MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

__________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

______________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi boshlang'ich sinf o'qituvchisi ______________________ning 20__-20__-o'quv yili 4-sinfi uchun "ONA TILIM-JONU DILIM" NOMLI

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*______________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari **To‘garak rahbari______________________**

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

"TASDIQLAYMAN"

MMIBDO'________ __________________________

20__-20__-o'quv yili uchun ona tili fanidan "Ona tilim-jonu dilim" nomli to'garagining

ISH REJASI

№	O'tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg'ulot o'tkazish muddati	Mashg'ulot o'tkazilgan sana
1.	Tovushlar va harflar	1		
2.	Unli tovushlar va harflar	1		
3.	Undosh tovushlar va harflar	1		
4.	Yonma-yon kelgan unli va undosh harflar	1		
5.	Talaffuzi va yozilishi farq qiladigan undoshlar	1		
6.	Tutuq belgili so'zlar talaffuzi va imlosi	1		
7.	Ma'nodosh, shakldosh va zid ma'noli so'zlar	1		
8.	So'z va so'z tarkibi	1		
9.	So'z yasovchi qo'shimchalar	1		
10.	Asos va qo'shimchalarni aniqlash	1		
11.	So'z turkumlari	1		
12.	Egalik qo'shimchalarining birlik va ko'plik ma'nosida ifodalanishi	1		
13.	Otlarning kelishik qo'shimchalari bilan qo'llanilishi	1		
14.	Ot yasovchi qo'shimchalar	1		
15.	Sifatlarning otga bog'lanishi	1		
16.	Sifatlarning ma'no turlari	1		
17.	Rang-tus, maza-ta'm bildiruvchi sifatlar	1		
18.	Sifatlarning o'zi bog'langan so'zlar bilan birga	1		
19.	Sifat yasovchi qo'shimchlar	1		
20.	Matndan sifatlarni topish va tahlil qilish	1		
21.	Son	1		
22.	Tartib sonlar	1		
23.	Sanoq va tartib sonlar yordamida birikmalar hosil qilish	1		
24.	Harfiy ifodalar	1		
25.	Kishilik olmoshlar	1		
26.	Matndan kishilik olmoshlarini aniqlash	1		
27.	Fe'l so'z turkumi	1		
28.	Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar	1		
29.	Fe'l yasovchi qo'shimchalar	1		
30.	Fel yasovchi qo'shimchalarning imlosi	1		
31.	Fe'llarning kelishik qo'shimchalari bilan bog'lanishi	1		
32.	Gap. Gapda tinish belgilarining qo'llanilishi	1		
33.	Fe'lning shaxs-son qo'shimchalari bilan tuslanishi	1		
34.	Gapning ifoda maqsadiga ko'ra turlari	1		

MMIBDO': ___________ ____________________________

To'garak rahbari: ___________ ____________________________

Sana: “__” ____________20__-yil. Sinflar: ____. To‘garak rahbari:____________________

Mavzu: Tovushlar va harflar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug‘at boyligini o‘stirish, to‘g‘ri yozish, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini
shakllantirish. Til qoidalarini oson o‘zlashtirish va ijodiy fikrlash, turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlarini bajarishga o‘rgatish.

b) tarbiyav[illegible]: ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaq[illegible] istiqlol yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyotini uyg‘ot[illegible]

d) r[illegible]chi og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

M[illegible]i malaka talablari bilan mosligi:

[illegible]gilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, oda[illegible]lar[illegible] voqeal[illegible]i og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira [illegible]

Yozma n[illegible] o‘g‘[illegible]h harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tus[illegible] [illegible]ologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan s[illegible]shu[illegible] mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik kompe[illegible] [illegible]n ko‘[illegible]h va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turk[illegible]ajrat[illegible]a to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning metod[illegible] [illegible]aki ([illegible]avob)

Mashg‘ulotning vositalari: na[illegible]ma[illegible]a oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, [illegible]

