



**MAJMUUA**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ boshqarmasi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-sinfi uchun  
"ONA TILIM" NOMI

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 1-sinflar uchun ona tili fanidan “Ona tilim” nomli  
to‘garagining  
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Kirish.	1		
2.	Ona tili nima?	1		
3.	Matn va gap	1		
4.	Matn nima?	1		
5.	Gap nima?	1		
6.	Til va nutq. Nutq nima?	1		
7.	Til va nutq. Nutq nima?	1		
8.	Tovush va harf	1		
9.	Tovush nima?	1		
10.	Harf nima?	1		
11.	Alifbo nima?	1		
12.	Unli tovushlar	1		
13.	A va O unlisi	1		
14.	I va U unlisi	1		
15.	O‘ va E unlisi	1		
16.	Birgalikda o‘ynaymiz	1		
17.	Undoshlar.	1		
18.	Undosh tovush va harf	1		
19.	X va H tovush va harflari	1		
20.	X va H tovush va harflari	1		
21.	J harfi va tovushi	1		
22.	Q va G‘ tovush va harflari	1		
23.	ng, sh, ch harflar birikmasi	1		
24.	ng, sh, ch harflar birikmasi	1		
25.	Tutuq (‘) belgisi	1		
26.	Aytilishi va yozilishi farqlanuvchi undoshlar: b - p, v - f, g - k, d - l, z - s, j - ch, j - sh	1		
27.	Aytilishi va yozilishi farqlanuvchi undoshlar: b - p, v - f, g - k, d - l, z - s, j - ch, j - sh	1		
28.	Bo‘g‘in. Bo‘g‘in nima?	1		
29.	Bo‘g‘in. Bo‘g‘in nima?	1		
30.	Bo‘g‘inga ajratish	1		
31.	Bo‘g‘in ko‘chirish	1		
32.	Bo‘g‘in ko‘chirish	1		
33.	So‘z. So‘z ma‘nosi	1		
34.	So‘z. So‘z ma‘nosi	1		
35.	Gap. Gap nima?	1		
36.	Gap. Gap nima?	1		
37.	Gap qanday tuziladi?	1		
38.	Gap oxiriga qo‘yiladigan tinish belgilar	1		
39.	Gap oxiriga qo‘yiladigan tinish belgilar	1		



40.	Tinish belgilari. Nuqta, so‘roq va undov	1		
41.	Matn tuzish. Matn va gap farqlanishi	1		
42.	Matn tuzish. Matn va gap farqlanishi.	1		
43.	Matn qanday tuziladi?	1		
44.	Shaxs-narsa. Shaxs va narsa mavzu nomini bildiradigan so‘zlar	1		
45.	Narsa. Nima? Nimalar?	1		
46.	Shaxs. Kim? Kimlar?	1		
47.	Shaxs-narsa. Shaxs va narsa nomini bildiradigan so‘zlarni aniqlash	1		
48.	Kim? Kimlar? Nima? Nimalar?	1		
49.	Kim? Kimlar? Nima? Nimalar?	1		
50.	Bosh harf. Kishilar ism va familiyasining bosh harf bilan yozilishi	1		
51.	Bosh harf. Ismni bildiradigan so‘zlarni aniqlash	1		
52.	Bosh harf. Joylarga atab qo‘yilgan nomlarning yozilishi	1		
53.	Bosh harf. Joylarga atab qo‘yilgan nomlarning yozilishi	1		
54.	Bosh harf. Joy nomlarmi bildiradigan so‘zlar	1		
55.	Bosh harf. Hayvonlarga atab qo‘yitgan nomlar.	1		
56.	Bosh harf. Hayvonlarga atab qo‘yitgan nomlar	1		
57.	Shaxs-narsa harakati. Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlar	1		
58.	Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlarni aniqlash	1		
59.	Shaxs-narsa harakati. Nima qildi? Nima qiladi? Nima qilyapti?	1		
60.	Shaxs-narsa belgisi.	1		
61.	Shaxs-narsa belgisini bildirgan so‘zlar	1		
62.	Qanday? Qanaqa? so‘rog‘iga javob bo‘ladigan so‘zlar	1		
63.	Shaxs-narsa belgisi. Rang, ta‘m, hajm va xil-xususiyatni ifodalovchi so‘zlar	1		
64.	Shaxs-narsa belgisi. Rang, ta‘m, hajm va xil-xususiyatni ifodalovchi so‘zlar	1		
65.	Shaxs-narsa sanog‘I miqdori va tartibi	1		
66.	Sanoq, miqdori. Shaxs-narsa miqdorini bildiradigan so‘zlar	1		
67.	Shaxs-narsa tartibi. Shaxs-narsa tartibini bildiradigan so‘zlar	1		
68.	Kitobni asrang!	1		

