



MAJLIS

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 2-sinf _____ o'qituvchisi
o'quvchilar uchun _____

“ONA TILIM-JONU DILIM”

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 2-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun ona tili fanidan
 “Ona tilim-jonu dilim” nomli to‘garaging
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Tovushlar va harflar	1		
2.	Mehmondo‘st o‘zbek xalqi	1		
3.	Unli tovushlar va harflar	1		
4.	Samarqand - go‘zal shahar	1		
5.	Undosh harflar	1		
6.	Jarangli undoshlar. Jarangsiz undoshlar	1		
7.	Bola odobi bilan aziz	1		
8.	Mening mahallam	1		
9.	Tutuq belgisi haqida bilib olamiz	1		
10.	Tutuq belgili so‘zlar	1		
11.	Bolalarning jajji huquqlari	1		
12.	O‘zganing mulki	1		
13.	O‘zbekistonning noyob tabiati	1		
14.	Jonli burchak	1		
15.	So‘z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshlar talaffuzi va imlosini o‘rganamiz	1		
16.	Qizil kitob. Ona tabiatni asraylik.	1		
17.	Shaxs va narsa nomi	1		
18.	Tabiiy boyliklarni tejaylik	1		
19.	Tabiiy boyliklar Neft - qora oltin	1		
20.	Men sevgan fan	1		
21.	Matematika - fanlar otasi	1		
22.	Nobel mukofoti	1		
23.	Men sevgan kasb	1		
24.	Hunar - hunardan unar	1		
25.	Kelajaging o‘z qo‘lingda.	1		
26.	Sharaflı kasblar	1		
27.	Kompyuter asri	1		
28.	Sanoq va tartibni bildirgan so‘zlarni o‘rganamiz	1		
29.	Eng yaxshi ixtirolar	1		
30.	Zamonaviy texnologiyalar	1		
31.	Dunyo tillari	1		
32.	Maktabimiz devoriy gazetasi	1		
33.	Ham foydali, ham mazali.	1		
34.	Olimpiada o‘yinlari	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tovushlar va harflar

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) **tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) **rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma tovush xonligini oshirish.

Milliy o‘quvchilarning madaniyatidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq atrofida gilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, natijalar, harflar og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Til harflarini tanib olish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Til harflarini tanib olingan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savollarga javob berish va mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik kompetensiyani rivojlantirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlashga ajratish va to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning mazmuni: (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning shakli: (muloqot, suhbat, rejasiz, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar).

Shakl: jamoa, guruh, tasmas, o‘z-o‘ziga o‘zlashtirish.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimlarining natijalarini baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, tayyorgarlik, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘tgan mavzu haqida berilgan ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilarning natijalarini baholash.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Rasmlarga e’tibor bering. Qavslarni o‘qib, harflarni topib, gapni tuzing va ko‘chiring.

Kuchli shamol ko‘tarilib, dengiz to‘lqinlari sho‘rtib, boshqalar mushukcha (miyovlamoq) yugurib daraxt tepasiga chiqib oldi.



2. Rasmlarga qarang. Ular asosida bir nechta gap tuzing.



Savollarga javob bering. Mattni ko‘chiring.

Hamma hovlining o‘rtasidagi katta doshqozon atrofida yig‘ilgan. Ayollar sopi uzun kapgir bilan galma-gal qozonni kavlashyapti. Bolalar qiy-chuvlashib o‘ynashyapti. Munisa xola esa childirmani baka-bum qilib chalgancha qo‘shiq kuylamoqda.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Matnda qaysi taomning tayyorlanish jarayoni tasvirlangan
2. Bolalar nima qilishyapti?
3. Kattalar nima bilan band?

Sana: “ ” _____20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mehmondo‘st o‘zbek xalqi

Maqsadlar:

a) **ta‘limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma‘lumotlar berish

b) **tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) **rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quvchilarning mavzudagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki malaka talablari: rasmlar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar haqida og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma malaka talablari: yozma matn yozish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tilov malaka talablari: an monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolga mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik malaka talablari: bo‘g‘inlarni ajratish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlashadi yozma matn to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning metodlari: savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: rasmlari, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruh, o‘yin, harakatli o‘yin uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning o‘z-o‘zini faollik bilan baholash, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimlari va mezonlari bilan baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, o‘zaro tanishtirish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘tgan mavzuni mustahkamlash va ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyg‘

berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilarning o‘z-o‘zini baholashi.

III.Yangi mavzu bayoni:

1.Buvijon, Halima kelinoyi qo‘llarni ko‘zga ko‘rsatib, qo‘llarini ko‘zga choy uzatdilar. Shirinliklarni oldimga qo‘yib: “Siz ham tez-tez mehmonga borib turasizmi?” dedi.