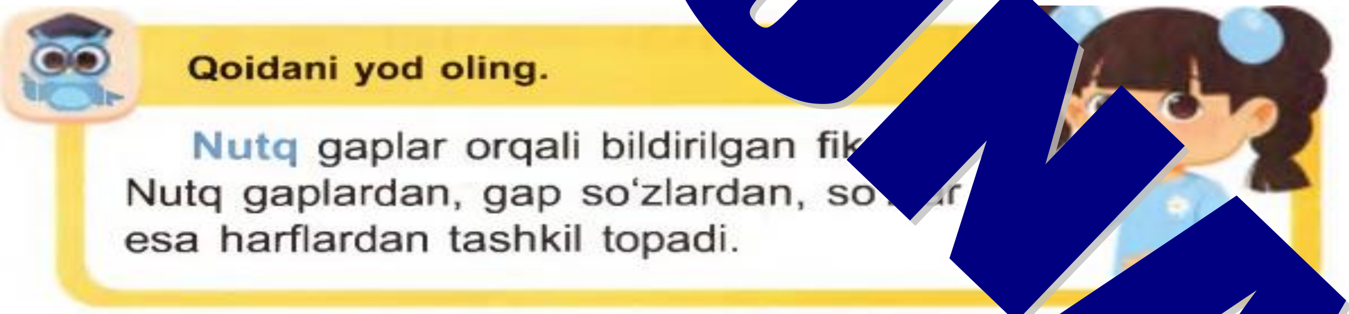
Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotd[illegible]isobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting [illegible]holanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qla[illegible]qil[illegible]chila[illegible]shg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘quv[illegible]ni bi[illegible]ikr[illegible]ri tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

III.Yangi mavzu bayoni:



O‘qing. Maqol va hikmatli so‘zlarning ma’nosini tushuntirib bering. Har bir [illegible]cht[illegible] va nechta tovush borligini aniqlang.

1. Eling senga cho‘zsa qo‘l, Unga doim sodiq bo‘l.
2. Tinchlik bilan el ko‘karar, Yomg‘ir bilan - yer.
3. Odamlarning botiri kelajakdagi ishlardan qo‘rqmaydi. Kamolot hosil qilishdan chetla[illegible]n kishi odamlarning eng qo‘rqog‘idir. (Abu AH ibn Sino)
4. Yolg‘onchidan shon qolmas, nomidan nishon qolmas.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: O‘qing. Har bir so‘zda nechta tovush va nechta harf borligini aniqlang.
Tong, futbol, muqaddas, nishon, maqtanchoq, daraxtzor, sentabr.

Maktab MMIBDO‘______ ____________________sana____ ________________ 20__yil

NAMUNA

Sana: “__” ____________20__-yil. Sinflar: ____. To‘garak rahbari:____________________
Mavzu: Unli tovushlar va harflar
Maqsadlar:
a) ta’limiy: o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug‘at boyligini o‘stirish, to‘g‘ri yozish, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini
shakllantirish. Til qoidalarini oson o‘zlashtirish va ijodiy fikrlash, turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlarini bajarishga o‘rgatish.
b) tarbiyaviy: ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqlol yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyotini uyg‘otish.
d) rivojl[illegible]: og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.
Milliy [illegible]rid[illegible]i malaka talablari bilan mosligi:
Og[illegible][illegible]r bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, oda[illegible]alarni og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira olad[illegible]
Yozma nu[illegible][illegible]i ko‘[illegible]h harflar imlosiga rioya qiladi
Tinglab tu[illegible]sh: [illegible]logik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan sa[illegible]adi[illegible]tiqli javob bera oladi.
Lingvistik kompe[illegible] b[illegible]o‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni tu[illegible]adi v[illegible]a to‘g‘ri qo‘llay oladi.
Mashg‘ulotning metodi: [illegible](suh[illegible]ob)
Mashg‘ulotning vositalari: [illegible]ng‘[illegible]uga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.
Shakl: jamoa, guruhda ishlash, [illegible].
Nazorat: o‘quvchilarning mashg[illegible]isobga olib boriladi.
Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting[illegible]nib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.
I.Tashkiliy qism: yo‘qlama qilish, o‘q[illegible]ga t[illegible]yorgarliklarini tekshirish.
II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘q[illegible] va [illegible]alari tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baho[illegible]
III.Yangi mavzu bayoni:
Bir tezuchar kabutar bor ekan. U juda uzoq-uzo[illegible]ib[illegible]an. Kunlardan bir kuni podshoh uni tutib olibdi va qafasga solib qo‘yibdi[illegible] Qafas juda chiroyli ekan. Kabutarga don va suv berishibdi. Lekin kabutar donni yemabdi, suvdan ichmabdi. Chunki u tutqundaligidan juda xafa ekan. Falakning gardishi bilan bechora qush ko‘p yillar qafasda qiynalibdi. Bir kuni (qafasning eshigi ochiq qolgan ekan) kabutar paytdan foydalanib, uchib ketibdi. U osmonga ko‘tarilib, xursand bolganidan gir-gir aylanibdi-da, so‘ng o‘z uyi tomon uchib ketibdi. Kabutar uzoq yolni birpasda bosib o‘tib, uyiga yetib kelibdi... Qarasa, uychasi buzilib, vayron bo‘lgan ekan. Kabutar q[illegible] Ammo qaytib podshoh huzuriga bormabdi. “Podshoh huzurida nima qilaman? [illegible]y[illegible]a begona. Bu yer esa buzilib, vayron bo‘lgan bo‘lsa ham o‘z uyimdir”, debdi kabutar [illegible]zi va uyini tuzatishga kirishibdi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘t[illegible]ziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.
VI.Uyga vazifa:
1. Qushlarning hayotini kuzatganmisiz? Ular haqida nimalar bilasiz?
2. Qadimda kabutar qanday vazifani bajargan?

