

MAKTABGACHA
MAKTAB
VAZIRLIGI

08-02

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____shahar (viloyat)

_____tuman "_____" nomli

_____ -maktabgacha ta'lim boshkiloti

JISMONIY TARBIYA YO'RIQCHISI

_____ning

**OYLIK ISH KUNDA
(ISH JURNALI)**

ZAMONAVIY



Tushuntirish xati

Oylik ish reja (Ish jurnali)

Quyidagi bo'limlardan iborat:

1. Ta'lim jarayonini o'tkazish va taqsimlash jadvali.
2. Yillik ish reja.
3. Oylik ish reja.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy va o'sishi uzluksiz davom etadigan jarayondir. Bu davrda bolalarning jismoniy tarbiyasini to'g'ri tashkil etish, ularning tubdan boshlab jismoniy ko'nikma va malakalarini shakllantirish va har tomonlama uyg'un rivojlantirish maktabgacha ta'lim jismoniy tarbiya nazariyasining asosiy talablaridan hisoblanadi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning jismoniy rivojlanishi va uning faol harakatlanishiga imkon yaratish, ta'limiy-tarbiyaviy jarayonning mazmuni va shaklini ishlab chiqishga ilmiy yondoshish, tizimli xususiyatlarga rioya qilish, chiniqtirish, chidamlilikni oshirish, harakatlanishning zarur ko'nikmalarini tarbiyalash; faoliyatlarda va o'yin faoliyatida mustaqil fikrlashga, jismoniy tarbiya bilan bog'langan muhabbatni tarbiyalashga oid muhim masalalarni hal etish lozim.

Maktabgacha va maktab ta'lim vazirligining 2018-yil 13-avgust 99-sonli buyrug'I O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 13-avgust 5368-sonli "Jismoniy tarbiya va sport sohasida davlatning sportni rivojlantirish tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmonida ommaviy sportni rivojlantirish va sport bilan bog'liq yoshlarni saralash (selektsiya) sohasida ta'lim muassasalarining ustuvor yo'nalishlari belgilangan bo'lib, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida boshlang'ich gimnastika va harakatli o'yinlar bo'yicha faoliyatlar olib borish orqali jismoniy tarbiya o'tkazish hamda salomatlikni mustahkamlash uchun tarbiyalanuvchilarda jismoniy tarbiya va sport faoliyatlariga qiziqish uyg'otish va rivojlantirish belgilangan.

Jismoniy tarbiya yo'riqchi(tarbiyachi)lariga O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi Qonuni,shu sohaga oid Farmon va Qarorlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari,O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'limvazirligining buyruq va ko'rsatmalariga; shuningdek maktabgacha ta'lim muassasasining "Ilmiy-tarbiyaviy davlat o'quv dasturi va boshqa me'yoriy hujjatlarga asosan ish yuritishlari tavsiya etiladi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jismoniy tarbiya faoliyatlari o'quv davomiga 72 ta faoliyatga mo'ljallanib, umumiy guruh bo'lib ishlash orqali olib boriladi. Barcha guruhlarda haftada 2 ta faoliyatdan (ikkinchisi ochiq havoda rejalashtiriladi) bolaning fiziologik holatiga qarab, hafta kunlariga taqsimlanadi. Kundalik jismoniy tarbiya faoliyat ishlanmasi64 betda berilgan faoliyat shaklining namunasiga ko'ra har bir guruh uchun alohidato'ldiriladi va tasdiqlanadi.

1. Ta'lim jarayonini o'tkazish vaqtini taqsimlash jadvali

Jadval "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida MTT metodisti bilan kelishilgan holda tuziladi va tashkilot direktori tomonidan imzo va muhr bilan tasdiqlanadi.

“TASDIQLAYMAN”

____-sonli MTT direktori:

____ - sonli maktabgacha ta’lim tashkilotining guruhlarda o‘tkaziladigan jismoniy tarbiya ta’lim jarayonini o‘tish vaqtini taqsimlash jadvali

Hafta kunlari	Guruhlar			
	Kichik guruh	O‘rta guruh	Katta guruh	Maktabga tayyorlov guruh
Dushanba		10.30-10.50		10.00-10.30
Seshanba	10.30-10.50		10.00-10.30	
Chorshanba	10.00-10.20		10.20-10.50	
Payshanba		10.00-10.20		10.20-10.50
Juma	10.20-10.50			10.00-10.30

2. Jismoniy tarbiya yo‘riqchisining yillik ish rejasi

O‘zbekiston Respublikasi ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablari asosida har bir yosh guruhi kesmida tuziladi. Rejada o‘quv yili davomida har bola uchun asosiy harakat turlari bo‘yicha mashqlar va harakatli oyinlar nomi belgilanadi.

