



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi

qarmasi

maktabgacha va

maktab ta'limi tasarrufidagi

-maktab ta'lim tashkiloti

katta rahbariyachisi

ning

“Ilk qadam” oltin asosida

“Mebel. Milliy ta'lim muhandislik”

mavzusida tashkiloti

FAOLLIK

ISHLANMADI

(May oyining 2-haftasi)

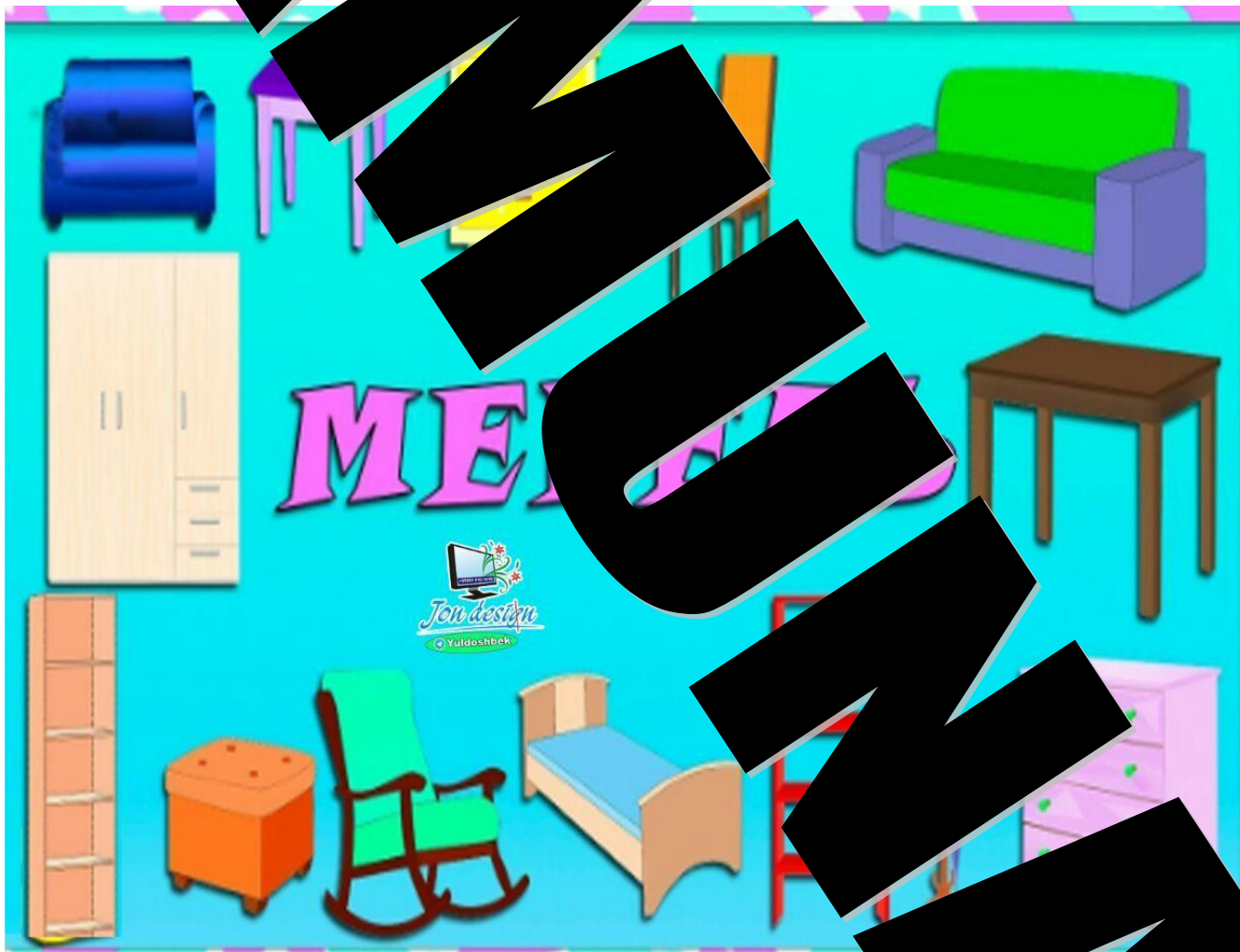
Guruhlarga guruhlar uchun

Milliy Asboblar va uskunalar

Haqiqiy Milliy hunarmandchilik

Bolalarning atrofida mebel va uskunalar haqida tushunchalarini kengaytirish, xalqimizning mebel va uskunalar haqida tushunchalar berish, milliy an'analar va uskunalar haqida asl holatida yetkazib berish va ularga bo'lgan qiziqishni oshirish, ularga o'rgatib borish, Vatanga muhabbat, milliy qadryatni oshirish, ularga muhabbat hissini oshirish, ulardan zavqlanish, namunalar chiza olish va estetik didini oshirish.

