



**MAJMUUA**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ boshqarmasi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-sinfi uchun  
"ONA TILIM" NOMI

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i><b>№</b></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i><b>1.</b></i>							
<i><b>2.</b></i>							
<i><b>3.</b></i>							
<i><b>4.</b></i>							
<i><b>5.</b></i>							
<i><b>6.</b></i>							
<i><b>7.</b></i>							
<i><b>8.</b></i>							
<i><b>9.</b></i>							
<i><b>10.</b></i>							
<i><b>11.</b></i>							
<i><b>12.</b></i>							
<i><b>13.</b></i>							
<i><b>14.</b></i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 1-sinflar uchun ona tili fanidan “Ona tilim” nomli to‘garagining ish rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Ona tili nima?	1		
2.	Matn va gap.	1		
3.	Til va nutq. Nutq nima?	1		
4.	Tovush va harf	1		
5.	Unli tovushlar	1		
6.	A va O unlisi	1		
7.	I va U unlisi	1		
8.	O‘ va E unlisi	1		
9.	Undoshlar.	1		
10.	X va H tovush va harflari	1		
11.	J harfi va tovushi	1		
12.	Q va G‘ tovush va harflari	1		
13.	ng, sh, ch harflar birikmasi	1		
14.	Tutuq (‘) belgisi	1		
15.	Aytilishi va yozilishi farqlanuvchi undoshlar: b - p, v - f, g - k, d - l, z - s, j - ch, j - sh	1		
16.	Bo‘g‘inga ajratish	1		
17.	Bo‘g‘in ko‘chirish	1		
18.	So‘z. So‘z ma‘nosi	1		
19.	Gap qanday tuziladi?	1		
20.	Gap oxiriga qo‘yiladigan tinish belgilar	1		
21.	Tinish belgilari. Nuqta, so‘roq va undov	1		
22.	Matn tuzish. Matn va gap farqlanishi.	1		
23.	Shaxs-narsa. Shaxs va narsa mavzu nomini bildiradigan so‘zlar	1		
24.	Shaxs. Kim? Kimlar?	1		
25.	Shaxs-narsa. Shaxs va narsa nomini bildiradigan so‘zlarni aniqlash	1		
26.	Bosh harf. Kishilar ism va familiyasining bosh harf bilan yozilishi	1		
27.	Bosh harf. Joylarga atab qo‘yilgan nomlarning yozilishi	1		
28.	Bosh harf. Joy nomlarmi bildiradigan so‘zlar	1		
29.	Bosh harf. Hayvonlarga atab qo‘yitgan nomlar.	1		
30.	Shaxs-narsa harakati. Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlar	1		
31.	Shaxs-narsa belgisini bildirgan so‘zlar	1		
32.	Qanday? Qanaqa? so‘rog‘iga javob bo‘ladigan so‘zlar	1		
33.	Shaxs-narsa sanog‘i miqdori va tartibi	1		
34.	Sanoq, miqdori. Shaxs-narsa miqdorini bildiradigan so‘zlar	1		

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘g‘arak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Ona tili nima?

### Maqsadlar:

**a) ta‘limiy:** o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma‘lumotlar berish.

**b) tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

**d) rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda so‘zma savodxonligini oshirish.

**Og‘zaki nutq:** o‘quvchilar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida ma‘lumot berish (biri-birini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan savollarni qaytarib so‘ralish, savollarga javob berish, fikrini bildirish, fikrini qaytarib so‘ralish) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga qiziqish bilan qatnashish.

**Yozma nutq:** ma‘lumot berishda nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining ma‘lumot berishda a‘zo-uzviy shaxsiy ma‘lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

**Tinglab tushish:** o‘quvchilarning darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma‘lumotlar so‘zlar yordamida aniq ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion matnlarni o‘qish jarayonida voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qilish va fikrini asoslab bera oladi.

**O‘quv jarayoniga oid metodlar:** o‘quvchilarning fikrini rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, ma‘lumot berish jarayonida o‘zining yangi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib o‘qish, o‘qib o‘tgan yangi ma‘lumotni rioya qilgan holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

**TK-2:** o‘quv fanlarini o‘rganishda o‘zining o‘qish tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyinish; o‘zining o‘ziga mos kiyim tanlash;

**Mashg‘ulotning metodi:** guruhlarda o‘qish, suhbat, savol-javob

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, qatnashgan o‘quvchilarning texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘z-o‘ziga javob berish, savol-javob shaklida o‘qish.

**Nazorat:** o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini nazorat qilish, baholash, baholash orqali baholani berish.

**Baholash:** o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash, baholash natijalari baholot oxirida e‘lon qilinadi.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarning ma‘lumotlarini baholashga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarni bilimlarini mustahkamlash, baholash orqali savollar orqali uylariga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

**III.Yangi mavzu bayoni:**  
O‘zbek tili - mening ona tilim. O‘zbek tili - men yashayotgan davlatning rasmiy tilidir. O‘zbek tili - respublikasining davlat tili. Turli tillarda berilgan gaplarni o‘qiy oldingizmi? Ularni tushundingizmi? Javobingizni izohlang. Ona tilingiz bo‘lgan o‘zbek tilidagi gapni ko‘chiring.



**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:** Turli tillarda berilgan gaplarni o‘qiy oldingizmi? Ularni tushundingizmi? Javobingizni izohlang. Ona tilingiz bo‘lgan o‘zbek tilidagi gapni ko‘chiring.

