O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

_________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta'lim tashkiloti

katta guruh tarbiyachisi

_________________________ning

takomillashtirilgan "Ilk qadam"

o'quv dasturi asosida

"Yer sayyorasi kuni" mavzusida

tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga aprel oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

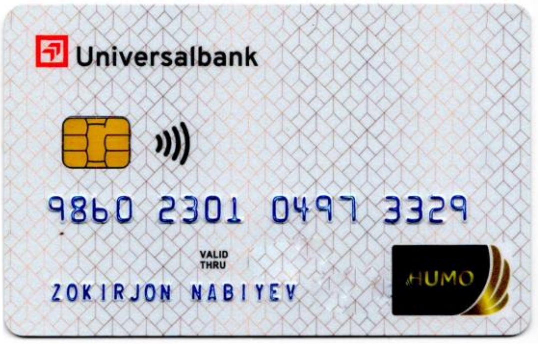
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Yer sayyorasi-umumiy uyimiz

Hafta mavzusi: "Yer sayyorasi kuni"

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: t[illegible]biyalanuvchilarning so'z boyligini oshirish, ularning Yer sayyorasi haqidag[illegible]ini mustahkamlash;

Riv[illegible]i[illegible][illegible]larning tasavvurini o'stirish, ularning nutqini boyitish;

Tarb[illegible]avi[illegible] [illegible]er boyliklaridan oqilona foydalanish kerakligini tushuntirish.

Keraklij[illegible] Yer [illegible]uratlari, AKT

NAMUNA

Ta'limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, qadrli bolajonlar. Bugungi ta'limiy faoliyatimizda biz xalqaro Yer sayyorasi kuni haqida suhbatlashamiz. Xalqaro Yer kuni dunyo miqyosida global bayram hisoblanadi. Rossiyada bayram 1992-yildan beri nishonlanadi. Yer sharining shimolida bayram bahorda, janubda esa kuzda o'tkaziladi. Bu kuni dunyo bo'yich juda ko'plab aksiyalar o'tkaziladi. Aksiya

maqsad esa shu kuni sayyoramizd[illegible] [illegible]ning e’tiborini Yer muammolariga qaratishdir. Bolajonlar, Yerdagi e[illegible]q jo[illegible]tika, eng issiq joy esa Kaliforniyada joylashgan. Ularning suratlari[illegible] m[illegible] qar[illegible]‘rib oling.

Har yili 22-aprelda dunyo bo‘yicha turli tadbir[illegible]tk[illegible]a b[illegible] tadbirlardan ko‘zlangan asosiy maqsad Yerda obodonchilik ishla[illegible]ug‘[illegible]ir.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, nima uchun yer yuzini avaylash za[illegible]

1-bola: - Chunki yer bizni boqadi.

2-bola: - Chunki yer bizni kiyintiradi, unda yashaymiz, [illegible]a qil[illegible] o‘zimizga ham yaxshi bo‘lmaydi. Yemi himoyasa, inson o‘z-o‘zini himo[illegible] bo‘ladi. Chunki bizning ona zamindan boshqa boradigan joyimiz, bosh[illegible] yo‘q. Shunday ekan, yer yuzida yashovchi har bir odam zaminni avaylash u[illegible] harakat qilishi lozim. Albatta, bunda yerga bitta ko‘chat o‘ykazib yoki uni ozoda saqlashimiz ham bizning qo‘shgan hissamiz boladi.

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, endi sizlarning e’tiboringizni monitorga qaratmoqchiman.

(Monitorda suv surati ko‘rsatiladi.)

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolajonlar, suv tabiatning bebaho in’omidir, suvsiz yerda hayot ham boMmas edi. Suv bor ekan, o‘simliklar dunyosi, hayvonot olami va biz insonlar tirikmiz. Lekin, afsuski, suvni isrof qilish, oqayotgan suvga narsa tashlash kabi holatlar uchrab turadi. Suv ham tiriklik manbayi ekan, uni avaylab ishlatishimiz zarur. Toki u bizdan keying avlodlarga ham yetsin.

Qani, bolajonlar, endi sizlar bilan bir jismoniy daqiqa o‘tkazib olaylik-chi.

Ko‘kda qan[illegible]an,

Qaldirg‘[illegible]

Bahor fas[illegible]

Qaldirg‘ochi[illegible]rg‘o[illegible]

Osmonlarda sayrag[illegible]

Qaldirg‘ochim, qaldirg‘och[illegible]

Yaxshilikni tilagan,

Qaldirg‘ochim, qaldirg‘och.

(Bolalar tarbiyachi harakatlariga mos ravishda harakat qiladilar.)

Tarbiyachi: - Bolalar, qani endi suv haqida maqollar aytib beringlar-chi.

