



**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

\_\_\_\_\_ hokimligi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi  
\_\_\_\_\_ boshqarmasi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ -umumiy o'qitish maktabi  
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-4 sinflar o'qitish  
o'zlashtiruvchi o'quvchisi  
"ONA TILIM-JONU DILIM" MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 1-4-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun ona tili fanidan “Ona tilim” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Matn va gap	1		
2.	Unli tovushlar	1		
3.	Tutuq (‘) belgisi	1		
4.	Bo‘g‘inga ajratish	1		
5.	Tinish belgilari. Nuqta, so‘roq va undov	1		
6.	Shaxs. Kim? Kimlar?	1		
7.	Bosh harf. Joy nomlarmi bildiradigan so‘zlar	1		
8.	Shaxs-narsa harakati. Shaxs va narsa harakatini bildiradigan so‘zlar	1		
9.	Sanoq, miqdori. Shaxs-narsa miqdorini bildiradigan so‘zlar	1		
10.	Jonli va jonsiz tovushlar	1		
11.	Undosh harflar	1		
12.	Mening mahallam	1		
13.	Bolalarning jajji huquqlari	1		
14.	Shaxs va narsa nomi	1		
15.	Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlar	1		
16.	Eng yaxshi ixtirolar	1		
17.	O‘qib uqmoq kerak	1		
18.	Unli tovushlar va harflar	1		
19.	Gap va uning turlari	1		
20.	Gapda eganing qo‘llanilishi	1		
21.	Gapda so‘zlarning bog‘lanishi	1		
22.	Ot so‘z turkumi	1		
23.	Hayvon va parranda nomini bildirgan otlar	1		
24.	Sifatning otga bog‘lanishi	1		
25.	Son haqida ma‘lumot	1		
26.	Fe‘llarning talaffuzi va imlosi	1		
27.	Unli tovushlar va harflar	1		
28.	Talaffuzi va yozilishi farq qiladigan undoshlar	1		
29.	Undoshlar yonma-yon kelgan so‘zlarning talaffuzi va imlosi	1		
30.	So‘z va so‘z tarkibi	1		
31.	Ot yasovchi qo‘shimchalar	1		
32.	Sonlarning turlari	1		
33.	Kishilik olmoshlar	1		
34.	Bo‘lishli va bo‘lishsiz fe‘llar	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Matn va gap.

### Maqsadlar:

**a) ta’limiy:** o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

**b) tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

**d) rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda so‘zma savodxonligini oshirish.

**Og‘zaki nutq:** chiklar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida mulohazalar (biri-birini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan savollarni qo‘yish) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga e’tibor beradi.

**Yozma matn:** dalash nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining matnda a‘zolarini shaxsiy ma’lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

**Tinglab tushish:** sinf darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlar so‘zlar orqali aniq ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion matn tushish jarayonida voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qila oladi; matnini asosida javob bera oladi.

**O‘quv jarayoniga oid metodlar:** rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, matn jarayonida yangi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib qo‘yish, o‘qib rioya qilgan holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

**TK-2:** o‘quv fanlarini o‘rganishda o‘z-o‘zini tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyinish; o‘zini qo‘llash;

**Mashg‘ulotning metodi:** guruhlarda o‘zaro suhbat (sual-javob)

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, qatnashuvchi texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zini qatnashuvchi.

