



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi
_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
_____ farmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
katta guruh ta'limi farmasi
_____ ning
takomillashtirilgan "Ilm va bilim"
o'quv dasturi asosida
"Koinot sirlari" mavzusida tashkilot

FAOLIYAT ISHLANMASI

April oyining 2-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga aprel oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



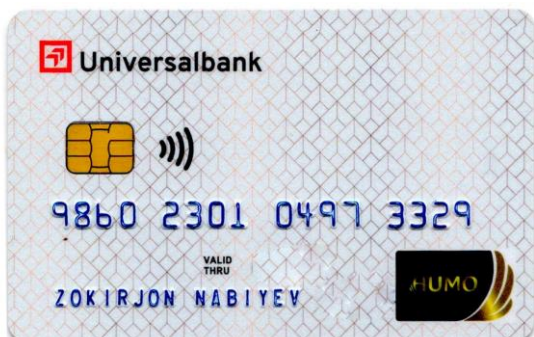
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Yer sayyorasi-umumiy uyimiz

Hafta mavzusi: Koinot sirlari

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarning koinot haqidagi bilimlarini boyitish, quyosh sistemasi haqidagi videoroliklar yordamida ularning tasavvurlarini kengaytirish;

Rivojlantiruvchi: turli topishmoq, hikoya, ertaklar yordamida bolalarning nutqini o'stirish, so'zlarini oshirish;

Tarbiyaviy: talanuvchilarni atrofi olamga nisbatan munosabatlarni munosabatda bo'lishga o'rgatish.

Kerakli jihozlar: quyosh, oy, yulduz surati ari.

Ta'limiy faoliyatning boshlanishi

Tarbiyachi: Bolajonlar, koinotning koinot, mening

qiziquvchan tarbiyachisi. Bugun sizlar

bilan quyosh sistemasi haqida suhbatlashamiz.

Bolajonlar, har kuni tong yulduzlariga qarang. Bolajonlar, har kuni tong yulduzlariga qarang. Bolajonlar, har kuni tong yulduzlariga qarang.

1-bola: - Quyosh chiqadi.

Tarbiyachi: - Quyosh qanaqa shaklda chiqadi?

Bolalar: - Quyosh dumaloq shaklda chiqadi.

Tarbiyachi: - Quyosh bobo erta tunda chiqadi.

hammayoqqa o'zining iliq nurlarini so'radi. Quyoshning nurlari nafaqat odamlar, balki butun o'simliklar, daraxtlar uchun ham juda zarur. Quyosh sayyoramizning hayot manbayi. Quyosh nurlari bizni qayg'indirmaydi. U bizdan 150 million kilometr yiroqda joylashgani sabab bizning ko'zimizda doiracha bo'lib ko'rinadi, aslida, quyoshning ko'ndalang kesimi chakkani kabi 109 baravar katta. Bolalar, monitorga qarang, unda quyoshning tasviri ko'rsatilgan.

(Monitorda quyosh tasviri ko'rsatiladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, hozir men sizlarga topishmoq uchun sizlarning javobini toping.

Olamni kezib bir-birini izlar,
Ularni yulduzlar kuzatar. (*Quyosh, oy*)

Tunda chiqar onasi,

Necha mingtab bolasi.

Bekinishar qo'rqqandan

Kelib qolsa otasi. (*Oy, yulduz, quyosh*)

Osmon chirog'i

Yondi-yu, o'chdi. (*Chaqmoq*)

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, endi sizlarga osmon jismlaridan biri boigan Oy haqida gapirib beraman. Oy Yerning tabiiy yo'ldoshi, u Yer atrofini deyarli bir oyda bir marta aylanib chiqadi. Bolalar, diqqat bilan qarasangiz, yangi Oy o'roq shaklida bo'ladi. Agar Oy doira shaklida bo'lsa, to'lin oy deyiladi. Oy chiqqanidan boshlab 14-15-kunlari to'lin oy deyiladi. Oy, Yer, Quyosh osmonda bir chiziqqa to'g'ri kelib qolganida Oy tutiladi.



Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.

(Tarbiyachi harakatlarni ko‘rsatib turadi.)

Quyosh bobom dumaloq,
Oyimiz ham doira,
Yulduzlarchi beshburchak,
Go‘yo quvnoq kamalak.

Tarbiyachi: — Tunda osmonga qarasangiz ko‘plab yulduzlar tartibsiz sochilib yotganga o‘xshaydi. Aslida, ular osmonda tartibsiz sochilib yotmaydi. Hozirgi vaqtda olimlar osmondaxonalarda yulduzlarning kattaligi, harorati, kimyoviy tarkibi va o‘zaro joylashuvini o‘rganishlarini ham o‘rganishmoqda. Yulduzlar Yerdan juda uzoq- da joylashgan va kattaliklaridir. Yulduzlarni odamlar qadimdan guruhlariga ajratishgan va ular biriga nom berishgan. Bular yulduz turkumlari deb ataladi. Masalan, yulduzlar chayqonmezon va boshqalar. Bolajonlar, sizlar quyosh yoki yulduzlar haqida she‘rlar bilasizmi?

1-bola: - Men o‘qiganimda Quyoshning “Quyoshjon” nomli she‘rini bilaman.

Quyoshjon

Odil Abdur

Yon, quyoshjon,
Jon quyoshjon,
Otdi oppoq Tong, quyoshjon.
Don-duninga Hosil tilab,
Boshlarini Qo‘ygin silab...
Yurtimizga Nur sochaver,
Xalqimizga Baxt ochaver.

