



MAJLIS

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi
_____ ning

20__-20__-o'quv yili 4-chorak sh
o'zlashtiruvchi o'qituvchilari uchun
"ONA TILIM-JONU DILIM" nomidagi

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun ona tili fanidan
 “Ona tilim-jonu dilim” nomli to‘garaginging
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Kirish	1		
2.	Unli tovushlar va harflar	1		
3.	Undosh tovushlar va harflar	1		
4.	Talaffuzi va yozilishi farq qiladigan undoshlar	1		
5.	Tutuq belgili so‘zlar talaffuzi va imlosi	1		
6.	Ma‘nodosh, shakldosh va zid ma‘noli so‘zlar	1		
7.	Ma‘nodosh so‘zlar	1		
8.	Zid ma‘noli so‘zlar	1		
9.	So‘z va so‘z tarkibi	1		
10.	So‘z yasovchi qo‘shimchalar	1		
11.	Ot so‘z turkumi	1		
12.	Egalik qo‘shimchalarining birlik va ko‘plik ma‘nosida ifodalanishi	1		
13.	Otlarning kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanilishi	1		
14.	Qaratqich kelishigi	1		
15.	Jo‘nalish kelishigi	1		
16.	Chiqish kelishigi	1		
17.	Ot yasovchi qo‘shimchalar	1		
18.	Sifatlarning ma‘no munosabat	1		
19.	Sifatlarning ma‘no turlari	1		
20.	Rang-tus, maza-ta‘m bildiruvchi sifatlar	1		
21.	Xil-xususiyatni bildiruvchi sifatlar	1		
22.	Sifat yasovchi qo‘shimchalar	1		
23.	Matndan sifatlarni topish va tahlil qilish	1		
24.	So‘roqlar yordamida sonlarni topish	1		
25.	Tartib sonlar	1		
26.	Sanoq va tartib sonlar yordamida birikmalar hosil qilish	1		
27.	Harfiy ifodalar	1		
28.	Kishilik olmoshlarini kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanish	1		
29.	Kishilik olmoshlarini gaplarda to‘g‘ri qo‘llash	1		
30.	Fe‘llarning o‘zi bog‘langan so‘z bilan qo‘llanilishi	1		
31.	Bo‘lishli fe‘llardan bo‘lishsiz fe‘llar hosil qilish	1		
32.	Fe‘l yasovchi qo‘shimchalar	1		
33.	Fe‘llarning kelishik qo‘shimchalari bilan bog‘lanishi	1		
34.	Fe‘lning shaxs-son qo‘shimchalari bilan tuslanishi	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kirish

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug‘at boyligini o‘stirish, to‘g‘ri yozish, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini

shakllantirish. Til qoidalarini oson o‘zlashtirish va ijodiy fikrlash, turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlarini bajarishga o‘rgatish.

b) **tarbiyaviy:** ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyatini istiqlol yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyatini uyg‘otish.

d) **riyoziy:** ochiq og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Muvvaziyat va malaka talablari bilan mosligi:

Muvvaziyat talablari bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, voqealar ni og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi.

Yozma nutq: o‘g‘ir harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: mantiqiy va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan suhbatga mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik kompetensiyalar: ko‘ngil va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlash, ajratish va to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning metodi: (savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: na’vayga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, o‘zaro fikr almashirish.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda qatnashganligi nazorat qilinib, baholab olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi, o‘qish natijalari baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlash, qilib, qilingan, qilingan, mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarni bilimlarini mustahkamlari tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘ularni Vatanimizning har bir muvaffaqiyatini istiqlol yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyatini uyg‘otish. Avvalgi o‘zlashtirishga qanoq, ilmga tashna Sizdek bolajonlarning nutq va lug‘at boyligini o‘stirish, to‘g‘ri yozish, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Ushbu kitobda til qoidalarini oson o‘zlashtirishingiz va ijodiy fikrlashni o‘rganishingiz uchun turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlari berilgan.

Ona tilim

Alla bo‘lib jaranglagan,

Ona tilim - jon-u dilim.

Jahon bo‘ylab buyuk Temur

Dovrug‘ini solgan tilim.

Mir Alisher bobomlardan

Meros bo‘lib qolgan tilim.

Bobur Mirzo she‘rlaridan

Rang va qiyos olgan tilim.

Shunday tildan tonar bo‘lsam,

Qiyma-qiyma bo‘lsin tilim.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Tilga oid maqollar topib, yozib kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Unli tovushlar va harflar

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug‘at boyligini o‘stirish, to‘g‘ri yozish, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini

shakllantirish. Til qoidalarini oson o‘zlashtirish va ijodiy fikrlash, turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlarini bajarishga o‘rgatish.

b) **tarbiyaviy:** ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati istiqloq yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyatini uyg‘otish.

d) **rivojlanish:** og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Milliy qadriyatni malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odalarni talablarni og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildirib oladi.

