O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

__________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti katta guruh tarbiyachisi

______________________________ning takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida *"Mavsumiy kiyim va poyafzal"* mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Dekabr oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga dekabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

***Oy mavzusi:* Qish**

Ha[illegible] mavzusi: Mavsumiy kiyim va poyafzal

T[illegible] faoliyat maqsadlari:

[illegible]: [illegible]rbiyalanuvchilarda ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish, ularning [illegible]s[illegible]tish;

Ri[illegible]vchi: [illegible]avol-javob vositasida bolalarning nutqini o'stirish, ularning m[illegible] fikrl[illegible]atini rivojlantirish;

Tarb[illegible]ya[illegible] [illegible]ilarda o'zaro hamdardlik tuyg'usini shakllantirish.

Kerakli [illegible]: [illegible]qo'g'i[illegible]choq kiyimlari.

Ta'limiy faoliy[illegible]boris[illegible]

Tarbiyachi: - [illegible]om[illegible] mening qadrdon bolajonlarim. Bugungi ta'limiy faoliyatimizni top[illegible] b[illegible]aymiz. Men topishmoqlar ayta- man, sizlar uning javobini topish[illegible] k[illegible]

Kunduzi himoya qiladi,

Kechasi qoziqda tur[illegible].

(Kiyim)

Erta turdi, ikki ayri yoiga tushdi. ***(Shim)***

Boshimdagi boshpana,

Qish-qirovda gulxona. ***(Telpak)***

Besh og'ayni qo'rasi bor, xonasi boshqa. ***(Qo'lqop)***

Tarbiyachi: - Barakalla, zukko bolajonlarim. Endi esa, aytinglar-chi, kiyim bizga nima uchun kerak?

1-bola:-Kiyim bizni qishda sovuqdan, yozda issiqdan asraydi. Uni[illegible]- mizda hasharotlar chaqmaydi.

2-bola:-Kiyim yana bizni chiroyli va ko'rkam qilib ko'rsatadi.

3-bola:-Kiyim bizni quyosh nuridan, shamoldan, yomgirdan himoya qilib turadi.

Tarbiyachi: - Bolalar, sizlar qanday kiyim turlarini bilasiz?

4-bola:-Qishki kiyimlar, yozgi kiyimlar, sport kiyimlari, bolalar kiyimlari.

Tarbiyachi: - To'g'ri. Endi diqqatingizni monitorga qarating. Unda qaysi kiyimlar tasvirlangan ekan?

5-bola:- Monitorda bosh kiyimlari tasvirlangan ekan.

Tarbiyachi: - Mana bu tasvirda-chi?

6-bola:- Bu tasvirda yozgi kiyimlar tasvirlangan ekan.

Tarbiyachi: - Yozgi va qishki kiyimlar o'rtasida qanday farq bor?

NAMUNA

7-bola:-Yozgi kiyimlar yupqa, yengi kalta bo‘ladi. Yozgi kiyimlarni kiyganin- gizda yengil yurasiz. Qishki kiyimlar esa qalin va biroz og‘irroq bo‘ladi.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkaza- miz. Ham[illegible]izga bir bo‘lakdan paxta tarqataman, o‘zim bolalar shoiri Anvar O[illegible]ng “Paxta va chigit” she’rini o‘qib beraman. Sizlar qo‘lingizdagi paxtani [illegible]n[illegible]herigingizga berib, chap tomondagi sherigingizdan olasiz.

Paxtaginam lo‘ppicha,
Chanoqlarga do‘ppicha.
O‘zi - oppoq, Bir qarang.
Bolachasi - Jigarrang.

Tarbiyachi[illegible] bola[illegible]lar, endi men sizlarga o‘z egasidan xafa bo‘lgan qishki kiyimlar[illegible] ert[illegible] beraman. Sizlar joyingizga yaxshilab o‘tirib olinglar.

Qadim emas, bizning[illegible]d[illegible]ib[illegible] degan bola bo‘lgan ekan. U kiyim ki-yishni sira istamas ekan. [illegible]yn[illegible]aytida unga kiyim kiydirish juda qiyin ekan. “Uni kiymayman”, “b[illegible]yar[illegible] bu[illegible]sining ham joniga tegib ketarkan.

Bir kuni buvisi bog‘chaga borishd[illegible] Ad[illegible]i kiyintirmoqchi bo‘libdi.

-Kel, mana bu shimni kiyib ol, ko‘[illegible]sov[illegible]n.