Kichik guruhlarda olib boriladigan yillik ish rejasi

Oy lar	Yirik motorika					Mayda motorika	Senso motorika	Harakatli o'yinlar
	Yurish	Yugurish	Sakrash	Emaklash, tirmashib chiqish	Yumalatish, uloqtirish va irg'itish			
Sentabr	Doira va juft-juft bo'lib yurish, yonlamasiga yurish	Tarbiyachi orqasidan yugurish, to'g'ri yo'l bo'ylab yugurish	Ikki oyoqlab sakrash, turgan joyda sakrash	2-3 m masofaga emaklash	To'pni bir-biriga qaratib dumalatish	To'pni bir qo'l bilan ushlab turish, ikki qo'l bilan ushlab oldinga tashlash	Bo'ynini burmasdan ko'zlar bilan buyumni kuzatish	“Tayoqchadan xatlab o't”
	Doira va juft-juft bo'lib yurish, yonlamasiga yurish	Tarbiyachi orqasidan yugurish, to'g'ri yo'l bo'ylab yugurish	Ikki oyoqlab sakrash, turgan joyda sakrash	3-4 m masofaga emaklash	To'pni bir-biriga qaratib dumalatish	Qumli xaltachalarni irg'itish	Ko'zlami chap va o'ng tomonga xarakatlantirish	“Chumchuqlar va avtomobillar”
	Doira va juft-juft bo'lib yurish, yonlamasiga yurish	Tarbiyachi orqasidan yugurish, to'g'ri yo'l bo'ylab yugurish	Ikki oyoqlab sakrash, turgan joyda sakrash	5 m masofaga emaklash	To'pni bir-biriga qaratib dumalatish	Sexrli barmoqlar mashqi	Bo'ynini burmasdan ko'zlar bilan buyumni kuzatish	“Poezd”
	Doira va juft-juft bo'lib yurish, yonlamasiga yurish	Ketma-ket yugurish	Ikki oyoqlab sakrash, turgan joyda sakrash	5-6 m masofaga emaklash	To'pni bir-biriga qaratib dumalatish	Mustaqil ravishda o'yinchoqlarni qutiga joylashtirish va undan olish	Ko'zlami chap va o'ng tomonga xarakatlantirish	“Quyosh va yomg'ir
Oktabr	Ketma-ket yurish	Ketma-ket yugurish	Balandlikka sakrash	30-40 sm to'siq tagidan o'tish	50-100 sm oraliqdagi to'pni ilib olishga	Mayda predmetlarni bir tartibda taxlaydi	Xid va tam bilishni rivojlantirish mashqi	“Qushlar uchmoqda”

					harakat qilish			
	Ketma-ket yurish	Ketma-ket yugurish	Balandlikka sakrash	30-40 sm to'siq tagidan o'tish	50-100 sm oraliqdagi to'pni ilib olishga harakat qilish	To'pni yoki mayda buyumlarni savatga tashlash I (m)	Eshitish sezgisini rivojlantirish	“Kim chaqqon”
	Buyumlar orasida yurish	Juft-juft bo'lib yugurish	ikki oyoqni juftlangan holda sakrash	30-40 sm to'siq tagidan o'tish	50-100 sm oraliqdagi to'pni ilib olishga harakat qilish	Sexrli barmoqlar mashqi	Xid va tam bilishni rivojlantirish mashqi	“To'pni irg'itish”
	Buyumlar orasida yurish	Juft-juft bo'lib yugurish	ikki oyoqni juftlangan holda sakrash	30-40 sm to'siq tagidan o'tish	50-100 sm oraliqdagi to'pni ilib olishga harakat qilish	Qumli xaltachalarni irg'itish	Ko'zlarni chap va o'ng tomonga xarakatlantirish	«Kapalakni tut» “Ko'z boylag'ich”
Noyabr	Oldinga, yonga, orqaga qadam tashlash,	To'p-to'p bo'lib yugurish	20-30 sm masofaga xatlash	Predmetlar orasidan emaklab o'tish	To'pni 1 m. Masofaga bir qo'llab irg'itish	Keglilarni joyiga terish	Xarakatlanayotgan to'pni kuzatish	“Ot o'yini”
	Oldinga, yonga, orqaga qadam tashlash,	To'p-to'p bo'lib yugurish	20-30 sm masofaga xatlash	Predmetlar orasidan emaklab o'tish	To'pni 1 m. Masofaga bir qo'llab irg'itish	To'pni bir qo'l bilan ushlab turish, ikki qo'l bilan ushlab oldinga tashlash	Bo'ynini burmasdan ko'zlar bilan buyumni kuzatish	“O'z rangini top”
	To'g'ri yo'lka bo'ylab yurish (eni 20 sm, uzunligi 2-3 m)	Ilon izi bo'lib yugurish	10-15 sm balandlikdagi predmetdan sakrash	Predmetlar orasidan emaklab o'tish	To'pni 1 m. Masofaga bir qo'llab irg'itish	Qumli xaltachalarni irg'itish	Ko'zlarni chap va o'ng tomonga xarakatlantirish	“Turnalar”
	To'g'ri yo'lka bo'ylab yurish (eni 20 sm, uzunligi 2-3 m)	Ilon izi bo'lib yugurish	10-15 sm balandlikdagi predmetdan sakrash	Predmetlar orasidan emaklab o'tish	To'pni 1 m. Masofaga bir qo'llab irg'itish	Sexrli barmoqlar mashqi	Bo'ynini burmasdan ko'zlar bilan buyumni kuzatish	“Obikash”