Tarbiyachi: - Barakalla. Men esa G‘ulom Shomurodning “Yulduzlar” she‘rini o‘qish bilan bugungi ta’limiy faoliyatimizga yakun yasamoqchiman.

Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi

Lunaxod

Maqsad: bolalar turli qajmli geometirik shakllar (kub, g‘isht, plastina, piramida) dan lunaxod qurishni, ko‘rish hamda fikrlash orqali predmetlar joylashuvini tashvish qilishni, predmetlarni katta-kichikligiga qarab taqqoslashni, chapga-o‘ngga tushunchalarini farqlashni o‘rganishlari kerak.

Kerakli jihozlar: qurilish bloklari, lego, konstruktor, AKT

Faoliyatning borishi:

1. Lunaxodning rasmlarini kuzatish.
2. Lunaxodni yasashni rejalashtirish.
3. Konstruksiyalash.
4. Tayyor ishlarni muhokama qilish.

Qo‘shimcha: lunaxod haqida hikoya aytib berish.





Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning ta'limi, bilimining shakllanishi, taffakurining rivojlanishi, o'zaro jamoaviy munosabatlarga a'loqalar beriladi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Men kosmonavtman»

Maqsad: bolalar kosmonavtlar boshqa soha vakillari kiyim-kechaklarini kosmonavtlar kasbi bilan tanishib, Yu.Gagarin, «Belka» va Stenok chukchularini nima ish qilganligi haqida bilimga ega bo'ladilar, planetalarni o'zlariga chiqish va undan tushish qonun-qoidalarini haqida bilimga ega bo'ladilar. Uchib-uchib uchun qanday kasb egalari kosmonavtga ko'maklashishini o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: «Koinotga parvoz» filmi, kosmonavt libosi, kattaroq hajmli raketa maketi (karton yoki fansrdan), o'zga sayyoraliklar niqobi, sayyoralar tasviri va rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. O'yinni rejalashtirish.
2. Rollarni taqsimlash.
3. Kosmonavtning vaznini o'lchash.
4. Komandor ko'rsatmasi orqali havoga uchish.
5. Tayyor sayyoralar rasmlarini o'yin ishtirokchilaridan biri galma-gal ko'rsatib turadi.
6. Raketa ichidagi bolalar kerakli sayyoraga qo'nishadi.
7. Raketadan tushish.
8. O'zga sayyoraliklar bilan suhbatlashish.

9. Yer sayyorasiga qaytish.

10. O'yinni tahlil qilish.

Qo'shimcha: «Koinotga parvoz» filmini namoyish qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: sayyoralarni nomlay olish, o'zga sayyoralikni obrazda namoyish eta olish **Quyosh sistemasi. Suratga qarab hikoya tuzish**

Maqsad: bolalar koinot haqidagi bilimlaring kengaytiradilar, quyosh sistemasi haqidag bilimlarni mustahkamlaydilar, faol nutqidg yangi so'zlar paydo bo'ladi va rasmga qara (so'zlab berish orqali bog'lanishli nutqsh rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: AKT, slaydli disklar.

Faoliyatning bo'limlari:

1. Slayd tomoshalarini ko'rib olish.
2. Qiziqtirgichlar bilan o'ynash va o'zaro fikr almashish.
3. Quyosh sistemasi nomlarini bilish va o'zaro fikr almashish.
4. Ko'rganlarini rasmlar yordamida hikoya tuzish.

Qo'shimcha: koinotning birinchi qadamini yarmida quyoshni kuzatish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bilimda ega bo'lgailik, quyosh sistemasi haqida tanishish va yulduzlar va sayyoralarda hikoya tuza olish, bog'lanishli nutqni rivojlantirishiga ahamiyat berish.

Fan va tabiat

Havo xususiyatlari



KAMUNDA

Maqsad: bolalar tashkiliy bilimlarga ega bo'lishi, havoning tirik organizm uchun zarurligini, havoning tashkil topganini o'rganishlari lozim.

Kerakli jihozlari: rangli bo'yoq, qog'oz, salfetkalar, sovunli ko'piklar.

Faoliyatning borishi:

1. Havoning xususiyatlarini o'rganish.
2. Havoni tirik organizm uchun zarurligini o'rganib olish.
3. Tajriba o'tkazishni rejalashtirish.
4. Pufaklar va sovunli ko'piklar qo'llanib olinadigan bo'yoqni o'rganish.

Qo'shimcha: nafas olish mashqlari.

Alohida e'tibor qaratiladi: havoning xususiyatlarini o'rganishda jamoadagi faollik.

San'at markazi

Sun'iy yo'ldosh

Maqsad: bolalar bosma shakllardan to'g'ri foydalana olish malakalarini tanlab, sun'iy yo'ldosh xaqidagi tushunchalarini rivojlantirish, mustaqil bo'yoq va rasmlardan osmon jismlari ma'lumotlar olishni o'rganadilar.

Kerakli jihozlari: bosma shakllar, rangli bo'yoq, qog'oz, salfetkalar, qog'oz salfetkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani ko'rish.
2. Kerakli jihozlarni tanlab olish.
3. Ijodiy ish.

Qo'shimcha: mavzu asosida Qo'shimcha ma'lumotlar berish, sun'iy yo'ldoshlarni AKT orqali namoyish etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: mayda qo'l motorikasining rivojlanganligi va tasavvurning shakllanishi, bosma shakllardan to'g'ri foydalana olish malakalari, gigienik normalarga amal qilish va toza ishlashiga ahamiyat beriladi.