



MAJLIS

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 4-sinfi o'qituvchisi
o'quvchilar uchun

“ONA TILIM-JONU DILIM”

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun ona tili fanidan
 “Ona tilim-jonu dilim” nomli to‘garaginging
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Tovushlar va harflar	1		
2.	Unli tovushlar va harflar	1		
3.	Yonma-yon kelgan unli va undosh harflar	1		
4.	Talaffuzi va yozilishi farq qiladigan undoshlar	1		
5.	Undoshlar yonma-yon kelgan so‘zlarning talaffuzi va imlosi	1		
6.	Ma‘nodosh so‘zlar	1		
7.	Shakldosh so‘zlar	1		
8.	So‘z yasovchi qo‘shimchalar	1		
9.	So‘zlarni o‘zaro bog‘lovchi qo‘shimchalar	1		
10.	So‘z turkumlari	1		
11.	Otlarning egalik qo‘shimchalari bilan qo‘llanilishi	1		
12.	Egalik qo‘shimchalarining unli va undoshdan keyin qo‘shiladigan shakllar	1		
13.	Bosh kelishik	1		
14.	Tushum kelishigi	1		
15.	O‘rin-payt kelishigi	1		
16.	Ot yasovchi qo‘shimchalar	1		
17.	Sifatlarning otga bog‘lanishi	1		
18.	O‘z va ko‘chma ma‘nodagi sifatlar	1		
19.	Rang-tus, m aza-ta‘m bildiruvchi sifatlar	1		
20.	Shakl bildiruvchi sifatlar	1		
21.	Sifatlarning o‘zi bog‘langan so‘zlar bilan birga yozilish	1		
22.	Sifatlarning imlosi	1		
23.	Son	1		
24.	Sonlarning turlari	1		
25.	Sanoq va tartib sonlar yordamida birikmalar hosil qilish	1		
26.	Harfiy ifodalar	1		
27.	Kishilik olmoshlar	1		
28.	Matndan kishilik olmoshlarini aniqlash	1		
29.	Fe‘l so‘z turkumi	1		
30.	Bo‘lishli va bo‘lishsiz fe‘llar	1		
31.	Matnda fe‘llarni to‘g‘ri qo‘llash	1		
32.	Fel yasovchi qo‘shimchalarning imlosi	1		
33.	Gap. Gapda tinish belgilarining qo‘llanilishi	1		
34.	Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tovushlar va harflar

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug‘at boyligini o‘stirish, to‘g‘ri yozish, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini

shakllantirish. Til qoidalarini oson o‘zlashtirish va ijodiy fikrlash, turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlarini bajarishga o‘rgatish.

b) **tarbiyaviy:** ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyatini istiqlol yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyatini uyg‘otish.

d) **riyozat:** ochiq og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Mavzu yuzasidagi malaka talablari bilan mosligi:

Mavzu yuzasidagi talablar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, mavzu voqealarini og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi.

Yozma nutq: to‘g‘ri og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: mantiqiy va mantiqiy mantiqiy nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan suhbatni mantiqiy mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik kompetensiyalar: bosh va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlash, ajratish va to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning metodi: ochiq og‘zaki (savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: mavzu mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, o‘zaro suhbat, savol-javob.

