



MAJLIS

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 3-sinf o'qituvchisi
o'quvchilar uchun

“ONA TILIM-JONU DILIM”

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>Nº</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun ona tili fanidan

“Ona tilim-jonu dilim” nomli to‘garagining

ISH REJASI

| № | O‘tiladigan mavzular rejasi | Nazariy soat | Mashg‘ulot o‘tkazish muddati | Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana |
|-----|---|--------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Matn | 1 | | |
| 2. | Unli tovushlar va harflar | 1 | | |
| 3. | Jarangli va jarangsiz undoshlar | 1 | | |
| 4. | Gap va uning turlari | 1 | | |
| 5. | Darak gap | 1 | | |
| 6. | So‘roq gaplarni mustahkamlash | 1 | | |
| 7. | His-hayajon gaplarda tinish belgilarining qo‘llanishi | 1 | | |
| 8. | Gap bo‘lamlari | 1 | | |
| 9. | Gapning bosh bo‘lamlari | 1 | | |
| 10. | Gapda kesimning qo‘llanilishi | 1 | | |
| 11. | Gapning ikkinchi darajali bo‘lamlari | 1 | | |
| 12. | Gapda so‘zlarning bog‘lanishi | 1 | | |
| 13. | So‘z tarkibi. Asos va asosdosh so‘zlar | 1 | | |
| 14. | So‘z yasovchi qo‘shimchalar | 1 | | |
| 15. | So‘zlarni o‘zaro bog‘lovchi qo‘shimchalar | 1 | | |
| 16. | So‘z turkumlari | 1 | | |
| 17. | Otlarning ma‘no turlari | 1 | | |
| 18. | Otlar. Narsa, o‘simlik, tabiat hodisalari, o‘quv | 1 | | |
| 19. | Hayvon va parranda nomini bildirgan otlar | 1 | | |
| 20. | Hayvon va parranda nomini bildirgan otlar | 1 | | |
| 21. | Birlik va ko‘plikdagi otlarni farqlash | 1 | | |
| 22. | Ot yasovchi qo‘shimchalar | 1 | | |
| 23. | Yasama otlarning imlosi | 1 | | |
| 24. | Sifat so‘z turkumi | 1 | | |
| 25. | Sifatning ma‘no turlari | 1 | | |
| 26. | Sifat yasovchi qo‘shimchalar | 1 | | |
| 27. | Qarama-qarshi ma‘noli sifatlar | 1 | | |
| 28. | Son haqida ma‘lumot | 1 | | |
| 29. | Sonlarning turlari | 1 | | |
| 30. | Fe‘l haqida ma‘lumot | 1 | | |
| 31. | Yaqin ma‘noli fe‘llar | 1 | | |
| 32. | Fe‘l ma‘nolari ustida ishlash | 1 | | |
| 33. | Bo‘lishli va bo‘lishsiz fe‘llar | 1 | | |
| 34. | Fe‘l yasovchi qo‘shimchalar | 1 | | |

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Matn

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq, nutqning tuzilishi, nutq va uning shakllari, og‘zaki nutq va yozma nutqni o‘stirish. Matn, matn nutqning yozma shakli ekanligi, matnning tuzilishi, matnning gaplardan tuzilishi, matnga sarlavha qo‘yilishini o‘rgatish. O‘quvchilar faolligini oshirish, ularning qiziqish va intilishlarini rivojlantirish, husnixat malakalarini takomillashtirish.

b) **tarbiyaviy:** barkamol avlodga xos odobilik san’ati va madaniyatini o‘rgatish; o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an’ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish.

d) **rivojlanishi:** og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Milliy ta’limning mazmunidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, natijalar, harflar, raqamlar tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Matnning tuzilishini tushirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tilning tuzilishini tushirish, monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan matnning mazmunini qisqartirib javob bera oladi.

Lingvistik tuzilishini tushirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlashga harakat qiladi; savol-javob berishni qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning mazmunini tushirish (savol-javob)

Mashg‘ulotning mazmunini tushirish (savol-javob) oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ish olib borishga o‘ralish

Nazorat: o‘quvchilarning o‘z-o‘zini nazoratida o‘z-o‘zini nazorat qilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimlarini o‘z-o‘zini baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yozma nutqni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, savollari tekshiriladi savollar orqali uyga

berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar o‘z-o‘zini baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Matn nutqning yozma shaklidir. Matn gaplardan tuziladi. Matnning gaplar mazmun jihatdan o‘zaro bog‘lanadi. Birinchi globusni bobokalonimiz Amerigo Vesputsi tomonidan 1492-yilda yaratilgan. Birinchi avtoruchka 1880-yilda Amerikada kashf etilgan. Birinchi xarita miloddan avvalgi 600-yilda qadimgi Mesopotamiyada ishlangan. Sharikli ruchkani 1945-yilda Berush K. tomonidan ixtiro qilingan. Sinf doskasi ilk bor XIX asrda paydo bo‘lgan. Quyidagi so‘zlardan foydalanib, matnning mazmunini o‘z-o‘zini baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Matn nima?
2. Matn nimalardan tuziladi?
3. Matn va gap o‘rtasida qanday farq bor?
4. Gaplarning oxiriga qanday tinish belgilari qo‘yiladi?

Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Unli tovushlar va harflar

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq, nutqning tuzilishi, nutq va uning shakllari, og‘zaki nutq va yozma nutqni o‘stirish. Matn, matn nutqning yozma shakli ekanligi, matnning tuzilishi, matnning gaplardan tuzilishi, matnga sarlavha qo‘yilishini o‘rgatish. O‘quvchilar faolligini oshirish, ularning qiziqish va intilishlarini rivojlantirish, husnixat malakalarini takomillashtirish.

b) **tarbiyaviy:** barkamol avlodga xos odobilik san’ati va madaniyatini o‘rgatish; o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an’ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish.

d) **rivojlantiruvchi:** og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Milliy o‘quvchilarning madaniyati va qadriyatlarini o‘rgatish maqsadlarini ta’minlash:

Og‘zaki nutq: o‘quvchilarning madaniyati va qadriyatlarini o‘rgatish maqsadlarini ta’minlash; rasmlar, odamlar, narsalar haqida og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: matnning tuzilishi, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tilshunoslik: berilgan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolga mantiqiy va mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik ma’lumot: bo‘sh o‘rinlarni to‘ldirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlash, tarqatish va qat’iyan qat’iyni qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning natijasi: savol-javob)

Mashg‘ulotning mazmuni: mashg‘ulotning mazmuni, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruh, individual, o‘zaro, o‘zini o‘zi uchun

Nazorat: o‘quvchilarning ma’lumotini o‘rganish va faolligini baholash orqali baholaniib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimlarini o‘rganish natijalarini baholaniib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, savol-javob orqali o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘tgan mavzuni mustahkamlash, mashg‘ulotning natijalarini tekshiriladi savollar orqali uyga

berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilarning bilimlarini tekshiriladi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Tartib bilan berilgan harflar to‘plami alifbani zanjir usulida o‘qiladi. 26 ta harf va 3 ta harflar birikmasi (sh, ch, ng) bor.

Uch guruhga bo‘linib bajaring.

1 A harfidan boshlanib, A harfi bilan tugaydigan so‘zlarni yozadilar.

Masalan:

Aziza, aka ...

2 Uch harfidan boshlanib, uch harfi bilan tugaydigan so‘zlarni yozadilar.

Masalan:

kiyik, kerak ...

O‘ylab ko‘ring va so‘zlarni toping.

SO + 1 = ?

K + 3 = ?

5 + K = ?

6 + N = ?

8 + OYOQ = ?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Alifboni zanjir usulida ayting va undosh harflarni daftaringizga yozing.

Namuna:

Aytilishi: A, B, D, E, F, G...

Yozilishi: B, D, F, G,...

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Jarangli va jarangsiz undoshlar

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq, nutqning tuzilishi, nutq va uning shakllari, og‘zaki nutq va yozma nutqni o‘stirish. Matn, matn nutqning yozma shakli ekanligi, matnning tuzilishi, matnning gaplardan tuzilishi, matnga sarlavha qo‘yilishini o‘rgatish. O‘quvchilar faolligini oshirish, ularning qiziqish va intilishlarini rivojlantirish, husnixat malakalarini takomillashtirish.

b) **tarbiyaviy:** barkamol avlodga xos odobilik san’ati va madaniyatini o‘rgatish; o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an’ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish.

d) **rivojlantiruvchi:** og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: og‘zaki nutqlar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va yozma og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: yozma og‘zaki nutqni o‘qish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglash: monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan matnning mazmunini mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik: konsonantlar bo‘g‘in kengaytirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlash va nutqni mantiqli qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning shakli: o‘qish (savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruh, o‘yin, drama, chun.

Nazorat: o‘quvchilarning bilim darajasi tekshirilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilim darajasi baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, o‘zaro qiziqish, o‘qishni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘tgan mavzu yuzasidan savollarni ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga

berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholash uchun.

III.Yangi mavzu bayoni:

Undosh tovushlar ovoz va shovqinning qatnashishi natijasida jarangsiz bo‘ladi. Talaffuzida ovoz va shovqin undoshlar jarangli, faqat shovqinning qatnashishi natijasida jarangsiz undoshlar deyiladi. Talaffuzda ayrim so‘zlarning oxirida bo‘lgan undoshlar mavzuga uning jarangsiz jufti eshitiladi: kitob, ozod, avlod, yalpiz. Bunday so‘zlarning qaysi undoshlarini aniqlash uchun shu so‘zning oxiriga unli harf qo‘shib aytiladi: kitob - kitobu, yalpiz - yalpizu.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: She’ni o‘qing. Sh, ch, ng harf birikmali so‘zlar ishtirokida ikkitadan gaplar tuzing.

Dil porasi, ko‘z qorasi sen o‘zingdiansan,
Mening ko‘nglim sen aslida, sen ko‘zimdiansan.
Tomirimda tomir yoygan ilk so‘zimdiansan,
Ilk og‘rig‘im, ilk yomg‘irim, naysonim, Vatan.

She’rdagi jarangli undoshlar bilan boshlanadigan so‘zlarni birinchi ustunga, jarangsiz undoshlar bilan boshlanadigan so‘zlarni ikkinchi ustunga ajratib yozing

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 3-sinf ona tili fanidan iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



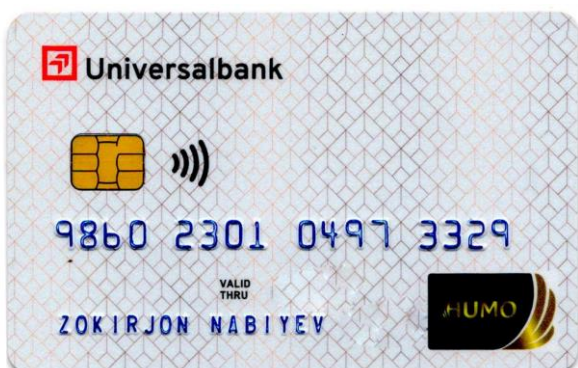
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.