



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'rta maktabi
boshlang'ich sinfi _____ o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 3-sinf uchun
"ONA TILIM-JONU DILIM" nomidagi

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun ona tili fanidan “Ona tilim-jonu dilim”
nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Tovush va harflar	1		
2.	Unli tovushlar va harflar	1		
3.	Undosh tovushlar va harflar	1		
4.	Jarangli va jarangsiz undoshlar	1		
5.	Talaffuzda tushib qoladigan va yonma-yon kelgan undoshlar	1		
6.	Gap va uning turlari	1		
7.	Darak gap	1		
8.	So‘roq gap	1		
9.	His-hayajon gaplar	1		
10.	Gap bo‘laklari	1		
11.	Gapning bosh bo‘laklari	1		
12.	Gapda eganing qo‘llanilishi	1		
13.	Gapda kesimning qo‘llanilishi	1		
14.	Gapning ikkinchi darajali bo‘laklari	1		
15.	Gapning ikkinchi darajali bo‘laklarini so‘roqlar yordamida aniqlash	1		
16.	Gapda so‘zlarning bog‘lanishi	1		
17.	So‘z yasovchi qo‘shimchalar	1		
18.	So‘z turkumlari	1		
19.	Ot so‘z turkumi	1		
20.	Kim? Nima? so‘roqlariga javob bo‘ladigan so‘zlar	1		
21.	Hayvon va parranda nomini bildirgan otlar	1		
22.	Birlik va ko‘plikdagi otlarni farqlash	1		
23.	Ot yasovchi qo‘shimchalar	1		
24.	Sifat so‘z turkumi	1		
25.	Sifatning otga bog‘lanishi	1		
26.	Sifat yasovchi qo‘shimchalar	1		
27.	Son haqida ma’lumot	1		
28.	Sonlarning turlari	1		
29.	Sonlarning imlosi	1		
30.	Fe’l haqida ma’lumot	1		
31.	Fe’lning so‘roqlari	1		
32.	Fe’llarning talaffuzi va imlosi	1		
33.	Bo‘lishli va bo‘lishsiz fe’llar	1		
34.	Fe’l yasovchi qo‘shimchalar	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tovush va harflar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq, nutqning tuzilishi, nutq va uning shakllari, og‘zaki nutq va yozma nutqni o‘stirish. Matn, matn nutqning yozma shakli ekanligi, matnning tuzilishi, matnning gaplardan tuzilishi, matnga sarlavha qo‘yilishini o‘rgatish. O‘quvchilar faolligini oshirish, ularning qiziqish va intilishlarini rivojlantirish, husnixat malakalarini takomillashtirish.

b) tarbiyaviy: barkamol avlodga xos odobilik san’ati va madaniyatini o‘rgatish; o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an’ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish.

d) rivojlantirish: og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Milliy madaniyatidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, natijalar bilan tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Matnning tuzilishini tushirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tilning tuzilishini tushirish, monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan matnning mazmuni bo‘yicha javob bera oladi.

Lingvistik tuzilishini tushirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlashga harakat qiladi; savol-javob berishni qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning mazmuni bo‘yicha savol-javob berishni qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning mazmuni bo‘yicha savol-javob berishni qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning mazmuni bo‘yicha savol-javob berishni qo‘llay oladi.

Nazorat: o‘quvchilarning bilimlarini o‘qitish jarayonida nazorat qilinib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimlarini o‘qitish jarayonida baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yozma nutqni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi, savollari tekshiriladi savollar orqali uyga

berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar javob berishni o‘rgatiladi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Tovushlar yozuvda harflar bilan ifodalangan. Undosh harflarni talaffuz qilganimizda havo og‘izdan erkin o‘tadi. Unli tovushlar ovozdin tashkil topadi. Undosh harflarni talaffuz qilganimizda havo og‘izda to‘siqqa uchraydi.

