



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Uzbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____ tasarrufidagi

_____ -maktabgacha va maktab ta'limi tashkiloti

_____ katta guruh ta'limiy guruh boshqaruvi

_____ ning takomillashtirilgan "_____"

_____ o'quv dasturi asosida

_____ "Gullab yashnayotgan balar"

_____ mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 1-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga aprel oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



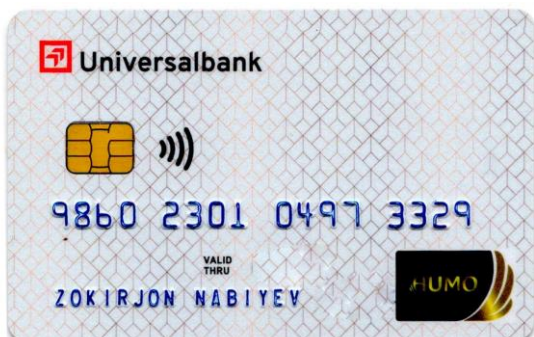
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Yer sayyorasi umumiy uyimiz

Hafta mavzusi: Gullab yashnayotgan bahor

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarning fasllar almashinuvi va bahor haqidagi bilim- larini mustahkamlash;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarga har bir faslning o'ziga xosligini qadrlashga o'rgatish;

Rivjoniylar: o'zlarining nutqini o'stirish, so'z boyligini oshirish.

Kerakli jihozlar: bahor haqida suratlar.

Ta'limiy faoliyatning boshlanishi

Tarbiyachi: Assalomu alaykum, mening qiziquvchan tarbiyalanuvchilari- rim.

Bugun sizlar bilan bahor faslida suhbatlashamiz. Hozir sizlarga bahor haqida

0'zbekiston xalq shoiri Navoiyning bir she'rini o'qib bermoqchiman.

Bahor kelayotir, Toza shamoldir.

Moviy kengliklarda o'ynaydi shamol.

Daralar qo'ynida zangor bir qo'ng'urak.

Tumanli shahar ichra yotmoqlik menga.

Qoyalar ko'ksida shodmon, beqayg'ur.

Oniy umr bilan sollanar chechak.

Bahor - eng pokiza shabbodadir bu,

Bahor - eng toza bir shamoldir demak.

Kengliklar bag'riga uraman o'zni,

Ko'zimga ko'ringay dilbar diyorim.

Go'dak nafasidek yupatar yuzni

Qish bo'yi intizor kutgan bahorim.

Bahor-ku o'tadi shamoldek shitob,

Mayli o'tajak u va o'tar bo'lsin.

Azizim, umringda havo bo'lsin sof,

Umring shamollari muattar bo'lsin...

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bahor o'z chiroyi, tarovati bilan yurtimizga, xonalarimizga fayz olib keladi. Tabiatdagi o'zgarishlar odamlarning ham kayfiyatini ko'tarib yuboradi. Qani, hozir sizlar bilan birga o'lkamizda bahor mavzusida birgalikda matn tuzamiz. Hamma bittadan gap aytishi kerak.

1-bola: - O'lkamizga go'zal bahor fasli keldi.

2-bola: - Bu faslda hammayoq chiroyli bo'lib ketdi.

3-bola: - Bahor elchisi qaldirg'ochlar uchib keldi.

4-bola: - Lolaqizg'aldoq, binafshalar ochilib, ularning hidi hammayoqqa tarqaldi.

5-bola: - Bahorda biz onajonlar va Navro'z bayramlarini nishonlaymiz.



6-bola: - Bahorda sumalak va halim pishiramiz.

7-bola: - Bu faslda varraklar uchiramiz.

8-bola: - Bahor hammamizga yoqadi.

Tarbiyachi: - Barakalla, endi men topishmoqlar aytaman, siz ularning javobini topasizlar.

Ilon izli yorug' nur,
Bulutlarni o'z qo'li,
Jarangdor to'nin
Yer-uzi uchun (Chaqmoq)
Tonni qo'liga (Do'I)
Oy'g'ini yo'q qiladi, qarg'ini yo'q,
uchadi. (B...)
Kelar-ketar izi yo'q
Qaragali ko'zi yo'q

Tarbiyachi: - Bolalar, endi men badantarbiya daqiqasini o'qiyman. (Tarbiyachi harakatlarni ko'rsatadi.)

Quvnoq bahorim,
Xush kelding bugun.
Seni chorlaymiz,
Hammamiz doim.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bugungi ta'limiy faoliyatimizda faol ishtirok etganin- giz uchun.

Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi

Gulzor

Maqsad: bolalar turli hajmli geometirik shakllardan (kub, g'is...da) gulzor kurishni, ularning nomlarini, belgilari va nima uchun kerakligi...metlar ma'lum bir xususiyatlarini jamlab konstruksiyani terishni, fazo...ylash... qoidalariga rioya qilishni, ko'rish hamda fikrlash orqali predmetlar joylash... qilishni, predmetlarni katta-kichikligiga qarab taqqoslashni, chapga... tushunchalarini farqlashni o'rganishlari lozim.

Kerakli jihozlar: kubiklar, geometrik figuralar, lego to'plami.

