MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

______________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti katta guruh tarbiyachisi

______________________ning takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida "Qo'shni mamlakatlar" mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Fevral oyining 1-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlarga fevral oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

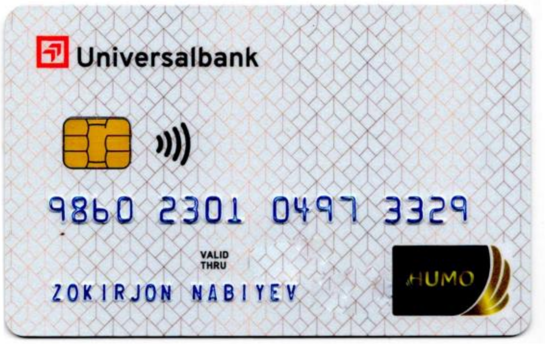
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: ”Ajib dunyo”

Hafta mavzusi: ”Qo‘shni mamlakatlar”.

Fao… …uri: Nutq o‘stirish.

M… O‘zbekistonning qo‘shni davlatlari”.

(… …iziston, Qozog‘iston, Turkmaniston, Avg‘oniston)

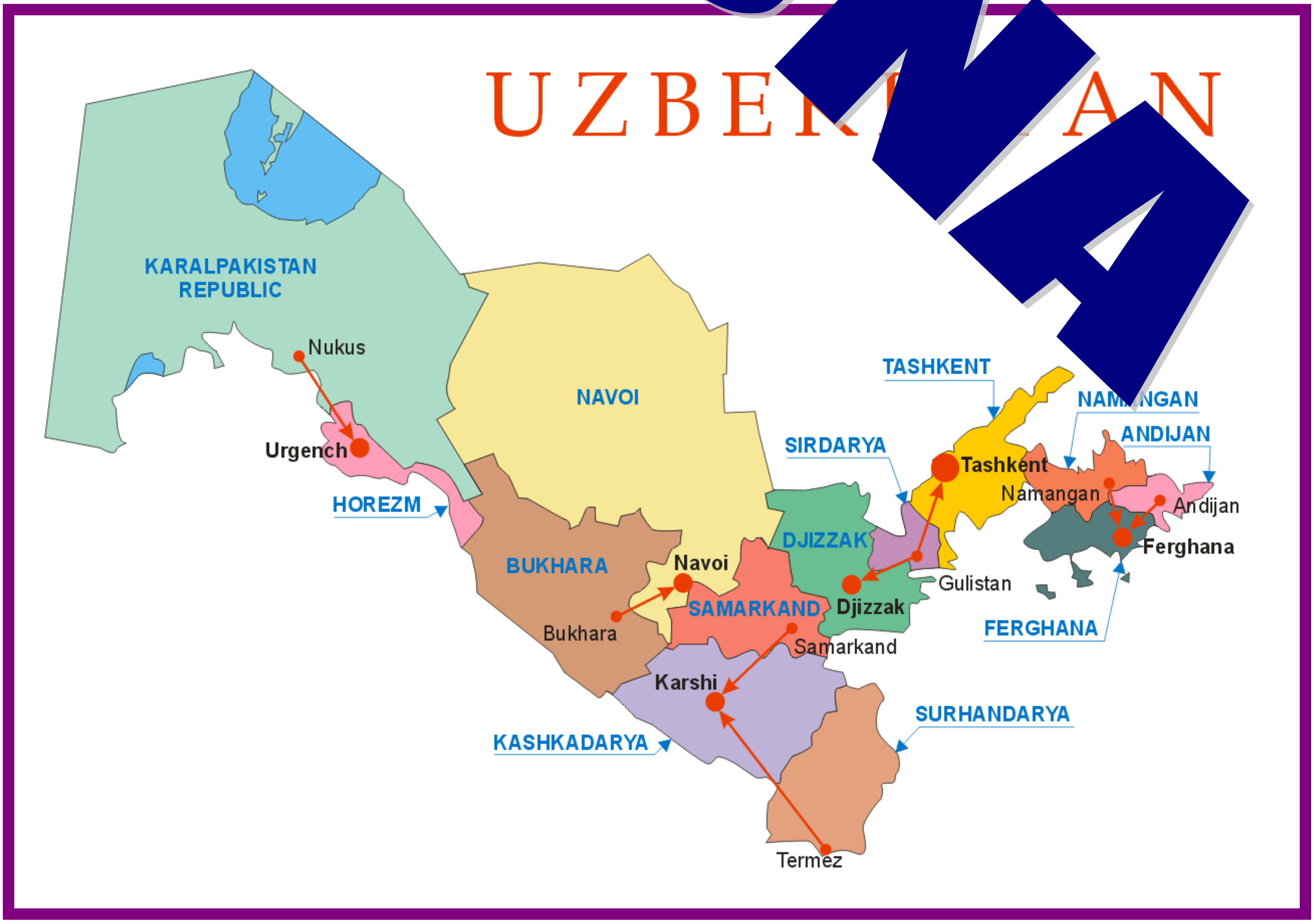
…a… …kistonning qo‘shni davlatlar haqidagi g‘oyalarini shakllantirish.