- Uchar kemaga o‘tiramiz-da, kitoblar sayyorasiga yo‘l qaynatamiz.
- Bu haqiqiy mo‘jiza-ku! G‘aroyib sayyoraning yulduzlaridan so‘zlarimizning g‘alalarida hikmat bo‘y cho‘zarkan. Bulog‘larida bilim qaynarkan.
- Kitoblarni qancha ko‘p o‘qisak, aqlimiz shuncha charbatdastur bo‘ladi.
- Kitoblarning eng saralarini tanlab, Yer sharidagi kichkina sayyoramizni yanada yanqaytiramiz.

Rasmdagi narsalarning nomini ayting.



Har bir so‘zdagi tovushlar va harflar sonini aniqlang. Ularni namunadagidek yozing.

Namuna: gilam - (5 ta tovush, 5 ta harf).

Rasm asosida kutubxona muhitini aks ettiruvchi kichik matn tuzing va nomlang.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Ajrati ko‘rsatilgan so‘zlarni ko‘chiring

1. Qanday harf birikmalarini bilasiz?
2. Unlilar yakka o‘zi so‘z hosil qiladimi?
3. Undoshlar-chi?.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Undosh tovushlar va harflar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq, nutqning tuzilishi, nutq va uning shakllari, og‘zaki nutq va yozma nutqni o‘stirish. Matn, matn nutqning yozma shakli ekanligi, matnning tuzilishi, matnning gaplardan tuzilishi, matnga sarlavha qo‘yilishini o‘rgatish. O‘quvchilar faolligini oshirish, ularning qiziqish va intilishlarini rivojlantirish, husnixat malakalarini takomillashtirish.

b) tarbiyaviy: barkamol avlodga xos odobilik san’ati va madaniyatini o‘rgatish; o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an’ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: og‘zaki nutqlar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va yozma nutqni og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: yozma nutqni o‘qib, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglash: tinglashni monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan matnning mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik: konsonantlar bo‘g‘in k o‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlash va nutqni afri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning shakli: o‘qituvchi savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruh, o‘zaro munosabat uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning bilim darajasi tekshirilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilim darajasi baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, mavzuga qiziqishni oshirishni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘tgan mavzuni mustahkamlash va ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholash uchun.

III.Yangi mavzu bayoni:

Bir tovushni ifodalovchi sh, ch, ng harf birikmasi og‘zaki nutqda og‘zaki nutqga ko‘chiriladi:

Oldingi satrda qoladi: chuch-vara, teng-dosh, shahar, shaharlikda ko‘chiriladi: ko‘ngil, de-ngiz.

Uch guruhga bo‘inib bajaring.

Sh harf birikmasi ishtirok etgan so‘zlarga misollar kuzaradi.

Ch harf birikmasi ishtirok etgan so‘zlarga misollar kuzaradi.

Ng harf birikmasi ishtirok etgan so‘zlarga misollar kuzaradi.

Berilgan rasmlarni diqqat bilan o‘rganing.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tgan mavzu yuzasidan savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlar o‘qib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: buyumlar va jonzotlar nomida sh, ch, ng harf birikmalari ishtirok etmagan so‘zlarni aniqlang. Buyumlar va jonzotlar nomida sh, ch, ng harf birikmalari ishtirok etgan so‘zlarni o‘g‘in ajratib, daftaringizga yozing.

- hasharchi
- qo‘shiqchi
- shudring
- dengiz
- Charos

- kenglik
- tanga
- keldingiz
- gulchambar
- achchiq

- ming
- tomosha
- hashamatli
- Toshkent
- Chimkent

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 3-sinf o'quvchilarga ona tili fanidan 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



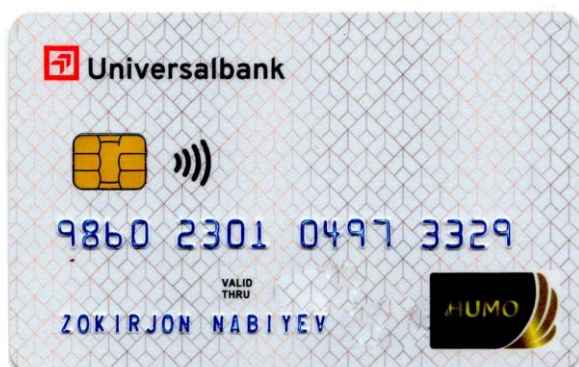
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 20000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.