



MAJLIS

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -umumiy o'rta maktabi
boshlang'ich sinfi _____ o'qituvchisi

_____ ning
20__-20__-o'quv yili 2-sinf uchun
"ONA TILIM-JONU DILIM" nomidagi

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun ona tili fanidan “Ona tilim-jonu dilim”
nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Tovushlar va harflar	1		
2.	Jonli va jonsiz tovushlar	1		
3.	Unli tovushlar va harflar	1		
4.	Undosh harflar	1		
5.	Jarangli va jarangsiz undosh tovushlar	1		
6.	J, x va h tovushlarining talaffuzi va imlosini o‘rganamiz	1		
7.	Bola odobi bilan aziz	1		
8.	Mening mahallam	1		
9.	Tutuq belgisi haqida bilib olamiz	1		
10.	Bolalarning jaji huquqlari.	1		
11.	O‘zganing mulki	1		
12.	O‘zbekistonning noyob tabiati	1		
13.	Jonli burchak	1		
14.	So‘z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshlar talaffuzi va imlosini o‘rganamiz	1		
15.	Qizil kitob	1		
16.	Shaxs va narsa nomi	1		
17.	Tabiiy boyliklarni tejaylik	1		
18.	Men sevgan fan	1		
19.	Matematika - fanlar otasi	1		
20.	Nobel mukofoti	1		
21.	Hunar - hunardan unar	1		
22.	Shahar, qishloq, ko‘cha va daryolarga qo‘yilgan nomlar imlosi	1		
23.	Kelajaging o‘z qo‘lingda.	1		
24.	Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlar	1		
25.	Sharafli kasblar	1		
26.	Kompyuter asri	1		
27.	Sanoq va tartibni bildirgan so‘zlarni o‘rganamiz	1		
28.	Eng yaxshi ixtirolar	1		
29.	Zamonaviy texnologiyalar	1		
30.	Dunyo tillari	1		
31.	Mening shirin suhbatlarim	1		
32.	Maktabimiz devoriy gazetasi	1		
33.	O‘qib uqmoq kerak	1		
34.	Olimpiada o‘yinlari	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tovushlar va harflar

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) **tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) **rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma tovush xonligini oshirish.

Milliy o‘quvchilarning madaniyatidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq atrofida mulohazalar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, natijalar haqida og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Tilning tovushlar va harflar bilan ifodalanishini, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tilning o‘ziga xosligini, og‘zaki nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savollarga javob berish va qisqartirilgan javob bera oladi.

Lingvistik va grammatik bilimlarini qo‘llash: og‘zaki nutqni ifodalash va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlashga ayirib turish va to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning mazmuni: mavzuga oid savol-javob)

Mashg‘ulotning shakli: mavzuga oid savol-javob, savol-javob)

Shakl: jamoa, guruh, individual)

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimlarining natijalarini baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, tayyorgarlik, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash: mavzuga oid savol-javob orqali ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilarning bilimlarini yanada mustahkamlash.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Rasmlarga e’tibor bering. Qavslarni o‘qib, harflarni topib, matnning boshini va ko‘chiring.

Kuchli shamol ko‘tarilib, dengiz to‘lqinlari shovqinlashib, boshqarilmagan mushukcha (miyovlamoq) yugurib daraxt tepasiga chiqib oldi.



2. Rasmlarga qarang. Ular asosida bir nechta gap tuzing.



Savollarga javob bering. Matnni ko‘chiring.

Hamma hovlining o‘rtasidagi katta doshqozon atrofida yig‘ilgan. Ayollar sopi uzun kagir bilan galma-gal qozonni kavlashyapti. Bolalar qiy-chuvlashib o‘ynashyapti. Munisa xola esa childirmani baka-bum qilib chalgancha qo‘shiq kuylamoqda.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Matnda qaysi taomning tayyorlanish jarayoni tasvirlangan
2. Bolalar nima qilishyapti?
3. Kattalar nima bilan band?

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Jonli va jonsiz tovushlar

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) **tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) **rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quvchilarning o‘tilgan mavzudagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: og‘zaki nutqdagi bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar haqida og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: yozma nutqni yozish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tilshunosi: berilgan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolga mantiqli javob bera oladi.

