



MAJMUUA

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi
_____ umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi
_____ ning
20__-20__-o'quv yili 1-sinfdan iborat
o'quvchilar uchun
"ONA TILIM" NOMI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 1-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun ona tili fanidan
“Ona tilim” nomli to‘garagining ish rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Ona tili nima?	1		
2.	Matn nima?	1		
3.	Gap nima?	1		
4.	Til va nutq. Nutq nima?	1		
5.	Tovush nima?	1		
6.	Alifbo nima?	1		
7.	A va O unlisi	1		
8.	O‘ va E unlisi	1		
9.	Undoshlar	1		
10.	X va H tovush va harflari	1		
11.	J harfi va tovushi	1		
12.	ng, sh, ch harflar birikmasi	1		
13.	Tutuq (‘) belgisi	1		
14.	Aytilishi va yozilishi farqlanuvchi undoshlar: b - p, v - f, g - k, d - l, z - s, j - ch, j - sh	1		
15.	Bo‘g‘in. Bo‘g‘in nima?	1		
16.	Bo‘g‘in ko‘chirish	1		
17.	So‘z. So‘z ma‘nosi	1		
18.	Gap. Gap nima?	1		
19.	Gap qanday tuziladi?	1		
20.	Gap oxiriga qo‘yiladigan tinish belgilar	1		
21.	Matn tuzish. Matn va gap farqlanishi.	1		
22.	Matn qanday tuziladi?	1		
23.	Narsa. Nima? Nimalar?	1		
24.	Shaxs-narsa. Shaxs va narsa nomini bildiradigan so‘zlarni aniqlash	1		
25.	Kim? Kimlar? Nima? Nimalar?	1		
26.	Bosh harf. Ismni bildiradigan so‘zlarni aniqlash	1		
27.	Bosh harf. Joylarga atab qo‘yilgan nomlarning yozilishi	1		
28.	Bosh harf. Hayvonlarga atab qo‘yitgan nomlar.	1		
29.	Shaxs-narsa harakati. Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlar	1		
30.	Shaxs-narsa harakati. Nima qildi? Nima qiladi? Nima qilyapti?	1		
31.	Shaxs-narsa belgisini bildirgan so‘zlar	1		
32.	Shaxs-narsa belgisi. Rang, ta‘m, hajm va xil-xususiyatni ifodalovchi so‘zlar	1		
33.	Shaxs-narsa sanog‘i miqdori va tartibi	1		
34.	Shaxs-narsa tartibi. Shaxs-narsa tartibini bildiradigan so‘zlar	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Ona tili nima?

Maqsadlar:

a) ta‘limiy: o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma‘lumotlar berish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda so‘zma savodxonligini oshirish.

Og‘zaki nutq: o‘quvchilar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida ma‘lumot berish (biri-birini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan savollarni qaytarib so‘ralish, savollarga javob berish, suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga qiziqish bildirish).

Yozma nutq: ma‘lumot berishda nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining ma‘lumotiga a‘zo bo‘lgan shaxsiy ma‘lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi; **Tinglab tushish:** ma‘lumot berish jarayonida savollarga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma‘lumotlar so‘zlar yordamida aniq ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion matnlarni o‘qish jarayonida voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qilish va o‘z fikrini asoslab bera oladi.

O‘quv jarayoniga oid metodlar: o‘quvchilarning o‘z ma‘lumotlarini rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, ma‘lumot berish jarayonida o‘z ma‘lumotlarini yangi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib o‘qish va o‘qilgan matnning mazmuni aniq ifodalanganda savollarga javob bera oladi; o‘qilgan matnning mazmuni aniq ifodalanganda savollarga javob bera oladi.

TK-2: o‘quv fanlarini o‘rganishda o‘z ma‘lumotlarini tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyinish; o‘z ma‘lumotlarini rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi.

Mashg‘ulotning metodi: guruhlarda o‘z ma‘lumotlarini savol-javob usulida berish.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, qatnashgan o‘quvchilarning texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘z ma‘lumotlarini berish.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini nazorat qilish va baholash.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash va baholot oxirida e‘lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarning ma‘lumotlariga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarni bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha savollar orqali uylariga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

III.Yangi mavzu bayoni: O‘zbek tili - mening ona tilim. O‘zbek tili - men yashayotgan davlatning rasmiy tilidir. O‘zbek tili - publikasining davlat tili. Turli tillarda berilgan gaplarni o‘qiy oldingizmi? Ularni tushundingizmi? Javobingizni izohlang. Ona tilingiz bo‘lgan o‘zbek tilidagi gapni ko‘chiring.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: Turli tillarda berilgan gaplarni o‘qiy oldingizmi? Ularni tushundingizmi? Javobingizni izohlang.Ona tilingiz bo‘lgan o‘zbek tilidagi gapni ko‘chiring.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Til so‘zi nutqda yana qanday ma‘nolarda qo‘llaniladi? Fikringizni izohlang.

Maktab MMIBDO‘ _____sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Matn nima?

