



MAJLIS

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili _____ sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilari uchun
"ONA TILIM-JONU DILIM" nomidagi

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 2-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun ona tili fanidan
“Ona tilim-jonu dilim” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Soati	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	O‘zbekiston - mustaqil davlat	1		
2.	Jonli va jonsiz tovushlar	1		
3.	Mehmondo‘st o‘zbek xalqi.	1		
4.	Unli tovushlar va harflar.	1		
5.	Samarqand - go‘zal shahar	1		
6.	Jarangli va jarangsiz undosh tovushlar	1		
7.	J, x va h tovushlarining talaffuzi va imlosini o‘rganamiz.	1		
8.	Mening mahallam	1		
9.	Mening oilam	1		
10.	Ajratib ko‘rsatilgan so‘zlarning ma‘nosi	1		
11.	Tutuq belgisi so‘zlar	1		
12.	Qomusim	1		
13.	O‘zbekistonning noyob tabiati	1		
14.	Jonli burchak	1		
15.	Takrorlash	1		
16.	So‘z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshlar talaffuzi va imlosini o‘rganamiz	1		
17.	Ona tabiatni asraylik	1		
18.	Tabiiy boyliklarni tejaylik	1		
19.	Men sevgan fan	1		
20.	Matematika - fanlar otasi	1		
21.	Nobel mukofoti	1		
22.	Men sevgan kasb.	1		
23.	Hunar - hunardan unar	1		
24.	Shahar, qishloq, ko‘cha va I daryolarga qo‘yilgan nomlar imlosi	1		
25.	Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlar	1		
26.	Sharafli kasblar	1		
27.	Kompyuter asri	1		
28.	Eng yaxshi ixtirolar	1		
29.	Zamonaviy texnologiyalar	1		
30.	Dunyo tillari	1		
31.	Mening shirin suhbatlarim	1		
32.	O‘qib uqmoq kerak	1		
33.	Ham foydali, ham mazali	1		
34.	Mustaxkamlash	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston - mustaqil davlat

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) **tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) **rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma yodxonligini oshirish.

Milliy o‘quvchilarning madaniy talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq atrofida mulohazalar bilan mulohazaga kirisha olish, mulohaza odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, natijalar haqida og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

nutqni o‘zlashtirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Topshiriqlar bilan bog‘langan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan topshiriqlar haqida yozma javob beradi.

Lingvistik intensivlik: og‘zaki tasvirlash va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlashga ayirish va to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning turlari: (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning mazmuni: mavzu rejasini, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruh, individual shakl va o‘z-o‘ziga.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimlarining natijalarini baholash va baholani baholash, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yozma topshiriqlar o‘qish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: mavzu doirasidagi ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilarning natijalarini baholash.

III. Yangi mavzu bayoni:

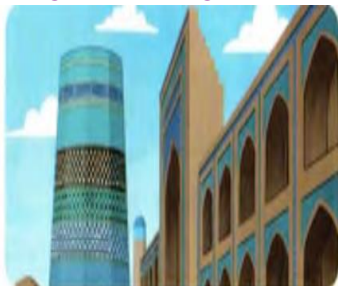
O‘zbekiston boshqa yuzlab davlatlar ichida o‘ziga xos davlatdir. Davlatning eng avvalo, o‘z maydoniga ega bolishi kerak. Davlatning o‘z aholisi, hamma birligi bo‘lishi kerak. Davlatning qonunlari bo‘ladi. Eng muhimi, davlat mustaqil bo‘ladi.

1. O‘zbekistonning poytaxti qaysi shahar? Liniya chizib, o‘z yozma javobingizni yozing.



2. Poytaxtimiz haqida so‘z ketganda ko‘z oldingizga nimalar keladi? 1. Atrofdagi mavzularni qaysi harflar bilan ifodalash mumkin? Misollar yozing.

3. Shaharlar nomini yozing. Yozgan so‘zlaringizda tovushlar va harflar sonini sanang.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Davlatning yana qanday belgilarini bilasiz?
2. Davlatning o‘z tili va alifbosi ham bolishi kerakmi?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Jonli va jonsiz tovushlar

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) **tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) **rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quvchilarning o‘tilgan mavzudagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: og‘zaki nutq bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar haqida og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: yozma nutqni yozish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Til: til bilan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan mavzu haqida mantiqli javob bera oladi.

Lingvisuk malaka: bo‘soqni tanlash va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlasha oladi; harflar to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning metodlari: savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruh, individual ish uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning bilim va ko‘nikma faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilim va ko‘nikma mezonlariga qarab baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, mavzu haqida savollarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: berilgan mavzu haqida savol-javob yoki ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilarning bilim va ko‘nikmalarini mustahkamlash.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Rasm asosida jonli va jonsiz narsalarning nomini yozib, harflar to‘g‘ri gaplar tuzing.

2. Berilgan gaplarda bir tovushni almashtirib, yangi gaplarning ma’nosini o‘zgartiring.



Milliy bayram



4. Uzoqdan katta bog‘ ko‘rindi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Milliy bayramlarimizning nomini yozib, ulardagi harflar va tovushlarning sonini aniqlang.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mehmondo‘st o‘zbek xalqi.

Maqsadlar:

a) ta‘limiy: o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma‘lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: rasmlar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va vaqtlar og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab: o‘zining monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolga mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik: o‘zining og‘zaki ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlash va nutq to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning shakli: og‘zaki (savol-javob)

Mashg‘ulotning talabi: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruh, shaxs shaklida o‘tkaziladi.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotning bajarilishini kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilan reja natijalari baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish va qiziqishlarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘tgan mavzu ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilarning o‘z o‘rniga qo‘yib, hosil bo‘lgan ganni daftaringizga ko‘chiring.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Maqolni o‘qing, izohlang va daftaringizga ko‘chiring. Maqolning kichik harflar tagiga chizing.

2. Mehmonxonang tor bo‘lsa ham, Mehri-dilini mehmonlaringizga tagiga chizing.



3. Unlilarni o‘z o‘rniga qo‘yib, hosil bo‘lgan ganni daftaringizga ko‘chiring.

Mehmon mavzusida 3 ta maqol topib yozing. Unli harflar tagiga chizing.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Bu so‘zlarda qanday umumiy o‘xshashliklar bor?

2. Nima deb o‘ylaysiz, nega go‘daklarning birinchi so‘zlari dada, ona, opa, aka kabi so‘zlar bo‘ladi?

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 2-sinf ona tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



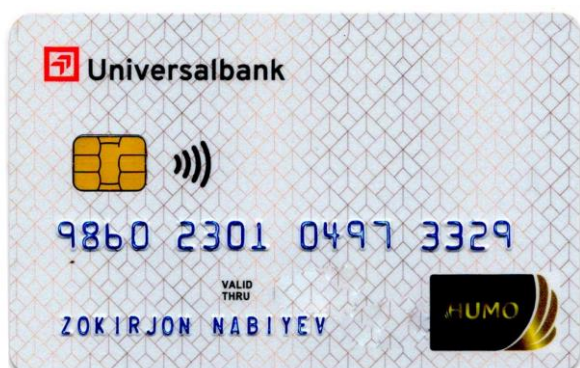
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.