MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi
[illegible]gacha va maktab ta'limi
[illegible]qarmasi
__________________ maktabgacha va
maktab[illegible]mi tasarrufidagi
__-mak[illegible]lim tashkiloti
katta[illegible] ta[illegible]vachisi
____________________________ning
“Ilk qadam” o[illegible] da[illegible]asosida
“Idishlar. M[illegible]qshl[illegible].”
mavzusida ta[illegible]

FAOL[illegible]
ISHLANMA[illegible]

(May oyining 3-haftas[illegible]

NAMUNA

Gur[illegible] **guruhlar uchun**

[illegible]**:** ***Asboblar va anjomlar***

[illegible]shlar. Milliy naqshlar.

M[illegible]ga uy ro‘zg`or buyumlari asbob haqida tushuncha berish rasmlar [illegible]larini sh[illegible]tirish.Rasm chizish yelimlash plastilinda ishlash m[illegible]rini riv[illegible]taqil ravishda tasvirlay olishga o‘rgatish.

Keral[illegible] rasmlar,oq qog`oz,rangli qalamlar,uy ro‘zg`or buyum[illegible]er, uy ro‘zg`or buyumlarini yasash bo‘yicha video roliklar.[illegible]anda” multfilmi.

Tashkiliy q[illegible]

a) Salomla[illegible]
b) Madaniy [illegible]
Mashg`ulot[illegible].
Tarbiyachi: [illegible]
Bolalar javobi: uc[illegible]
Tarbiyachi: Bola[illegible]izga tayyormisiz?
Bolalar javobi: Bilimdo[illegible]miz,
Mashg`ulotga tayyormiz.

Tarbiyachi: bolalar o‘lkamizda qaysi fasl?
Bolalar javobi:………………
Tarbiyachi: yana qaysi tilde ayta olamiz?
Bolalar javobi: spring,vesna
Tarbiyachi: barakalla bolalar juda to‘g`ri aytdingiz hatto tal[illegible]am juda yaxshi! Buning uchun til o‘qituvchilarimizga rahmat.
Tarbiyachi: bolalar haftaning nechanchi kuni va nomini kim ayt[illegible]di?

NAMUNA

NAMUNA

Bolalar ja[illegible]…..
Tarbiyachi: bo[illegible]o‘nggi oyimizni nomi nima?
Bolalar javob[illegible]…
Tarbiyachi: bol[illegible] me[illegible]ning mavzusi nima?
Bolalar javobi: Ash[illegible]
Tarbiyachi: hafta m[illegible] nim[illegible]
Bolalar javobi: Idishlar
Tarbiyachi: barakalla bo[illegible] hamma[illegible]a to‘g`ri javob berdilaring.

Tarbiyachi: bolalar hafta mavzusi asosida qanday[illegible]oldik.
Bolalar javobi:

Men ham usta bo‘laman
O‘z ishimga puxtaman
Dadam bilan ertalab
Yog`och taxta randalab
Uy quramiz tovuqqa
Qolmasin deb sovuqqa

NAMUNA

Tarbiya[illegible]: barakalla bolajonlar.o‘tgan hafta mavzusi nima va biz qanday yan[illegible]‘rganik?

[illegible]**i:** uy jihozlari……………..

[illegible]**:** qan[illegible]y uy jihozlarini bilib oldik.

[illegible]f,divan. Stol,stul,kitob Javon

T[illegible] bolajonlar.hozir honamizda 5 ta markaz mavjud

[illegible] markazida bu yerda “Uy jihozlaini va oshxona buyumlarini [illegible] ”sahna[illegible]di.

[illegible]an va t[illegible]zda “Bu nimadan yasalgan idishlar ” haqida s[illegible]

3) [illegible]a markazida “oshxona shkafini” yasaymiz.

4) Sa[illegible]xona anjomlaridan ixtiyoriy rasm chizamiz.”

5) Syujetli [illegible]inlar ma[illegible]da mehmon-mehmon o‘yini o‘ynaladi.