**MMIBDO‘:** \_\_\_\_\_

**To‘garak rahbari:** \_\_\_\_\_

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Kirish.

### Maqsadlar:

**a) ta’limiy:** o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

**b) tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

**d) rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda so‘zma savodxonligini oshirish.

**Og‘zaki nutq:** o‘quvchiklar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida mulohazalar (biri-birini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan savollarni qo‘yish va ularni qaytib so‘zlash) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga qiziqish bilan qatnashadi.

**Yo‘za yozish:** matnning dalalash nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining matnida a‘zolarini shaxsiy ma’lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

**Tinglab tushish:** o‘quvchilarning sinf darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlar so‘zlar yordamida aniq ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion matn o‘qish jarayonida voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qilish va o‘z fikrini asoslab bera oladi.

**O‘quv jarayoniga oid metodlar:** o‘quvchilarning rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, matn jarayonida berilgan yangi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib qo‘yish va o‘qib eshittirilgan matnning ma’nosini aniq ifodalagan holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

**TK-2:** o‘quv fanlarini o‘rganish jarayonida o‘z o‘qish tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyinish; o‘qishni boshqarish;

**Mashg‘ulotning metodi:** guruhlarda o‘qish, suhbat, savol-javob

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, qatnashgan o‘quvchilarning texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zini qatnashgan o‘quvchilarning o‘z o‘rnida o‘qib boriladi.

**Nazorat:** o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini nazorat qilish va baholash orqali o‘lchash.

**Baholash:** o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash va baholot oxirida e’lon qilinadi.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarning o‘z o‘rniga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarni bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu ustida savollar orqali uylariga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

### III.Yangi mavzu bayoni:

Ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘udir. Bu katta bilimlar o‘z tiliga tashna Sizdek bolajonlarning nutq va lug‘at boyligini o‘stirishga, imloviy sa’atini to‘g‘ri yozishi, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.



**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:** Turli tillarda berilgan gaplarni o‘qiy oldingizmi?

Ularni tushundingizmi? Javobingizni izohlang.Ona tilingiz bo‘lgan o‘zbek tilidagi gapni ko‘chiring.

**V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**VI.Uyga vazifa:** Til so‘zi nutqda yana qanday ma’nolarda qo‘llaniladi? Fikringizni izohlang.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Ona tili nima?

### Maqsadlar:

**a) ta’limiy:** o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

**b) tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

**d) rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

**Og‘zaki nutq ko‘niklari:** fikrlar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot qoidalarini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasida savollarga (suyalish) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga munosib javob berish.

**Yozma nutq ko‘niklari:** yozma matnda nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining hamdoshlarining shaxsiy ma’lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

**Tinglab turib javob berish:** o‘qilgan matnning asosiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlar o‘qib, savollarga mos javob berish; savollarga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlar o‘qib, savollarga mos javob berish; savollarga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlar o‘qib, savollarga mos javob berish.

**O‘quv jarayoniga o‘tkazish:** o‘qilgan rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq jarayonida yangi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib o‘qilgan matnning asosiga rioya qilgan holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

**TK-2:** o‘quv fanlarini o‘rganish yoki o‘qishni tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyim o‘zlashtirish;

**Mashg‘ulotning metodi:** guruhlarida ishlash (savol-javob)

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga mos rasmlar, o‘qilgan matnlar, texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘z uchi bilan.

