



MAJLIS QARORLARI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ boshqarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi ta'limi tasarrufidagi
_____ -umumiy o'qitish maktabi
boshlang'ich sinfi o'qituvchisi
_____ ning
20__-20__-o'quv yili 1-4-sinf uchun
"ONA TILIM-JONU DILIM" nomli

TO'GARAR
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 1-4-sinflar uchun ona tili fanidan “Ona tilim” nomli
to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Til va nutq. Nutq nima?	1		
2.	Unli tovushlar	1		
3.	Undoshlar	1		
4.	Aytilishi va yozilishi farqlanuvchi undoshlar: b - p, v - f, g - k, d - l, z - s, j - ch, j - sh	1		
5.	Bo‘g‘inga ajratish	1		
6.	Tinish belgilari. Nuqta, so‘roq va undov	1		
7.	Bosh harf. Kishilar ism va familiyasining bosh harf bilan yozilishi	1		
8.	Bosh harf. Hayvonlarga atab qo‘yitgan nomlar	1		
9.	Sanoq, miqdori. Shaxs-narsa miqdorini bildiradigan so‘zlar	1		
10.	Tovushlar va harflar	1		
11.	Undosh harflar	1		
12.	Jarangli va jarangsiz undosh tovushlar	1		
13.	Tutuq belgisi haqida bilib olamiz	1		
14.	So‘z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshlar talaffuzi va imlosini o‘ganamiz	1		
15.	Shaxs va narsa nomi	1		
16.	Shaxs va narsa harakatini bildirgan so‘zlar	1		
17.	Gap va uning turlari	1		
18.	Gap bo‘laklari	1		
19.	Gapda so‘zlarning bog‘lanishi	1		
20.	So‘z yasovchi qo‘shimchalar	1		
21.	Kim? Nima? so‘roqlariga javob bo‘ladigan so‘zlar	1		
22.	Hayvon va parranda nomini bildirgan otlar	1		
23.	Sifatning otga bog‘lanishi	1		
24.	Son haqida ma’lumot	1		
25.	Fe’l haqida ma’lumot	1		
26.	Tovushlar va harflar	1		
27.	Talaffuzi va yozilishi farq qiladigan undoshlar	1		
28.	Ma’nodosh, shakldosh va zid ma’noli so‘zlar	1		
29.	Ot yasovchi qo‘shimchalar	1		
30.	Sifatlarning otga bog‘lanishi	1		
31.	Sonlarning turlari	1		
32.	Kishilik olmoshlar	1		
33.	Bo‘lishli va bo‘lishsiz fe’llar	1		
34.	Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Til va nutq. Nutq nima?

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Og‘zaki nutq: shiklar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot odobiga (bir-biri bilan gaplashish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan navbat bilan gapirish) rioyati bilan yozma muhokama jarayonida boshqalarning fikriga munosabat bildira oladi;

Yozma nutq: harflar va belgilar yordamida nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining hamda boshqalarning ma’lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

Tilning to‘g‘ri talaffuzi: birinchi sinf darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlarni to‘liq va aniq ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion matnni talaffuz qilishda voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qila oladi, talaffuzni o‘zgartirishga harakat qilmaydi;

O‘quv jarayoni: **pet-1:** rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq qoidalarini o‘zlashtirgan yangi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib o‘qiy oladi; matnning ma’nosini o‘zlashtirgan holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

TK-2: o‘quv fanlarini o‘zlashtirish; **TK-3:** o‘qib o‘qilgan matnning ma’nosini o‘zlashtirish; kun tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orastan o‘qish va talaffuz qilish;

Mashg‘ulotning metodi: guruh talaffuzi, talaffuzi (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, matn, rasmlar, savollar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamda o‘zaro savol-javob qilish.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda talaffuz qilish natijalarini baholashga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlariga asoslanib baholash. Mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlamaqishish, savollarni talaffuz qilishga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarning bilim va ko‘nikmalarini tekshiriladi savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Og‘zaki nutq - bu biz eshitayotgan yoki talaffuz qilayotgan nutq. Nutqning asosiy so‘zi “og‘iz” degan so‘zdan olingan bo‘lib, og‘iz orqali ifoda etiladigan nutq hisoblanadi. Yozma nutq - bu o‘qiydigan yoki yozadigan nutq. Yozishda biz harflar va yozma belgilardan foydalanamiz.

13-mashq. Hayvonlar chiqaradigan tovushlarni yozing.

It insonga o‘ziga xos tarzda murojaat qiladi, lekin bu nutq emas. Nima uchun? Murojaatni izohlang



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Sizga ertakni topishda qaysi ma’lumotlar yordam berdi?