Lingvisuk malaka: bo‘sh o‘rinlarni to‘ldirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlash qaratadi va to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning metodlari: (savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: (tasvirlar, rasmlar, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruh, o‘zaro ishlash ushbu shakl uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning o‘z-o‘zini nazorat qilish, faolligi baholalanib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilim va mezonlarini baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, mavzu haqida suhbat, mavzuni o‘zgartirish, mavzuni o‘zgartirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: berilgan mavzuni mustahkamlash, mavzuni o‘zgartirish, mavzuni o‘zgartirish.

berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilarning o‘z-o‘zini nazorat qilish, mavzuni o‘zgartirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Rasm asosida jonli va jonsiz narsalarning nomini yozib, harflar va tovushlarning sonini aniq qayd etib, gaplar tuzing.

2. Berilgan gaplarda bir tovushni almashtirib, yangi gap tuzing. Harflar va tovushlarning sonini o‘zgartiring.



Milliy bayram



4. Uzoqdan katta bog‘ ko‘rindi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Milliy bayramlarimizning nomini yozib, ulardagi harflar va tovushlarning sonini aniq qayd etib, gaplar tuzing.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Unli tovushlar va harflar.

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) **tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) **rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: og‘zaki talablar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va vositalar og‘zaki tasvirlay oladi; mashg‘ulotda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: yozma talablar bilan o‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab: tinglab talablar bilan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolga mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik: lingvistik talablar bilan og‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlash va nutq to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Mashg‘ulotning: mashg‘ulot talablar bilan og‘zaki savol-javob)

Mashg‘ulotning: mashg‘ulot talablar bilan mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruh, individual shakl qabul qilish mumkin.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulot natijaligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilan mashg‘ulot natijalari baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish va munosabatlarni o‘rnatish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘tgan mavzu bo‘yicha ko‘nikmalari tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilarning o‘zlarining o‘tgan mavzu bo‘yicha ko‘nikmalari tekshiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Sherzod oyisi, dadasi va akasi bilan kech qishloq mehmoniga bordi. Ular biroz kech qolishibdi. Amakisi ularni kutib, palovni pishirib berdi. Yozgan sozlaringizda nechta bo‘g‘in borligini qanday aniqladingiz?

2. O‘qing. Faqat bir unli tovush bo‘g‘in hosil qilgan so‘zlarni yozing.

- | | | | |
|---------|--------|----------|----------|
| ● anor | ● ota | ● il | ● o‘rmon |
| ● anjir | ● ona | ● il | ● echki |
| ● adir | ● olma | ● il | ● etik |
| ● amma | ● uzum | ● o‘g‘il | ● shik |
| ● aziz | ● uzuk | ● o‘g‘il | ● lohi |

3. Bitta unli tovush bo‘g‘in hosil qila oladigan so‘zlarni toping va ular ishlashini yozing.

4. Musiqa notalari nomini ovoz chiqarib talaffuz qiling. Savollarga javob bering.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa:

1. Notalar talaffuz qilinganda qaysi tovushlar cho‘zib aytilmoqda?
2. O‘ylab ko‘ring, nega aynan shu tovushlar cho‘zib aytiladi?

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 2-sinf o'quvchilarga ona tili fanidan 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



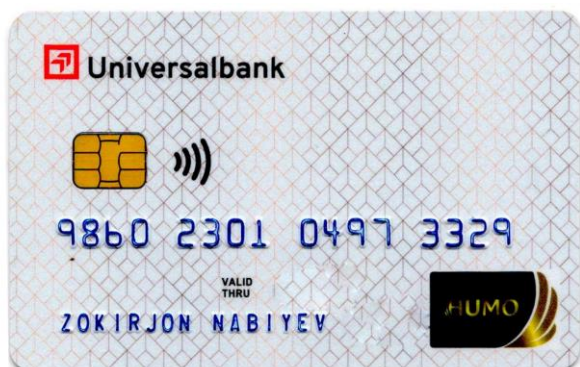
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 20000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.