MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

________________ hokimligi

Maktabgacha va maktab ta’limi

boshqarmasi

________________ maktabgacha va

maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi

boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi

________________________ning

20__-20__-o‘quv yili 1-4-sinf iqtidorli

o‘quvchilar uchun

“ONA TILIM-JONU DILIM” NOMLI

TO‘GARAK HUJJATLARI

NAMUNA

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona_________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari__________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘_______ _________________________

20__-20__-o‘quv yili 1-4-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun ona tili fanidan

“Ona tilim” nomli to‘garagining ish rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Til va nutq. Nutq nima?	1		
2.	Undoshlar	1		
3.	Aytilishi va yozilishi farqlanuvchi undoshlar: b - p, v - f, g - k, d - 1, z - s, j - ch, j - sh	1		
4.	So‘z. So‘z ma’nosi	1		
5.	Shaxs-narsa. Shaxs va narsa mavzu nomini bildiradigan so‘zlar	1		
6.	Bosh harf. Kishilar ism va familiyasining bosh harf bilan yozilishi	1		
7.	Bosh harf. Hayvonlarga atab qo‘yitgan nomlar.	1		
8.	Qanday? Qanaqa? so‘rog‘iga javob bo‘ladigan so‘zlar	1		
9.	Tovushlar va harflar	1		
10.	Unli tovushlar va harflar.	1		
11.	Jarangli va jarangsiz undosh tovushlar	1		
12.	Tutuq belgisi haqida bilib olamiz	1		
13.	So‘z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshlar talaffuzi va imlosini o‘ganamiz	1		
14.	Shahar, qishloq, ko‘cha va daryolarga qo‘yilgan nomlar imlosi	1		
15.	Sanoq va tartibni bildirgan so‘zlarni o‘rganamiz	1		
16.	Dunyo tillari.	1		
17.	Olimpiada o‘yinlari	1		
18.	Undosh tovushlar va harflar	1		
19.	Gap bo‘laklari	1		
20.	Gapda kesimning qo‘llanilishi	1		
21.	So‘z yasovchi qo‘shimchalar	1		
22.	Kim? Nima? so‘roqlariga javob bo‘ladigan so‘zlar	1		
23.	Ot yasovchi qo‘shimchalar	1		
24.	Sifat yasovchi qo‘shimchalar	1		
25.	Fe’l haqida ma’lumot	1		
26.	Tovushlar va harflar	1		
27.	Undosh tovushlar va harflar	1		
28.	Tutuq belgili so‘zlar talaffuzi va imlosi	1		
29.	Ma’nodosh, shakldosh va zid ma’noli so‘zlar	1		
30.	Egalik qo‘shimchalarining birlik va ko‘plik ma’nosida ifodalanishi	1		
31.	Sifatlarning otga bog‘lanishi	1		
32.	Sanoq va tartib sonlar yordamida birikmalar hosil qilish	1		
33.	Kishilik olmoshlarini gaplarda to‘g‘ri qo‘llash	1		
34.	Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari	1		

MMIBDO‘: __________ ________________________

To‘garak rahbari: __________ _________________________

Sana: "__" _______________20__-yil. Sinflar: ____. To'garak rahbari:____________________

Mavzu: Til va nutq. Nutq nima?

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma'lumotlar berish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish;

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug'at boyligi hamda yozm[illegible] savodxonligini oshirish.

