



Министерство дошкольного образования при
Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ дошкольная

образовательная организация № _____

« _____ »

при отделе _____ и школьного

образования

ДЛЯ ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕСЯЦЕВ

«АКВАМЕТОД» – ЭФФЕКТИВНЫЙ

СПОСОБ СНИЖЕНИЯ СТАНОВЛЕНИЯ

КАВА

Вода – основа всего живого на Земле. Она является главной составляющей оболочкой земного шара – океанов, морей, рек, озёр. Она относится к числу важнейших «геологических деталей» и, что особенно важно, является непрменным элементом всех организмов растительного и животного

мира. Невозможно переоценить физиологическое и гигиеническое значение воды и роль в нормальном течении сложнейших физиологических процессов в человеческом организме, в создании людям наиболее благоприятных условий жизни. Во многих религиях мира вода считается священной

Наш инстинкт и жизненный опыт подсказывает, что вода лаготворнейшая для детского организма и в частности на его психику. Игры с водой вошли в практику детских садов. Но в период адаптации, когда малыши особенно напряжены, они приобретают особую важность. И не надо удивляться, если ребенок намочит одежду, это можно предусмотреть, в конце концов вымыть его. Дайте малышу пластмассовые бутылочки с водой, баночки, в которые он может наливать воду. Это очень успокаивает. Для игр с водой можно организовать уголок прямо в группе, рядом с природным уголком. Ведь таким образом сама Природа становится нашим

помощником. С помощью родителей можно приобрести игрушки – забавы для игр с водой, полезные предметы для проведения опытов. Вода как что-то живое, завораживает малышей, может их успокоить. Она принимает на себя целый поток отрицательных эмоций, согревает и увлажняет воздух в группе. Каждый ребенок по-своему переживает трудности, связанные

с поступлением в дошкольное учреждение. Чем старше ребенок, тем труднее он привыкает к новой обстановке. Многие дети страдают от перевозбуждения нервной системы. Малыши не владеют еще речью настолько, чтобы выразить четко свои чувства и эмоции. Не выраженные эмоции (особенно отрицательные) накапливаются и в конце концов прорываются слезами, криком, которые выглядят непонятными, потому что никаких внешних признаков того проявления эмоций нет. Ребенок капризничает, временно отказывается от сна,

пропадает аппетит – все это проходит через две-три недели, а порой затягивается и месяцами, но каждый воспитатель стремится сократить сроки адаптации до минимума. Для этого необходимо создать эмоционально благоприятную атмосферу в группе, в которой бы ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено, где мог бы проявлять творческую активность. Строя свою работу с детьми раннего возраста, педагоги используют различные методы и приемы, согласно специально разработанному перспективному плану на время адаптации. Предлагаю для применения в этот период и метод «акваметод».

Упражнения акваметода

Цель – создание радостного настроения, снятие психоэмоционального напряжения, разнообразие детских игр, что способствует заинтересованности детей в ДОУ.

«**Веселые кораблики**» – опускают в воду (минибассейн) разные предметы – лодочки, щепки, камушки, и наблюдают за ними, делают «волны», «ветер», отправляют в плавание марионетку.

«**Нырки**» – дети погружают в воду лодочку мелкие мячи, резиновые надувные игрушки, шарики от пальчиковой гимнастики – и игрушки выпрыгивают из воды.

«**Ловкие пальчики**» – дети мочат губки разного цвета и формы и отжимают их, переливая воду из губки в другую.

«**Бульбочки**» – дети булькают воздухом в трубочку и наблюдают за пузырьками воздуха, булькают разными бутылочками в воду и наполняя водой, наблюдают, в каких случаях получается «бульбочек».

«**Тонет – не тонет**» – дети экспериментируют с разными предметами. Бросая их в воду, отмечают, что плавает, а что тонет.

«**Морские сокровища**» – дети достают со дна (или из воды) «сокровища» – камушки, ракушки, крупные блестящие пуговицы, необычные мелкие предметы. Усложнение – достать с помощью ложечки, ложечки, ситечка.

«Веселые зверушки» – игры с механическими водными игрушками, наблюдение за траекторией движения.

Игра «достань ракушку» («Достань камешек»)

Цель: развитие внимания, координация движений.

Содержание: в ёмкости с водой взрослый выкладывает несколько камешков, ракушек и предлагает ребенку достать «клад». Для этого он выбирает бочонок, опускает в него камень или ракушку, разглядывает их вместе с малышом. Затем бочонок с ракушкой опускается на дно (глубина не больше 15-20 см), и ребенок пытается достать его, отыскав нужный предмет среди других камней и ракушек. Водный слой обычно затрудняет процесс доставания, поэтому взрослый может помочь малышу. Такое занятие можно рекомендовать родителям для ребенка на берегу реки, моря.

Игра «Поймай льдинку»

Цель: развитие координации движений, знакомство со свойствами воды.

Содержание: воспитатель опускает в ёмкость с водой 5-10 небольших льдинок и говорит ребенку: «Смотри, смотри, как быстро тает. Льдинки были большими, а становятся маленькими. Давай попробуем поймать их».

Малыш сачком или черпаком достает льдинки покрупнее и складывает их в отдельную посуду. После того как все льдинки извлечены, воспитатель спрашивает: «Куда делись остальные льдинки? Что стало? – Они растаяли, превратились в воду».

Игра «Тёплый – холодный»

Цель: закрепление понятий «тёплый», «холодный».

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

46 listdan iborat Rus bog'chalarga ЗАКАЛИВАННИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

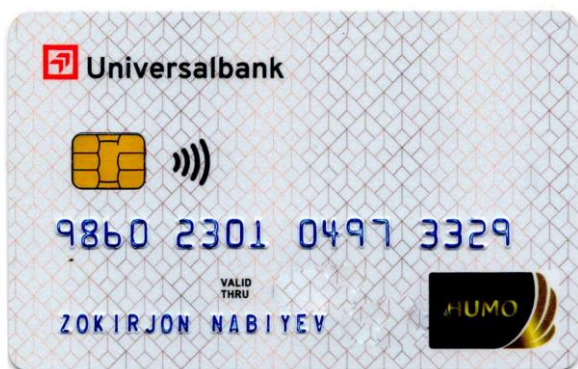
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang. Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.