN  
TARJUMAT ISHLANMALAR**

**KAMAL GURUH**



## 1-Faoliyat

### “Uch tulki sarni qayta hikoya qilish” (Uch tulki) o‘zbek xalq ertagi.

Uch tulki sarni qayta hikoya qilish, mantiqiy izchillikda aniq va tasviriy ifodalardan foydalangan

Uch tulki sarni qayta hikoya qilish

Uch tulki sarni qayta hikoya qilish, mantiqiy izchillikda aniq va tasviriy ifodalardan foydalangan

Uch tulki sarni qayta hikoya qilish, mantiqiy izchillikda aniq va tasviriy ifodalardan foydalangan

Uch tulki sarni qayta hikoya qilish, mantiqiy izchillikda aniq va tasviriy ifodalardan foydalangan

**Kutubxonaga borib, “Uch tulki sarni qayta hikoya qilish”ni o‘qib berishni**

o‘rganish

Maqollarni o‘qib berish.

**Faoliyatning bo‘li**

**O‘yin: “Boshqaruvchi**

**O‘yinning boshqaruvchi**

Bu o‘yinda bolalar o‘yinda boshqaruvchi bo‘lib, boshqaruvchi harakatiga chiqib turadi. Tarbiyachi

doiradagi bolalar ichida boshqaruvchi bo‘lib, boshqaruvchi harakatiga chiqib turadi. Tarbiyachi

bajarsa, qolgan bolalar boshqaruvchi harakatiga chiqib turadi. Tarbiyachi boshqaruvchi harakatiga

bola harakatiga qarab boshqaruvchi harakatiga chiqib turadi. Tarbiyachi boshqaruvchi harakatiga

qilgunicha boshqaruvchini boshqaruvchi harakatiga chiqib turadi. Tarbiyachi boshqaruvchi harakatiga

Bolalar o‘yin sizlarga yoqdim? Javob berishni boshqaruvchi harakatiga chiqib turadi. Tarbiyachi

Diqqat qilinglar.

O‘lgudayin ayyorman.

O‘rmon ichra sayyorman

Dumim supurgisifat

Na do‘stim bor, na ulfat

**Bolalar javobi:** Tulki

Tarbiyachi savollar bilan murojaat qiladi.

1.Tulki qanday hayvon?

2.Tulki haqida qanday so‘zlarni aytish mumkin.

**Bolalar javobi:** ayyor, yolg‘onchi, dangasa

**Tarbiyachi:** hozir men sizlarga ana shu ayyor tulki tufayli 1. Uch tulki sarni qayta hikoya qilish

ayrilib qolgani haqida ertak aytib bermoqchiman. Ertak eshikdan chiqib ketganaysiz.

Tarbiyachi: bu ertak – o‘zbek xalq ertagi. Uning nomi “Uch tulki sarni qayta hikoya qilish”

Tarbiyachi ertakni ifodali qilib o‘qib beradi.

Ertak bo‘yicha savollar beriladi.

1.Qashqa nomli quyong qayerga boribdi?

2.Yolda quyonga o‘rtoqlari nima deyishibdi?

3.Ona tulki quyonchani qanday aldabdi?

4. Ota tulki quyonchani qanday aldabdi?

5. Tulkining bolasi quyonchani qanday aldabdi?

6.Qashqa quyong nima qildi?

7. Quyonga tulki qanday ohangda gapiribdi?

Dam olish daqiqasi:

Quyongchalar o‘rmonda

Sabzi izlab yurganda

Qiling tasavvur, qiling tasavvur





Sabzi izlab yurganda.

Quyunchalar o'z rmonda  
Do'stin izlab yurganda  
Qiling tasavvur, qiling tasavvur  
Do'stin izlab yurganda.



Ertak rasmini qiyosiy sollar beriladi.

Tarkibini aniqlash va takunlash mumkinmide?

Quyunchalar qayoncha nima qilsa yaxshiroq bo'lardi?

Savoblarini markazlarga taklif qilinadi. Amaliy ish.

