



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'rta maktabi
boshlang'ich sinfi _____ o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 4-sinf uchun
"ONA TILIM-JONU DILIM" nomidagi

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun ona tili fanidan “Ona tilim-jonu dilim”
nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Kirish	1		
2.	Tovushlar va harflar	1		
3.	Unli tovushlar va harflar	1		
4.	Unli tovushlar va harflar	1		
5.	Undosh tovushlar va harflar	1		
6.	Yonma-yon kelgan unli va undosh harflar	1		
7.	Talaffuzi va yozilishi farq qiladigan undoshlar	1		
8.	Talaffuzi va yozilishi farq qiladigan undoshlar	1		
9.	Tutuq belgili so‘zlar talaffuzi va imlosi	1		
10.	Undoshlar yonma-yon kelgan so‘zlarning talaffuzi va imlosi	1		
11.	Ma‘nodosh, shakldosh va zid ma‘noli so‘zlar	1		
12.	Ma‘nodosh so‘zlar	1		
13.	Zid ma‘noli so‘zlar	1		
14.	Shakldosh so‘zlar	1		
15.	So‘z va so‘z tarkibi	1		
16.	So‘z yasovchi qo‘shimchalar	1		
17.	So‘z yasovchi qo‘shimchalar	1		
18.	So‘zlarni o‘zaro bog‘lovchi qo‘shimchalar	1		
19.	Asos va qo‘shimchalarni aniqlash	1		
20.	So‘z turkumlari	1		
21.	Ot so‘z turkumi	1		
22.	Otlarning egalik qo‘shimchalari bilan qo‘llanilishi	1		
23.	Egalik qo‘shimchalarining birlik va ko‘plik ma‘nosida ifodalanishi	1		
24.	Egalik qo‘shimchalarining unli va undoshdan keyin qo‘shiladigan shakllar	1		
25.	Otlarning kelishik qo‘shimchalari bilan qollanilishi	1		
26.	Bosh kelishik	1		
27.	Qaratqich kelishigi	1		
28.	Tushum kelishigi	1		
29.	Jo‘nalish kelishigi	1		
30.	O‘rin-payt kelishigi	1		
31.	Chiqish kelishigi	1		
32.	Ot yasovchi qo‘shimchalar	1		
33.	Ot yasovchi qo‘shimchalar	1		
34.	Sifat so‘z turkumi	1		
35.	Sifatlarning otga bog‘lanishi	1		
36.	Sifatlarning ma‘no munosabat	1		

37.	O‘z va ko‘chma ma’nodagi sifatlar	1		
38.	Sifatlarning ma’no turlari	1		
39.	Rang-tus, maza-ta’im bildiruvchi sifatlar	1		
40.	Rang-tus, maza-ta’im bildiruvchi sifatlar	1		
41.	Shakl bildiruvchi sifatlar	1		
42.	Xil-xususiyatni bildiruvchi sifatlar	1		
43.	Sifatlarning o‘zi bog‘langan so‘zlar bilan birga yozilish	1		
44.	Sifat yasovchi qo‘shimchlar	1		
45.	Sifatlarning imlosi	1		
46.	Matndan sifatlarni topish va tahlil qilish	1		
47.	Son	1		
48.	So‘roqlar yordamida sonlarni topish	1		
49.	Sonlarning turlar	1		
50.	Tartib sonlar	1		
51.	Sanoq va tartib sonlar yordamida birikmalar hosil qilish	1		
52.	Harfiy ifodalar	1		
53.	Harfiy ifodalar	1		
54.	Kishilik olmoshlar	1		
55.	Kishilik olmoshlarini kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llash	1		
56.	Matndan kishilik olmoshlarini aniqlash	1		
57.	Kishilik olmoshlarini gaplarda to‘g‘ri qo‘llash	1		
58.	Fe‘l so‘z turkumi	1		
59.	Fe‘llarning o‘zi bog‘langan so‘z bilan qo‘llanilishi	1		
60.	Bo‘lishli va bo‘lishsiz fe‘llar	1		
61.	Bo‘lishli fe‘llardan bo‘lishsiz fe‘llar hosil qilish	1		
62.	Matnda fe‘llarni to‘g‘ri qo‘llash	1		
63.	Fe‘l yasovchi qo‘shimchalar	1		
64.	Fel yasovchi qo‘shimchalarning imlosi	1		
65.	Fe‘llarning kelishik qo‘shimchalari bilan bog‘lanishi	1		
66.	Gap. Gapda tinish belgilarining qo‘llanilishi	1		
67.	Fe‘lning shaxs-son qo‘shimchalari bilan tuslanishi	1		
68.	Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kirish

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug‘at boyligini o‘stirish, to‘g‘ri yozish, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini

shakllantirish. Til qoidalarini oson o‘zlashtirish va ijodiy fikrlash, turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlarini bajarishga o‘rgatish.

b) **tarbiyaviy:** ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyatini istiqlol yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyatini uyg‘otish.

d) **riyozat:** riyozatni og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Muvvaziyat va malaka talablari bilan mosligi:

Muvvaziyat talablari bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, voqealar ni og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi.

