



05-01



Министерство дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ № ____

ВОСПИТАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К
ПРОГРАММАМ, МЕТОДИЧЕСКИМ ПОСОБИЯМ
РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН
КАБИНЕТА МИНИСТРОВ

22 ДЕКАБРЯ 2020 Г. № 80



КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РЕШЕНИЕ

**О УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Республика Узбекистан «О дошкольном образовании и воспитании» Закон В целях обеспечения качества дошкольного образования, а также эффективного обучения и создания благоприятных условий для детей дошкольного возраста Кабинет Министров постановляет:

1. Утвердить государственный стандарт дошкольного образования и воспитания, который предлагается: Приложение 1 к Решению Кабинета Министров от 22 декабря 2020 года № 802, утверждению соответственно:

цель, цель, принципы государственного стандарта;
1. Цель государственного стандарта дошкольного образования;
введение государственного стандарта и контроль за его соблюдением;
компоненты государственного стандарта, в том числе:
государственные требования к условиям реализации государственного стандарта дошкольного образования и воспитания в государственных дошкольных образовательных организациях;
нормативы оснащения дошкольных образовательных учреждений набором игр, игрушек, мебели, оборудования и других технических средств.

2. Состав комиссии по контролю за закупкой оборудования Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан государственных дошкольных образовательных учреждений в системе государственного дошкольного образования в соответствии с образцом 2.

3. Министерству дошкольного образования Республики Узбекистан, Государственной инспекции по контролю качества образования Республики Узбекистан, Министерству юстиции Республики Узбекистан совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами привести принятые нормативные правовые акты в соответствие с требованиями государственного стандарта.

4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на Заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан по координации деятельности Б.А. Мусаев, министр дошкольного образования Республики Узбекистан и начальник Государственной инспекции по контролю качества образования Республики Узбекистан Министров ООН. Назначить Ташкенбаева.

Узбекистан Премьер-министр АРИПОВ

Ташкент,

22 декабря 2020,

№ 802

Кабинет Министров № 802 от 22 декабря 2020 г. решение

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Дошкольное образование и воспитание

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ

Глава 1. Основные правила

1. Настоящий государственный стандарт дошкольного образования (далее - государственный стандарт) определяет цель и основные задачи, принципы, составные части, порядок введения государственного стандарта и контроля за соблюдением его требований.

При реализации государственного стандарта учитываются особенности государственной образовательной программы дошкольного воспитания и обучения, учебно-методические пособия, методические рекомендации в области дошкольного образования и воспитания детей дошкольного

возраста, а также проектирования, строительства, оснащения и организация дошкольных организаций.

2. Разработка государственного стандарта основана на следующих документах:

Республики Узбекистан Конституция, «О дошкольном образовании и воспитании» Gi, «О пожарной безопасности» Gi, «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Законы Республики Узбекистан;

Республики Узбекистан О мерах по кардинальному совершенствованию системы дошкольного образования» № PQ-3261 от 9 сентября 2017 г. и «Об утверждении Программы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года» № PQ-4312 от 08.05.2019 г.;

Министерства образования и науки Республики Узбекистан «Об утверждении Положения о Министерстве дошкольного образования Республики Узбекистан и устава института переподготовки и повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных учреждений.» № 929 от 21 ноября 2018 года, «О дальнейшем совершенствовании деятельности организаций дошкольного образования.» № 100 от 15 мая 2019 года, «О совершенствовании порядка подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.» Постановление № 754 от 9 сентября 2019 г.;

Собственный ДСт 1157: 2018. Национальная система стандартизации Республики Узбекистан. Основы стандартизации;

Собственный ДСт 1158: 2018. Национальная система стандартизации Республики Узбекистан. Порядок разработки, утверждения, изменения и регистрации стандартов Республики Узбекистан »;

Собственный ДСт 1159: 2018. Национальная система стандартизации Республики Узбекистан. Порядок проверки, изменения и отмены нормативных документов по стандартам Республики Узбекистан »;

Собственный DSt 1157: 2018. Система стандартизации документов. Система организационно-командных документов. Требования к оформлению документов.

Собственный ДСт 1.8: 2009. Основы стандартизации.

3. Соответствие государственному стандарту всех дошкольных образовательных организаций, действующих на территории Республики Узбекистан.

4. Государственный стандарт пересматривается по мере необходимости.