Og'zaki [illegible] [illegible]chiklar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot odobiga (bir-bir[illegible]qilish, so'zga chiqishni hurmat bilan so'rash, mavzu yoki matn yuzasidan navbat bilan gapirish) rioy[illegible]t y[illegible]i muhokama jarayonida boshqalarning fikriga munosabat bildira oladi;

Y[illegible] [illegible]r [illegible]hda nuqta, vergul, so'roq hamda undov belgilarini to'g'ri qo'llay oladi; o'zining hamda [illegible]a'lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

Til[illegible]b t[illegible] [illegible]nchi sinf darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma'lumo[illegible]hi tom[illegible]chiq ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki info[illegible]atnni[illegible]nida voqea-hodisa sodir bo'layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qila oladi, ta[illegible]nla[illegible]

O'quv jarayon[illegible]pet[illegible]r: FK-1: rasmlar asosida va o'qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq[illegible]rgan ya[illegible]i so'zlarni og'zaki nutqda qo'llay oladi; mashq matnidagi so'zlarni qo'shib o'qi[illegible] ola[illegible]ngiga[illegible]ilgan holda ravon va ifodali o'qiy oladi,

TK-2: o'quv fanlarini o'[illegible] bir-b[illegible]h; kun tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug'ullanish. **TK-4:** orast[illegible]ish[illegible]a qilish;

Mashg'ulotning metodi: gu[illegible]la[illegible]ki ([illegible]at, savol-javob)

Mashg'ulot jihozi: taxta, bo'r, m[illegible]id[illegible]lar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, ham[illegible]o'z[illegible]

Nazorat: o'quvchilarning mashg'ulotda f[illegible]ga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mez[illegible] as[illegible]anib [illegible]hg'ulot oxirida e'lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlamaqilish[illegible]arni [illegible]ga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O'tgan mavzuni mustahkamlash: o'quvchi[illegible]n va[illegible]i tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so'ralib o'quvchilar baholanadi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Og'zaki nutq - bu biz eshitayotgan yoki talaffuz qilay[illegible] nut[illegible] so'zi "og'iz" degan so'zdan olingan bo'lib, og'iz orqali ifoda etiladigan nutq hisobla[illegible] h[illegible] o'qiydigan yoki yozadigan nutq. Yozishda biz harflar va yozma belgilarda[illegible]iz.

13-mashq. Hayvonlar chiqaradigan tovushlarni yozing.

It insonga o'ziga xos tarzda murojaat qiladi, lekin bu nutq emas. Ni[illegible] o[illegible]i izohlang

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: Sizga ertakni topishda qaysi ma'lumotlar yordam berdi?

Ertak qahramonlarining suhbatini siz qaysi nutqqa kiritasiz: og'zakimi yoki yozma?

Ertak mazmunini ifodalash uchun siz qaysi nutqdan foydalanasiz?

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Og'zaki va yozma nutq bir-biridan nimasi bilan farq qiladi?

Maktab MMIBDO'______ ______________________sana____ __________________ 20__yil

NAMUNA

Sana: "__" _____________20__-yil. Sinflar: ____. To'garak rahbari:___________________

Mavzu: Undoshlar.

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma'lumotlar berish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish;

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug'at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Og'zaki nu[illegible]hiklar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot [illegible]r-birini hurmat qilish, so'zga chiqishni hurmat bilan so'rash, mavzu yoki matn yuzasi[illegible]ila[illegible]apirish) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga mu[illegible]

Yoz[illegible]snda nuqta, vergul, so'roq hamda undov belgilarini to'g'ri qo'llay oladi; o'zining ha[illegible]olarini[illegible]haxsiy ma'lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

Tinglab t[illegible] birin[illegible]ajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma'lumotlar[illegible]ovc[illegible]g ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki infor[illegible]arayonida voqea-hodisa sodir bo'layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qila[illegible]asoslab bera oladi.

O'quv jarayoniga oi[illegible]**alar:**[illegible] rasmlar asosida va o'qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nu[illegible]ida[illegible]a yangi so'zlarni og'zaki nutqda qo'llay oladi; mashq matnidagi so'zlarni qo'shib[illegible]ola[illegible]ga rioya qilgan holda ravon va ifodali o'qiy oladi,

TK-2: o'quv fanlarini o'rganish v[illegible]qla[illegible]un tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug'ullanish. **TK-4:** orasta kiyin[illegible]od[illegible]h;

Mashg'ulotning metodi: guruhlard[illegible]ish[illegible]savol-javob)

Mashg'ulot jihozi: taxta, bo'r, mavzug[illegible]mala[illegible]texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'z[illegible]uch[illegible]

Nazorat: o'quvchilarning mashg'ulotda faoll[illegible]ib, b[illegible]boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari a[illegible]sida [illegible]mash[illegible]lot oxirida e'lon qilinadi.

