



**MAHALLA**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi \_\_\_\_\_ tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili \_\_\_\_\_ sh  
o'zlashtiruvchi o'quvchilari uchun  
"ONA TILIM-JONU DILIM" TADQIQI

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <b><i>Nº</i></b>  | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili</b><br>(to'liq) | <b>Ota-onasi</b><br>(Ismi sharifi) | <b>Telefon</b><br>(uy yoki mobil) | <b>Izoh</b> |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b><i>1.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>2.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>3.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>4.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>5.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>6.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>7.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>8.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>9.</i></b>  |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>10.</i></b> |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>11.</i></b> |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>12.</i></b> |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>13.</i></b> |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b><i>14.</i></b> |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun ona tili fanidan  
 “Ona tilim-jonu dilim” nomli to‘garaging  
 ISH REJASI

| №   | O‘tiladigan mavzular rejasi   | Nazariy soat | Mashg‘ulot o‘tkazish muddati | Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana |
|-----|---|--------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1.  | Nutq  | 1            |                              |                             |
| 2.  | Tovush va harflar   | 1            |                              |                             |
| 3.  | Undosh tovushlar va harflar   | 1            |                              |                             |
| 4.  | Talaffuzda tushib qoladigan va yonma-yon kelgan undoshlar           | 1            |                              |                             |
| 5.  | Darak gap   | 1            |                              |                             |
| 6.  | So‘roq gap  | 1            |                              |                             |
| 7.  | His-hayajon gaplar  | 1            |                              |                             |
| 8.  | Gap bo‘laklari  | 1            |                              |                             |
| 9.  | Gapning bosh bo‘laklari   | 1            |                              |                             |
| 10. | Gapda eganing qo‘llanilishi   | 1            |                              |                             |
| 11. | Gapning ikkinchi darajali bo‘laklari                                | 1            |                              |                             |
| 12. | Gapning ikkinchi darajali bo‘laklarini so‘roqlar yordamida aniqlash | 1            |                              |                             |
| 13. | Gapda so‘zlarning bog‘lanishi                                       | 1            |                              |                             |
| 14. | So‘z tarkibi. Asos va asosdosh so‘zlar                              | 1            |                              |                             |
| 15. | So‘z yasovchi qo‘shimchalar   | 1            |                              |                             |
| 16. | So‘z turkumlari   | 1            |                              |                             |
| 17. | Ot so‘z turkumi   | 1            |                              |                             |
| 18. | Otlarning ma‘no turlari   | 1            |                              |                             |
| 19. | Kim? Nima? so‘roqlariga javob bo‘ladigan so‘zlar                    | 1            |                              |                             |
| 20. | Hayvon va parranda nomini bildirgan otlar                           | 1            |                              |                             |
| 21. | Birlik va ko‘plikdagi otlarni farqlash                              | 1            |                              |                             |
| 22. | Ot yasovchi qo‘shimchalar   | 1            |                              |                             |
| 23. | Yasama otlarning imlosi   | 1            |                              |                             |
| 24. | Sifat so‘z turkumi  | 1            |                              |                             |
| 25. | Sifatning otga bog‘lanishi  | 1            |                              |                             |
| 26. | Sifatning ma‘no turlari   | 1            |                              |                             |
| 27. | Qarama-qarshi ma‘noli sifatlar                                      | 1            |                              |                             |
| 28. | Sifatlarning yozilishi  | 1            |                              |                             |
| 29. | Son haqida ma‘lumot   | 1            |                              |                             |
| 30. | Sonlarning imlosi   | 1            |                              |                             |
| 31. | Fe‘lning so‘roqlari   | 1            |                              |                             |
| 32. | Gap mazmuniga mos fe‘llar topish                                    | 1            |                              |                             |
| 33. | Fe‘llarning talaffuzi va imlosi                                     | 1            |                              |                             |
| 34. | Fe‘l yasovchi qo‘shimchalar   | 1            |                              |                             |

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Nutq

### Maqsadlar:

**a) ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq, nutqning tuzilishi, nutq va uning shakllari, og‘zaki nutq va yozma nutqni o‘stirish. Matn, matn nutqning yozma shakli ekanligi, matnning tuzilishi, matnning gaplardan tuzilishi, matnga sarlavha qo‘yilishini o‘rgatish. O‘quvchilar faolligini oshirish, ularning qiziqish va intilishlarini rivojlantirish, husnixat malakalarini takomillashtirish.

**b) tarbiyaviy:** barkamol avlodga xos odobilik san’ati va madaniyatini o‘rgatish; o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an’ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish.

**d) rivojlantirish:** og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

### Milliy madaniyatidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, natijalar, harakatni og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Matnning tuzilishini tushirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tilning tuzilishini tushirish, og‘zaki nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan matnning mazmuni haqida qisqacha javob bera oladi.

Lingvistik tuzilishini tushirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlashga harakat qila oladi; matnning mazmuni haqida savol-javob berishga harakat qila oladi.

Mashg‘ulotning mazmuni haqida savol-javob berishga harakat qila oladi.

Mashg‘ulotning mazmuni haqida savol-javob berishga harakat qila oladi.

Shakl: jamoa, guruha ish olib borishga harakat qila oladi.

Nazorat: o‘quvchilarning bilimlarini o‘qitish jarayonida nazorat qilinib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimlarini o‘qitish jarayonida baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yozma nutqni og‘zaki nutqga aylantirish, mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: mavzuni mustahkamlash, mashg‘ulotning mazmuni haqida savollar orqali uygatish.

berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar fikr bildiradi.