Ta’… …qsad: … …tni millatga tegishli so‘zlar bilan boyitish**.** O‘zbekiston atrofidagi qo‘s… …avl… …n, *Qirg‘iziston, Qozog‘iston, Turkmaniston, Avg‘oniston va u erda* yas… …milliy liboslar, xalq raqsi va musiqasi haqida tushuncha berish.So‘z… …shakl…tirish. So‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilish. Bolalar savollarga to‘liq … …beris… …larni to‘g‘ri tuzishga, kerakli so‘zlardan o‘rinli foydalanishga o‘… …sh. … …hegaradan tashqarida, chegara ichida so‘zlarini mustahkamlash.

Tarbiyaviy maqsad: Nu…hir… …iyalash.

Rivojlantiruvchi maqsad: … …par… …yg‘u…rini va o‘z Vataniga bo‘lgan g‘ururni rivojlantirish.

Davlat talabi: Tayyorlov guruh… …lozi… …n b…m va ko‘nikmalarni bolalarga singdirish. Bola nutqni tinglaydi va angla… …zla… …muloqat qiladi, qiziquvchan, intiluvchan, faol bilishga qiziqish bildira… …a … …yoji… …vjud, atrofdagi borliqni ijodiy o‘zgartirish malakasiga ega.



NAMUNA

Bolalar:(*O'rtoqlarimiz)*

Tarbiyachi: Yana ularni nima deb atash mumki?

Bolalar: (*Qo'shnilar)*

Tarbiyachi: To'g'ri, qo'shnilar. Bolalar, qo'shnilar kimlar?

Bola[illegible] *[illegible]nimizda yashovchilar)*

T[illegible]: T[illegible]'g'ri, ular yonimizda yashovchi qo'shnilarimiz, bir stolda [illegible] va h.k. Yana uylar oldilarida, ko'chalarda, shaharlarda, mamlakatlarda q[illegible]sh[illegible]hi mumkinmi?

(Bol[illegible]olari[illegible])

Tarbiyachi: Barakalla, bolajonlar! Biz qaysi shaharda yashay[illegible]

Bolalar: (*Yozyovon shahrida)*

Tarbiyachi: To'g'ri, Rishton shahrida. (*Kartadan , globusdan yoki* [illegible] *ko'rsatiladi)*. Qani menga biz yashayotgan mamlakatimizni aytib ber[illegible]

Bolalar: (*O'zbekiston!)*

Tarbiyachi: To'g'ri, bu O'zbekiston. Qaranglar men hozir sizlarga xaritada[illegible] *(globusdan,xaritadan yoki slayddan)* O'zbekiston Respublikasining chegarasini ko'rsataman, mana. O'zbekistonning poytaxti qaer bolajonlar?(Toshkent). Prezidentichi? *(Sh.M.Mirziyoev)*. Maydoni 448, 978 kilometr kvadrat. Aholisi 32, 972 ming. Chegara nima? (*bolalar javoblari)*.

Bolalar: *(Chegara bu-faqat O'zbekiston terretoriyasiga tegishli joydir)*.

Tarbiyachi: Chegaramiz bolalar hoh suvda, hoh quriqlikda bo'lsin u chegara hisoblanadi. Kelinglar, qaysi davlatlar O'zbekistonning qo'shni davlatlari ekanligini ko'ramiz va unga sayohat qilamiz. Mana bu mamlakatlar : **Tojikiston, Qirg'iziston, Qozog'iston, Turkmaniston, Avg'onistonlar** bizning mamlakatimiz qo'shnilaridir va ular bilan chegaradoshdir. O'zbekistonning mana bu chizig'idan ag'ida qo'shni mamlakatlar yashaydi. Har bir mamlakatning o'z chegarasi mavjuddir. Chegaradan

NAMUNA

pasportsiz va ruxsatnomasiz o‘tib bo‘lmaydi.