Marha[illegible] o‘rni[illegible]amiz.
Shamol [illegible] esa[illegible]
Qushlar bo‘lib[illegible]
Baliq bo‘lib[illegible]
Avval o‘nga q[illegible]ymiz[illegible]
So‘ngra chapga qa[illegible]
Sekin asta yurib
Joyimizga o‘tiramiz.

Qurish, konstruktsiyalash va ma[illegible]ka ma[illegible]

Qog‘ozdan stakancha yasash

Maqsad: bolalar mustaqil ravishda origa[illegible]ydal[illegible]olda boshqa biron bir buyumni yasashni, sxemalarni to‘g‘ri [illegible]shni [illegible]yondashishni o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, qog‘oz stakancha[illegible]ali-rej[illegible]q va rangli qog‘ozlar.

Faoliyatning borishi:

1. Qog‘oz stakanchani yasash sxemali-rejasini ko‘rib chi[illegible]
2.Ishning bolalar tomonidan bajarilishi.

Qo‘shimcha: yana biron bir turdagi idishlarni yasash[illegible]

Alohida e’tibor qaratiladi: sxema bilan ishlashiga aha[illegible]yat[illegible]

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

Pape-mashedan tarelkacha yasash

Maqsad: bolalar pape-mashe usuli bilan tanishadilar uni yasa[illegible]exnika[illegible] ravishda pape-mashe usulida o‘zining ijodini namoyon etishni o‘[illegible]

Kerakli jihozlar: namuna, mavzu asosida rasmlar, pape-mashe y[illegible]zar[illegible] bo‘lgan jihozlar (gazetalar, PVA el imi, cho‘tka)

Faoliyatning borishi:

1. Namunani tomosha qilish.
2. Olib boriladaigan ishni rejalashtirish.

3. Ijodiy ish.
4. Tayyor ishga ishlov berish.
Qo‘shimcha: piyola yasashni taklif etish.
Alohida e’tibor qaratiladi: bolalardagi ijodiy tasavvuriga va konstruktiv qobiliyatning shakllanishiga, olingan bilimlarni amaliyotda qo‘llashiga ahamiyat beriladi.
Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish
«Oila» syujetli-rolli o‘yin (variatsiya: «Oilada tug‘ilgan kun»)
Maqsad: bolalar hayotiy tajribalaridan kelib chiqqan holda jamoaviy o‘yinni rejalashtirishni, hayot davomida duch kelishi mumkin bo‘lgan vaziyatlardan to‘g‘ri xulosa chiqarishni o‘rganadilar.
Kerakli jihozlar: qo‘g‘irchoqlar, o‘yinchoq Idishlar, mebel, o‘yin atributlari, mavzuli rasmlar.
Faoliyatning borishi:
1. Rollarni taqsimlash.
2. O‘yinni rejalashtirish.
3. O‘yin uchun sharoit yaratish.
4. O‘yindan xulosa chiqarish.
Qo‘shimcha: bolalarning oilalarida nishonlanadigan bayramlar haqida suhbatlashish taklif etilishi mumkin.
Alohida e’tibor qaratiladi: hayotiy tajribalari asosida o‘yinni to‘g‘ri rejalashtira olish, rollarni maromida ijro eta olish qobilyatlariga ahamiyat beriladi.
Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi
«Bog‘chamiz oshxonasi» syujetli-rolli o‘yin
Maqsad: bolalar oshxona ishchilarining mehnati bilan tanishadilar, mavzu asosida syujetli-rolli o‘yin uchun voqea va hodisalarni mustaqil ravishda rejalashtiradilar. Oshxonadagi ishchilarning qanday vazifalarni bajarishlarini biladilar.
Kerakli jihozlar: oshxona rasmi, bolalar
Idishlari jamlanmasi (oshxona, ovqat, choy uchun), stol va stulchalar, fartuk hamda xalatlar.