Yozma nutq: ko‘rsatib berilgan harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushish: mantiqiy va logik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolga mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik kompetensiyalar: bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni tushunib oladi va to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning metodi: suhbat (savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘g‘zaki nutqga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, namoz

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulot natijalarini nazoratga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi berilib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: yo‘qlama qilish, o‘quvchilarning bilimlariga tayvorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarning bilim va ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholandi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Bir tezuchar kabutar bor ekan. U juda uzoq-uzoq uchib yurib ketgan. Kunlardan bir kuni podshoh uni tutib olibdi va qafasga solib qo‘yibdi. Qafas juda chiroyli ekan. Kabutarga don va suv berishibdi. Lekin kabutar donni yemabdi, suvdan ichmabdi. Chunki u tutqundaligidan juda xafa ekan. Falakning gardishi bilan bechora qush ko‘p yillar qafasda qiynalibdi. Bir kuni (qafasning eshigi ochiq qolgan ekan) kabutar paytdan foydalanib, uchib ketibdi. U osmonga ko‘tarilib, xursand bolganidan gir-gir aylanibdi-da, so‘ng o‘z uyi tomon uchib ketibdi. Kabutar uzoq yo‘lni birpasda bosib o‘tib, uyiga yetib kelibdi... Qarasa, uychasi buzilib, vayron bo‘lgan ekan. Kabutar qaytib bormabdi. Ammo qaytib podshoh huzuriga bormabdi. “Podshoh huzurida nima qilaman? U yer esa begona. Bu yer esa buzilib, vayron bo‘lgan bo‘lsa ham o‘z uyimdir”, debdi kabutar. U uyini tuzatishga kirishibdi.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa:

1. Qushlarning hayotini kuzatganmisiz? Ular haqida nimalar bilasiz?
2. Qadimda kabutar qanday vazifani bajargan?

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Undosh tovushlar va harflar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug‘at boyligini o‘stirish, to‘g‘ri yozish, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini shakllantirish. Til qoidalarini oson o‘zlashtirish va ijodiy fikrlash, turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlarini bajarishga o‘rgatish.

b) tarbiyaviy: ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqloq yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyatini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : suhbatdagi talablar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va vorislar og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab : berilgan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan monologik nutqga mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik : berilgan ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turlarini aniqlay oladi; nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotni : og‘zaki savol-javob)

Mashg‘ulotning : mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ish olib boriladi.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotdagi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilarning mashg‘ulotdagi ishlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, tanishtirish, qiziqarli mavzularni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarning o‘tgan mavzuga ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga

berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilarning muloqot qobiliyatini oshirish.

III.Yangi mavzu bayoni:

O‘zbek tilida 24 ta undosh tovush bo‘ladi. Ularning har biri harf bilan ifodalanadi: shulardan 3 tasi harf

birikmasi, 21 tasi yakka harf bilan belgilanadi. Ular quyidagilar: b, d, f, g, h, j Go‘ja), j (jurnal), k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, y, z, g‘, sh, ch, ng.

O‘qing. Ajratib ko‘rsatilgan sozlarni ko‘chiring. Undoshlarning tagiga chizing.

Yetti tilak Shirin so‘zli bo‘l!
Chunki xushchehralik - dillarga iliqlik, mehr nurini olib kiradi.

Himmatli bo‘l! Chunki qo‘li ochiqlik - rizqning ko‘payishiga sabab bo‘ladi.

Insofli bo‘l! Chunki insof - imon-e’tiqodni mustahkamlaydi.

Mehnatsevar bo‘l! Chunki mehnatsevarlik - boshqalarga qaram bo‘lishdan saqlaydi.

Kamgap bo‘l! Chunki sir saqlay bilish - fikrning teranligiga, qalbning xotirjamligiga qaratiladi.

Intizomli bo‘l! Chunki qat‘iyatlilik va tartib - vaqtdan to‘g‘ri, imkoniyatdan unum qatnashga o‘rgatadi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Berilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, berilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Berilgan misralardagi undosh harflarni sanang. Ularni talaffuz qilayotganingizda havo to‘siqqa uchrayaptimi?

Ota-bobolardan jasorat meros,

Barhayot shonlari, ular kimniki?

Nomusi, vijdoni, e’tiqod-ixlos,

Barchasi bizniki, barchamizniki!



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 4-sinf ona tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



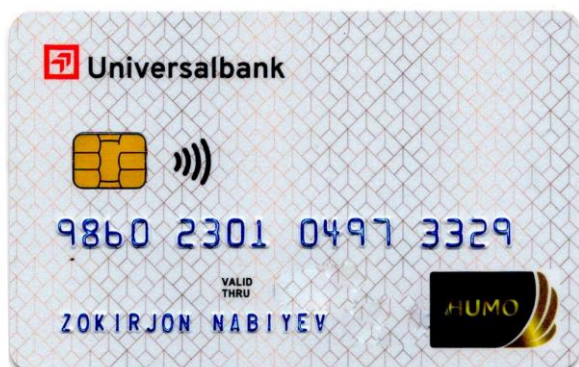
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.