



**05-01**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

# ШКОЛЬНИЦАМ

ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

(ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ)

образовательные учреждения дошкольного образования  
при отделе дошкольного образования

Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

/ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ, ДОПОЛНЕННОЕ

СТАРШАЯ ГРУППА

Особую признательность мы выражаем от искреннюю благодарность и глубокую признательность Международному детскому фонду ООН (ЮНИСЕФ) Узбекистана, в частности, тем, кто оказывал поддержку, помощь в подготовке замечаний и рекомендации по внесению изменений и дополнений во второе издание программы.

Ульвишарифова Дилраб Сулеймановна – консультант ЮНИСЕФ  
Дила Шакар – специалист по организации ЮНИСЕФ  
Муазам Исмаилов – консультант ЮНИСЕФ

**Авторы:** Мухомедов В., Мирзаева А., Рахмонова Л.Г., Махмудова Д.Т.,  
Шарипова Ш.С., Исмаилов В.А., Исакова М.Р.,  
Анваров А.З.

**Международный эксперт:** Ким Карин

#### Рецензенты

*Shin Young Yee* – доктор педагогических наук, профессор Республики Корея,  
профессор Университета в г. Тэгу

*Шарипова Ш.С.* – кандидат педагогических наук (Республика Узбекистан),  
учебно-методический делопроизводитель,  
им. А.И. Герцена, г. Ташкент

*Мамадалиева Д.Б.* – методист ГДОО № 38, г. Анжиян, Кент

#### Ограничение ответственности

Мнения и заявления, содержащиеся в настоящем документе принадлежат исключительно его авторам и никак не могут быть присвоены Детскому фонду Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), связанным с ним организациям или членам его персонала, которые не являются и не представляют.

Программа утверждена решением Ученого методического совета Института повышения квалификации руководителей и специалистов дошкольных образовательных организаций (Протокол № 10 от 23 декабря 2021 года), Координационным советом дошкольного образования Республики Узбекистан и рекомендована к печати (Протокол от 14 февраля 2022 года).



# С О Д Е Р Ж А Н И Е

1.1.1. Задача	5
1.1.2. Форма ЗАПИСКА	6
1.1.3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1.4. Структура государственной учебной программы	9
1.1.5. Цель	9
1.1.6. Задачи	10
<b>ГЛАВА 2. ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ</b>	
2.1. Деятельности в ДОУ	11
2.2. Образовательная деятельность в ДОУ	12
2.3. Принципы организации образовательно-воспитательной деятельности	12
2.3.1. Организация образовательных услуг	13
2.4. Образовательная деятельность для детей с особыми образовательными потребностями (инклюзивное образование)	13
2.5. Партнерство с родителями	15
<b>ГЛАВА 3. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ</b>	
3.1. Общие ключевые компетенции для дошкольного возраста	16
3.2. Компетенции областей	18
3.2.1. Компетенции области "Формирование здорового образа жизни"	19
3.2.2. Компетенции области "Социально-национальное воспитание"	19
3.2.3. Компетенции области "Речь, общение, навыки самообслуживания"	19
3.2.4. Компетенции области "Развитие познавательных способностей"	20
3.2.5. Компетенции области "Творческое развитие"	20
<b>ГЛАВА 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	21
4.1. Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста и её важность в образовательно-воспитательной деятельности	21
4.2. Планирование образовательно-воспитательной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода	23
<b>ГЛАВА 5. ДОСТИЖЕНИЯ РЕБЁНКА ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	26
<b>ГЛАВА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>	28
<b>ГЛАВА 7. ОЖИДАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ</b>	30
<b>ГЛАВА 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	32
<b>ГЛОССАРИЙ</b>	34

<b>Приложение 1. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ILK QADAM</b> .....	35
Методические рекомендации к составлению образовательной программы образовательной организации.....	36
<b>Приложение 2. Примерный режим дня в группах ДОО</b> .....	45
Примерный режим дня в группах полного дня пребывания .....	45
Примерный режим дня в группах с альтернативными формами организации образовательного воспитания.....	47
<b>Приложение 3. Примерный учебный план</b> .....	48
Примерный учебный план по видам образовательной деятельности	
- в группах от 3 до 4-х лет .....	48
- в группах от 4 до 5 лет .....	49
- в группах от 5 до 6 лет .....	50
- в группах от 6 до 7 лет .....	51
- в группах с альтернативными формами образовательного воспитания .....	52
<b>Приложение 4. Примерный годовой тематический план</b> .....	53
<b>Приложение 5. Примерный еженедельный план</b> .....	56
<b>Приложение 6. Перечень обязательных праздников</b> .....	58
<b>Приложение 7. Карта развития ребенка</b> .....	59
Карта развития ребенка 3-4 лет.....	61
Карта развития ребенка 4-5 лет.....	68
Карта развития ребенка 5-6 лет.....	76
Карта развития ребенка 6-7 лет.....	84
<b>Приложение 8. Карта готовности ребенка 6-7 лет к школе</b> .....	91
<b>Приложение 9. Примерное размещение центров развития в группе</b> .....	94
<b>Приложение 10. Примерный перечень материалов для центров развития и организованного пространства в группах</b> .....	94

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

**Государственная учебная программа** – Государственная учебная программа Iik qadam для дошкольных образовательных организаций Республики Узбекистан

**Государственные требования** – Государственные требования к развитию детей раннего и дошкольного возраста Республики Узбекистан

**ДО** – дошкольное образование

**ДОО** – дошкольная образовательная организация

**ИЗО** – изобразительная деятельность

**КПР** – Конвенция по правам ребенка

**МДО** – Министерство дошкольного образования



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий документ представляет собой второе издание Государственной учебной программы Ilk qadam для Республики Узбекистан, созданной в соответствии с Государственными требованиями к образованию детей раннего и дошкольного возраста.