**V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**VI.Uyga vazifa:** Til so‘zi nutqda yana qanday ma‘nolarda qo‘llaniladi? Fikringizni izohlang.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Matn va gap.

### Maqsadlar:

**a) ta’limiy:** o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

**b) tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

**d) rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

**Og‘zaki nutq ko‘nikmalar:** shiklar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot qoidalarini bir-birini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasida savollarni qaytib so‘ralib (qaytib so‘ralib) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga munosib javob berish.

**Yozma matn:** Matnda nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining hamdoshlarini shaxsiy ma’lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

**Tinglab turib javob berish:** birinchi sinf darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlarini o‘qib, savollarga mos matnlarda ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion matnlarda muhokama jarayonida voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qilish va savollarga asoslab bera oladi.

**O‘quv jarayoniga o‘tkazish usullari:** rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq jarayonida yangi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib yozishni o‘rgatish va rioya qilgan holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

**TK-2:** o‘quv fanlarini o‘rganish yuzasidan savollarga javob berish va tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyimni o‘zlashtirish va o‘zlashtirish;

**Mashg‘ulotning metodi:** guruhlarida ishlash (savol-javob)

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzugacha, rasmlar, makonlar, texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zaro ishtirok.

**Nazorat:** o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini kuzatib, baholash va baholash boriladi.

**Baholash:** o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash va baholash natijalari mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini baholash va baholash natijalarini tekshirish.

**II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarni bilimlarini mustahkamlash va tekshirish uchun savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

### III.Yangi mavzu bayoni:

O‘zingizni sinab ko‘ring! Akmalga qoidalarni to‘ldirishda yordam bo‘lsin!



**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:** Matnda nechta gap ishtirok etgan? Matndagi gaplar ma’no jihatdan o‘zaro bog‘langanmi? Siz ham shunga o‘xshash to‘rtta gapdan iborat matn tuzing.

**V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**VI.Uyga vazifa:** Maqoldagi boling so‘ziga yaqin ma’noli so‘z toping.

Tilingda bo‘lsa bo‘ling, Kulib turar iqboling.



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Til va nutq. Nutq nima?

### Maqsadlar:

**a) ta’limiy:** o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

**b) tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

**d) rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

**Og‘zaki nutq:** kichiklar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot odobiga (bir-birini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan navbat bilan gapirish) rioya qiladi; suhbat muhokama jarayonida boshqalarning fikriga munosabat bildira oladi;

**Yozma nutq:** yozishda nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining hamda oila a‘zolari bilan yozma ma’lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

**Tinglab o‘qish:** o‘z sinf darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlarni o‘qib olinan ochiq ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informativ matnlarni o‘qish jarayonida voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qila oladi, taxminlash qila oladi;

**O‘quv jarayoni:** kompyuter yordamida **TK-1:** rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq mavzusi haqida o‘z fikrini bildiradi, og‘zaki so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib o‘qish orqali o‘z fikrini ifodalay qilgan holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

**TK-2:** o‘quv fanlarini o‘zaro bog‘laydigan farqlar; kun tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyim tanlov qilish;

**Mashg‘ulotning metodi:** guruhda ishlash (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, narsa, o‘yinchoqlar, rasmlar, texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamda o‘zaro suhbat.

**Nazorat:** o‘quvchilarning mashg‘ulotdagi ishlari kuzatilib boriladi.

**Baholash:** o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘zaro suhbat, mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarning o‘tgan mavzuni mustahkamlash tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

### III.Yangi mavzu bayoni:

Og‘zaki nutq - bu biz eshitayotgan yoki talaffuz qilaётgan og‘zaki nutq. Og‘zaki nutqni “og‘iz” degan so‘zdan olingan bo‘lib, og‘iz orqali ifoda etiladigan nutq hisoblanadi. Yozma nutqni o‘qiydigan yoki yozadigan nutq. Yozishda biz harflar va yozma belgilardan foydalanamiz. 13-mashq. Hayvonlar chiqaradigan tovushlarni yozing.

It insonga o‘ziga xos tarzda murojaat qiladi, lekin bu nutq emasmi? Nima uchun? Murojaatni izohlang



**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:** Sizga ertakni topishda qaysi ma’lumotlar yordam berdi?

Ertak qahramonlarining suhbatini siz qaysi nutqqa kiritasiz: og‘zakimi yoki yozma?

Ertak mazmunini ifodalash uchun siz qaysi nutqdan foydalanasiz?

**V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**VI.Uyga vazifa:** Og‘zaki va yozma nutq bir-biridan nimasi bilan farq qiladi?

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat 1-sinf o'quvchilarga ona tili fanidan 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



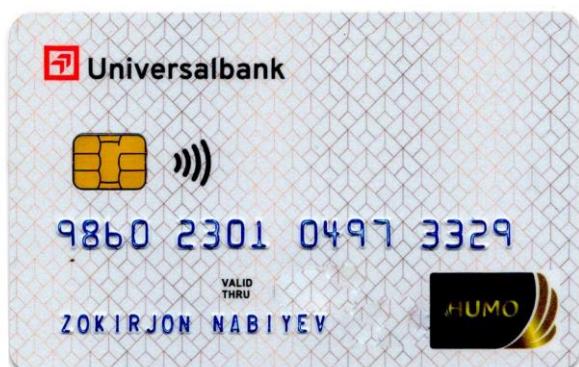
Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Narxi: 20000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**