



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

05-02

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI

**OYLIK ISH REJA
ISH JURNALI
(DEKABR OYI UCHUN)**



KATTA GURUH

_____shahar (viloyat)
_____tuman “_____” nomli
_____-mактабгача та’лим ташкiloti
tayyorlov guruh tarbiyachisining
20__-20__-o‘quv yili uchun
ISH JURNALI

Tarbiyachilar:_____

Telefon raqami:_____

Tarbiyachilarga tavsiyalar

Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachisining ushbu ish jurnali tashkilotda faoliyat yuritayotgan tarbiyachilar uchun ishlab chiqilgan. Mazkur hujjatni yuritishdan maqsad, O‘zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablari hamda “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi talablarini bajarish asosida ertalabki soat, sayr, kunning ikkinchi yarmida bolalar bilan yakka tartibda ishlashni loyihalashtirishdan iboratdir.

Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rejorashtirish bolalar hayotini to‘g‘ri tashkil etishning negizi hisoblanib, bunda tarbiyachilar ta’limiy vazifalar, bolalar bilan birgalikda olib boriladigan ish shakllari, rivojlantiruvchi muhitga kiritish lozim bo‘lgan o‘zgartirishlarni belgilab beradi.

Rejorashtirish ta’lim-tarbiya jarayonida individual yondashuvni amalga oshirish, bolalarga axborot va jismoniy vazifalarni me’yorlash imkonini beradi.

Ish rejasining to‘laqonli bajarilishini tahlil qilish, bolaning rivojlanish sur’atini kuzatish va ular uchun yanada qulay sharoitlar yaratish imkonini beradi.

O'QUV YILI UCHUN YILLIK VAZIFALAR

GURUHNING KUN TARTIBI

(O‘quv yili davrida)

t/r	Tadbirlarning nomi	Vaqt taqsimoti	Vaqt (daqiqa)
Ertalabki doira			
1.	Bolalarni qabul qilish, erkin o‘yin faoliyati, ertalabki badantarbiya	7:30-9:00	
2.	Nonushtaga tayyorgarlik, nonushta	9:00-9:30	
3.	Ertalabki davra suhbat	9:30-10:00	
Ta’lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa			
4.	Umumiy guruhda ishslash (frontal)	10:00-10:30	
5.	Hafta mavzusi bo‘yicha rivojlanish markazlarida bolalar tanloviga ko‘ra o‘yin shaklidagi ta’lim- tarbiya jarayoni	10:30-10:55	
6.	Birinchi sayr. Kuzatish, mehnat, asosiy harakat turlarini mustahkamlash faoliyati, harakatli va Erkin o‘yin faoliyati	10:55-11:20	
7.	Sayrdan qaytish, kiyim almashtirish, gigiyenik tadbirlar, yakka tartibdagi faoliyat (zarurat bo‘lganda logoped/defektolog, psixolog, musiqa rahbari)	11:20-11:30	
8.	Tushlikka tayyorgarlik, tushlik	11:30-13:00	
9.	Kunduzgi uyquga tayyorgarlik, uyqu (uyqusiz guruhlarda: bolalarning erkin va tinch o‘yin faoliyati, bolalar bilan yakka tartibda ishslash, badiiy adabiyot o‘qish)	13:00-15:00	
10.	Tetiklashtiruvchi gimnastika, havo va suv muolajalari	15:00-15:15	
11.	Ikkinci tushlikka tayyorgarlik, ikkinchi tushlik	15:15-16:00	
Kunning ikkinchi yarmi. Ta’lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa			
12.	To‘garak ishlari, badiiy adabiyot, pedagoglarning bolalar bilan yakka tartibda ishlari	16:00-16:25	
13.	Kechki davra suhbat, o‘tgan mavzu tahlili (refleksiya)	16:25-16:35	
14.	Ikkinci sayr. Erkin o‘yin faoliyati	16:35-16:50	
15.	Ota-onalar bilan suhbat va bolalarning uygaga ketishi	16:50-17:00	

TA'LIM FAOLIYATLAR JADVALI

Dushanba	Seshanba
Chorshanba	Payshanba
Juma	

Izoh: yuqorida ko‘rsatilgan Ta’limiy faoliyatlar jadvaliga takomillashktirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturiga muvofiq 1-sonli pedagogik kengash tomonidan tasdiqlangan faoliyat turlarining haftalik taqsimoti kiritiladi.