1-bola: Yer - xazina, suv - gavhar.

2-bola: Suv - zar, suvchi - zargar.

3-bola: - Suv bersang elga, yasharsan ming yilga.

4-bola: - Suv - hayot manbayi.

5-bola: - Suv ichadigan qudug‘ingga tupurma.

6-bola: - Suvni ich, chashmani bulg‘ama.

Tarbiyachi: - Rahmat, bolajonlar, endi suv haqidagi qiziqarli ma’lumotlar bilan tanishinglar. Kishi suvsizlikdan ko‘ra ochlikka uzoqroq chidashi mumkin. Odam va hayvonlar tanasining ko‘p qismi suvdan iborat. Yer yuzining ikkidan uch qismi- ni

suv, faqatgina birdan uch qismini quruqlik egallagan. Suv okeanlar, dengizlar, daryo va ko‘llarda, yer ostida va tuproqda boladi. Muzlik va aysberglar ham suv-dan iborat, faqat ular muzlagan holdagi suvdir.

Tabiatda sof suv bo‘lmaydi. Sof suvni faqatgina laboratoriyalarda olish mim- kin. Bunday suv bemaza bo‘ladi. Uning tarkibida tirik organizmlar uchun zarur bo‘lgan tuzlar bo‘lmaydi. Dengiz suvida esa keragidan ortiq turli xil erigan tuzlar bor. Shuning uchun [illegible]chishga yaramaydi.

Yer yuzida [illegible] m[illegible] qiladigan toza suv miqdori borgan sari kamayib bor-moqda. O[illegible]yojlari uchun mo‘ljallangan suvdan ko‘proq foydalan-moqdalar. Har [illegible]gizda[illegible]in: suvni asrang, uni isrof qilmang.

NAMUNA

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

Biz yashayotgan Yer

Maqsad: bolalar qurish-yasash qoidalarini, sanashni, taqqoslashni, buyumni mustaqil ravishda yasashni o‘rganishadi.

Kerakli jihozlar: qurish-yasash jihozlari, mavzu asosida rasmlar va namuna.

Faoliyatni borishi:

1. Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.
2. Namuna ko‘rish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Qurish-yasash ishlari.

Qo‘shimcha: o‘z komnozitsiyalari[illegible] kichik o‘yiichoqlar[illegible]

Alohida e’tib[illegible] qa[illegible]olalar[illegible]ing jamoada ishlay olish qobiliyati, ularning ijodiy tafakkurini [illegible]ishi[illegible]iy munosabaglariga ahamiyat beriladi.

NAMUNA

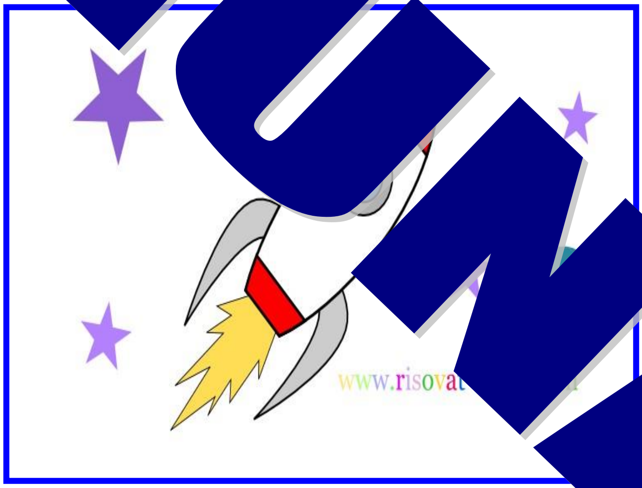
(Suyujetli rolli o‘yinla[illegible]n markazi

Yosh sayoxatchilar (suvda, [illegible] va to[illegible])

Maqsad: bolalar oila a’zolari b[illegible] vaqtlarini, tengqurlari bilan munosabatlarini, sayohat vaqtida o‘zi[illegible]r[illegible]larini eslab qolishga harakat qilishni, nutqni rivojlantirishni o‘rga[illegible]

Kerakli jihozlar: sumkacha, Qo‘shimcha kiy[illegible], [illegible]q Idi[illegible]egulik, kompas, osma qozoncha, belkuraklar.

Faoliyatning borishi:



1. Sayohatga boriladigan joyni tanlash.
2. Sayohat uchun kerakli buyumlarni tanlash va joylashtirish.
3. Syujetli-rolli o‘yinlar.

Qo‘shimcha: borgan joylarida fotosuratlar olishni taklif qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: kayfiyatlar, o‘zaro bir-birlarini tushunish, muammoli vaziyatlarni hal etishiga ahamiyat beriladi. Nomlay olishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

Yer osti boyliklari (suratga qarab hikoya tuzish)

Maqsad: bolalar Yer osti boyliklariga nimalar kirishini, rasmlar orqali Yer osti boyliklari haqidagi tushunchalarini kengaytiradilar.

