



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi
_____ ning
20__-20__-o'quv yili 1____ bosh
o'zlashtiruvchi o'quvchisi
"ONA TILIM" NOMI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 1-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun ona tili fanidan
“Ona tilim” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Kirish	1		
2.	Matn va gap	1		
3.	Til va nutq. Nutq nima?	1		
4.	Tovush va harf	1		
5.	Harf nima?	1		
6.	Unli tovushlar	1		
7.	I va U unlisi	1		
8.	Birgalikda o‘ynaymiz	1		
9.	Undosh tovush va harf	1		
10.	X va H tovush va harflari	1		
11.	Q va G‘ tovush va harflari	1		
12.	ng, sh, ch harflar birikmasi	1		
13.	Aytilishi va yozilishi farqlanuvchi undoshlar: b - p, v - f, g - k, d - l, z - s, j - ch, j - sh	1		
14.	Bo‘g‘in. Bo‘g‘in nima?	1		
15.	Bo‘g‘inga ajratish	1		
16.	Bo‘g‘in ko‘chirish	1		
17.	So‘z. So‘z ma‘nosi	1		
18.	Gap. Gap nima?	1		
19.	Gap oxiriga qo‘yiladigan tinish belgilar	1		
20.	Tinish belgilari. Nuqta, so‘roq va undov	1		
21.	Matn tuzish. Matn va gap farqlanishi.	1		
22.	Shaxs-narsa. Shaxs va narsa mavzu nomini bildiradigan so‘zlar	1		
23.	Shaxs. Kim? Kimlar?	1		
24.	Kim? Kimlar? Nima? Nimalar?	1		
25.	Bosh harf. Kishilar ism va familiyasining bosh harf bilan yozilishi	1		
26.	Bosh harf. Joylarga atab qo‘yilgan nomlarning yozilishi	1		
27.	Bosh harf. Joy nomlarmi bildiradigan so‘zlar	1		
28.	Bosh harf. Hayvonlarga atab qo‘yitgan nomlar	1		
29.	Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlarni aniqlash	1		
30.	Shaxs-narsa belgisi	1		
31.	Qanday? Qanaqa? so‘rog‘iga javob bo‘ladigan so‘zlar	1		
32.	Shaxs-narsa belgisi. Rang, ta‘m, hajm va xil-xususiyatni ifodalovchi so‘zlar	1		
33.	Sanoq, miqdori. Shaxs-narsa miqdorini bildiradigan	1		
34.	Kitobni asrang!	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kirish.

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda imzo savodxonligini oshirish.

Og‘zaki nutq: o‘quvchiklar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida mulohazalar (biri-birini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan savollarni qaytarib so‘ralish) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga e’tibor beradi.

Yozma mavzu: ifodalash nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining matnida a’zolarining shaxsiy ma’lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

Tinglab tushish: o‘quvchilarning sinf darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlar so‘zlar bilan aniq ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion matn o‘qish jarayonida voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qilish va fikrini asoslab bera oladi.

O‘quv jarayoniga oid metodlar: rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, matn jarayonida yangi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib o‘qishni rioya qilgan holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

TK-2: o‘quv fanlarini o‘rganishda o‘z-o‘zini tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyinish;

Mashg‘ulotning metodi: guruhlarda o‘qish, suhbat (savol-javob)

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, qatnashuvchi texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zini qatnashuvchi olib boriladi.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini nazorat qilish va baholash.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash va baholot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarning mavzuga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarni bilimlarini mustahkamlash va savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘udir. Bu katta bilimga tashna Sizdek bolajonlarning nutq va lug‘at boyligini o‘stirishga, imloviy so‘zlar to‘g‘ri yozishi, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: Turli tillarda berilgan gaplarni o‘qiy oldingizmi?

Ularni tushudingizmi? Javobingizni izohlang.Ona tilingiz bo‘lgan o‘zbek tilidagi gapni ko‘chiring.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Til so‘zi nutqda yana qanday ma’nolarda qo‘llaniladi? Fikringizni izohlang.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Matn va gap.

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Og‘zaki nutq ko‘nikmalar: shiklar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot qoidalarini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasida savollarga (so‘zlar, gaplar) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga munosib javob berish.