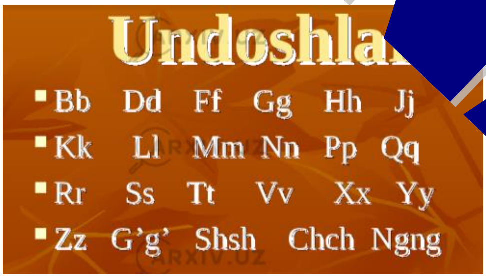
I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlamaqilish, o'quv[illegible]ash[illegible]yyorgarliklarini tekshirish.

II.O'tgan mavzuni mustahkamlash: o'quvchilarni bilim[illegible]tek[illegible]di savollar orqali uyga berilgan vazifa so'ralib o'quvchilar baholanadi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Yodda tuting! Qoidani ko'chirib oling.

Undosh tovushlar ovoz va shovqindan iborat. Ularni talaffuz qilg[illegible]ri: til, lablar, tishlar tomonidan to'siqqa uchraydi.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: Berilgan so'zlarning keyingi bo'g'inini shunday almashtiringki, natijada yangi so'z hosil bo'lsin.

qaymoq, musiqa, kapgir, maydon, kampir, qalqon, qopqon, javon, taroq

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: bugungi mavzuni o'qib kelish, xulosa chiqarish.

Maktab MMIBDO'______ _____________________sana____ _________________ 20__yil

NAMUNA

Sana: “__” ______________20__-yil. Sinflar: ____. To‘garak rahbari:___________________

Mavzu: Aytilishi va yozilishi farqlanuvchi undoshlar: b - p, v - f, g - k, d - 1, z - s, j - ch, j - sh

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Og‘zaki nutq: ki[illegible]lar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot odobiga (bir-birini hur[illegible] so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan navbat bilan gapirish) rioya qiladi[illegible] muhokama jarayonida boshqalarning fikriga munosabat bildira oladi;

Yozma [illegible] [illegible]la[illegible] nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining hamda oila a[illegible]tlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

Tingla[illegible] [illegible]f darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumo[illegible] so[illegible]onidan o[illegible]q ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informati[illegible]nglash[illegible] voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qila oladi, taxm[illegible] aso[illegible]

O‘quv jarayoniga oid [illegible]1: rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq jar[illegible]ash[illegible]ngi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib o‘qiy o[illegible]rioya q[illegible]n holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

TK-2: o‘quv fanlarini o‘rganish[illegible]idan [illegible]un tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta ki[illegible]oda[illegible]h;

Mashg‘ulotning metodi: guruhi[illegible]ish[illegible]bat, savol-javob)

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzu[illegible]qat[illegible] texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma [illegible]

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda fa[illegible]ligi[illegible]boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonla[illegible]ashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlamaqilish, [illegible]quv[illegible]shg‘[illegible]ayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarni[illegible]nik[illegible]iriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Yozuvda so‘z oxiridagi harf to‘g‘ri qo‘llanganini aniqlash [illegible]z[illegible]vushga unli tovush qo‘shib talaffuz qilish kerak.

Eshitilishi	Yozilishi	[illegible]ek[illegible]h
maktap	maktab	[illegible]
aftobus	avtobus	a[illegible]to[illegible]
tarvus	tarvuz	tarv[illegible]
farzant	farzand	farzand[illegible]
kitop	kitob	kitobi
bark	barg	bargi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Berilgan s o‘zlar ishtirokida 3-4 ta gap yozing.

qog‘oz | javob | qand | oftob | so‘z | parvoz

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 1-4-sinf ona tili fanidan iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

NARXI: 20000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.