Kerakli jixoz va materiallar: mavzuga oid rasmlar va slaydlar, tarqatma materiallar, namunalar aks etgan gazlamalar, mato, salfetka, rangli qalamlar va bo'yoqlar.



Faoliyatning borishi:

1. Bolalarga tarixiy obidalar, mebel va xalq amaliy san'ati aks etgan rasmlar ko'rsatiladi.
2. Bolalar guruh xonasidagi mebel va uskunalar haqida tayyorlangan milliy burchak uskunalar bilan tanishadilar.

3. Bolalar mebelidan tayyorlangan milliy naqshlar aks ettirilgan rasmlarni tomosha qiladilar. Ular o'ziga tegishli tarelkalari uchun naqsh namunalarini tanlab oladilar.

4. Mustaqil faoliyati

Ular o'zlarida "Ko'rgazma" tashkil etish. Bolalar ishlarini o'zaro tahlil



Qo'shimcha qism: Bolalar mebelidan tayyorlangan naqsh namunalarini tanlab oladilar.

Faoliyat borishi: Tarbiyachi bolalar va xalq amaliy san'ati aks ettirilgan video lavhani ko'rsatib, ular bilan video lavha yuzasidan bolalar bilan savol-javob o'tkazadi.

Tarbiyachi: Bolalar yuqoridagi mebelidan tayyorlangan ekan?

1-bola: Xalqimizning boy tarixi, xalqiy o'limi mebelidan tayyorlangan buyumlar, idishlar, matolar tasvirlangan.

2-Bola: Bu jixozlarning barcha turlari mebelidan tayyorlangan ekan.

Tarbiyachi: To'g'ri bolajonlar kelinglar. Bolalar va xalq amaliy san'ati va mebelidan tayyorlangan milliy naqshlar aks ettirilgan rasmlar beraman. Qarang mana bu milliy burchagimizga bolalar bilan ko'rsatib, ular bilan qo'yganiman. Ular bilan tanishamiz. Ular mebelimizning xalqiy o'limi, istak hohishlari, turmush tarsi aks ettirilgan. Bizning xalqimiz qadimdan manaviyatli va marifatli bo'lishgan.





Ular o'zlarining hayotlarini kulolchilik, zardo'zlik, ganchkorlik, naqqoshlik kabi hunar turlari bilan bog'ullanishgan. Bu hunarlari bilan ular madrasalarni, shoular saroylari, saroylarini bezashgan. Ganchkor ustalar binolarni devorlariga eshtirib bezashgan bo'lsa, naqqoshlar esa ustunlarni, eshik va derazalarni naqqoshlik bilan bezashgan. Chevar momolar esa turlipalaklar va so'zanalar bilan xona bezashgan. Xotunlarning bu meroslaridan ayrimlari hozirgi kungacha bizga ham yetib kelgan. Xotunlarning milliy san'at turlaridan biri bo'lib, gazlamalarga, yog'och tovoqlarga bezak sifatida ishlatiladi. Milliy naqshlar ham qadimiy obidalarida juda ko'p foydalanilgan. Ular go'zallig, bezak sifatida ko'p davlatlardan kelgan sayyohlarni jalb qilgan. Naqshlar ham unarmu, o'ymakorlikda ko'p foydalaniladi. Naqshlarda to'g'ri va qo'ng'iroq shakllari ham foydalaniladi. Masalan mana bu sochiqlarni chetki to'loq va to'g'ri shakllar bilan bezatilgan. Idishlarga esa paxta guli, ataymaydilar bilan bezatish mumkin. Sizlarga ulardan namunalari ko'rsatib beriladi.

