



MAJLIS

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ mi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'rta _____ maktabi
boshlang'ich sinfi _____ o'qituvchisi
_____ ning

20__-20__-o'quv yili 3-sinf _____ uchun
"ONA TILIM-JONU DILIM" _____

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun ona tili fanidan “Ona tilim-jonu dilim”
nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Nutq	1		
2.	Matn	1		
3.	Tovush va harflar	1		
4.	Unli tovushlar va harflar	1		
5.	Undosh tovushlar va harflar	1		
6.	Jarangli va jarangsiz undoshlar	1		
7.	Talaffuzda tushib qoladigan va yonma-yon kelgan undoshlar	1		
8.	Gap va uning turlari	1		
9.	Darak gap	1		
10.	Darak gap	1		
11.	So‘roq gap	1		
12.	So‘roq gaplarni mustahkamlash	1		
13.	His-hayajon gaplar	1		
14.	His-hayajon gaplarda tinish belgilarining qo‘llanishi	1		
15.	Gap bo‘laklari	1		
16.	Gap bo‘laklari	1		
17.	Gapning bosh bo‘laklari	1		
18.	Gapning bosh bo‘laklari	1		
19.	Gapda eganing qo‘llanilishi	1		
20.	Gapda kesimning qo‘llanilishi	1		
21.	Gapning ikkinchi darajali bo‘laklari	1		
22.	Gapning ikkinchi darajali bo‘laklari	1		
23.	Gapning ikkinchi darajali bo‘laklarini so‘roqlar yordamida aniqlash	1		
24.	Gapda so‘zlarning bog‘lanishi	1		
25.	Gapda so‘zlarning bog‘lanishi	1		
26.	So‘z tarkibi. Asos va asosdosh so‘zlar	1		
27.	So‘z tarkibi. Asos va asosdosh so‘zlar	1		
28.	So‘z yasovchi qo‘shimchalar	1		
29.	So‘z yasovchi qo‘shimchalar	1		
30.	So‘zlarni o‘zaro bog‘lovchi qo‘shimchalar	1		
31.	So‘z turkumlari	1		
32.	So‘z turkumlari	1		
33.	Ot so‘z turkumi	1		
34.	Otlarning ma’no turlari	1		
35.	Otlarning ma’no turlari	1		
36.	Otlar. Narsa, o‘simlik, tabiat hodisalari, o‘quv qurollari nomlari	1		

37.	Kim? Nima? soʻroqlariga javob boʻladigan soʻzlar	1		
38.	Hayvon va parranda nomini bildirgan otlar	1		
39.	Hayvon va parranda nomini bildirgan otlar	1		
40.	Hayvon va parranda nomini bildirgan otlar	1		
41.	Birlik va koʻplikdagi otlarni farqlash	1		
42.	Birlik va koʻplikdagi otlarni farqlash	1		
43.	Ot yasovchi qoʻshimchalar	1		
44.	Ot yasovchi qoʻshimchalar	1		
45.	Yasama otlarning imlosi	1		
46.	Yasama otlarning imlosi	1		
47.	Sifat soʻz turkumi	1		
48.	Sifat soʻz turkumi	1		
49.	Sifatning otga bogʻlanishi	1		
50.	Sifatning maʼno turlari	1		
51.	Sifatning maʼno turlari	1		
52.	Sifat yasovchi qoʻshimchalar	1		
53.	Qarama-qarshi maʼnoli sifatlar	1		
54.	Qarama-qarshi maʼnoli sifatlar	1		
55.	Sifatlarning yozilishi	1		
56.	Son haqida maʼlumot	1		
57.	Son haqida maʼlumot	1		
58.	Sonlarning turlari	1		
59.	Sonlarning imlosi	1		
60.	Feʼl haqida maʼlumot	1		
61.	Feʼlning soʻroqlari	1		
62.	Yaqin maʼnoli feʼllar	1		
63.	Gap mazmuniga mos feʼllar topish	1		
64.	Feʼl maʼnolari ustida ishlash	1		
65.	Feʼllarning talaffuzi va imlosi	1		
66.	Boʻlishli va boʻlishsiz feʼllar	1		
67.	Feʼl yasovchi qoʻshimchalar	1		
68.	Feʼl yasovchi qoʻshimchalar	1		