Maktab MMIBDO‘______ ____________________sana____ ________________ 20__yil

NAMUNA

Sana: "__" ____________20__-yil. Sinflar: ____. To'garak rahbari:____________________

Mavzu: Undosh tovushlar va harflar

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarni o'tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug'at boyligini o'stirish, to'g'ri yozish, o'qish hamda husnixat ko'nikmalarini shakllantirish. Til qoidalarini oson o'zlashtirish va ijodiy fikrlash, turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlarini bajarishga o'rgatish.

b) tarbiyaviy: ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg'ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqlol yo'lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyotini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o'rgatish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq : [illegible]fdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va vo[illegible]g'zaki tasvirlay oladi; mashg'ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nut[illegible]o'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab [illegible]ngl[illegible]an monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilg[illegible]ntiqli javob bera oladi.

Lingv[illegible]g'in ko'chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so'zlarga so'roq berish orqali ularni tu[illegible]mla[illegible]a nutqda [illegible]'g'ri qo'llay oladi.

Mashg'ulotni[illegible]og'za[illegible] savol-javob)

Mashg'ulotnin[illegible]**lari**[illegible]i, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, gur[illegible]da [illegible]un.

Nazorat: o'quvchila[illegible]ul[illegible]igi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar [illegible]lari as[illegible]da baholanib, mashg'ulot oxirida e'lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish[illegible] qilish[illegible]hilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O'tgan mavzuni mustahka[illegible]quv[illegible]a ko'nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so'ralib o'quvchi[illegible]ola[illegible]

III.Yangi mavzu bayoni:

O'zbek tilida 24 ta undosh tovush b[illegible]u[illegible]f bilan ifodalanadi: shulardan 3 tasi harf birikmasi, 21 tasi yakka harf bilan belgilanadi. Ular quyidagilar: b, d, f, g, h, j Go'ja), j (jurnal), к, I, m, n, p, q, r, s, t, v, x, y, z, g', sh, ch, ng.

O'qing. Ajratib ko'rsatilgan sozlarni ko'chiring. Undoshlarning tagiga chizing.

Yetti tilak Shirin so'zli bo'l! Chunki xushchehralik - dillarga iliqlik, mehr nurini olib kiradi.

Himmatli bo'l! Chunki qo'li ochiqlik - rizqning ko'payishiga sabab bo'ladi.

Insofli bo'l! Chunki insof - imon-e'tiqodni mustahkamlaydi.

Mehnatsevar bo'l! Chunki mehnatsevarlik - boshqalarga qaram bo'lishdan saqlaydi.

Kamgap bo'l! Chunki sir saqlay bilish - fikrning teranligiga, qalbning xotirjamlig[illegible]qi[illegible]

Intizomli bo'l! Chunki qat'iyatlilik va tartib - vaqtdan to'g'ri, imkoniyatdan unu[illegible]la[illegible] o'rgatadi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkazilad[illegible] mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, [illegible]an mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Berilgan misralardagi undosh harflarni sanang. Ularni talaffuz qilayotganingizda havo to'siqqa uchrayaptimi?

Ota-bobolardan jasorat meros,
Barhayot shonlari, ular kimniki?
Nomusi, vijdoni, e'tiqod-ixlos,
Barchasi bizniki, barchamizniki!

Maktab MMIBDO'______ ______________________sana____ _________________ 20__yil

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 4-sinf o‘quvchilarga ona tili fanidan 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66

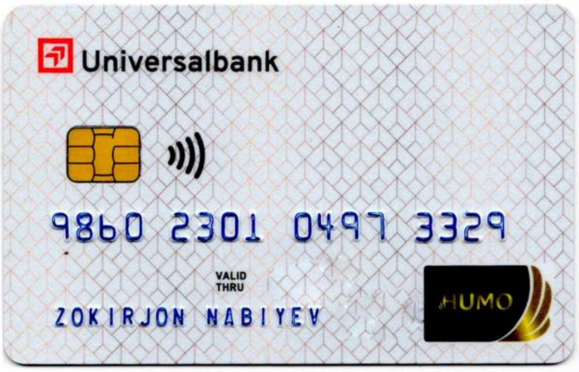
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 20000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.