Tarbiyachi: Bolalar bilasizlarmi qadimiy matosi bo'lgan ekan. Uning yakkayu yolg'iz qizi bor ekan. To'qovchi kiyimni ajoyib bir mato to'qib berishni orzu qilardi. To'qovchi matani gulhan yonida o'ylanib o'tirib qolibdi. Shunda to'quvchi diqqat qo'ygan suvdagi aksi tortibdi. Gulhan suvda o'ynay shulasida juda hayratlanar ekan. Shundan ilhomlangan to'quvchi darhol uni matoga o'z qo'liga o'z qo'liga qilib bolajonlar milliy atlas matosi yaratilgan ekan.

Tarbiyachi: Bolajonlar zerikib qolmadingizmi. Bolajonlar qo'ng'iroqqa o'tkazamiz. Chiq chiq soatim chiq (bolalar yelkalarini o'ng'iroq qiladilar).

Sakkiz bo'ldimi qarang (qo'llarini yuqoriga ko'tarib qimirladilar)

Sakkizta urdi jarang (qo'ng'iroq harakatini bajaradilar)

O'rnimdan tura qolay (o'tirib, turadilar)

Bog'chamga bora qolay (Yurish harakatini bajaradilar)

Tarbiyachi: Bolalar naqshlarni nimalarga chizish mumkin ekan?

3-bola: likopchalarga, tavoqlarga

4-bola: Piyolalarga, choynaklarga

Tarbiyachi: - To'g'ri bolajonlar. Naqshlar yana ko'zalarga, eshiklarga, gilamlarga, palaklarga, so'zanalarga ham chiziladi. Bolajonlar sizlar hozirgi kungacha

turgan namunalardan foydalanib naqsh chizishingiz mumkin. Buning uchun avvalo oldingizdagi liko, qani, piyolani, choynakni, ko'zachalarni sathini aniqlab olamiz. Qarang liko qani nisbatan sayozroq, choynak piyoladan balandroq, ko'za esa barcha liko balandroq. Endi naqshlarni qanday joylashtirish kerak ekanligini ko'zdan o'tirib oling.

Bolalarning o'zlarini namunalardan foydalanib san'at markazida o'zingizga yoqqan mebellardan tashkil topishini chizishingiz mumkin. Bolalarni faoliyatini so'ngida "Mebeldan buyumlar" tashkil etiladi. Bolalarning ijodiy ishlari o'zaro tahlil va baholash uchun "Sherini top" o'yini bilan yakunlanadi. Kechki soatda tarbiya uchun bolalar bilan mebellardan qanday buyumlar tayyorlanishi haqida suhbatlashingiz.

Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi «Uyimizni jhozlaymiz»

Maqsad: bolalar turli hajmli legolardan (kub, tsilindr, g'isht, plastina, piramida) uy jhozlash uchun foydalanayotgan materiallarinipg nomlari va belgilarini, predmetlarinipg bir xususiyatlarini jmlab konstruksiyani terishni va turli koidalarga mebellar o'rganish.

Kerakli jhozlar: mebellar tasvirlangan sxemalardan tayyorlangan mebel sxema-rasm, qurilish materiallari, geometrik shakllar.

Faoliyatning borishi:

1. Mebellar tasvirlangan sxemalarni ko'rib o'tish, ularni aytib o'tish, tahlil qilish.

2. Sxemani tuzib olish.

3. Bolalarning g'oyalari asosida mebellar ashlash.

Qo'shimcha: bolalarga o'zining nayotlayotgan mebellarini taslash tashfini berish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalar mebellar tayyoqatini ijodiy tasavvurining shakllanishi.

Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi

«Uyimizni jhozlaymiz»

Maqsad: bolalar turli hajmli legolardan mebellarini, mebellarlarini (oshxona, mehmonxona, yotoqxona, ishxona) qurish uchun foydalanayotgan xususiyatlarini jmlab konstruksiyani terishni va mebellar qoidalari rioya



qilishni o'qitadilar.

Kerakli jihozlari: mebel tasvirlangan suratlar, lego, qo'g'irchoqlar, mayda bezak jihozlari, o'yinchi mebel, tayyor mebel o'yinchoqlar.

Faoliyatning borishi: 1. Rollarni taqsimlash. 2. O'yin uchun jihozlarni taqsimlash. 3. Syujetni o'ynash. (Tarbiyachi o'zi bir rol o'ynashi mumkin).