Dekabr	Ilon izi bo‘lib yurish	Belgilangan masofaga asta yugurish	Ariqchadan xatlab o‘tish	Qiya taxtachadan emaklash	To‘pni ko‘krak oldidan, boshidan oshirib otish	Mustaqil ravishda o‘yinchoqlami qutiga joylashtirish va undan olish	Ko‘zlami chap va o‘ng tomonga xarakatlantirish	“Qoch bolam, qush keldi”
	Ilon izi bo‘lib yurish	Belgilangan masofaga asta yugurish	Ariqchadan xatlab o‘tish	Qiya taxtachadan emaklash	To‘pni ko‘krak oldidan, boshidan oshirib otish	Mayda predmetlami bir tartibda taxlaydi	Xid va tam bilishni rivojlantirish mashqi	“Choriy chambar”
	Qiya taxtachadan yurish	Ikki chiziq orasidan chiqmay yugurish	Yugurib kelib sakrash	Qiya taxtachadan emaklash	To‘pni ko‘krak oldidan, boshidan oshirib otish	To‘pni yoki mayda buyumlami savatga tashlash I(m)	Eshitish sezgisini rivojlantirish	“Avvalakam”
	Qiya taxtachadan yurish	Ikki chiziq orasidan chiqmay yugurish	Yugurib kelib sakrash	Qiya taxtachadan emaklash	To‘pni ko‘krak oldidan, boshidan oshirib otish	Sexrli barmoqlar mashqi	Xid va tam bilishni rivojlantirish mashqi	“Ona tovuq va jo‘jalar”
Yanvar	Doira bo‘ylab tashlab qo‘yilgan arqonchadan yurish	To‘xtab-to‘xtab asta yugurish	Qiya taxtachadan yurib kelib uzoqqa sakrash	Shiqildoqqac ha emaklab bor	To‘pni yuqoriga otib ilib olish	Qumli xaltachalarni irg‘itish	Ko‘zlarni chap va o‘ng tomonga xarakatlantirish	“Qaldirg‘och”
	Doira bo‘ylab tashlab qo‘yilgan arqonchadan yurish	To‘xtab-to‘xtab asta yugurish	Qiya taxtachadan yurib kelib uzoqqa sakrash	Shiqildoqqac ha emaklab bor	To‘pni yuqoriga otib ilib olish	Keglilarni joyiga terish	Xarakatlanayotgan to‘pni kuzatish	“Tramvay”
	Xalqadan xalqaga yurish	Yengil nafas olib yugurish	O‘ng va chap oyoqda, almashtirib turgan joyda sakrash	Shiqildoqqac ha emaklab bor	To‘pni yuqoriga otib ilib olish	To‘pni bir qo‘l bilan ushlab turish, ikki qo‘l bilan ushlab oldinga tashlash	Bo‘ynini burmasdan ko‘zlar bilan buyumni kuzatish	“Estafeta”

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik, o'rta, katta va tayyorlov guruhlar uchun 179 listdan iborat ichi to'ldirilgan 08-02 Jismoniy tarbiya yo'riqchisining oylik ish reja (ish jurnali)ni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

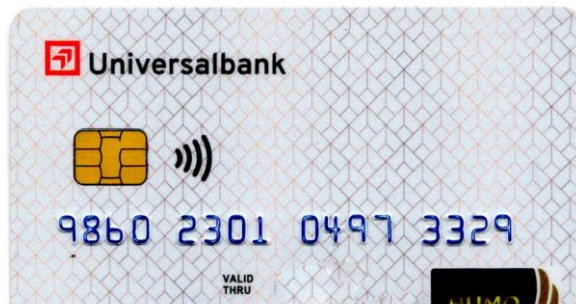
Narxi: 50 ming so'm

Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT OILMANG.