



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi oshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
katta guruh ta'limchisi
_____ ning
takomillashtirilgan "_____"
o'quv dasturi asosida
"Sayyorani asra"
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 4-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga aprel oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



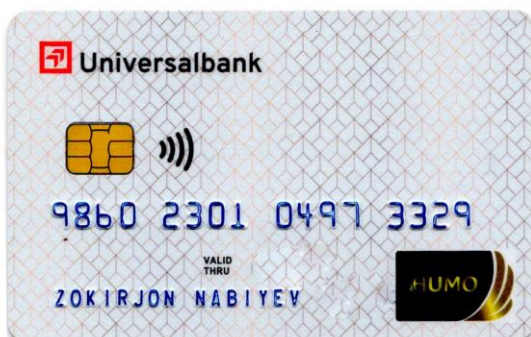
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Yer sayyorasi-umumiy uyimiz

Hafta mavzusi: "Sayyorani asra!"

Maqsad: Bolalarni koinot haqidagi tushuncha va tasavvurlarini kengaytirish. Quyosh sistemasi haqidagi bilimlarini videorolik orqali mustahkamlash. She'r, topishmoq hikoyalar orqali bolalarda mashg'ulotga qiziqish uyg'otish.

E'tiborga e'lonlik jixat: Bolalar quyosh, yer, yulduz, oy, sayyoralar haqida tushuncha o'ladilar.

Kerakli vositalar: Quyosh, yer, yulduz, oy tasviri tushurilgan suratlar kompyuter

Faollik: Tarbiyachi bolalar doira bo'lib turib o'ladilar. Endi bolalar kichik hikoyalar ham yaratamiz.

Mening quyosh haqqida nima desani eshtadi

Bolalar: Quyoshni siltaymiz.

Ko'zlarim ham quyoshni ko'rdi.

Bolalar: ko'zlarim ham quyoshni ko'rdi.

Quyosh taftini his qildim.

Bolalar: nafas chiqaradim.

Barakalla bolalar endi bularni biladilar. Biz ham o'z ra'yi hamiz, savollarga to'g'ri javob berish va hikoya qilib berishga tayyor.

Guruhga ayiqcha hafa holda kiritiladi.

Tarbiyachi: Salom ayiqcha nima biladigan?

Ayiqcha: Salom bolalar men yotaverib quyoshni ko'rdim. Men hech qachon quyosh chiqmaydiganga o'xshaydi.

Tarbiyachi: Bolalar sizlar ham ayiqchaga o'xshaydigan? Bolalar uni kayfiyatini ko'tarish uchun koinotga sayr qilamiz. Koinotda quyosh, oy, yulduzlar, oy, quyosh, yulduzlarni tushunamiz.



Bolajonlar topishmoq aytaman topasizlar.

Tilla sandiq ochildi

Olamga nur sochildi (Quyosh)

Barakalla bolajonlar bu quyosh edi.

Guruh xonasiga quyosh bobo kirib keladi.

Men quyosh nurlarim bilan

Iliq, issiq, taftlarim bilan

Har tong men baxshoshaman

Yayrab nuri bilan aman

Tarbiya: Quyosh bobo bilasizmi ayiqcha sizni juda ham sog`ingan u qishning qattiq qo`rib toliqqa. Bolalar bilan qaysi fasllarda butun borliqni qizdirishni o`zingiz bilasiz.

Quyosh: Men har kuni yer atrofida bir tomonidan chiqib kun bo`yi osmonda harakat qilaman, kechib o`tib boshqa bir tomoniga boatman. Yer mening atrofimda aylanadi.

Tarbiyachi: Bolalar quyoshni kompyuterga qarating, yer quyosh atrofida aylanishini kuzatamiz. Quyosh atrofida sayyora aylanadi Merkuriy, Venera, Yer, Mars, Yupiter, Saturn, Uranus.

Quyosh: Bolalar men haqimda shu narsalarni bilasizmi?