**Nazorat:** o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini nazorat qilinadi.

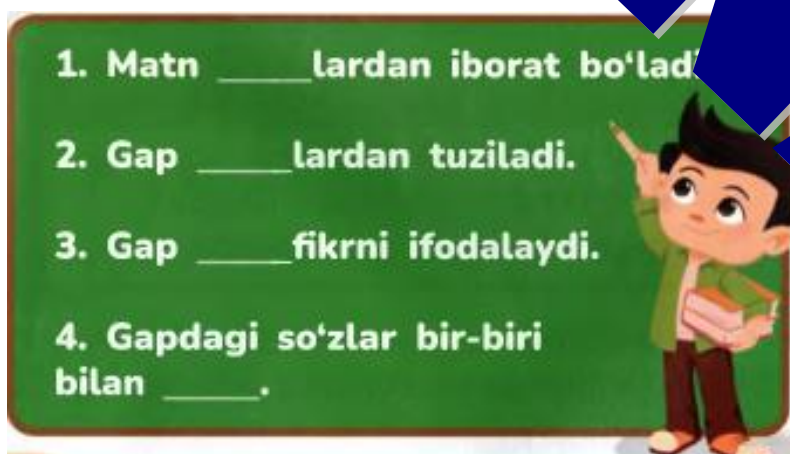
**Baholash:** o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash natijalari baholot oxirida e’lon qilinadi.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarning mavzuga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarni bilimlarini mustahkamlash va savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

### III.Yangi mavzu bayoni:

O‘zingizni sinab ko‘ring! Akmalga qoidalarni to‘ldirishda yordam berilgan.



**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:** Matnda nechta gap ishtirok etgan? Matndagi gaplar ma’no jihatdan o‘zaro bog‘langanmi? Siz ham shunga o‘xshash to‘rtta gapdan iborat matn tuzing.

**V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**VI.Uyga vazifa:** Maqoldagi boling so‘ziga yaqin ma’noli so‘z toping. Tilingda bo‘lsa bo‘ling, Kulib turar iqboling.

Sana: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinf: \_\_\_\_\_. To'garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Unli tovushlar

### Maqsadlar:

**a) ta'limiy:** o'tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma'lumotlar berish.

**b) tarbiyaviy:** o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish;

**d) rivojlantiruvchi:** o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug'at boyligi hamda tozma savodxonligini oshirish.

**Og'zaki nutq ko'niklari:** shaxslar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot qoidalarini bir-birini hurmat qilish, so'zga chiqishni hurmat bilan so'rash, mavzu yoki matn yuzasidan savollarga (g'ayri gapirish) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga muvofiq bo'lish.

**Yozma matn:** matnda nuqta, vergul, so'roq hamda undov belgilarini to'g'ri qo'llay oladi; o'zining hamdoshlarini shaxsiy ma'lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

**Tinglab to'g'ri yozish:** birinchi darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma'lumotlar yozib o'qib o'qilgan ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion matn jarayonida voqea-hodisa sodir bo'layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qilish va muvofiq asoslab bera oladi.

**O'quv jarayoniga oid ko'nikmalar:** rasmlar asosida va o'qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq jarayonida yangi so'zlarni og'zaki nutqda qo'llay oladi; mashq matnidagi so'zlarni qo'shib o'qib o'qilgan matnga rioya qilgan holda ravon va ifodali o'qiy oladi,

**TK-2:** o'quv fanlarini o'rganish va o'qilgan matnning tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug'ullanish. **TK-4:** orasta kiyim taqdim etish.

**Mashg'ulotning metodi:** guruhlarda ishlash (savol-javob)

**Mashg'ulot jihozi:** taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, makonlarning texnik vositalari.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o'z uchun.

**Nazorat:** o'quvchilarning mashg'ulotda faolligini kuzatib, baholash boriladi.

**Baholash:** o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash. Mashg'ulot oxirida e'lon qilinadi.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarning mashg'ulot tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O'tgan mavzuni mustahkamlash:** o'quvchilarni bilimlari ko'nikmalarini tekshirish va savollar orqali uyga berilgan vazifa so'ralib o'quvchilar baholanadi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Havoning og'iz bo'shlig'idan erkin, to'siqqa uchramay chiqishidagi tovushlar unli tovushlar deyiladi. Unli tovushlar bo'g'in hosil qiladi. Unli tovushlar bo'g'in hosil qiladi.