Faoliyatning borishi:

1. «Gulzor» mavzusidagi rasmlarni ko'rish.
2. Ishning bajarilishini rejalashtirish.
3. Mayda yashil legolardan gulzor yasash.
4. Yasalgan gulzorlarni sun'iy gullar bilan bezatish.
5. Bolalar ishlarini kuzatish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: o'z kompozitsiyalaridagi mayda gullarni nomlash.





Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning o'qish qobiliyatiga, ularning ijodiy taffakurini rivojlanishiga, o'zaro hamkorlik va aloqatiga ahamiyat beriladi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish maqsadida:

«Duradgor, kuruvchilar - yaxshi ishchilar»

Maqsad: bolalar duradgor, quruvchilar kasbi haqida ma'lumogga ega bo'lishi, ular

foydalanadigan asboblarni nomlarini bilishlari lozim.

Kerakli jihozlar: duradgor va quruvchining maxsus kiyimlari, asbob-uskunalari, rasmlar kartochkalar va shartli

Faoliyatning borishi:

1. Syujetli-rolli o'yinni rejalashtirish
2. Rollarni taqsimlash.
3. Ta'limiy o'yin.

Qo'shimcha: ta'mirga muhtoj stullarni ta'mirlashni taklif etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: o'yinda bolalarning o'zini tutishi, jamoada o'ynay olish

Til va nutq markazi

«Bahor keldi» mavzusida hikoya tuzish

Maqsad: bolalar bahor faslining belgilarini, bahorda tabiatning va ob-havoning o'zgarishini, lug'at boyligini yangi tushunchalar va og'zaki nutqni faollashtirishni, rasmga qarab so'zlab berishni o'rganishlari lozim.

Kerakli jihozlar: bahor tasvirlangan rasmlar, bahor haqida adabiyotlar, AKT, slaydli disklar.

Faoliyatning borishi:

1. «Bahor» rasmini tomosha qilish.
2. Suratga aloqador bo'lgan so'zlarni topish.
3. Bolalar rasmlarini tasviriy hikoya tuzadilar.

Qo'shimcha: bahor davri badiiy asarlarni tomosha qilish.

Alohida e'tibor: mavzuni to'liq yakunlash, kuzatish kobilyati va nutqni rivojlangani.

Fan va tabiat

Zoodo'kondan qushlar va

Maqsad: bolalar albomlarida zoodo'kon va rasmlardagi qush turlari ni, qushlar uchun don xarid qilishni, qushlar uchun qushxoqlari bilan ularni oziqlantirishni, qushlar o'rtasidagi o'xshash va farqli tomonlarini taqqoslashni o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: zoodo'kon va qushlar haqida rasmlar, fotoalbom, mavzuli kartochkalar, qushlar siluettlari.





Faoliyatning borishi:

1. «Zoodoʻkon», «Qushlar» fotoalbomini koʻrish.
2. Kaysi qushlar qanday donlarni xush koʻrishini aniqlash.
3. Donxoʻrakni donlar bilan toʻldirish.

Qoʻshimcha: «Qoch bolam, qush keldi» milliy oʻyinini oʻynatib beriladi.

Alohida eʼtibor qaratiladi: fikrlash, qushlar nomini toʻgʻri aytishning ahamiyati beriladi.

Fan va tabiat

Daraxtlarni kuzatamiz va farqlaymiz

Maqsad: bolalar shakli, hajmi, rangi jihatidan turlicha boʻlgan daraxtlarning yaproqlarni farqlashni oʻrganadilar.

Kerakli jihozlar: daraxtlarning yaproqlari, shoxlari tasvirlangan kartochka.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalar daraxt nomlari, uning barglarini biladilar, koʻrinishi tasvirlangan rasmlarni tomosha qiladilar.
2. Bolalar haqiqiy yaproqlarni koʻrib chiqadilar.
3. Kartochkalardagi daraxt rasmlarini haqiqiy daraxt barglari bilan solishtiradilar.

Qoʻshimcha: bogʻchada qanday daraxtlar oʻsishini aytib berishlarini taklif qilish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: bolalarning kuzatishi va xulosa chiqarishi, daraxtlarning oʻxshashlik va farqlarini topa olishiga ahamiyat beriladi.

San'at markazi

«Keldi bahor»

Maqsad: bolalar qo'l motorikasi, tafakkurini rivojlantiradilar, qo'l ostidagi narsalardan ranglardan to'g'rifoydalanib ijodiy ish bajaradilar.

Kerakli jihozlar: namuna, bahor rasmlari jamlanmasi, oq va rangli qog'ozlar, bo'yoqlar, mo'yqalam, salfetka, loy, tuzli xamir yoki plastilin.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani kuzatish.
2. Rasm chizish texnikasi bilan tanishish.
3. Kerakli jihozlarni tayyorlash.
4. Bolalarning amaliyotini kuzatish.
5. Yaratilgan asarlarni namuna bilan boyitish.

Qo'shimcha: namunani ko'rsatish taklifini berish.

Alohida e'tibor qaratiladigan mayda motorika va tasavvurning shakllanishi, gigienik normalarga amal qilish, toza bozorni ta'minot beriladi