Qo'shimcha: Mebelni o'z qo'liga olib kelib qurilish ashyolarini tanlash.

4. O'yin davomida o'z orzu qilib mebellarini yasaydilar.

Qo'shimcha: tayyor mebellardan syujetli o'yinlarda foydalanish taklifini berish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarni jamoatda o'ynashda o'ynashlari, nizoli vaziyatlarda to'g'ri fikr yuritish o'qitilishiga ahamiyat beriladi.

Syujetli-rol o'yinlari va sahnalashtirish markazi

«Mebel do'stoni» o'yini

Maqsad: bolalar o'z fikrini so'z orqali ifodalashning mehnatini ijodiy tasvirlashni, o'ylab topilgan syujetni sahnalashtirishni,

jihozlarni bo'lma bo'lma taqdim etishni bosuvchi biron bir buyumdan maqsadli foydalanishni o'qitadilar.

Kerakli jihozlari: «Mebel do'stoni» mavzuga oid rasmlar, qo'g'irchoqlar, peshlavha, rasta, kassa apparat, qo'g'irchoq uchun mebel, pullar, termminlar, kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Rollarni taqsimlash.
2. O'yin uchun jihozlarni taqsimlash.
3. Syujetni o'ynash. (Tarbiyachi o'zi bir rol o'ynashi mumkin).

Qo'shimcha: Jamoat joylarida o'zini tutqunlikda o'ynashlari, nizoli vaziyatlarda to'g'ri fikr yuritish o'qitilishiga ahamiyat beriladi.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarni jamoatda o'ynashlari, nizoli vaziyatlarda to'g'ri fikr yuritish o'qitilishiga ahamiyat beriladi.

Syujetli-rol o'yinlari va sahnalashtirish markazi «Oshxonada» o'yini

Maqsad: bolalar oshxonada olib boriladigan mehnat turini o'qitadilar, o'yin davomida turli xil vaziyatlarni vujudga keltirib shu vaziyatni hal qilishni o'qitadilar.

Jamoadam o'ynash qoidalarini biladilar, tengqurlarini hurmat qiladilar.

Kerakli jihozlari: o'yinchoq idishlar jamlanmasi (oshxonada o'ynash uchun), stol va stulchalar, gazplitasi, fartuk va meva-sabzavotlarning rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. Rollarni taqsimlash.
2. O'zaro o'yinning borishini rejalashtirish.
3. O'zaro suhbat.

Qo'shimcha: Stollarni tuzashda gullardan, qog'oz salfetkalaridan foydalanishni o'qitadilar.

Alohida e'tibor qaratiladi: umumiy ovqatlanish joylarida va stol atrofidagi o'ynash qoidalariga va xushmuomalaligiga ahamiyat beriladi.

Til va nuta markazi «Mebel haqida nimalarni bilamiz?»



Maqsad: bolalar mavzuga doyr yangi soʻzlarni, mebellar turlarini, ularning nimalardan yasalganini, oʻz uylari yoki xonalari uchun kerakli mebellarni tanlashni oʻrganish.

Kerakli jihozlari: mavzuli rasmlar.

1. Bolalar mavzularini oʻrganish va qilish.

2. Mebellar turlarini tanlash va tanimlash.

3. Vazirlikning oʻz notoʻgʻri bajarilgan ishlarini oʻz oʻsti bilan tekshirish va kama qilish.

4. Mashru asosida ishni bajarish.

5. Taʼlimning oʻz oʻsti bilan bajarilgan ishlarini rasmlar jamoasi bilan taqqoslash va ularni ishlatilishiga qarab baholash.

Qoʻshimcha: qadimgi va zamonaviy mebellar.

Alohida eʼtibor qaratiladi: mebellar turlarini tanlash.

Fan va tabiat markazi Qogʻozning xususiyatlari bilan tanishish

Maqsad: qadimgi va zamonaviy mebellar turlarini tanlash.

Kerakli jihozlari: mebellar turlarini tasvirlaydigan rasmlar.

Fan va tabiat markazi Qogʻozning xususiyatlari bilan tanishish

Maqsad: qadimgi va zamonaviy mebellar turlarini tanlash.