-Kiymayman, menga bu shim yoqmayd[illegible]a y[illegible]i ham bargga o‘xshagan shim bo‘lsin, kiyganimda bargdek shitirla[illegible]sin[illegible]u.

NAMUNA

Bir zumda Adhamjon aytgan shim qayerdandir paydo bo‘libdi.

NAMUNA

-Mana, o‘zing istagan shim, bolam, kiya [illegible] bu[illegible]t barglaridan tikil- gan shimni nabirasiga kiygizibdi.

-Endi jemper kiyib olmasang bo‘lmaydi, toycho[illegible]buvi[illegible]ga yali- nibdi.

-Kiy-may-man, menga bunaqa jemper yoqmaydi. Qani [illegible]r k[illegible]a-yu, uning yoqasi qush qanotlariga o‘xshab tursa. Baribir b[illegible]pilmaydi, - Adhamjon ma’yus bosh chayqabdi.

Shu payt Adhamjon orzu qilgandek yoqalari qush panjalari[illegible]shay[illegible]er paydo bo‘libdi.

Adhamjon buvisi yordamida jemperni kiyibdi.

-Endi oyog‘ingga paypoq kiyishing kerak.

-Paypoq ham yoqmaydi, paypoq degani xuddi tipratikanga o‘xshagan[illegible]todan bo‘lsa-yu, kiyganingda atrofga tikanlar chiqib tursa, - debdi Adhamjon.

Buni qarangki, Adhamjon orzu qilgan paypoq bir zumda paydo bo‘libdi.

Adhamjon paypoqni kiyib olibdi.

-Endi boshingga qalpoq kiyishing kerak, bo‘lmasa boshing sovuq qotib qoladi, debdi buvisi.

-Yana eski qalpoqni aytyapsizmi, u menga yoqmaydi. Qani endi qalpoq kiy- sang-u, tojga o‘xshab boshingda ko‘tarilib tursa, - debdi Adhamjon hech narsani o‘ylamay.

Bir zumda Adhamjon orzu qilgan bosh kiyimi paydo bo‘libdi.

Adhamjon o‘zi aytgan kiyimlarni kiyib, oynaga qarabdi, chunki u chiroyli bo‘lib ketdim, deb o‘ylabdi-da. Lekin ko‘zguda xunuk, ola-bula, yarashiqsiz narsalar kiyib olgan bir bola qarab turgan edi. U o‘zining xato qilganini tushunibdi.

Barglardan tikilgan shim oyoqlarini qichishtiribdi, yoqasi qush qanotlariga o‘xshagan jemper e[illegible] og‘irligidan bo‘ynini og‘ritibdi. Tipratikanga o‘xshagan ma- todan tikilga[illegible] esa terisini shilib, qonatib yuboribdi.

-Buvijonim, jon buvijon, bu kiyimlarni yeching, o‘zimning oldin[illegible] ekan. Menga o‘zimning kiyimlarimni kiydirib qo‘ying, - Adhamjon [illegible] yig‘lab yuboribdi.

-Injiq bolajonim, oldingi kiyimlaringni men o‘zimcha ortga qaytarolmayma[illegible]en bular yoqmaydi deb, ularni xafa qilding. Avval sen ulardan kechirim so‘[illegible] agar kechirishsa ortga qaytishadi.

-Meni kechiringlar, qadrdon kiyimlarim, sizlarning o‘rningizni hech narsa bo- solmas ekan, kechiringlar endi, - Adhamjonning ko‘zidan oqqan yoshlar uning yuzini yuvibdi.

Oqko‘ngil kiyimlar Adhamjonning oldiga qaytishibdi. Buvisi injiq nabirasini quchoqlab, peshonasidan o‘pibdi.

Shu voqeadan keyin Adhamjon kiyim kiyayotganda injiqlik qilmaydigan bo‘libdi.

Bolalar, ertak sizlarga yoqdimi?

NAMUNA

Bolalar: - Ha, ertak yoqdi.

Tarbiyachi: - Juda soz. Unda mana bu savollarga javob beringlar:

Sport kiyimlari deganda nimani tushunasiz?

Bolalar kiyimlari kattalarnikidan nimasi bilan farq qiladi?

Nima uchun bosh kiyim kiyishimiz kerak?

Qishki kiy[illegible]a misollar keltiring.

Qurish [illegible] konstruksiyalash, mat[illegible]

10 [illegible]ida to‘g‘ri va teskari sa[illegible]ar, ku[illegible]ilindrni farqlash

Maqsad: bola[illegible]cha teskari sanashni, g[illegible]llarni farqlashni o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va [illegible]ate[illegible] hisoblash uchun kichik [illegible] o‘yinchoqlar, shar, kub, silin[illegible] geometrik shakllar.

