



MAJMUUA

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi
_____ ning
20__-20__-o'quv yili 1-4-sinf uchun
"ONA TILIM" NOMI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘

20__-20__-o‘quv yili 1-4-sinflar uchun ona tili fanidan “Ona tilim” nomli
to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Matn va gap	1		
2.	Til va nutq. Nutq nima?	1		
3.	Unli tovushlar	1		
4.	Undoshlar	1		
5.	Tutuq (‘) belgisi	1		
6.	Aytilishi va yozilishi farqlanuvchi undoshlar: b - p, v - f, g - k, d - l, z - s, j - ch, j - sh	1		
7.	Bo‘g‘inga ajratish	1		
8.	So‘z. So‘z ma‘nosi	1		
9.	Tinish belgilari. Nuqta, so‘roq va undov	1		
10.	Shaxs-narsa. Shaxs va narsa mavzu nomini bildiradigan so‘zlar	1		
11.	Shaxs. Kim? Kimlar?	1		
12.	Bosh harf. Kishilar ism va familiyasining bosh harf bilan yozilishi	1		
13.	Bosh harf. Joy nomlarmi bildiradigan so‘zlar	1		
14.	Bosh harf. Hayvonlarga atab qo‘yitgan nomlar	1		
15.	Shaxs-narsa harakati. Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlar	1		
16.	Qanday? Qanaqa? so‘rog‘iga javob bo‘ladigan so‘zlar	1		
17.	Sanoq, miqdori. Shaxs-narsa miqdorini bildiradigan so‘zlar	1		
18.	Tovushlar va harflar	1		
19.	Jonli va jonsiz tovushlar	1		
20.	Unli tovushlar va harflar.	1		
21.	Undosh harflar	1		
22.	Jarangli va jarangsiz undosh tovushlar	1		
23.	Mening mahallam	1		
24.	Tutuq belgisi haqida bilib olamiz	1		
25.	Bolalarning jajji huquqlari.	1		
26.	So‘z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshlar talaffuzi va imlosini o‘rganamiz	1		
27.	Shaxs va narsa nomi	1		
28.	Shahar, qishloq, ko‘cha va daryolarga qo‘yilgan nomlar imlosi	1		
29.	Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlar	1		
30.	Sanoq va tartibni bildirgan so‘zlarni o‘rganamiz	1		
31.	Eng yaxshi ixtirolar	1		
32.	Dunyo tillari.	1		
33.	O‘qib uqmoq kerak	1		
34.	Olimpiada o‘yinlari	1		

35.	Unli tovushlar va harflar	1		
36.	Undosh tovushlar va harflar	1		
37.	Gap va uning turlari	1		
38.	Gap bo'laklari	1		
39.	Gapda eganing qo'llanilishi	1		
40.	Gapda kesimning qo'llanilishi	1		
41.	Gapda so'zlarning bog'lanishi	1		
42.	So'z yasovchi qo'shimchalar	1		
43.	Ot so'z turkumi	1		
44.	Kim? Nima? so'roqlariga javob bo'ladigan so'zlar	1		
45.	Hayvon va parranda nomini bildirgan otlar	1		
46.	Ot yasovchi qo'shimchalar	1		
47.	Sifatning otga bog'lanishi	1		
48.	Sifat yasovchi qo'shimchalar	1		
49.	Son haqida ma'lumot	1		
50.	Fe'l haqida ma'lumot	1		
51.	Fe'llarning talaffuzi va imlosi	1		
52.	Tovushlar va harflar	1		
53.	Unli tovushlar va harflar	1		
54.	Undosh tovushlar va harflar	1		
55.	Talaffuzi va yozilishi farq qiladigan undoshlar	1		
56.	Tutuq belgili so'zlar talaffuzi va imlosi	1		
57.	Undoshlar yonma-yon kelgan so'zlarning talaffuzi va imlosi	1		
58.	Ma'nodosh, shakldosh va zid ma'noli so'zlar	1		
59.	So'z va so'z tarkibi	1		
60.	Egalik qo'shimchalarining birlik va ko'plik ma'nosida ifodalanishi	1		
61.	Ot yasovchi qo'shimchalar	1		
62.	Sifatlarning otga bog'lanishi	1		
63.	Sonlarning turlari	1		
64.	Sanoq va tartib sonlar yordamida birikmalar hosil qilish	1		
65.	Kishilik olmoshlar	1		
66.	Kishilik olmoshlarini gaplarda to'g'ri qo'llash	1		
67.	Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar	1		
68.	Gapning ifoda maqsadiga ko'ra turlari	1		

MMIBDO': _____

To'garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Til va nutq. Nutq nima?