Yozma matn: Matnda nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining hamdoshlarini shaxsiy ma’lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

Tinglab turib javob berish: birinchi sinf darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlarini yovchi bilan ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion matnlar jarayonida voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qilish va asoslash bera oladi.

O‘quv jarayoniga o‘tkazish usullari: rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq jarayonida yangi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib yozish va o‘qishga rioya qilgan holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

TK-2: o‘quv fanlarini o‘rganish yuzasida o‘qilgan matn tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyim tanlovi o‘rganish;

Mashg‘ulotning metodi: guruhlarida ishlash (savol-javob)

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga mos rasmlar, makonlar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘z uchi bilan.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi nazorat qilinib, baholalanib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholalanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarning mashg‘ulot tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarni bilimlari mustahkamlash uchun tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

III.Yangi mavzu bayoni:

O‘zingizni sinab ko‘ring! Akmalga qoidalarni to‘ldirishda yordam beriladi.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: Matnda nechta gap ishtirok etgan? Matndagi gaplar ma’no jihatdan o‘zaro bog‘langanmi? Siz ham shunga o‘xshash to‘rtta gapdan iborat matn tuzing.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Maqoldagi boling so‘ziga yaqin ma’noli so‘z toping. Tilingda bo‘lsa bo‘ling, Kulib turar iqboling.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Til va nutq. Nutq nima?

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Og‘zaki nutq: kichiklar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot odobiga (bir-birini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan navbat bilan gapirish) rioya qiladi; suhbat muhokama jarayonida boshqalarning fikriga munosabat bildira oladi;

Yozma nutq: yozishda nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining hamda oila a‘zolari bilan ma’lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

Tinglov: o‘zining sinf darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlarni o‘zining o‘zidan ochiq ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informativ matnlarni o‘qish jarayonida voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qila oladi, taxminlash bilan boshqalarni qiziqitib boshlay oladi;

O‘quv jarayoni: kompyuter yordamida **TK-1:** rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq jarayonida o‘zining o‘zidan og‘zaki so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib o‘qish orqali o‘zining o‘zidan ucha qilgan holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

TK-2: o‘quv fanlarini o‘zining o‘zidan farqlay oladi; kun tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyim tanlovi qabul qilish;

Mashg‘ulotning metodi: guruhda ishlash (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, narsalarga o‘xshash rasmlar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamda o‘zaro munosabatlar.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotdagi ishlari kuzatilib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘zaro munosabatlar, mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarning o‘zining o‘zidan ko‘nikmalarini tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Og‘zaki nutq - bu biz eshitayotgan yoki talaffuz qilaётgan og‘zaki nutq. Og‘zaki nutqni “og‘iz” degan so‘zdan olingan bo‘lib, og‘iz orqali ifoda etiladigan nutq hisoblanadi. Yozma nutqni o‘qiydigan yoki yozadigan nutq. Yozishda biz harflar va yozma belgilardan foydalanamiz. 13-mashq. Hayvonlar chiqaradigan tovushlarni yozing.

It insonga o‘ziga xos tarzda murojaat qiladi, lekin bu nutq emasmi? Nima uchun? Mavzuni izohlang



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: Sizga ertakni topishda qaysi ma’lumotlar yordam berdi?

Ertak qahramonlarining suhbatini siz qaysi nutqqa kiritasiz: og‘zakimi yoki yozma?

Ertak mazmunini ifodalash uchun siz qaysi nutqdan foydalanasiz?

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Og‘zaki va yozma nutq bir-biridan nimasi bilan farq qiladi?

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 1-sinf ona tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



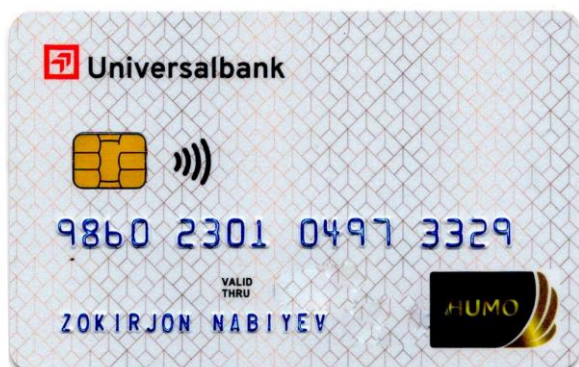
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.