Глава 2. Цели и основные задачи государственного стандарта

5. Целью государственного стандарта является организация дошкольного образования на основе современных требований, воспитание детей и развитие их интеллектуальными, физическими, эмоциональными и социальными способностями, формирование у детей полноценно развитыми, внедрение эффективных форм и методов обучения и воспитания, обеспечение качественного образовательного процесса, воспитание духовно гармоничное поколение. В стандарте установлены минимальных требований к объему, содержанию и качеству образовательного процесса, оснащению дошкольного образования, организации здорового питания и безопасности детей.

6. Основными задачами государственного стандарта являются:

- установление требований к содержанию и качеству дошкольного образования;
- внедрение эффективных форм и методов обучения на основе современных общечеловеческих и духовных ценностей;

- внедрение инновационных педагогических и современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс;

- совершенствование нормативно-правовой базы контроля качества образовательной деятельности;

- установление санитарно-гигиенических требований к организации полноценного и безопасного питания в дошкольных образовательных учреждениях;

- регулирование стандартов строительства дошкольных образовательных учреждений;

- оснащение дошкольных образовательных учреждений играми, игрушками, мебелью, оборудованием и другими техническими и реабилитационными средствами;

обеспечение соблюдения дошкольных образовательных организаций требований пожарной безопасности.

Глава 3 Основные принципы государственного стандарта

7. Основными принципами государственного стандарта являются:

приоритет потребностей, способностей и интересов ученика;

равенство возможностей для каждого ребенка, включая ребенка с физическими или умственными недостатками, в реализации своего права на дошкольное образование и воспитание;

соответствие государственного стандарта требованиям государства и общества в области образования;

преемственность дошкольного образования с другими видами и ступенями образования и преемственность государственного стандарта с международными стандартами;

единообразие и преемственность дошкольного образования во всех регионах страны;

основание современных педагогических технологий в выборе содержания, форм, средств и методов дошкольного образования;

использование опыта лучших стран в обновлению стандартов в сфере образования с учетом национальных особенностей.

Компоненты государственного стандарта

8. Составными частями государственного стандарта являются:

Государственные требования к содержанию образования дошкольного и дошкольного возраста (1-илова);

Государственная учебная программа дошкольного образования (2-илова);

Нормы оснащения дошкольных образовательных учреждений набором игр, игрушек, мебели, оборудования и другого технического оборудования (3-илова).

Гигиенические требования к организации питания и питьевого режима в дошкольных образовательных учреждениях, республиканских конкурсов и проектных работ в дошкольных образовательных учреждениях, обеспечивающих безопасность в дошкольных образовательных учреждениях регламентируются действующим законодательством.

9. Типовой учебный план дошкольного образования (типовой учебный план) - это документ, определяющий наименование, минимальное наименование, содержание, проводимых в организациях дошкольного образования, и их распределение по этапам.

10. Типовая учебная программа является основой обучения в дошкольных образовательных учреждениях.

Типовая учебная программа дошкольного образования

ПЛАНИРОВАНИЕ

3 и 4 приблизительно количество занятий в возрасте 3-4 лет

Т / р	Название курса	В течение учебного года			В период учебного года		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года
1.	Знакомство с окружающим миром	1	4	36	1	4	12
	эксперименты						

	- практический опыт						
2.	Знакомство с природой	1	4	36	игры-викторины	1	3
3.	Вымысел						
4.	Развитие речи	1	4	36	1	4	12
5.	Сенсорное образование	1	4	36	игры	1	3
6.	Элементарная математика						
7.	Нарисуй картинку	2	8	72	1	4	12
8.	Заявление						
9.	Создание конструкции	1	4	36	1	4	12
10.	Пластлин, глина				1	4	12
11.	Физическая культура	2 (отдых)			отдых	1	3
12.	Музыка	2				1	3
Общий:		12		432		24	72

Примерное количество занятий в учебном году

Т / р	Название курса	В течение учебного года					
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года	В период обновления
1.	Познакомьтесь с миром вокруг вас						
	Эксперименты - это практический опыт	1	4	36		1	

2.	Знакомство с природой	1	4	36	1	4	12
3.	Развитие речи	2	8	72	1	4	12
4.	Вымысел	1	4	36	викторины	1	3
5.	Элементарная математика	1	4	36	логические игры	1	3
	логическое мышление						
6.	Нарисуйте картинку	2	8	72	1	4	12
7.	Заявление	1 ход	2	36	1	4	12
8.	Создание конструкций		2				
9.	Пластилин, глина	1	4	36	1	4	12
10.	Физическая культура	2 (один на свежем воздухе)	8	72	спортивные игры	1	3
11.	Музыка	2	8	72	отдых	1	3
Общий:		14	56	504	6	28 год	84