Tulki va quyunchalar rasmini qiyosiy sollar, plastilindan yasaydilar, shakllardan yasaydilar.

Bolalar qiyosiy sollar chiqarib beriladi. Faoliyat yakunlanadi.



## 2-Faoliyat

Mavzu: "Sholg'om" ertagini o'rganish

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

**Ta'limiy: bolalarni ertak aytib berish orqali ularning nutqi, xotirasini rivojlantirish; Rivojlantiruvchi tarbiyalanuvchilarda qayta hikoya qilish malakasini rivojlantirish;**

**Tarbiyaviy: bolalarda tashavvur kengayishi va ijodkorlikni rivojlantirish. Kerakli jihodlarni ta'lim uchun kerakli narsalar.**

Ushbu ertakni

Tarbiyachi: Bolalar, endi sizlarga stol teatrini tarqataman, mening qiziquvchan zukko tarbiyalanuvchilaram. Bugun sizlarga sholg'omni haqida suhbatlashamiz.

(Tarbiyachi sholg'omni stol teatri yordamida rolga kirib aytib beradi.)

**Tarbiyachi: Ushbu ertakni niqobini kiyib olib gapiradi:**

Sholg'om, sholg'om, sholg'om o's, katta bo'lib o's.

**Tarbiyachi:** Sholg'omni tortibdi, sholg'omni tortibdi, sholg'omni tortibdi. Chol sholg'omni yengani tortibdi, chol sholg'omni tortibdi. Chol kuch bilan tortibdi, lekin sholg'om uzilmabdi. **Tarbiyachi ikkinchi barmogiga kampir niqobini kiyib oladi.**

- Kampir, kampir, kampir, sholg'omni tortibdi.

Tortib-tortib sholg'omni tortibdi, sholg'omni tortibdi, sholg'omni tortibdi.

(**Tarbiyachi yana bir barmogiga nabirani niqobini kiyib oladi.**)

Chol, kampir, nabira sholg'omni tortibdi, sholg'omni tortibdi, lekin tortisholmabdi. Nabirasi kuchugini chaqiribdi.

(**Tarbiyachi yana bir barmogiga kuchukni niqobini kiyib oladi.**)

Kuchuk nabirani,

Nabirasi buvini,

Buvi boboni,

Bobo sholg'omni tortishibdi-tortishibdi, lekin tortisholmabdi.

Keyin kuchuk mushukni chaqiribdi.

(**Tarbiyachi mushuk niqobini kiyib oladi.**)

Mushuk kuchukni,

Kuchuk nabirani,

Nabira buvini,

Buvi boboni,

Bobo sholg'omni tortishibdi-tortishibdi, lekin tortib olisholmabdi. Mushuk sich-qonni chaqiribdi.

(**Tarbiyachi sichqon niqobini kiyib oladi.**)

Sichqon mushukni,

Mushuk kuchukni,

Kuchuk nabirani,

Nabira buvini,

Buvi boboni,

Bobo sholg'omni tortishibdi-tortishibdi. Oxiri sholg'omni tortib olishibdi. **Tarbiyachi:**

- Bolalar, endi sizlarga stol teatrini tarqataman. Sizlar esa o'zingizni o'sha qahramon



sifatida tasavvur qilib, o‘zingizdan keyingi qahramonni cha- qiringlar.

**(Bolalar o‘zlaridan keyingi qahramonni chaqiradilar.)**

**Tarbiyachi:** - Qoyil, bolajonlar, juda yaxshi eslab qolibsizlar. Endi kim menga ertakni qayta hikoya qilib beradi?

**(3 ta bola ertakni qayta hikoya qilib beradi.)**

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, ushbu ertakning qahramonlari kimlar ekan?

1- **bola:** - Bobo, buvi, nabira, kuchuk, mushuk, sichqon.

**Tarbiyachi:** - Ertakda qaysi sabzavot qatnashgan ekan?

2- **bola:** - Ertakda sholg‘om qatnashgan ekan.

