



Qozog'iston Respublikasi maktabgacha  
maktab ta'lifi vazirligi hokimligi

maktabgacha va maktab ta'lifi boshqarmasi

maktabgacha va maktab ta'lifi tasarrufidagi  
-maktabgacha -tashkiloti  
katta guruh tashkiloti

ning takomillashtirilgan "Kazakhstan"  
o'quv dasturi asosida  
"Sog' tanda - sog'lom" a  
mavzusida tashkillangan

**FAOLIYAT  
ISHLANMASI**

(Dekabr oyining 2-haftasi)

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun  
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan  
yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab  
telegramga yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida  
javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*Katta guruhlarga dekabr oyi 2-hafta faoliyat  
ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan  
yozing.*



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 5000**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabihev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik  
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.  
Telegram orqali kanal va gruppalarga  
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

**Guruh: Katta guruhlar uchun**  
**Oy mavzusi: Qish**  
**Hafta mavzusi: “Sog‘ tanda - sog‘lom aql”**

**Tarbiyalanuvchi maqsad:** Odam organizmi, uning salomatligi, gigena va turli kasalliklar haqida bilim berish;

**Rivojlanuvchi maqsad:** Salomatlikka va atrof-muxitga nisbatan to‘g‘ri munosabatda o‘sishni surʼalash;

**Kutibalar maqsad:** Bolalar nutqini gavda, gigiyena, salomatlik, atrof-muxit, kasalliklariga qoidalarini bilishda faoliyekni rivojlantirish.

**Kutilash maqsad:** Bolalarda shaxsiy gigiyena qoidalari haqida tushuncha va tasavvurli bilishni surʼaladigan, kiyim, poyabzal), ozodalikka va pokizalikka hamda gigiyena qoidalari haqida roya qilishga o‘rganadi. Tarbiyalanuvchilarda salomatlikka nisbatan to‘g‘ri munosabat, organizmni chiniqtirish sanitariya-gigiyena qoidalariга roya qilishni surʼaladigan surʼaladidi.

**Keraqlı jihozlar:** monitör, “Sog‘ tanda - sog‘lom aql” mavzusida slayd taqdimot, katta va kichkina qo‘g‘irchoqlar, qo‘ng‘is, surʼaladigan surʼaladigan surʼalatlar

**Sog‘lomlashtirish markazi:**

Faoliyatni borishi: Bolalar bilan qo‘ng‘is, slayd so‘ng bolalar bilan umumrivojlanuvchi mashqlar o‘tkazilishi.

“Sog‘ tanda - sog‘lom aql” slaydi namoyish etilishi.



**Guruh: Katta guruhlar uchun**  
**Oy mavzusi: Qish**  
**Hafta mavzusi: “Sog‘ tanda - sog‘lom aql”**

**Tarbiyachi:** Bolalar bizlar sizlar bilan juda ko‘p mashg‘ulotlar o‘tganmiz. O‘tilgan mashg‘ulotlar davomida bir qator ertaqlarni, she’rlarni yoddan aytishni, narsa-hodisalar haqida bilimga ega bo‘lgansizlar. Bugungi mashg‘ulotimiz bizning tana tuzilishimiz va tanamizning salomatligi to‘g‘risida bo‘ladi. Qani endi meni sayloq qilma javob beringchi, siz o‘zingizning salomatligingiz haqida nimalarni bera!



**Bola:** Gripp,

Inson salamatligi to‘g‘risida nimalarni bilasiz?

- Qanday kasalliklarni bilasiz?
- Gigiyyena nima?

-Ota-onalar sizning salomatligingiz to‘g‘risida nimalarni bilasiz  
(bolalarning javoblari)

Sog‘lom va chiroyli bo‘lish uchun nimalar qilish kerak? To‘g‘ri kun tarbiyachi qilish kerak.

**Bolalar:** Kun tartibiga roiya qilgan kishining kayfiyati chog‘ va sog‘lom bo‘ladi.

**Tarbiyachi:** Siz kun tartibiga roiya qilasizmi? Siz kunni nimadan boshlaysiz?  
(bolalarning javoblari).

**Tarbiyachi:** Bolalar, diqqat bilan eshiting. Biz kunni ertalabki badantarbiyadan boshlaymiz. Ertalabki badantarbiya orqali siz muskullaringizni mustaxkamlaysiz, organizimingizni chiniqtirasiz.

**Mashg‘ulotni yakunlash.** Bugun biz nimalar bilan shug‘llandik? Siz qanday yangi narsalarni bilib oldingiz? Sizlarga ko‘proq nimalar yoddi? Biz qanday mavzu bilan tanishdik.

**Uyga vazifa:** ota-onalar yordamida bolalarning kun tartiblarini bilib kelishlari topshiriladi.

**Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi**

**Predmet o'lgisi va o'lchami bo'yicha**

**Mashinani bilish**: redmetlarning

uzunligini, diametri ko'ra

farqlashtirish imkonini biladilar.

**Predmetni o'zib-kelish**: o'rtasiga

tartib bilan ishlash imkonini biladilar.