Примерное количество занятий в группах от 5 до 6 лет

Т / р	Название курса	В течение учебного года			В период восстановления		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	В период восстановления
1.	Познакомьтесь с миром вокруг вас	2	8	72	1	4	12
	эксперименты - наука						
2.	Знакомство с природой	1	4	36	1	4	12
3.	Развитие речи	2	8	72	1	4	12
4.	Вымысел	1	4	36	викторины	1	3

5.	Изучение второй...	4	36	игры	игры	игры
6.	Элементарная математика		36	логические игры	1	3
	логическое мышление					
7.	Нарисуйте картинку	2	8	1	4	12
8.	Заявление	1 ход			4	12
9.	Создание конструкций		2			
10.	Пластилин, глина	1	4			12
11.	Физическая культура	2 (один на свежем воздухе)	8	72	игры	3
12.	Музыка	2	8	72	1	
Общий:		17	64	576	6	

Примерное количество занятий в группах от 6 до 10 человек

Т / р	Название курса	В течение учебного года			В период во...		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	В...
1.	Познакомьтесь с миром вокруг вас	2	8	72	1	4	12
	эксперименты - наука						
2.	Знакомство с природой	1	4	36	1	4	12
3.	Развитие речи	1	4	36	1	4	12
4.	Обучение грамоте	1	4	36	игры	1	3
5.	Вымысел	1	4	36	викторины	1	3
7.	Изучение	2	4	36	1	4	12

	второго языка						
8.	Элементарная математика	2	8	72	логические игры	1	3
	логическое мышление						
9.	Нарисуйте картинку	2	8	72	1	4	12
10.	Заяц		2				
11.	Лесной			36	1	4	12
12.	Пластик глина			36	1	4	12
13.	Физическая культура	8	8		спортивная игра пчела	1	3
14.	Музыка			2	отдых	1	3
Общий:		18	6			33	99

Примерное количество занятий в группах

Т / Р	Виды деятельности	Периодичность
1.	Свободная, самостоятельная деятельность детей	ежедневно
2.	Игровые мероприятия	ежедневно
3.	Визуальная активность	2 раза в неделю
4.	Исследовательская деятельность учащегося (познание окружающего мира)	1 раз в неделю
5.	Знакомство с природой	1 раз в неделю
6.	Математика	2 раза в неделю
7.	Музыка	2 раза в неделю
8.	Физическая культура	2 раза в неделю
9.	Развитие речи	1 раз в неделю

10.	Обучение грамоте	1 раз в неделю
Джами		15 часов

Глава 5 Внедрение государственного стандарта

11. Внедрение, согласование, методическое руководство государственного стандарта в Республике Узбекистан осуществляет Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан.

12. Изменения и дополнения в государственный стандарт вносятся Кабинетом министров в установленном порядке.

Глава 6 Контроль соответствия требованиям госстандарта

13. Целью контроля за соблюдением требований государственного стандарта является определение уровня соответствия требованиям государственного стандарта, обеспечение качества образования на основе выполнения необходимых мероприятий.

14. Контроль за соблюдением требований государственного стандарта в организациях дошкольного образования осуществляется Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан и его территориальными подразделениями:

соблюдение государственных требований по развитию детей младшего и дошкольного возраста;

реализация государственной программы дошкольного образования и воспитания;

соблюдение гигиенических требований к организации полноценного и безопасного питания в государственных дошкольных образовательных учреждениях;

соблюдение ведомственных строительных норм при строительстве государственных дошкольных образовательных учреждений;

оснащение государственных дошкольных образовательных учреждений набором игр, игрушек, мебелью, оборудованием и другими техническими средствами;

анализ соблюдения требований пожарной безопасности в государственном дошкольном образовании.

15. Виды контроля качества образования в государственных дошкольных образовательных учреждениях:

внутренний контроль - начальник государственной организации дошкольного образования и высшего районного (городского) управления дошкольного образования и Министерства дошкольного образования Республики Каракалпакстан, областного и Ташкентского городского управления дошкольного образования;

внешний контроль - установленная законодательством проверка деятельности государственных дошкольных образовательных учреждений осуществляется государственными органами и организациями;

общественный контроль - в порядке, установленном общественной комиссией, организуемой на собраниях граждан махаллей и сел;

национальная и международная оценка - в сотрудничестве с другими органами дошкольного образования и другими организациями, включая международные организации, на основании соответствующих правительственных решений и требований международных соглашений.

Глава 7 Правило закрытия

16. Лица, виновные в нарушении требований государственного стандарта, несут ответственность в установленном законом порядке.