ERTALABKI BADANTARBIYA

OY	HAFTA	ERTALABKI BADANTARBIYA KOMPLEKSI
Sentyabr	1-2	1 - kompleks
	3-4	2 - kompleks
Oktyabr	1-2	3 - kompleks
	3-4	4 - kompleks
Noyabr	1-2	5 - kompleks
	3-4	6 - kompleks
Dekabr	1-2	7 - kompleks
	3-4	8 - kompleks
Yanvar	1-2	9 - kompleks
	3-4	10 - kompleks
Fevral	1-2	11 - kompleks
	3-4	12 - kompleks
Mart	1-2	13 - kompleks
	3-4	14 - kompleks
Aprel	1-2	15 - kompleks
	3-4	16 - kompleks
May	1-2	17 - kompleks
	3-4	18 - kompleks

Oy mavzusi: «Qish»

Hafta mavzusi: «QISH». «Konstitutsiya kuni»

Maqsad: Bolalarda qish va uning belgilari, qish oylari haqidagi bilimlarni mustahkamlash. Bolalarni «Konstitutsiya kuni» haqidagi tasavvurlarini kengaytirish

Muddat: Dekabrning 1-haftasi 20__-yil

TA'LIM-TARBIYA FAOLIYATI	RIVOJLANISH SOHALARI BO'YICHA MAQSADLAR		
	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish	Bolalarda sog'lom turmush tarzi malakasini shakllantirish. Qish ko'rinishidan zavqlanishga o'rgatish. Qor bilan o'ynaladigan yangi o'yinlar bilan tanishtirish.	
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	O'z hislarini ifodalashni nazorat etish va turli ijtimoiy vaziyatlarda hissiy reaksiya qilishga o'rgatish.	
	Nutq muloqat, o'qish va yozish malakalari	Bolalar nutqida qo'shma gai va iboralarni qo'llagan holda rasmlar asosida hikoya qilishga o'rgatish. Lug'at boyligiga yangi so'zlarni kiritish.	
	Bilish jarayonini rivojlanishi	Bolalarga Konstitutsiya, burch va majburiyatlar haqida yangi tushunchalar berish. Bolalarning qish fasli va undagi o'zgarishlar, qish oylari haqidagi bilimlarini mustahkamlash. «Qor, shamol, sovuq, daraxtlar bargsiz, hasharotlar uyquda, qushlar issiq o'lkalarga» kabi jumlalarning ma'nosini tushuntirish.	
	Ijodiy rivojlanish	Hayotdagi ijtimoiy hodisalarini ifodalashda turli usullarni qo'llagan holda ijod qilishga o'rgatish. Syujetni istakka ko'ra tanlash, o'ylaganlarini rasmda yoki haykalchalarda ifodalashni mashq qilish.	
ERTALABKI DOIRA	DUSHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Farqini top
		Bolalar bilan suhbat	To'g'ri ovqatlanish (Madaniy gigienik ko'nikma)
		Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №7
	SESHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Juftini top
		Bolalar bilan suhbat	Mehnatsevarlik (Odob-axloq qoidalari)
		Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №7
	CHORCHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Yordam ber
		Bolalar bilan suhbat	Bola huquqlari (Huquqiy savodxonlik)
		Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №7
	PAYSHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish O'xshashini top
		Bolalar bilan suhbat	Yo'lni kesib o'tish (Yo'l harakati qoidalari)
		Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №7
	JUNA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Ayoz bobo (Syujetli)
		Bolalar bilan suhbat	Zilzila bo'lganda harakatlanish (Bola xavfsizligi a.)
		Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №7