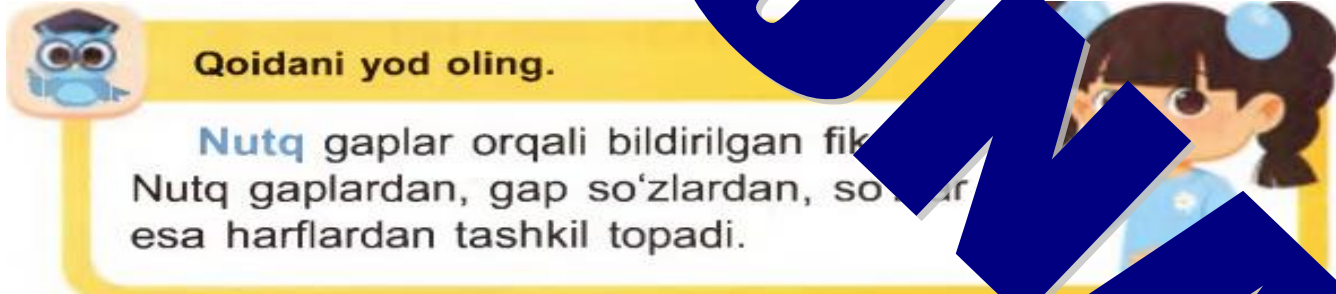
Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda o‘z bilimlarini qancha olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi, o‘z bilimlarini qancha olib boriladi, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlar qilib, qilib, qilib, mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarni bilimlarini tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

III. Yangi mavzu bayoni:



Qoidani yod oling.

Nutq gaplar orqali bildirilgan fikrdir. Nutq gaplardan, gap so‘zlardan, so‘zlar harflardan va harflardan tashkil topadi.

O‘qing. Maqol va hikmatli so‘zlarning ma‘nosini tushuntirib bering. Har bir so‘zda nechta harf va nechta tovush borligini aniqlang.

1. Eling senga cho‘za qo‘l, Unga doim sodiq bo‘l.

2. Tinchlik bilan el ko‘karar, Yomg‘ir bilan - yer.

3. Odamlarning botiri kelajakdagi ishlardan qo‘rqmaydi. Kamolot hosil qilishdan chetlangan kishi odamlarning eng qo‘rqog‘idir. (Abu AH ibn Sino)

4. Yolg‘onchidan shon qolmas, nomidan nishon qolmas.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: O‘qing. Har bir so‘zda nechta tovush va nechta harf borligini aniqlang.

Tong, futbol, muqaddas, nishon, maqtanchoq, daraxtzor, sentabr.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Unli tovushlar va harflar

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug‘at boyligini o‘stirish, to‘g‘ri yozish, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini shakllantirish. Til qoidalarini oson o‘zlashtirish va ijodiy fikrlash, turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlarini bajarishga o‘rgatish.

b) **tarbiyaviy:** ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqloq yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyatini uyg‘otish.

d) **rivojlantiruvchi:** og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: o‘quvchilarning o‘zlarining o‘zaro munosabatlari bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar yuzasidan og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: o‘z fikrini ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Til qoidalarini o‘zlashtirish: o‘z fikrini monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan o‘zlashtirishni mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik bilimlarini o‘zlashtirish: bo‘g‘im ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlashadi va o‘z fikrini to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotni o‘zlashtirish: savol-javob)

Mashg‘ulotning o‘zlashtirish usullari: rasmlari, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruh, o‘zaro munosabat uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning o‘zlashtirish natijalari nazorat qilinib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilarning o‘zlashtirish natijalari rejonlarida baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, jamoa a’zolarini o‘zlashtirish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘tgan mavzuni o‘zlashtirish va ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilarning baholash uchun.

III.Yangi mavzu bayoni:

Opa-singil birpasda shox-shabba yig‘ib kelib, o‘zlarining o‘zaro munosabatlari yordam berdi. Ular ayri shoxlardan uchtasini qafas ichiga tikka qilib qo‘yishni o‘zlashtirish va o‘zlashtirishni shinamgina daraxtorga aylandi.

Jadvalni to‘ldiring. Berilgan so‘zlarni ng bo‘lma ko‘chirib, o‘zlashtirish uchun ajratib. Shu so‘zlar ishtirokida gaplar tuzing.

lion, olmaxon, ukki, anhor, ikki, uzum, olcha, katta, o‘rim, olon, oz, olam, ulkan, albatta, ijozat, umid, elak, o‘lka, atlas.

A	O	E	O‘	U

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkazib, o‘zlashtirish va o‘zlashtirishni mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi. O‘quvchilarning o‘zlashtirish natijalari rejonlarida baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarning o‘zlashtirish natijalari rejonlarida baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

VI.Uyga vazifa: O‘qing. Har bir gapning mazmunidan qanday xulosaga keldingiz? Fikringizni og‘zaki bayon qiling.