**Tarbiyachi:** - Bolalar, hozir sizlarga ertak qahramonlaridan mushuk haqida Shukur Sa‘dullaning “Lola va mushuk” nomli she‘rini o‘qib beraman.

### LOLA VA MUSHUK

Shukur Sa‘dulla

Men - lolaman, lolaman,  
Ozoda qiz bolaman.  
Erta bilan turaman,  
Yuz-qo‘limni yuvaman.  
Mushugim bor - qora Mosh,  
O‘zi judayam yuvosh.  
Mendan oldin turadi,  
Yuz-qo‘lini yuvadi.

**Tarbiyachi:** - Bolalar, mushuk qanday ovoz chiqaradi?

**Bolalar:** - Mushuk miyov-miyov deydi.

**Tarbiyachi:** - Bugungi mavzuimiz sababchisi sholg‘om haqida sevimli shoirimiz Anvar Obidjonning she‘rlari bor ekan. Ana shuni sizlarga ifodali aytib beraman.

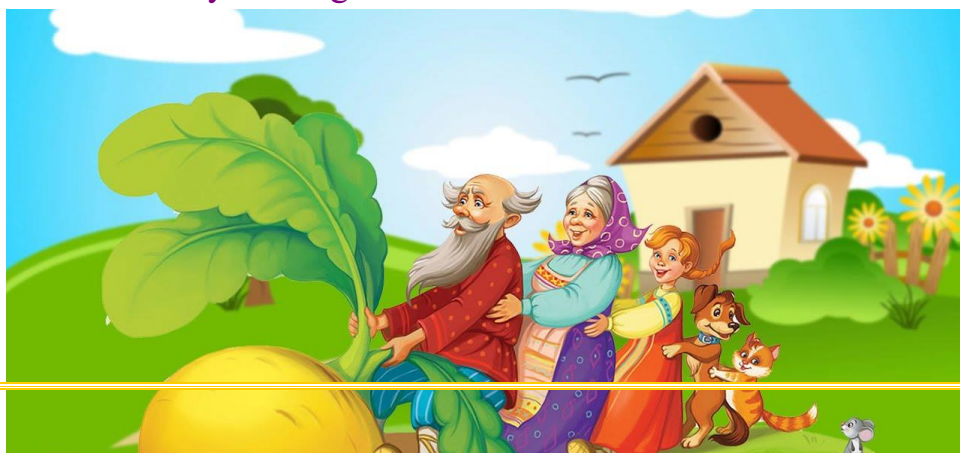
Popuk bargli Boshim bor.  
Vazmingina Toshim bor.  
Dumi uzun Rediska - Menga Kenjatoy uka.  
Yosh-da,  
Picha shoshar u - Bahordayoq Pishar u.  
Men shoshmayman,  
Beg‘amman,  
Shuning uchun Sholg‘omman.

**Tarbiyachi:** - Bolalar endi mana bu savollarga javob beringlar:

“Sholg‘om” ertagida bobo nima ekishga qaror qildi?

Bobo sholg‘om pishganda uni bir o‘zi uzib ololdimi?

Kimning yordamidan keyin sholg‘om uzildi?





**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**Hujjat word variant doc formatda beriladi.**

*Katta guruhlarga Badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



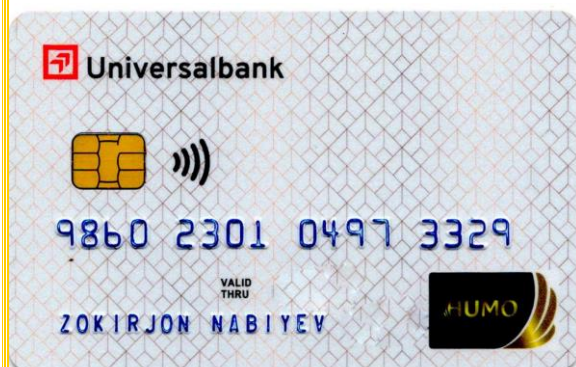
**Narxi: 10 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**