Rasmlarda berilganlarning nomini ayting. Faqat unli tovushlar bilan boshlangan so'zlarni yozing.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. O'quvchilarni rag'batlantirish.** mashg'ulotni yakunlash, mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Faqat unli tovushlar bilan boshlangan so'zlarni yozib kelish.

Maktab MMIBDO' \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil



Mavzu: Tutuq (‘) belgisi

### Maqsadlar:

**a) ta’limiy:** o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

**b) tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

**d) rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

**Og‘zaki nutq:** kishilar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot odobiga (bir-birini hurmat bilan so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan navbat bilan gapirish) rioya qiladi. Muhokama jarayonida boshqalarning fikriga munosabat bildira oladi;

**Yozma nutq:** nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining hamda oila a‘zolarining xususiyatlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

**Tinglash:** har bir sinf darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlar so‘zlaridan o‘zining ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informativ matnlarni tushunib, voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qila oladi, taxmin asosida savol beradi;

**O‘quv jarayoniga oid:**  
**TK-1:** rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq jarayonida og‘zaki nutqdagi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib o‘qiy oladi; muhokama jarayonida ravon va ifodali o‘qiy oladi,

**TK-2:** o‘quv fanlarini o‘rganish jarayonidan foydalanib tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyimlarni o‘zlashtirish;

**Mashg‘ulotning metodi:** guruhda ishlash (navbat, savol-javob)

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzu bo‘yicha rasmlar, qatnashgan o‘quvchilarning texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma tomonidan qatnashish.

**Nazorat:** o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini nazorat qilinadi.

**Baholash:** o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari bo‘yicha mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, savol-javob, mashg‘ulot tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash:** o‘quvchilarning ko‘nikmalarini shakllantirish va mustahkamlash uchun berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

### III.Yangi mavzu bayoni:

Tutuq belgisi (‘) unli tovushdan keyin kelganda, unli tovushning ma‘no‘ni talaffuz qilinishini ifodalaydi:

ma‘no, sa‘va, e‘tiqod, ne‘mat, e‘lon, da‘vo, a‘lo. Tutuq belgisi (‘) unli tovushdan keyin kelganda, unlini undoshdan ajratib talaffuz qilinishini ifodalaydi: san‘at, ju r‘at, qal‘a, qat‘iy, sun‘iy, sur‘at, qit‘a, in‘om.

I. So‘zlarni o‘qing.

- tatil • mashal • etibor
- mano • bazan • masuliyat
- shula • tazim • namatak
- Tutuq belgisi (‘) qaysi harflar orasiga qo‘yilishi kerakligini aniqlang va yozing.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarning har birini kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Maqollarni o‘qing. Ularni sharhlab bering.

Shirin yuzingdan,  
shirin so‘zing a‘lo.

Tilga e‘tibor –  
elga e‘tibor.

Har kungi va‘dabozlikdan,  
bir kungi jonbozlik yaxshi.

Tutuq belgisi (‘) qatnashgan so‘zlar talaffuziga e‘tibor bering va ularni ko‘chiring. Tutuq belgisi (‘) qatnashgan so‘zlarning tagiga chizing

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat 1-4-sinf ona tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



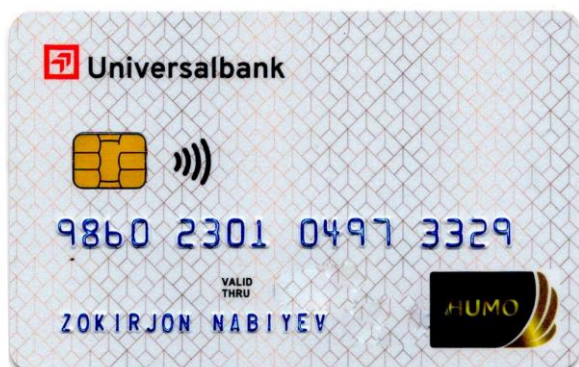
Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**NARXI: 20000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**