Tojikiston Respublikasi- O‘zbekistonning janubiy sharqida joylashgan davlat. Maydoni 143.100 ming kilometr.Aholisi 8,486,300 kishi. G‘arbiy va shimoliy g‘arbiy tomonidan O‘zbekiston davlati bilan chegaradosh. Poytaxti Dushanbe shahri. Tojikiston prezidenti Imomoa[illegible]hmon..*(Doskaga liboslari, Tojikston bayroq, gerb rasmlari ilib qo‘yiladi, musi[illegible] parcha qo‘yib beriladi)*

Qi[illegible] r[illegible]iy nomi Qirg‘iz Respublikasi . O‘rta Osiyoning shimoli-sharqida j[illegible] Poytaxti — Bishkek shahri. Mamlakat g‘arbida O‘zbekiston Respub[illegible]lashga[illegible] Qirg‘iziston aholisi bugungi kunda 5 million kishidan ortiq. Maydo[illegible].500 [illegible]ometr. Aholisi 5,543,300 kishi. Prezidenti Almazbek Atambaev . *([illegible], Qirg‘iziston bayroq va gerb rasmlari ilib qo‘yiladi, musiqalaridan [illegible] berila[illegible])*

Qozog‘iston- Qozog[illegible] Resp[illegible] Poytaxti Nursulton shahri. Maydoni 724,9 ming kilometr. Janu[illegible] zb[illegible] chegaradosh. Qozog‘iston prezidenti Qosim - Jo‘mart To‘qaev.

(Doskaga liboslari, Qozog[illegible] rasmlari ilib qo‘yiladi, musiqalaridan parcha qo‘yib beriladi)

Turkmaniston-Turkmaniston Respub[illegible]ytax[illegible]xabod. Maydoni 488,1 ming kilometr.Aholisi 5,113 million kishi. O[illegible]kist[illegible]ub[illegible]da joylashgan. Prezidenti Qurbonguli Berdimuhammedov.

(Doskaga liboslari, Turkmaniston bayroq va [illegible] ra[illegible] qo‘yiladi, musiqalaridan parcha qo‘yib beriladi)

NAMUNA

Avg‘oniston-Avg‘oniston Islom Davlati. O‘zbekistonning g‘arbay janubida joylashgan. Maydoni 652,2 ming kilometr. Aholisi 25 million 782 ming kishi. Poytaxti Qobul shahri. Prezidenti Ashraf G‘ani.
(Doskaga liboslari, Avfg‘oniston bayroq va gerb rasmlari ilib qo‘yiladi, musiqalaridan parcha qo‘yib beriladi).

Qurish [illegible]struksiyalash, matematika markazi

Origa[illegible]lik ramzi-Kabutar

Ma[illegible]r[illegible]z sathini mo‘ljalga olishni, namunaga ko‘ra qog‘ozni buklashni, qog[illegible]ra[illegible]larini biladilar. Do‘stlik haqidagi tushunchalari mustahkamlanadi. So‘z boy[illegible]gi so[illegible]bilan boyib boradi.

Kerakli ji[illegible]va n[illegible]muna, rangli qog‘oz, rangli qalam, ip.

Faoliyatning b[illegible]

1. Origami usulid[illegible] kabutarni kuzatish.
2. Kabutar yasash ketma[illegible]tli[illegible] tasvirlangan sxema bilan ta[illegible]
3. Sxema asosida ularni ketma-ket bajarish.
4. Qo‘shimcha qismlarni yopishtirish, chizish.
5. Barcha kabutarlarga ip bog‘lab guruh xonasini bezatish.