1. Kimki, mamlakatni obod qilibdi,
Bilki, u o‘ziga haykal quribdi.
2. Bekorchidan el bezor,
So‘zidan ko‘ngil ozar.
3. G‘ururli bo‘l, lekin dimog‘dor bo‘lma.
4. Inson fazilati bilan buyuk.

Ko‘chiring. I va Utovushlari ishtirok etgan so‘zlarning talaffuzi va yozilishini izohlang.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yonma-yon kelgan unli va undosh harflar

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug‘at boyligini o‘stirish, to‘g‘ri yozish, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini

shakllantirish. Til qoidalarini oson o‘zlashtirish va ijodiy fikrlash, turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlarini bajarishga o‘rgatish.

b) **tarbiyaviy:** ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqloq yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyatini uyg‘otish.

d) **rivojlantirish:** og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Milliy o‘quvchilarni malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: o‘qish bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar haqida og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi.

Yozma nutq: o‘qish harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: logik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni to‘g‘ri javob bera oladi.

Lingvistik kompetensiyalar: og‘zaki va yozma nutqda to‘g‘ri harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni tushunish va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning metodlari: og‘zaki savol-javob, savol-javob

Mashg‘ulotning vositalari: o‘qish uchun oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, o‘zaro savol-javob

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulot natijalarini nazorat qilish uchun savol-javob olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi o‘zlashtiriladi, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama o‘qish, mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarning o‘tgan mavzuni ko‘nikmalarini tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholalanadi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Kunlarning birida: “Ruben! - degan ovoz eshitildi. - “Sizning gapingiz sandman!” U dengiz sohilida farzandlari bilan birga o‘ynab yurgan Josh edi. Men - Ruben atidan juda baxtiyor bo‘ldi, oradan ko‘p yillar o‘tgan, uzoq yillar kechib o‘tgan, u Josh bilan soatlab suhbatlashib o‘tirdi. “Men yetarlicha dunyo kezdin, men a bo‘laman, - dedi Ruben. - Endi faqat o‘zim tug‘ilib-

o‘sgan qadrdon go‘shamga qaytib, o‘sha yerda tinch-sokin hayot kechiraman. Men o‘tgan zamonlar menga qilgan saxiyliking evaziga men ham senga bir hady beraman. Qaysi, nima istaysan? Yangi uymi yoki hashamatli katta kemami?”



26-mashq. So‘zlarni o‘qing. Bir harf yonma-yon kelgan unli va undosh so‘zlarni harflari bo‘yicha uch ustun shaklida yozing.

Muqaddas, Abdulla, Muhayyo, Fayzullo, Muqaddam, Sayyora, Surayyo, Nuriddin, Habibulla, Sayfulla Shu ismlarni qatnashtirib, uchta gap yozing

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: “Men dunyoni anglayman” mavzusida kichik matn yozing. Matnda yonma-yon kelgan unli va undosh harflar ishtirok etgan so‘zlar qatnashsin.

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 4-sinf ona tili fanidan iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



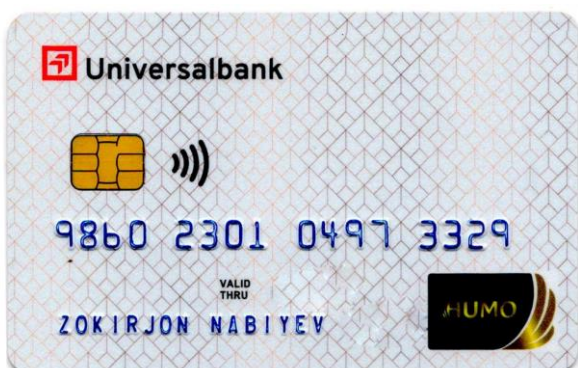
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.