TA'LIMIY-TARBIYAVIY FAOLIYAT	TA'LIM TARBIYA JARAYONI	Ertalabki davra suhbat mavzusi		Resurs ta'minoti
		Dushanba		Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি
		Seshanba		Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি
		Chorchanba		Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি
		Payshanba		Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি
		Juma		Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি
		Noutbuk, Plakat		Noutbuk, Plakat
	UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH (FRONTAL)	Dushanba	Mavzu	"Qish manzarasi" surat asosida hikoya tuzish. "K" tovushi asosida gap tuzish
		Dushanba	Maqsad	Bolani nutqini ostirish, lug'at boyligini oshirish. Suhbat orqali bog'langan nutqdan foydalanib, o'z fikrlarini aniq va tushunarli bayon etishni o'rgatish
		Dushanba	Resurslar	Rasmlar tushirilgan plakatlar, tarqatmalar, Noutbuk
		Seshanba	Mavzu	Geometrik shakllar yordamida rasm hosil qilish (Shar, kub, silindr)
		Seshanba	Maqsad	Geometrik shakllar Shar, kub, silindr larni o'rgatish
		Chorchanba	Resurslar	Tarqatmalar, Plakatlar, rasmlar, AKT, kubiklar, sanoq cho'plari
		Chorchanba	Mavzu	O.Matjon "Yog yog aver oppoq qor" she'ri
		Chorchanba	Maqsad	Bolalar nutqini rivojlanтирish, xotira mashqi
		Chorchanba	Resurslar	Tarqatmalar, Plakatlar, rasmlar, AKT
		Juma	Mavzu	
		Juma	Maqsad	
		Juma	Resurslar	
RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA HAFTALIK MAVZU BO'YICHA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI				
	Rivojlanish markazlari	Ta'lism va tarbiya jarayoni		Resurs ta'minoti
Dushanba	Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi	Predmetlarni to'g'ri va teskari sanish. Geometrik shakllar yordamida rasm hosil qilish		Lego, konstruktor Qurilish jamlanmasi
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalaşdırış markazi	Shirinliklar do'konni		O'yinga mos kastyumlar
	Til va nutq markazi	«Bu qachon sodir bo'ladı?» ta'limiyo o'yini		Syujetli rasmlar
	Fan va tabiat markazi	Qish faslining o'ziga xos xususiyat lari		Mavzuga oid rasmlar
	San'at markazi	Applikatsiya: O'zbekiston Respublikasi bayrog'i		Qog'oz, rangli qog'oz, bo'yoq
Seshanba	Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi	Predmetlarni to'g'ri va teskari sanish. Geometrik shakllar yordamida rasm hosil qilish		Lego, konstruktor Qurilish jamlanmasi
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalaşdırış markazi	Shirinliklar do'konni		O'yinga mos kastyumlar
	Til va nutq markazi	«Qish kunlari». Tabiat kalendar bilan ishlash		Guruhdagi ob-havo kalendari
	Fan va tabiat markazi	«Qor, muz, suv». Amaliy tajriba		Yil fasllari kartotekasi
	San'at markazi	Rasm: qish manzarasi		Qog'oz, rangli qog'oz, bo'yoq

veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**+99890-530-88-18 nomeraga telegramdan
yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab
telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

**Word variantda dekabr oyi uchun ichi to‘liq
yozilgan katta guruhlarga 27 listdan iborat
05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to‘liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

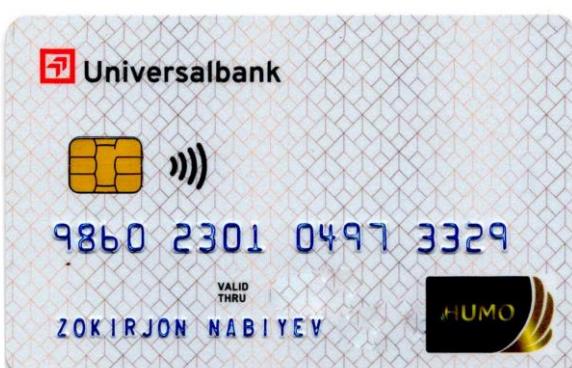
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**