Faoliyatning borishi:
1. Rollarni taqsi[illegible]h.
2. O‘yinni r[illegible]h.
3. O‘yi[illegible]
Qo‘[illegible]rqali oshxona ishchilarining mehnatlarini kuzatish yoki [illegible]ig[illegible]yushtirish mumkin.
A[illegible] **e’**[illegible]attalar mehnatini qadrlashiga ahamiyat beriladi.
Ti[illegible]**ka n**[illegible]
K.I. C[illegible] «Moydadi[illegible]ertagi
Maqsa[illegible]badiiy a[illegible]t bilan eshitib, syujetga nisbatan emotsional ravishda [illegible]b beri[illegible]unishni o‘rganadilar.
Kerakli jih[illegible]
«Moydadir a[illegible]qali[illegible]oki video ko‘rinishda)
Faoliyatning [illegible]
1. Asarni tipglash yo[illegible]qilish.
2. Badiiy asardagi[illegible]alarni t[illegible]h.
3. Asar asosida fikr[illegible]mazal[illegible]shish.
Qo‘shimcha: mavzug[illegible]oyr[illegible]
Alohida e’tibor qaratiladi[illegible]nglash yoki tomosha qilish, asardan qanday xulosa chiqargani[illegible]y[illegible]ga[illegible]lishiga ahamiyat beriladi.
Til va nutq markazi
Oshxona, ovqat, choy uchun idi[illegible]tasniflash
Maqsad: bolalarda Idishlarning[illegible]va[illegible]a ishlatish kerakligi haqidagi

NAMUNA

bilimlari o‘rgan[illegible]ilar. Idishlarni tasniflay oladilar.
Kerakli jih[illegible]hxona, choyxona, bolalar o‘yinchoq idishlari jamlanmasi, Idishla[illegible]kartochkali rasmlar, AKT .
Fa[illegible]**ni:**
[illegible] ton[illegible]oqlar tinglash vatoiish.
[illegible]na[illegible]o‘yini:
([illegible]elak[illegible] mich, tog‘ora, kapkir, chovli).
3. Idi[illegible] qilish ularni vazifasiga qarab tasniflash**.**
Qo‘[illegible]qadimgi idi[illegible]virlangan rasmlarni ko‘rish.
Alohi[illegible]**tibor q**[illegible] idishlarning vazifasini bilishi, ularni ishlatilishiga[illegible]
Fan na ta[illegible]
Magnit bila[illegible]*tajri*[illegible]
Maqsad: bolalar m[illegible]susiyatlar[illegible]i biladilar, magnit bilan mustaqil ravshda tajribalar o‘tkaza[illegible]
Kerakli jihozlar[illegible]talikda[illegible]metall, yog‘och va plastmassali predmetlar.
Faoliyatning borishi:
1. Markazdagi material[illegible]sh[illegible].
2. «Jonli predmetlar» ma[illegible]. (S[illegible]tmassali predmetlar. Bolalar tajriba o‘tkazishadi: kattaroq [illegible]rgazadilar, kuzatadilar va quyidagi savollarga javob be[illegible]ma[illegible]pti? Nima uchun faqat metall jismlar qo‘zg‘aldi? Nima uchu[illegible] yog‘[illegible]assa jih[illegible]lar joyida qoldi?
3. Xulosa chiqarish.
Qo‘shimcha: uyda ota-onalari bil[illegible]ilgan [illegible]lab ko‘rishlarini taklif qilish.
Alohida e’tibor qaratiladi: tajribada olg[illegible]do‘st[illegible]n o‘rtoqlashish**.**
Tarbiyachi: Bolalar endi markazlarga [illegible]bola[illegible]a markazlarda ishlashadi. Bolalar ishlarini kuzatamiz. So[illegible]a ma[illegible]ish qilganliklarni so‘raymiz. Faoliyat so‘ngida bolalarni rag[illegible]

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga may oyi 3-hafta “Idishlar” va “Milliy naqshlar” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*8600020164858693*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi

DIQQAT!!!

Sizga buni omonat qilib beramiz.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

Omonatga hiyonat qilmang