Kerakli jihozlari: mebellar turlarini tasvirlaydigan rasmlar.

Fan va tabiat markazi Qogʻozning xususiyatlari bilan tanishish

Maqsad: qadimgi va zamonaviy mebellar turlarini tanlash.

Kerakli jihozlari: mebellar turlarini tasvirlaydigan rasmlar.

Fan va tabiat markazi Qogʻozning xususiyatlari bilan tanishish

Maqsad: qadimgi va zamonaviy mebellar turlarini tanlash.

Kerakli jihozlari: mebellar turlarini tasvirlaydigan rasmlar.

Fan va tabiat markazi Qogʻozning xususiyatlari bilan tanishish

Maqsad: qadimgi va zamonaviy mebellar turlarini tanlash.

Kerakli jihozlari: mebellar turlarini tasvirlaydigan rasmlar.

Fan va tabiat markazi Qogʻozning xususiyatlari bilan tanishish

Maqsad: qadimgi va zamonaviy mebellar turlarini tanlash.

Kerakli jihozlari: mebellar turlarini tasvirlaydigan rasmlar.

Fan va tabiat markazi Qogʻozning xususiyatlari bilan tanishish

Maqsad: qadimgi va zamonaviy mebellar turlarini tanlash.

Kerakli jihozlari: mebellar turlarini tasvirlaydigan rasmlar.

Fan va tabiat markazi Qogʻozning xususiyatlari bilan tanishish

Maqsad: qadimgi va zamonaviy mebellar turlarini tanlash.

Kerakli jihozlari: mebellar turlarini tasvirlaydigan rasmlar.

Fan va tabiat markazi Qogʻozning xususiyatlari bilan tanishish

Maqsad: qadimgi va zamonaviy mebellar turlarini tanlash.

Kerakli jihozlari: mebellar turlarini tasvirlaydigan rasmlar.

Fan va tabiat markazi Qogʻozning xususiyatlari bilan tanishish

Maqsad: qadimgi va zamonaviy mebellar turlarini tanlash.

Kerakli jihozlari: mebellar turlarini tasvirlaydigan rasmlar.

Fan va tabiat markazi Qogʻozning xususiyatlari bilan tanishish



Maqsad: bolalar qog‘ozning eng zaruriy vazifalarini, qog‘ozning sifati (rangi, silliqligi, qalinligi, mustahkamliligi)ni va xususiyatlari (suvni shimishi, g‘ijim bo‘lishi, qirqilishi, yonishi va x.z) ni aniqlash va ajratishni o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: qadimgi yozuvlar tasvirlangan toshlar, qayin po‘stlog‘i, shaffof qog‘oz rasmlari, toshlar, guash, qog‘oz, qalam, o‘tkir tayoqcha, suv idish, turli ko‘rinishda kog‘ozlar, gugurt va tarbiyachi uchun temir kosacha.

Faoliyatning borishi:

1. Qadimgi yozuvlar tasviri tushirilgan rasmlarni tomosha qilish. Toshga guash bilan chiziqlar chizish, qayin po‘stlog‘ida o‘yma shakllarni hosil qilish (steklar yordamida), qalam bilan qog‘ozga yozish.
2. Qog‘ozdan tayyorlangan predmetlarni bir joyga jamlash. (Salfetklar, oboylar, xojatxona qog‘ozi, otkro‘tkalar, kitoblar, jurnallar, gazetalar, qutilar, daftarlar va x.z.).
3. Qog‘oz xususiyatlarini paypaslash. (Ushlab ko‘rish, g‘ijimlashadi, yirtish, suvga tushirish orqali aniqlash va xulosa chiqarish).

Qo‘shimcha: tarbiyachi qog‘oz qayerdan olinganligi to‘g‘risida ma‘lumotlar beradi.

Alohida e‘tibor qaratiladi: o‘tkazilgan tajribalardan to‘g‘ri xulosa chiqarishga, qog‘ozning turlarini o‘rganganligiga ahamiyat beriladi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga may oyi 2-hafta "Mebel" va "Milliy hunarmandchilik" mavzularida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: UZCARD *880*8600020164858693*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi

DIQQAT!!!

Sizga buni **omonat** qilib beramiz.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham
Kanal va gruppalarga tarqatmang.
Omonatga hiyonat qilmang