Faoliyatning borishi:

1. 1 dan 10 gacha bo‘lgan predmetlarni sanash.

2. Geometrik shakllarni to‘g‘ri ayta olish.

3.10 ichida to‘g‘ri va teskari sanash.

4. «Bitta, bir nechta» ta’limiy o‘yini.

Qo‘shimcha: geometrik shakllarni jonlantirishni taklif etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: geometrik shakllarga bo‘lgan qizi[illegible] va b[illegible] ishlardan zavqlanishiga ahamiyat beriladi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

Tikuvchilik ustaxonasi

Maqsad: bolalar «Atele» haqida, tikuvchilik kasbi haqidagi tasavvurlarini kenga[illegible], modalar yaratishga qiziqishlarini orttirish kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: matolar, bolalar tikuv mashinasi, turli iplar, o‘yinchoq[illegible] dazmol, dazmol uchun taxtacha, ilgaklar, «Atele» rasmi.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni ko‘rib chiqish.

2. Do‘kon atributlari, mebellar bilan tanishish. 3. Rollarni taqsimlash.O‘yin qoidalarini belgilash.

4. Moda to‘plamini yaratish.

NAMUNA

5. O‘yin jarayonida rollarni almashtirish.
6. Bolalarni rag‘batlantirish.
Qo‘shimcha: modalar namoyishini tashkillashtirish taklifini berish.
Alohida e’tibor qaratiladi: bolalar mustaqilligiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

Mavsumiy ust[illegible]sh va oyoq kiyimlar

Maqsad: b[illegible]stki va oyoq kiyimlarini, kiyim-kechaklarini farqlashni, ulardan qachon f[illegible]ni [illegible]rganadilar.

Keral[illegible]yimlar (tufli, etik, sandal), bosh kiyimlar (qalpoq, kepka), mavzug[illegible] mo[illegible]chaklarning rasmlari.

Faoliyatnin[illegible]:

1. Mavzuga mo[illegible]as[illegible]ish.
2. Kiyimlarni mav[illegible]os[illegible]da taqsimlash, to‘g‘ri nomlash.
3. Kiyimlarni vazifasiga k[illegible]tish.

Qo‘shimcha: «Do‘kon» t[illegible]o‘y[illegible]ilish.
Alohida e’tibor qaratiladi: oz[illegible]al[illegible]ni t[illegible]za tutishiga ahamiyat beriladi.
Fan va tabiat markazi

Matolar nimadan tayyorlanadi? (hay[illegible], shoyi, teri, pat)

Maqsad: bolalar o‘zlari kiyib yurgan [illegible]t-b[illegible] oyo[illegible]imlari, shanka va boshqa inboslari nimadan tayyorlanganini o‘rgani[illegible]

Kerakli jihoz va materiallar: matolarning rasml[illegible]a, [illegible]mo‘yna, teri, ipak matolaridan namunalar, tikilgan ust-bosh va oyoq [illegible]ar.

NAMUNA

Faoliyatning borishi:
1. Ust-bosh va oyoq kiyimlar rasmini ko‘rib chiqish.
2. Teri, mo‘yna, paxta, shoyi, pat namunalarini ko‘rib chiqish.
3. Paxta xususiyatlari haqida tushuntirish.
4. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: pi[illegible]hilik, ipak qurti to‘g‘[illegible]laydlarni ko‘rishni [illegible].
Alohida [illegible]di: tengdoshlarini [illegible]rlarga qo‘shimchalar [illegible]lish[illegible]

San’at markazi
Origami: «Ko‘ylak»
Maqsad: bolalar origa[illegible] usulida buyumlar yasash[illegible] qog‘ozlarni tekis buklash orqali turli shakllar yasashni o‘rganishadi.
Kerakli jihoz va materiallar: turli xil ko‘ylaklar, rasmlar, buklash uchun ra[illegible]qog‘[illegible]

Faoliyatning borishi:
1. Ko‘ylaklarni ko‘rib chiqish.
2. Ishning borishini kuzatish.
3. Bolalarning mustaqil faoliyati.

Qo‘shimcha: ko‘ylakni bezashda Qo‘shimcha detallar bilan boyit[illegible]
Alohida e’tibor qaratiladi: buklash usullarini to‘g‘ri bajaris[illegible], [illegible]ning boyligiga ahamiyat beriladi.

NAMUNA