Kerakli jihozlar: AKT , mavzu asosida rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlar va slaydlarni tomosha qilish.
2. Ko'rganlarini do'stlari bilan tahlil qilish.
3. Suhbat.
4. Esda qolgan voqea[illegible]sida hikoya tuzish.

Qo'shimcha: Y[illegible]ikl[illegible]dan qaerlarda foydalanilishi haqida Qo'shimcha ma'lumotlarni [illegible]

Alohida e'tibor qar[illegible] [illegible]abiat [illegible]gi bilimlarning rivojlanishi, nutq madaniyati, yangi aytil[illegible] so[illegible]ini tushunishiga ahamiyat beriladi.

NAMUNA

Fan va tabiat

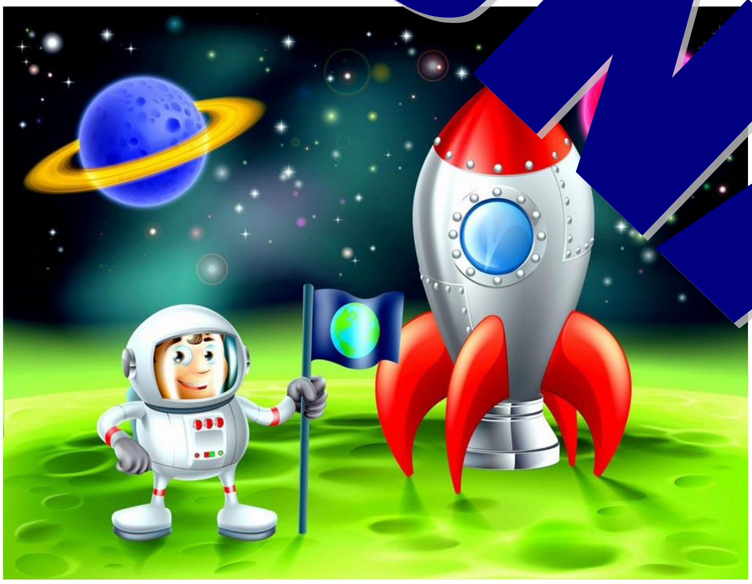
Yer osti qazilma boyliklari

Maqsad: bolalar o'ylash, fikr yuriti[illegible] qo[illegible]akllantiradilar, Yer osti qazilmalari nima ekanligini, ularning tur[illegible]ku[illegible]a tushunchaga ega bo'ladilar.

Kerakli jihozlar: mavzu asosida rasmlar, slaydlar[illegible]ajm[illegible] yoki maxsus idishlarda tuproq to'ldirib tagiga ko'mir, tilla, kumushni ak[illegible]ni [illegible]halar, belkurak.

Faoliyatning borishi:

1. AKT orqali slayd va rasmlarni tomosha qilish.
2. Yer osti boyliklarini birma-bir nomlash.
3. Maxsus idishdagi tuproqni kavlab uning tagidan Yer osti qazilmalarini topish.
4. Topgan qazilmalarini nomlash va nima uchun ishlatilishini do'stlari



NAMUNA

bil[illegible]hokama qilish.

[illegible]ti qazilmalarining xususiyatlari bilan tanishish.

[illegible]Konchilar» syujetli-rolli o‘yinini o‘ynashni taklif etish.

Al[illegible]ibor q[illegible]tiladi: Yer osti qazilmalarini nomlab bera olish, ulardan kel[illegible]an f[illegible]i bilimlar.

San’at [illegible]

Yer yuzi nimal[illegible]orat? [illegible] ishi

Maqsad: bolalar [illegible] bajarayotgan ishidan zavq olishni, yer yuzini nimalardan iborat eka[illegible]kldalagi, er yuzini asrash lozimligini, ijodiy ishda nafislikka, baj[illegible]mazmuniga ahamiyat berishga o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: **A1** hajmdagi qog[illegible]oz, [illegible] ra[illegible]qog‘oz, rangli qalam, flomaster, namuna, mavzu asosida rasm[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni tomosha qilish.
2. Namunani kuzatish.
3. Bajariladigan ishlarni o‘zaro taqsimlash.
4. Ijodiy ish.
5. Tayyor bo‘lgan kollajni muhokama qilish.

Qo‘shimcha: Kollajni taqdimot qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: mavjud rasmlarni mavzuga oidlarini tanlab oli[illegible], berilgan vazifani to‘g‘ri tahlil qilish va bajarish, yelimlashda texnologiya ga ahamiyat qaratish, ishning mazmunan boyligiga ahamiyat beriladi.