### III.Yangi mavzu bayoni:

Nutq gaplar orqali bildirilgan fikrdir. Nutq gaplaridan tashkil topadi. Har bir gap biror tugallangan fikrni ifodalaydi. Gapdagi so‘zlar gapning mazmuni ifodalaydi.

Matnni diqqat bilan o‘qing. Matnga sarlavha qo‘yib ko‘chirib oling.

Men tarix, matematika va jismoniy tarbiya fanlariga o‘qituvchi bo‘lgan odamman. O‘g‘il bolalar futbolni

yoqtirishadi. Ular qatorida men ham. Mahallamizda sport maydonchasi bor. U yerda o‘rtoqlarim bilan

maza qilib futbol o‘ynamiz. Men har o‘yinda raqib o‘yiniga qiziqib o‘taman. O‘yinim bilan

jamoadoshlarimni xursand qilaman. Orzum - kelajakda futbolni o‘qitishga o‘tib, o‘z yoshlarimiz bayrog‘ini

yuksaklarga ko‘tarish.



**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

### VI.Uyga vazifa:

- 1.Nutq nima?
2. Nutq nimalardan tashkil topgan?
3. Til va nutq o‘rtasida qanday farq bor?





Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Undosh tovushlar va harflar

### Maqsadlar:

**a) ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq, nutqning tuzilishi, nutq va uning shakllari, og‘zaki nutq va yozma nutqni o‘stirish. Matn, matn nutqning yozma shakli ekanligi, matnning tuzilishi, matnning gaplardan tuzilishi, matnga sarlavha qo‘yilishini o‘rgatish. O‘quvchilar faolligini oshirish, ularning qiziqish va intilishlarini rivojlantirish, husnixat malakalarini takomillashtirish.

**b) tarbiyaviy:** barkamol avlodga xos odobilik san’ati va madaniyatini o‘rgatish; o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an’ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish.

**d) rivojlantiruvchi:** og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

### Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

**Og‘zaki nutq:** og‘zaki nutqlar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va yozma nutqni og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq:** yozma nutqni o‘qib, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglov:** monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan matnning mantiqli javob bera oladi.

**Lingvistik:** konsonantlar og‘in kochirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlash va nutqni afri qo‘llay oladi.

**Mashg‘ulotning shakli:** oqim (savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruh (har bir guruh uchun).

**Nazorat:** o‘quvchilarning bilim darajasi tekshirilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** o‘quvchilar bilim darajasi baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, mavzuga qiziqishni uygatish, guruhni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tgan mavzuni mustahkamlash va ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholalanadi.

### III.Yangi mavzu bayoni:

Bir tovushni ifodalovchi sh, ch, ng harflar birikmasi og‘ingga ko‘chiriladi:

Oldingi satrda qoladi: chuch-vara, teng-dosh, shahar, shaharlikda ko‘chiriladi: ko‘ngil, de-ngiz.

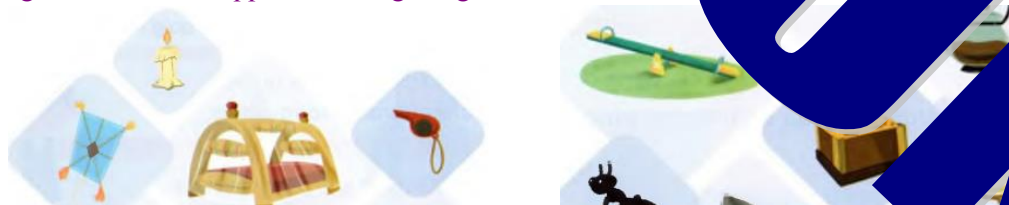
Uch guruhga bo‘inib bajaring.

Sh harf birikmasi ishtirok etgan so‘zlarga misollar keltirib ber.

Ch harf birikmasi ishtirok etgan so‘zlarga misollar keltirib ber.

Ng harf birikmasi ishtirok etgan so‘zlarga misollar keltirib ber.

Berilgan rasmlarni diqqat bilan o‘rganing.



**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkazib, o‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlar o‘qib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarning kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**VI.Uyga vazifa:** buyumlar va jonzotlar nomida sh, ch, ng harf birikmalari ishtirok etmagan so‘zlarni aniqlang. Buyumlar va jonzotlar nomida sh, ch, ng harf birikmalari ishtirok etgan so‘zlarni og‘in ajratib, daftaringizga yozing.

- hasharchi
- qo‘shiqchi
- shudring
- dengiz
- Charos

- kenglik
- tanga
- keldingiz
- gulchambar
- achchiq

- ming
- tomosha
- hashamatli
- Toshkent
- Chimkent

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat 3-sinf ona tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



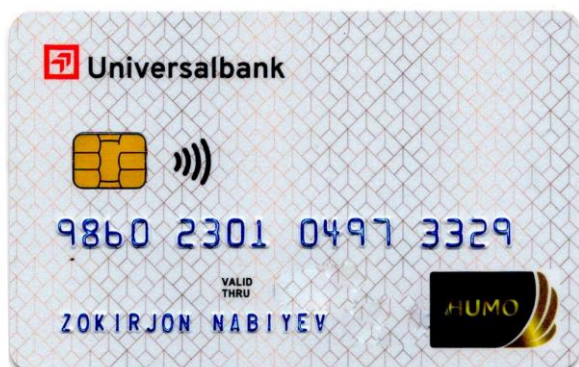
Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**NARXI: 20000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**