**Keraqli jihoz va materiallar:**

turli xil o'lchamdagini amalga

taxtacha, mashina, uchevlar, aylana,

aylana, to'g'ri to'rburchak, qo'shish

qog'ozdan shakllar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Har xil o'lchamdagini geometrik

shakllarni ko'rib chiqish.

2. Geometrik shakllarnish rangiga

qarab saralash.

3. Turli o'lchamdagini uchburchak, to'g'ri to'rburchak, aylana, shakllarni tarqatish.

(Har bir shakl 9 tadan). Shakllarni bir-birining ustiga qo'shish.

o'lchamdagini shakllarni topish.

4. Amalga oshirilgan ishni muhokama qilish, hulosalash.

**Qo'shimcha:** mustahkamlash yuzasidan savol, qanday qilib bir shaklni qurishni

shakllarni farqlash mumkin?

**E'tiborga molik jihat:** tanish o'lchamdagini predmetlarni topish va farqlash.

**Dekabr. Ikkinci hafta**

«Sog' tanda - sog'lom aql»

**Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi**

«Stadion quramiz»

Maqsad: bolalar kubiklar va qurilish materiallaridan stadion, to'g'ri to'rburchak, yasashni o'rghanadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: turli o'lchamdagini va shakldagi to'g'ri to'rburchaklar,

geometrik shakllar, stadionlar tasvirlangan slaydlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Stadionlar tasvirlangan slaydlarni ko'rish.

2. Bolalar bilan stadion qurishni rejalashtirish.





3. Qurilish materiallaridan stadion qurish.

Qo'shimcha: tarbiyachi geometrik shakllar va mayda o'yinchoqlardan foydalanish tavsiya etishi mumkin.

Alohibda e'tibor qaratiladi: jamoa bo'lib ishlash, ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishiga ahamiyat beriladi.

### Syujetli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

Sport do'konlari

Mashhur sport do'konlari o'm turmush tarzini shakllantirish, sport jihozlarining nomini, sifatini o'zlashtirish uchun shahar shaharishlarini orttirish lozim.

Kerakli materiallar: sport jihozlari, sport jihozlarini qo'yish uchun peshtaxta, kassa, kamator, qurilish materiallari.



### Faoliyatning borishi:

1. Turli do'konlar haqida rasmlar va slaydlarni ko'rib chiqish (o'yinchoqlar, kitoblar, poyabzal va sport do'konlari).

2. Ishtirokchilar o'rtasida rollarni taqsimlash.

3. O'yin jarayonini yakunlash va bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: o'zbek sportchilarining rasmlari tasvirlangan albomni tomosha qilishni taklif etish.





Alovida e'tibor qaratiladi: boshqalar vadan vachqan qiziqishlari bilan bolalar nutqiga e'tibor berish, mustaqil faoliyatning shakllanishi, o'z fikrini oshishiga qarab bo'lgan qiziqishlari beriladi.

Til va nutq markazi

### ***«Bilimdon» bolalar kompyuteri bilan ishlash (sport va jismoniy tarbiya)***

Maqsad: bolalar «Bilimdon» kompyuteriga qo'shimcha sport bilan tanishib, sport turlari haqidagi bilimlarini, AKT dan foydalanish mukammal qilish uchun qo'shimchalarini qozonlantirishga yordam beriladi.

Kerakli jihoz va materiallar: «Bilimdon» kompyuteri, surʼatli qurʼon, sport jihozlari (koptok, raketka, futbol darvozasi va boshqalar).

Faoliyatning borishi:

1. «Bilimdon» bolalar kompyuteri bilan ishslash.
2. «Bitta va ko'p», «Umumiy va farqini ayting» (futbol maydonlari, taxtacha, plastilin) o'yinlari.
3. «Kompyuterda qaysi sport turi tasvirlangan?» bolalar tasvirlangan sport turi haqidagi taklifini berish.

Qo'shimcha: jismoniy tarbiya va sport mavzusidagi albomlar, surʼatli qurʼon, sport jihozlari, qo'shimchalarini tanishishga yordam beriladi.

Alovida e'tibor qaratiladi: boshqalar fikrini eshitma olish va o'z fikrini qo'shish, qo'shimchalarini tanishishga ahamiyat beriladi.

San'at markazi

### ***«Biz futbol o'ynaymiz» (jamoa ishi)***

Maqsad: bolalar yasashning turli usullarini o'zlashtiradilar, odam shakli va xarakterini tasvirlab berishga harakat qiladilar, ma'lum g'oya asosida syujet tuzishga olishga harakat qiladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: «Futbol maydonlari» haqida suratlar, salfetkalar, taxtacha, plastilin.

Faoliyatning borishi:

1. Futbol maydonlari to'g'risida rasmlarni ko'rib chiqish (Bunyodkor, Paxtakor, Lokomotiv).
2. Kim nimani yasashni bolalar o'rtaida taqsimlash.

3. Bolalarning ijodiy ishi va ish yakunida jarayonga xulosa berish.  
Qo'shimcha: bolalarning tayyor ishlaridan foydalangan holda umumiyl futbol maydonchasi yasashni taklif etish.  
Alohibda e'tibor qaratiladi: bolalar ijodi va qo'l mayda motorikasining ishlashiga ahamiyat beriladi.