Qo‘shimcha: kabutarlarni uchirish tavsiyasini berish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalar diqqati,mayda qo‘l motorikasini shakllanishiga
beriladi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

Pochta. «Qo‘shni mamlakatga xat yuboramiz»

Maqsad: bolalarning pochta xizmati haqidagi tushunchalari
mustahkamlanadi, uzoqda yashovchi qarindoshlari va do‘stlariga xat yozish, ular bilan muloqot qilish mumkinligini tushunadilar, ularni mehmonga taklif etish, sovg‘alar yuborish mumkinligi haqidagi tushunchalarga ega bo‘ladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: pochta qutisi, xatuchunkonvertlar, qog‘oz, ruchka, rangli qalamlar, otkritkalar, pul, qog‘oz qutilar, qoplar, iplar.

Faoliyatning borishi:

NAMUNA

1. Pochta xizmati haqida suhbatlashish.
2. O‘yin uchun kerakli jihozlarni tayyorlash.
3. Rollarni o‘zaro taqsimlash.
4. O‘yinning [illegible]rishi.
5. O‘tkazil[illegible]n muhok[illegible]bat[illegible]ntirish.

Qo‘[illegible]lgan xatlar[illegible]ga[illegible]tishni tavsiya qil[illegible]

Alohida e’tib[illegible]qar[illegible] xatti- harakatlari[illegible]or[illegible] va qiziqishlariga.

Til va nutq markazi

«O‘zboshimcha opa-sip[illegible] qi[illegible]agini AKT orqali hikoya qilish

Maqsad: bolalarda ertakni t[illegible]gl[illegible]ala[illegible]ing gaplarini qaytarmaslikka, kattalar va o‘zidan kichiklarga yordam[illegible]anadi, yomonlik qilish mumkin emasligini tushunadilar, ertaklarga q[illegible]nglash qobiliyatlari rivojlanadi.

Kerakli jihoz va materiallar: AKT (pl[illegible]et[illegible], tel[illegible]r yoki monitor)

Faoliyatning borishi:

1. Ertakni tinglash uchun o‘rnashib o‘tirib o[illegible]sh.
2. Ertakni tinglash.
3. Ertak asosida suhbat qilish.
4. Qisqacha hikoya qilib berish.

Qo‘shimcha: mavzuga oid maqollarni tavsiya etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: diqqat bilan tinglash, o‘z munosaba[illegible]

San’at markazi:

Rasm: «Kamzulni qozoq milliy naqshlari bilan bezaymiz»

Maqsad: rangli bo‘yoqlardan to‘g‘ri foydalanishni, o‘z ijodidan zavq olis[illegible] kamchiliklarni tahlil qilishni, kerak bo‘lganda do‘stlaridan yordam so‘rashi[illegible] yordamlarini ayamaslikni o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: kamzul namunalari, qog‘oz, rangli bo‘yoqlar, mo‘yqalam, paxtali mo‘yqalam, salfetka.

Faoliyatning borishi:

1. Turli naqshlar bilan bezatilgan rasm **n**amunalarini diqqat bilan kuzatish.
2. Mo‘yqalam, paxtali mo‘yqalamlardan foydalanish usullarini qo‘llash.
3. Kamchul namunasiga bosqichma-bosqich naqshlarni chizish.
4. Tayyor ishlar ko‘rgazmasini tashkil etish.

Qo‘shimcha: kamzullarni ota-onalar burchagiga ilishni tavsiya etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning o‘rtoqlariga o‘z yordamlarini taklif etishiga ahamiyat beriladi.

NAMUNA

Ilm-fan va tabiat markazi

Havo sharlari bilan ishlash

Maqsad: havoning xususiyatlarini o‘rganishi, havoni sharda siqilishi natijasida uning uchishini, sharni puflash inson sog‘ligiga foydali ekanini, shar bilan o‘tkazilgan tajriba asosida xulosa chiqarishni o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: turli rangdagi sharlar, rangli iplar, qog‘ozlar, rangli qalamlar, yeli[illegible]h (baklajka).

Faoliyatnin[illegible]

1. Turli [illegible] sh[illegible]arining rasmlarini ko‘rish.
2. Hav[illegible]arlarni shishirish.
3. Sharlar bil[illegible]ribalar[illegible]kazish.
4. Sharlarga i[illegible]ash.
5. Har bir sharga d[illegible]sh va ularni uchirib yuborish.

Qo‘shimcha: tarbiya[illegible]o‘shimcha ravishda tajribalarni namoyish etishi mumkin.

Alohida e’tibor qaratiladi: [illegible]ayot xavfsizligi asoslariga rioya qilishiga ahamiyat beriladi.

NAMUNA