Maqsadlar:

a) **ta‘limiy:** o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma‘lumotlar berish.

b) **tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) **rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Og‘zaki nutq: shiklar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqotda bir-birini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasida savollarni (so‘zlar) qaytib so‘ralgan savollarga (javoblar) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga munosib javob berish.

Yozma matn: matnda nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining hamdoshlarini shaxsiy ma‘lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

Tinglab turib javob berish: o‘qilgan matnning asosiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma‘lumotlar o‘quvchilarning savollari va savollarga ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion matnning jarayonida voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qilish va taxminni asoslab bera oladi.

O‘quv jarayoniga o‘tkazish usullari: o‘qilgan rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq jarayonida yangi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib o‘qilgan matnning asosiga rioya qilgan holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

TK-2: o‘quv fanlarini o‘rganish yuzasidan o‘qilgan matnning tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyimni o‘zlashtirish;

Mashg‘ulotning metodi: guruhlarida ishlash (savol-javob)

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzug‘a mos rasmlar, makonlar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zaro ishtirok.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini kuzatib, baholash boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini kuzatib, baholash, yoyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarni bilimlarini mustahkamlash, tekshirish va savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Matn gaplardan tuziladi. Mazmunan bog‘langan ikki yoki undan ortiq gapdan iborat bo‘ladi.

Ertalab quyosh charaqlab chiqdi. Tomlarda osilib turgan muz suyaklari erib ketdi.

Yerdagi qorlar erib ketdi. Chumchuqlar shodon chirqilladi.

- Matnda nechta gap ishtirok etgan?
- Matndagi gaplar ma‘no jihatdan o‘zaro bog‘langanmi?
- Siz ham shunga o‘xshash to‘rtta gapdan iborat matn tuzing.

O‘qing. Berilgan so‘zlardan maqol tuzing.

qadrini

bilmagan

bilmas

qadrini

o‘z

Vatan

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: Matnda nechta gap ishtirok etgan? Matndagi gaplar ma‘no jihatdan o‘zaro bog‘langanmi? Siz ham shunga o‘xshash to‘rtta gapdan iborat matn tuzing.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Berilgan so‘zlardan gap tuzing va yozing.

1. Bilan, lola, bola, gul, bilan, ona.
2. Yurting, beshiging, oltin, ona.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Gap nima?

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Og‘zaki nutq: kishiklar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot odoib, birini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan mavzuga oid gapirish) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga munosabat bildiradi;

Yozma nutq: nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining va boshqalarning shaxsiy ma’lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

Tinglab tush: o‘qituvchi sinf darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlar haqida to‘g‘ri tomonga javob berish, ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion mavzular doirasida voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qilish va ma’lumotlar o‘qib beriladi.

O‘quv jarayoniga oid metodlar: **FK-1:** rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, natq jarayonida o‘zlarini va yangi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib beriladi, so‘zlarini rioya qilgan holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

TK-2: o‘quv fanlarini o‘rganishda bir-biri bilan munosabatda bo‘lish; kun tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyinish, o‘qish, yozish, o‘qitish;

Mashg‘ulotning metodi: guruhlarda ishlash (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, o‘qituvchi vositalari, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zlarini o‘qitish.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatib boriladi va baholash uchun qayd qilinadi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash uchun mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarni bilim va ko‘nikmalarini mustahkamlash uchun beriladi savollar orqali uya berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilarning javob beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Har bir gap biror tugallangan fikrni ifodalaydi. Gapdagi so‘zlar ma’lumotlarni bir-biriga bog‘lanadi. Yer yuzida ko‘plab tirik mavjudotlar yashaydi. Ulardan faqat insonga nutqqa ega.

O‘zingizni sinab ko‘ring! Akmalga qoidalarini To‘ldirishda yordam bering.

1. Matn __lardan iborat bo‘ladi.
2. Gap __lardan tuziladi.
3. Gap __fikrni ifodalaydi.
4. Gapdagi so‘zlar bir-biri bilan __.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyg‘uz vazifa: Berilgan so‘zlardan gap tuzing va yozing.

1. tanda, sog‘lom, aql, sog‘
2. o‘yla, keyin, so‘yla, avval



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 1-sinf ona tili fanidan iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



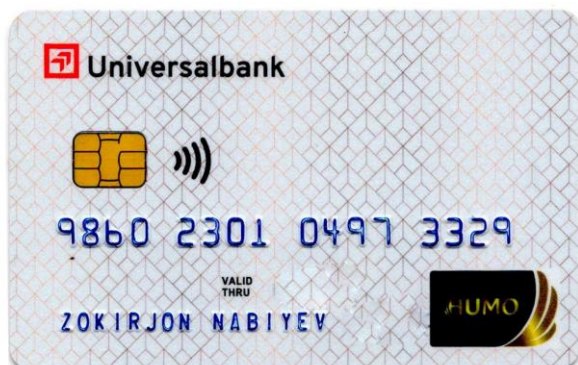
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.