Bolalar: Oltin quyosh (Miraziz)

Quyosh chiqdi,

Oltin quyosh

Oltin quyosh ufqda,

Oltin quyosh chiqqanini

Kalaytamiz qo`shiqda

Turing qani o`rningizdan

Turing oppoq bolalar

Oltin quyosh chiqqaniga

Qutlamoqda dalalar

Tarbiyachi: Bolalar sizlarga "Shamol va quyosh" hikoyasini sizga aytaman. Bir kuni shamol va quyosh baxslashib qolibdi. Ular bu tortishda yo`lovchi yordamida hal qilishga kelishibdi. Kim birinchi bo`lib yo`lovchi yotgan yo`lovchining egnidagi po`stinini yecha olsa o`sha kuchli hisoblanadi. Shamol o`z navbatidan foydalanib qattiq esa boshlabdi yo`ldagi odamlarni qiyalib zo`rga qadam tashlabdi. Shamol kuchaygan sari yo`lovchi ham yo`lovchi mahkamroq o`ranib olibdi qancha harakat qilmasin yo`lovchining kiyimini yechib olibdi. Navbat quyoshga kelibdi. Quyosh o`zining nurlarini sochibdi keyin quyosh taftini zo`raytirib yo`lovchini qizdira boshlabdi. Shunda yo`lovchi isib ketganini his qilib po`stinini yechibdi.

Qissadan qissa shuki ko`p narsaga zo`ravonlik bilan emas oliyanoblik bilan erishsa bo`ladi.

Tarbiyachi: Bolalar shamol va quyoshning baxslashishidan qanday huloa chiqardingiz?

Bolalar javobi:

Guruh xonasiga Qimmat tashrif buyuradi.



Qimmat: Uff bu quyosh qizdiraverib jonimga tegib ketti qachon kech tushadiyu va yulduzlarni tomosha qilib yotaman.

Tarbiyachi: Qimmatxon senga topishmoq aytaman topsang quyosh o`z navbatini oy va yulduzlarga beradi, agar topa olmasang quyosh taftidan uhlayolamay yuraverasan.

Qimmat: Kelishdik men albatta topaman

Tarbiyachi: Unday bo`lsa diqqat bilan tingla

Dum dumaloq barkash non

Ko`k yuzida suzadi (Oy)

Tarbiyachi: Bolajonlar to`g`ri javob berdimi

Bolalar: Yo`lning javobi Oy

Tarbiyachi: Bolajonlar topishmoq aytaman

Tunda k...

Tongda ko`ra (Yulduz)

Qimmat: Axir...

Tarbiyachi: Seng...

Qimmatxon kun va...

bepayon olamga yor...

hayvonlar, insonlar quyosh...

sanoqsiz yulduzlar ko`rinad...

har biri juda ulkan. Yulduzlar...

bo`ladi. Bolajonlar Odil Abdurah...

Bolalar:

Oy ona emish

Bolasi yulduz

Alla aytarmish

Oppog`im qunduz

Ko`zim nurini

Senga tutdimo

Otangday bo`l deb

Yo`ling kutdimo

Otam qayda deb

So`rama bolam

Otang quyoshdan

Bahramand olam

Tarbiyachi: barakalla bolajonlar

qani aytinglarchi oy ona bolasiga

yulduzga nimalar haqida so`zladi?

Quyosh oy yulduzlar kimlarga

o`xshatilgan?

Demak bolajonlar inson tirik tabiatning hayotida bu osmon jismlarining ahamiyati

muhim ekan. Ayiqvoy. Quyoshbobo, Qimmatxon kelinglar bolalar bilan birga “kun va

tun” o`yinini o`ynaymiz. Guruh ikki jamoaga bo`linib 1-quyosh, 2- yulduzlar

Bolajonlar sizlar bilan muassasa atrofiga sayrga chiqamiz. O`yinimizni kunning

ikkinchi yarmida davom ettiramiz.



Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi

Chiqindilarni qayta ishlab chiqarish korxonasi

Maqsad: bolalar turli hajmli geometric shakllardan chiqindi ishlab chiqarish maydonini yasaydilar, bloklarga bo'ladilar (qog'oz, suv idish, temir,...), tozalikka bo'lganlarni ham odatlantiradilar, chiqindilarni faqat chiqindi xona tashlashni odat qiladilar.