Дошкольное образование является динамически развивающейся областью образования, привлекающей внимание политиков образования и исследователей, как во всем мире, так и в Узбекистане. В настоящее время в Узбекистане осуществляется коренное реформирование дошкольного образования. В этой связи назрела необходимость внесения изменений и дополнений в Государственную учебную программу (2018 г.) и создания второго издания.

Основными причинами для пересмотра Государственной учебной программы явились нижеуказанные факторы:

– принятие Закона Республики Узбекистан О дошкольном образовании и воспитании<sup>1</sup>, принятый в 2020 году, в котором определены основные принципы дошкольного образования и воспитания, а также основные направления государственной политики в ДО;

– накопленный опыт применения первого издания и его анализ;

– учет широкого мнения специалистов органов управления дошкольного образования, педагогов, методистов дошкольных учреждений государственных и альтернативных форм ДОО, выявленного в ходе проведения целевого национального опроса во всех регионах страны;

– международный опыт создания образовательных программ, накопленный за прошедшие годы.

Государственная учебная программа – рамочный документ, который определяет цели, задачи, принципы, ожидаемые результаты, содержание, организацию образовательно-воспитательного процесса, направленное на формирование полноценной личности ребенка. Данный документ является также основой для разработки парциальных, адаптированных программ дошкольного образования.

Ключевыми аспектами второго издания Государственной учебной программы являются оставаться ее вариативность, гибкость, ориентация на индивидуальные потребности каждого ребенка, с учетом индивидуальных особенностей.

Внесенные дополнения и изменения затронули следующие разделы Государственной программы:

**принципы организации образовательно-воспитательного процесса** были более детально раскрыты и обобщены с тем, чтобы подчеркнуть основную ориентированность программы, уважение к личности ребенка и обеспечить благополучия каждого ребенка;

**ключевые компетенции ребенка раскрыты и дополнены**, с учетом международного опыта по созданию компетентностно-ориентированных программ;

<sup>1</sup> Закон Республики Узбекистан // О дошкольном образовании и воспитании ЗРУ-595 16.12.2019 г. (национальная база данных законодательства, 17.12.2019 г., № 03/19/595/4160; 27.04.2021 г., № 03/21/685/4160; 11.05.2021 г., № 03/21/721/0952)

**взаимодействие детей и педагога представлено в новом формате**, основанном на уважении голоса ребенка, уважать его мнение, а также нацеленном на развитие возможностей участия детей в процессе своего обучения, **расширении** возможностей **инициативы** в выборе тем для проектной деятельности; выделены возможности как для индивидуальной работы, так и работы в подгруппах; содействовано планирование образовательно-воспитательной деятельности в течение учебного года в совместной работе с помощью рефлексивного, развивающего

**содружество с местным сообществом предложено в обновленном формате**, когда родители являются партнерами, у которых общая задача – образование ребенка; предлагаются более разнообразные возможности построения сотрудничества педагогом с семьей и местным сообществом;

**принципы образовательно-воспитательной деятельности дополнены информацией о предметной среде**, нацеленной на расширение возможностей для предоставления возможностей для самостоятельной деятельности детей;

**инклюзивный характер** деятельности обеспечивается возможностями ДОО предоставлять каждому ребенку с особыми потребностями необходимую поддержку в обучении, с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей;

организованная деятельность осуществляется в форме **проектной тематической**;

**примерный распорядок дня** изменен, выделено время на образовательно-воспитательную деятельность, что позволяет больше времени отвести на свободные игры и самостоятельные занятия детей по их интересам, также выделена проектная деятельность;

**учебный план** частично изменен в соответствии с новыми нормативными актами в области дошкольного образования Республики Узбекистан, с учетом международного опыта, а также целью обеспечения преемственности дошкольного образования;

**карты развития ребенка** частично изменены, оптимизирована работа на наблюдение и оценки за развитием ребенка.

В помощь педагогам во внедрении Государственной учебной программы «Ilk qadam» разработаны **учебно-методические пособия**, которые являются методическим сопровождением Государственной учебной программы Ilk qadam. Комплект разработан специалистами Государственной учебной программы Ilk qadam совместно с Международным детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) Узбекистана и включает в себя пособие «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»; Планирование образовательной деятельности на основе личноно – ориентированного подхода; Обучение по индивидуализации процесса обучения. Инклюзия детей с особыми потребностями в образовательном процессе; Сотрудничество с семьями и местным сообществом; Наблюдение и оценка.

Для планирования и внедрения проектной тематической деятельности предлагается использовать пособие «Методическое планирование образовательной деятельности в дошкольном учреждении».





# ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*Rus bog'chalar uchun katta guruhlarga 102 listdan iborat 05-01 ilk qadamni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



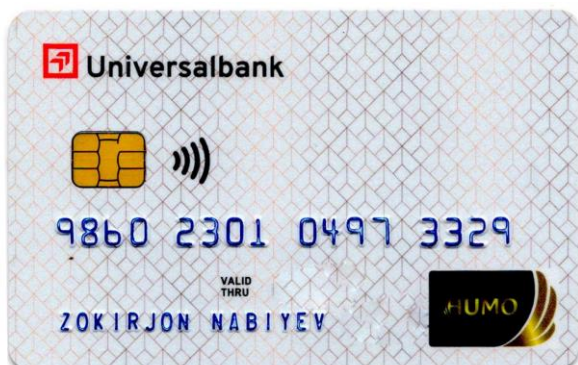
**Narxi: 10 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**