MMIBDOʻ: _____

Toʻgarak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tovush va harflar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq, nutqning tuzilishi, nutq va uning shakllari, og‘zaki nutq va yozma nutqni o‘stirish. Matn, matn nutqning yozma shakli ekanligi, matnning tuzilishi, matnning gaplardan tuzilishi, matnga sarlavha qo‘yilishini o‘rgatish. O‘quvchilar faolligini oshirish, ularning qiziqish va intilishlarini rivojlantirish, husnixat malakalarini takomillashtirish.

b) tarbiyaviy: barkamol avlodga xos odobilik san’ati va madaniyatini o‘rgatish; o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an’ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: og‘zaki nutqlar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va yozma nutqni og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: yozma nutqni o‘qib, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglash: monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan matnning mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik: konsonantlar og‘in kishirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlash va nutqni mantiqli qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning turi: oqib-oyol-javob)

Mashg‘ulotning materiallari: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruh, guruh ichida, shunchun.

Nazorat: o‘quvchilarning faolligini kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimlari reja bo‘lonlari baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish va qo‘shimchi savollarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘tgan mavzu bo‘yicha ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga

berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholalanib boriladi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Tovushlar yozuvda harflar bilan ifodalangan. Har bir so‘zdagi tovushlar qilganimizda havo og‘izdan erkin o‘tadi. Unli tovushlar ovozdin tashkil topadi. Har bir unli tovushlar hosil qiladi. Undosh tovushlarni talaffuz qilganimizda havo og‘izda to‘siqqa uchraydi.

- Uchar kemaga o‘tiramiz-da, kitoblar sayyorasiga qaytib kelamiz.

- Bu haqiqiy mo‘jiza-ku! G‘aroyib sayyoraning yuzasida qanday ziyorat bor. Tog‘larida hikmat bo‘y cho‘zarkan. Buloqlarida bilim qaynarkan.

- Kitoblarni qancha ko‘p o‘qisak, aqlimiz shuncha charxlatilgan bo‘ladi.

- Kitoblarning eng saralarini tanlab, Yer sharidagi kichik to‘rtburchakni o‘zlashtirib boramiz.

Rasmdagi narsalarning nomini ayting.



Har bir so‘zdagi tovushlar va harflar sonini aniqlang. Ularni namunadagidek yozing.

Namuna: gilam - (5 ta tovush, 5 ta harf).

Rasm asosida kutubxona muhitini aks ettiruvchi kichik matn tuzing va nomlang.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Ajrati ko‘rsatilgan so‘zlarni ko‘chiring

1. Qanday harf birikmalarini bilasiz?
2. Unlilar yakka o‘zi so‘z hosil qiladimi?
3. Undoshlar-chi?.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat 3-sinf ona tili fanidan 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



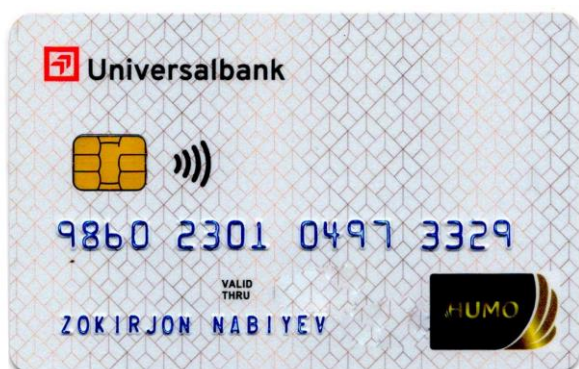
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 30000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.