На развитие детей младшего и дошкольного возраста.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Глава 1. Основные правила

1. Государственные требования к развитию детей первого и дошкольного возраста Республики Узбекистан (далее - государственные требования) определяют государственные требования к всестороннему развитию, обучению, подготовке к школьному обучению детей первого и дошкольного возраста (далее - детей).

Государственные требования распространяются на следующие образовательные учреждения на территории Республики Узбекистан независимо от их организационно-правовой формы:

общественные дошкольные образовательные организации;

негосударственные дошкольные образовательные организации;

Дома «Милосердия» и «Детские городки» с дошкольными группами.

2. Средние специальные, профессиональные и высшие учебные заведения, организации, осуществляющие повышение квалификации и переподготовку учителей в сфере дошкольного образования, семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста, должны соответствовать государственным требованиям.

3. В государственных требованиях используются следующие основные понятия:

дошкольное образование - комплексный процесс, направленный на всестороннее развитие дошкольников с учетом их интересов, способностей, индивидуальных психических и физических особенностей, культурных потребностей, а также формирование у ребенка духовных норм, приобретение жизненного и социального опыта;

разработка - изменение строения, психики и поведения человеческого организма под влиянием биологических процессов и окружающей среды;

область развития - специфические области развития ребенка;

небольшая площадь - небольшие группы отрасли. Небольшая область ключевых областей охватывает конкретные аспекты развития и показывает четкое направление для них;

ожидаемый результат - показатели ожидаемых знаний, умений и навыков у детей;

набор для воспитания детей - знания, навыки, умения и ценности ребенка, достаточные для целенаправленного выполнения задач, характерных для определенного возраста;

интеграция - взаимосвязь между компонентами содержания в образовании и развитии ребенка;

инклюзивное образование - процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию и воспитанию детей с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

рефлексивная деятельность - процесс формирования выводов на основе понимания ребенком и независимого анализа его представлений и поведения;

Концепция «я» - Система представлений ребенка о себе, часть его рефлексивной деятельности.

Глава 2. Назначение и основные задачи государственных требований

4. Целью государственных требований является воспитание в системе дошкольного образования духовно зрелого и интеллектуально развитого человека с учетом проводимых в стране социально-экономических реформ, передового опыта зарубежных стран и достижений науки и современных информационных и коммуникационных технологий.

5. Основными задачами государственных требований являются:

установление требований к развитию, содержанию и качеству обучения дошкольников;

внедрение эффективных форм и методов обучения и развития детей на основе национальных, общечеловеческих и духовных ценностей;

внедрение педагогических и современных информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс;

обеспечение эффективной интеграции образования, науки и производства для целевого и качественного обучения.

Глава 3 Основные принципы государственных требований

6. Государственные требования основаны на следующих основных принципах:

уникальность ребенка;

Активная роль ребенка в создании концепции «Я» и личностного воспитания;

важность защиты и обеспечения прав ребенка;

ключевая роль взрослых в воспитании и развитии детей;

подход, основанный на индивидуальной вариативности, гибкий для каждого ребенка из-за наличия индивидуальных различий в развитии детей.

Глава 4 Структура государственных требований

7. Государственные требования предполагают интеграцию областей развития и способствуют развитию ребенка.

Государственные требования разделены на пять основных направлений развития детей от рождения до 7 лет. Каждая область развития подразделяется на подобласти, которые состоят из нескольких требований (ожидаемых показателей развития), подходящих для каждой возрастной группы.

8. Государственные требования устанавливаются по следующим направлениям развития ребенка:

физическое развитие и формирование здорового образа жизни;

социально-эмоциональное развитие;

речь, общение, навыки чтения и письма;

развитие познавательного процесса;

творческое развитие.

9. Направление «Физическое развитие и формирование здорового образа жизни» разделено на следующие под-направления:

большая моторика;

мелкая моторика;

сенсомоторный;

здоровый образ жизни и безопасность.

10. Сфера «социально-эмоционального развития» делится на следующие подсектора:

Понятие «я»;

эмоции и их управление;

социализация, общение со взрослыми и сверстниками.

11. Область «Навыки речи, общения, чтения и письма» разделена на следующие подобласти:

речь и язык;

навыки чтения;

мелкая моторика пальцев рук.

12. Область «Развитие познавательного процесса» делится на следующие под-области:

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Rus bog'chalar uchun Kichik guruhlarga 115 listdan iborat 05-01 davlat talablari, o'quv dasturlari va metodik qo'llanmalarni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.