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Og‘zaki nutq: kichik yoshdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot odobiga (bir-birini hurmat bilan eslatishga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan navbat bilan gapirish) rioya qiladi; suhbat jarayonida muhokama jarayonida boshqalarning fikriga munosabat bildiradi;

Yozma nutq: harflar va belgilardan foydalanib, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining hamda oila a‘zolarining ma‘lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

Tinglab tushinish: sinf darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlar so‘zlar yordamida oqib kelganida savollarga javob beradi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informativ matnlarni o‘qish va voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qila oladi, taxminlarini oqib kelganida tasdiqlaydi;

O‘quv jarayoniga oid ko‘nikmalar: o‘qib olingan matnlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq jarayonida o‘z fikrini so‘zlar yordamida og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib o‘qiy oladi, gap o‘qib olingan matn yuzasidan ravon va ifodali o‘qiy oladi,

TK-2: o‘quv fanlarini o‘rganish va o‘qish bilan fanlar o‘rtasidagi bog‘lanishni o‘rnatish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyinish va talim olishni o‘rganish.

Mashg‘ulotning metodi: guruhlarda ishlash (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, savol vositalari.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholashning usulida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarning mashg‘ulot natijalarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarni bilim ko‘nikmalarini mustahkamlash va savollar orqali uya berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Og‘zaki nutq - bu biz eshitayotgan yoki talaffuz qilayotgan nutqning og‘zaki og‘iz degan so‘zdan olingan bo‘lib, og‘iz orqali ifoda etiladigan nutq hisoblanadi. Yozma nutq - bu og‘iz o‘rnini yoki yozadigan nutq. Yozishda biz harflar va yozma belgilardan foydalanamiz. 13-mashq. Hayvonlar chiqaradigan tovushlarni yozing.

It insonga o‘ziga xos tarzda murojaat qiladi, lekin bu nutq emas. Nima uchun? (Savol berilgan)



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Sizga ertakni topishda qaysi ma’lumotlar yordam berdi?

Ertak qahramonlarining suhbatini siz qaysi nutqqa kiritasiz: og‘zakimi yoki yozma?

Ertak mazmunini ifodalash uchun siz qaysi nutqdan foydalanasiz?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Og‘zaki va yozma nutq bir-biridan nimasi bilan farq qiladi?

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinf: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Unli tovushlar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda so‘zma savodxonligini oshirish.

Og‘zaki o‘quvchilar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida mulohazalar (biri-birini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan gapirish) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga hurmat bo‘ladi.

Yozma o‘quvchilarda dalalash nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining yozma a‘zo va shaxsiy ma’lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

Tinglab o‘quvchilarda darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlar so‘zlar orqali aniq ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion matnlarni o‘qish jarayonida voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qila oladi; matnini asosida javob bera oladi.

O‘quv jarayoniga oid o‘quvchilarda rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, natijalarini o‘zining yangi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib o‘qishni o‘zining rioya qilgan holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

TK-2: o‘quv fanlarini o‘rganishni o‘zining o‘ziga tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyinish; o‘zining o‘ziga;

Mashg‘ulotning metodi: guruhlarda o‘qish, suhbat, savol-javob

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, qatnashuvchi texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘ziga

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligini nazorat qilish va olinib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash va baholot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarning tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarni bilimlarini mustahkamlash va savollar orqali uylariga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Havoning og‘iz bo‘shlig‘idan erkin, to‘siqqa uchramay chiqishni o‘ziga unli tovushlar unli tovushlar deyiladi. Unli tovushlar bo‘g‘in hosil qiladi. Unli tovushlar o‘.

Rasmlarda berilganlarning nomini ayting. Faqat unli tovushlar bilan boshlangan so‘zlarni ayting.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Faqat unli tovushlar bilan boshlangan so‘zlarni yozib kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirj veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat 1-4-sinf ona tili fanidan 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



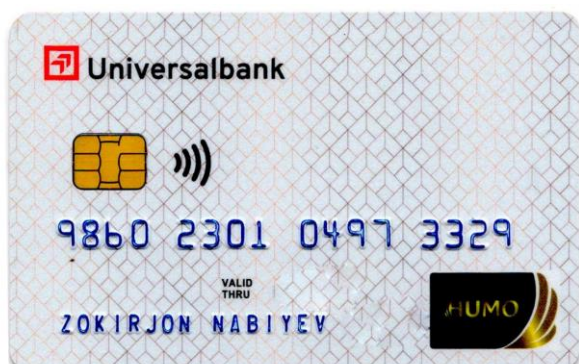
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 30000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.