Yozma nutq: og‘zaki va yozma nutqni harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: mantiqiy va mantiqiy logik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan suhbatni mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik kompetensiyalar: bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlash, ajratish va to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (savob)

Mashg‘ulotning vositalari: naqshiy mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, o‘zaro fikr almashirish.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda qatnashgan darajasini nazorat qilib olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi, o‘qishni qatnashgan darajasi baholalanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlash, qilinayotgan ishlar haqida mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarni bilimlarini mustahkamlashni tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘ularni Vatanga muhabbat, bilim o‘zlashtirishga qiziqish, ilmga tashna Sizdek bolajonlarning nutq va lug‘at boyligini o‘stirish, to‘g‘ri yozish, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Ushbu kitobda til qoidalarini oson o‘zlashtirishingiz va ijodiy fikrlashni o‘rganishingiz uchun turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlari berilgan.

Ona tilim

Alla bo‘lib jaranglagan,

Ona tilim - jon-u dilim.

Jahon bo‘yicha buyuk Temur

Dovrug‘ini solgan tilim.

Mir Alisher bobomlardan

Meros bo‘lib qolgan tilim.

Bobur Mirzo she‘rlaridan

Rang va qiyos olgan tilim.

Shunday tildan tonar bo‘lsam,

Qiyma-qiyma bo‘lsin tilim.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Tilga oid maqollar topib, yozib kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tovushlar va harflar

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug‘at boyligini o‘stirish, to‘g‘ri yozish, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini

shakllantirish. Til qoidalarini oson o‘zlashtirish va ijodiy fikrlash, turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlarini bajarishga o‘rgatish.

b) **tarbiyaviy:** ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati istiqloq yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyatini uyg‘otish.

d) **rivojlanish:** og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Milliy qadriyatni malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki va yozma nutq bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar haqida talablarni og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildirib oladi.

Yozma nutq: o‘qish ko‘nikmasi harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: mantiqiy va mantiqiy logik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolga mantiqiy va mantiqiy javob bera oladi.

Lingvistik kompetensiyalar: bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni tushunib oladi va yozma nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning metodi: suhbat, savol-javob

Mashg‘ulotning vositalari: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, namoz, o‘qish

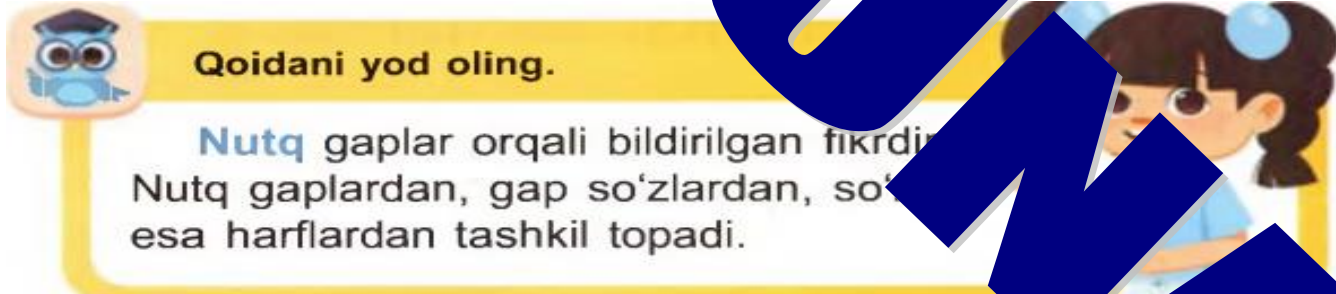
Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulot natijalarini tekshirib olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reytingi, mehnat qatnashgan va baholalanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlash, o‘qish, o‘qishni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarning bilim va ko‘nikmalarini tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholalanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

III. Yangi mavzu bayoni:



Qoidani yod oling.

Nutq gaplar orqali bildirilgan fikrdir. Nutq gaplardan, gap so‘zlardan, so‘zlar va harflardan tashkil topadi.

O‘qing. Maqol va hikmatli so‘zlarning ma‘nosini tushuntirib bering. Har bir so‘zda nechta harf va nechta tovush borligini aniqlang.

1. Eling senga cho‘za qo‘l, Unga doim sodiq bo‘l.

2. Tinchlik bilan el ko‘karar, Yomg‘ir bilan - yer.

3. Odamlarning botiri kelajakdagi ishlardan qo‘rqmaydi. Kamolot hosil qilishdan chetlangan odamlar odamlarning eng qo‘rqog‘idir. (Abu AH ibn Sino)

4. Yolg‘onchidan shon qolmas, nomidan nishon qolmas.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: O‘qing. Har bir so‘zda nechta tovush va nechta harf borligini aniqlang.

Tong, futbol, muqaddas, nishon, maqtanchoq, daraxtzor, sentabr.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat 4-sinf ona tili fanidan 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



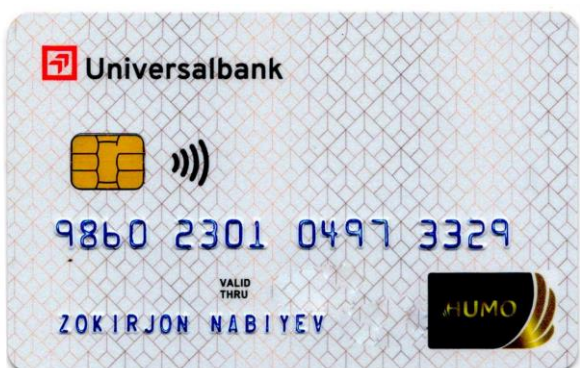
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 30000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.