2.O‘zbek xalqi - mehmondo‘st xalq. Mehmon kelmaguncha mehmonni qabul qilmaydi, kimligiga qarab o‘tirmaydi. Har bir mehmonni mehmonxona mehmonxona qilinadi. Bu - xalqimizning eng go‘zal odoblaridadir.

1. Siz ham tez-tez mehmonga borib turasizmi?

2. Mehmonga borganda bolalar o‘zlarini qanday tutishlari kerak?

3. Mehmon so‘zida nechta unli tovush bor.

4. A va Ttovushlarining aytilishida qanday farq bor? Qaysi tovushlarning aytilishida qanday harfimizdan chiqayotgan havo to‘siqqa uchramaydi?

5.Tovushlarni ovoz chiqarib ayting. Qaysilarida havo hech qanday to‘siqqa uchramaydi?



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyg‘a vazifa: Bu tovushlar qaysi harflar bilan ifodalanadi?

Maktab MMIBDO‘ _____sana_____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Unli tovushlar va harflar.

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) **tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) **rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: og‘zaki talablar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: o‘qib o‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab: o‘qib o‘chirish, monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolga mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik: o‘qib o‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlash va nutq to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotni: o‘qib o‘chirish (og‘zaki savol-javob)

Mashg‘ulotning talablarini: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruh, individual shakl qabul qilinadi.

Nazorat: o‘quvchilarning o‘qib o‘chirish natijalari kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilarning o‘qib o‘chirish natijalari baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish va qiziqishlarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘tgan mavzu bo‘yicha ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilarning o‘qib o‘chirish natijalari baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

III. Yangi mavzu bayoni:

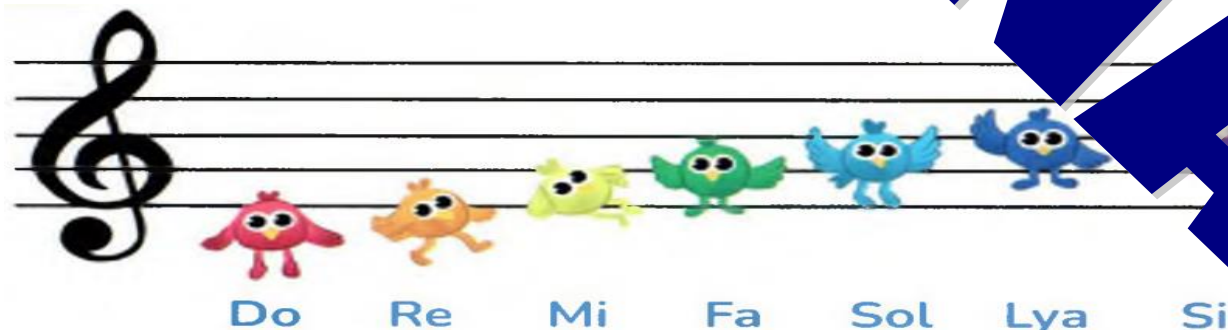
1. Sherzod oyisi, dadasi va akasi bilan kech qishloq mehmoniga mehmonga bordi. Ular biroz kech qolishibdi. Amakisi ularni kutib, palovni tayyorlab kelgan. Yozgan sozlaringizda nechta bo‘g‘in borligini qanday aniqladingiz?

2. O‘qing. Faqat bir unli tovush bo‘g‘in hosil qilgan so‘zlarni yozing.

- | | | | |
|---------|--------|----------|----------|
| ● anor | ● ota | ● il | ● o‘rmon |
| ● anjir | ● ona | ● il | ● echki |
| ● adir | ● olma | ● il | ● etik |
| ● amma | ● uzum | ● o‘rmon | ● shik |
| ● aziz | ● uzuk | ● o‘rmon | ● lohi |

3. Bitta unli tovush bo‘g‘in hosil qila oladigan so‘zlarni toping va ular ishtirokida o‘qing.

4. Musiqa notalari nomini ovoz chiqarib talaffuz qiling. Savollarga javob bering.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Notalar talaffuz qilinganda qaysi tovushlar cho‘zib aytilmoqda?
2. O‘ylab ko‘ring, nega aynan shu tovushlar cho‘zib aytiladi?

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 2-sinf ona tili fanidan iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



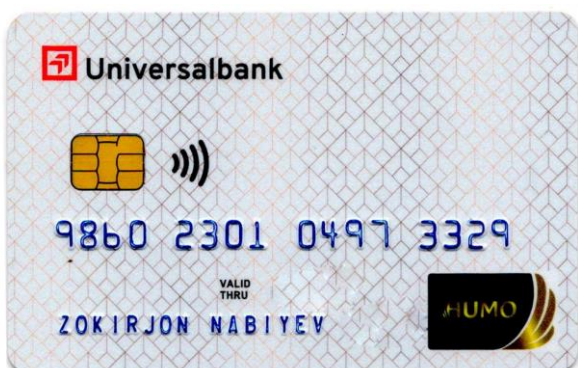
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.