Kerakli jihozlar: rezina, qurilish bloklari, suv idishi, temir, qog'oz, tselofan paketlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Yer bizning uyimiz» mavzusidagi rasm, (video tasma)larni ko'rish.
2. Qurilish bloklaridan maydon yaratish.
3. Ishning bajarilishini rejalashtirish.
4. Alohida qutilarni joylashtirish va maydonni tozalash gurlariga bo'lish.
5. Chiqindilarni turiga qarab taqsimlash.

Qo'shimcha: chiqindi ishlab chiqarish korxonasi tomonlarini topishni taklif etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: atrof-olamni tozalashga ahamiyat beriladi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Yer yuzini chiqindilardan qutqaramiz»

Maqsad: bolalar tabiatga mehr qo'yishni, ma'naviy-madaniy xulq-atvorlarini ijobiyashtiradilar, jamoa bo'lib ishlash malakalarini mustahkamlaydilar, o'zi yashab turgan uy, bog'cha va ko'chani toza saqlashga o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: rezina qo'lqop, niqob, chelak, o'yinchoq yuk mashinasi, baklajka, qog'oz, konfet qog'ozlari.

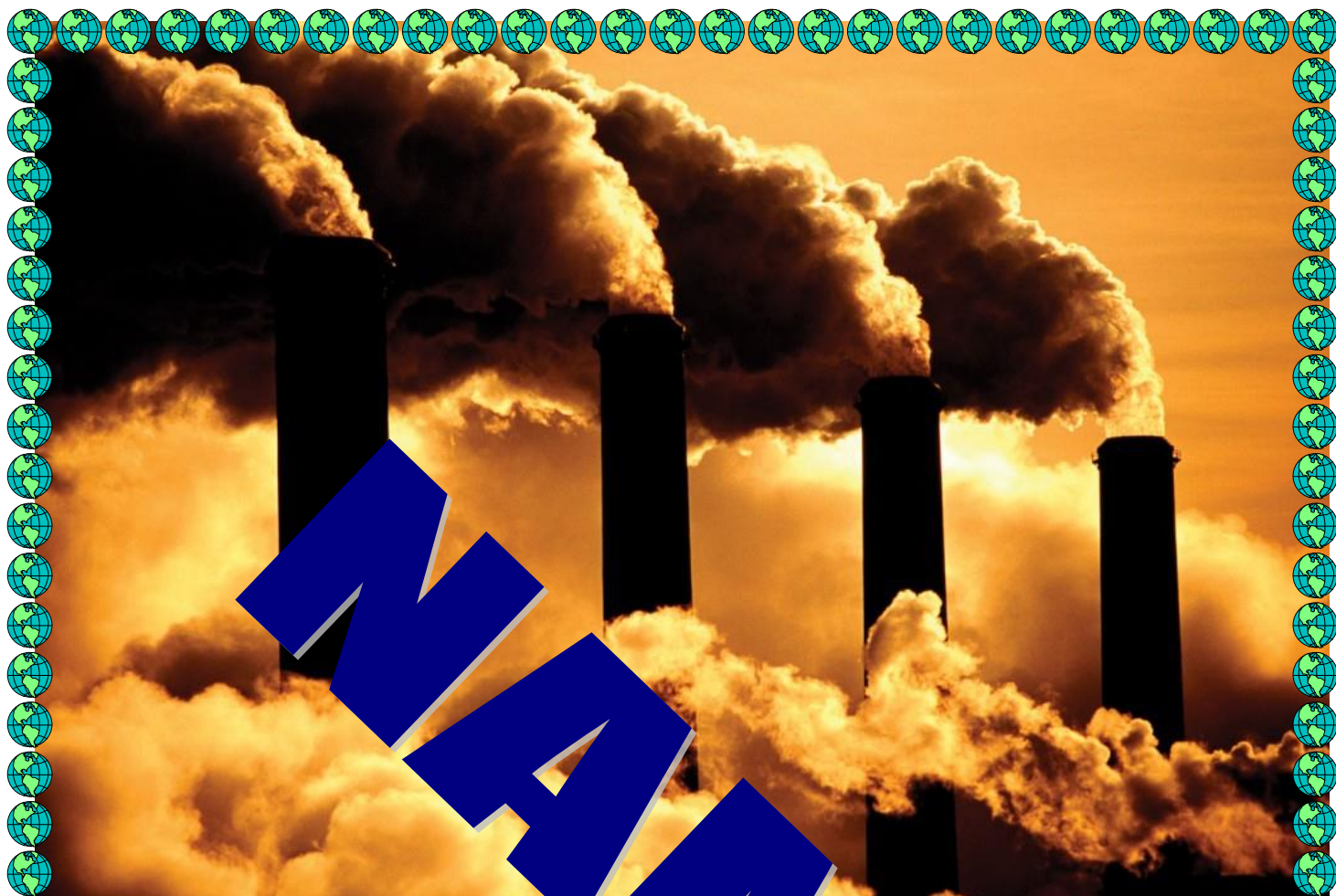
Faoliyatning borishi:

1. Bolalar bilan sayr tashkil etish.
2. Maydonchani chiqindilardan tozalash.
3. Jamoa bo'lib mehnat qilish.

Qo'shimcha: chiqindi olib ketuvchi mashinami kuzatish.

Alohida e'tibor qaratiladi: o'yim jarayoida jamoa bo'lib ishlash, irodaviy-hissiy holatga e'tibor berishiga ahamiyat beriladi.





MAKULUM

Til va nutq markazi

«Qaldirg'och va ikkita qovoq voqeasi» tinglash

Maqsad: bolalar ertakni diqqat bilan tinglay olishni o'zlashtirishga tushunadilar, mavzu asosida berilgan savollarga javob beradilar, yuzi bo'yicha barcha insonlarga va jonivorlarga doim yordam berish kerakligi haqida fikr yuritishga ega bo'ladilar, xasad qilish yomon odat ekanligini biladilar, yaxshilik qilishga oshiqadilar va qaytarilishini tushunadilar va yaxshilik qilishga oshiqadilar.

Kerakli jihozlar: audio tasma, (telefon), DVD apparata, kompyuter, (kafes)

Faoliyatning borishi:

1. Audio ertakni tinglash.
2. Ertak qahramonlarining ijobiy, salbiy sifatlarini aytib berish.
3. Xuddi shu ertakka o'xshagan ertakni eslash.

Qo'shimcha: ertakni xotirada saqlab oila a'zolariga aytib berishlarini taklif etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: ertakdagi salbiy va ijobiy qahramonlarni ajratish va ularning sabablarini aytib berishiga ahamiyat beriladi.

Fan va tabiat

Yer maydonini urug' sepish va sabzavot ekishga tayyorlash

Maqsad: bolalar yerdan unumli foydalanishni, yerga ishlov berishni, qum bilan tuproqni ajratishni o'rganadilar.



Kerakli jihozlar: er maydoni, sabzi, turi, kartoshka, qizil lavlagi urug‘lari, belkurak, chelak, suv, xaskash, fartuk, qo‘lqop.

Faoliyatning borishi:

1. Yemaydonini tayyorlash.
2. Uchun joy ajratish.
3. Quillardan foydalanish.
4. Suv quyish va suv quyish.
5. va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: yemaydoniga maxsus kartochkalarni joylashtirish (lavlagi, turi rasmlari).

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlash malakasini oshirish, nutqini o‘stirish, to‘g‘ri foydalanishiga ahamiyat beriladi.

San‘at markazi:

Kelajakdagi ko‘rinishi:

Maqsad: bolalar o‘zlarining atrof olamni anglashni, jamoa bo‘lib ishlashni, o‘zining bilimlari bo‘yicha kosmik manzarani tasvirlashni, qo‘l motorikasini o‘rganishlari lozim.

Kerakli jihozlar: A1 hajmli qog‘oz, rangli bo‘yoqlar, yelim, qaychi, mo‘yqalam, salfetka.

Faoliyatning borishi:

1. Koinot haqidagi rasmlarni tomosha qilish.
2. Kerakli jihozlarni tanlash.
3. Qog‘oz sathini to‘g‘ri tanlash.
4. Ijodiy ish.

Qo‘shimcha: mavzu asosida turli filmlarni ko‘rish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: mayda motorikaning o‘rganishlari tasavvurning boyligiga ahamiyat beriladi.