**Nazorat:** o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini kuzatib, baholash orqali baholani.

**Baholash:** o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash. Mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarning mashg‘ulotdagi tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarni bilimlarini mustahkamlash, tekshirishni savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

### III.Yangi mavzu bayoni:

O‘zbek tili - mening ona tilim. O‘zbek tili - men yashayotgan davlatning rasmiy tilidir. Davlatning barcha aholisining davlat tili. Turli tillarda berilgan gaplarni o‘qiy oldingizmi? Ularni tushundingizmi? Javobingizni izohlang. Ona tilingiz bo‘lgan o‘zbek tilidagi gapni ko‘chiring.



**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:** Turli tillarda berilgan gaplarni o‘qiy oldingizmi?

Ularni tushundingizmi? Javobingizni izohlang.Ona tilingiz bo‘lgan o‘zbek tilidagi gapni ko‘chiring.

**V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**VI.Uyga vazifa:** Til so‘zi nutqda yana qanday ma’nolarda qo‘llaniladi? Fikringizni izohlang.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Matn va gap.

### Maqsadlar:

**a) ta’limiy:** o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

**b) tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

**d) rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

**Og‘zaki nutq:** kishiklar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot odobini birini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan mas’alalarni gapirish) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga munosabat bildiradi;

**Yozma nutq:** o‘z fikrini nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining fikrini o‘zining shaxsiy ma’lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

**Tinglab tushish:** har bir sinf darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlar haqida har bir tomonga to‘g‘ri ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion mavzularda voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qilish va fikrini ifodalab bera oladi.

**O‘quv jarayoniga o‘z hissa qo‘shish:** **FK-1:** rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq jarayonida o‘z fikrini yangi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib qo‘yish, gapni qo‘yib qo‘yish, gapni qo‘yib qo‘yish, gapni qo‘yib qo‘yish;

**TK-2:** o‘quv fanlarini o‘rganishda birinchi o‘ringda kun tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyimlash va o‘z fikrini ifodalash;

**Mashg‘ulotning metodi:** guruhlarida ishlash (savol-javob)

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘z hissa qo‘shish.

**Nazorat:** o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi ko‘rsatib beriladi.

**Baholash:** o‘quvchilar bilimi reyting mezonlarini baholash, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarning mashg‘ulot natijalarini baholash, tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarni bilim ko‘nikmalarini mustahkamlash uchun berilgan savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

### III.Yangi mavzu bayoni:

O‘zingizni sinab ko‘ring! Akmalga qoidalarni to‘ldirishda yordam bering.



**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:** Matnda nechta gap ishtirok etgan? Matndagi gaplar ma’no jihatdan o‘zaro bog‘langanmi? Siz ham shunga o‘xshash to‘rtta gapdan iborat matn tuzing.

**V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**VI.Uyga vazifa:** Maqoldagi boling so‘ziga yaqin ma’noli so‘z toping.

Tilingda bo‘lsa bo‘ling, Kulib turar iqboling.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**77 listdan iborat 1-sinf ona tili fanidan 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



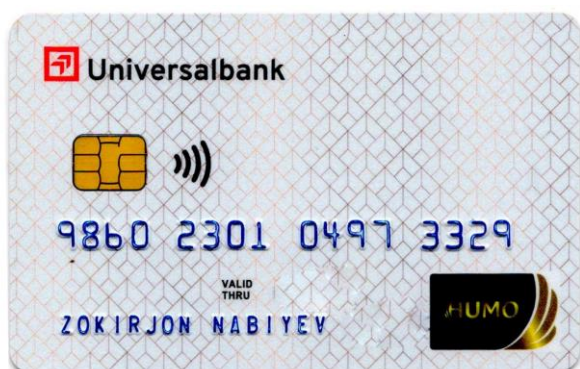
Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Narxi: 30000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**