Ertak qahramonlarining suhbatini siz qaysi nutqqa kiritasiz: og‘zakimi yoki yozma?

Ertak mazmunini ifodalash uchun siz qaysi nutqdan foydalanasiz?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Og‘zaki va yozma nutq bir-biridan nimasi bilan farq qiladi?

Sana: " _ " _____ 20__-yil. Sinf: _____. To'garak rahbari: _____

Mavzu: Unli tovushlar

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma'lumotlar berish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish;

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug'at boyligi hamda so'zma savodxonligini oshirish.

Og'zaki nutq ko'niklari: shaxslar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot qoidalarini bir-birini hurmat qilish, so'zga chiqishni hurmat bilan so'rash, mavzu yoki matn yuzasidan savollarga (g'ayri gapirish) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga muvofiq bo'lish.

Yozma matn: matnda nuqta, vergul, so'roq hamda undov belgilarini to'g'ri qo'llay oladi; o'zining hamdoshlarini shaxsiy ma'lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

Tinglab to'g'ri yozish: birinchi darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma'lumotlar yozib o'qovchi tomonidan ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion matn jarayonida voqea-hodisa sodir bo'layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qilish va muvofiq asoslab bera oladi.

O'quv jarayoniga oid ko'nikmalar: rasmlar asosida va o'qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq jarayonida yangi so'zlarni og'zaki nutqda qo'llay oladi; mashq matnidagi so'zlarni qo'shib o'qib o'qilgan matnga rioya qilgan holda ravon va ifodali o'qiy oladi,

TK-2: o'quv fanlarini o'rganish, yozib o'qilgan matnning tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug'ullanish. **TK-4:** orasta kiyim ta'kidlash.

Mashg'ulotning metodi: guruhlarda ishlash (savol-javob)

Mashg'ulot jihozi: taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, makonlarning texnik vositalari.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'z uchun.

Nazorat: o'quvchilarning mashg'ulotda faolligini kuzatib, baholash boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash. Mashg'ulot oxirida e'lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarning mashg'ulot qatnashgan yoyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tgan mavzuni mustahkamlash: o'quvchilarni bilimlari ko'nikmalarini tekshirish va savollar orqali uyga berilgan vazifa so'ralib o'quvchilar baholanadi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Havoning og'iz bo'shlig'idan erkin, to'siqqa uchramay chiqishidagi tovushlar unli tovushlar deyiladi. Unli tovushlar bo'g'in hosil qiladi. Unli tovushlar bo'g'in hosil qiladi. Rasmlarda berilganlarning nomini ayting. Faqat unli tovushlar bilan boshlangan so'zlarni yozing.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. mashg'ulotni yakunlash, mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Faqat unli tovushlar bilan boshlangan so'zlarni yozib kelish.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Undoshlar.

Maqsadlar:

a) **ta’limiy:** o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish.

b) **tarbiyaviy:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) **rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Og‘zaki nutq: kishiklar, tengdoshlari hamda kattalar bilan suhbat hamda muhokama jarayonida muloqot odobini birini hurmat qilish, so‘zga chiqishni hurmat bilan so‘rash, mavzu yoki matn yuzasidan mavzuni gapirish) rioya qiladi; suhbat yoki muhokama jarayonida boshqalarning fikriga munosabat bildiradi.

Yozma nutq: nuqta, vergul, so‘roq hamda undov belgilarini to‘g‘ri qo‘llay oladi; o‘zining o‘zining shaxsiy ma’lumotlarini (ismi, familiyasi, manzili) yoza oladi;

Tinglab tush: o‘quvchi sinf darajasiga mos matnlarda voqea-hodisa, shaxs, narsa yoki joy haqidagi ma’lumotlar haqida to‘g‘ri ifodalanganda savollarga javob bera oladi; sinf darajasiga mos badiiy yoki informatsion matnlarda voqea-hodisa sodir bo‘layotgan makon hamda zamon haqida taxmin qiladi; mavzu haqida javob beradi.

O‘quv jarayoniga olib kelish: FK rasmlar asosida va o‘qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, natq joyidagi o‘zlarni o‘zlarini yangi so‘zlarni og‘zaki nutqda qo‘llay oladi; mashq matnidagi so‘zlarni qo‘shib qo‘yadi, s. h. qo‘yib qo‘yilgan holda ravon va ifodali o‘qiy oladi,

TK-2: o‘quv fanlarini o‘rganishda birinchi o‘ringa qo‘yish va tartibiga amal qilish va badantarbiya bilan shug‘ullanish. **TK-4:** orasta kiyimlarni taqdim etish va o‘yish.

Mashg‘ulotning metodi: guruhlarda ishlash (savol-javob)

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘z-o‘ziga.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholash mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

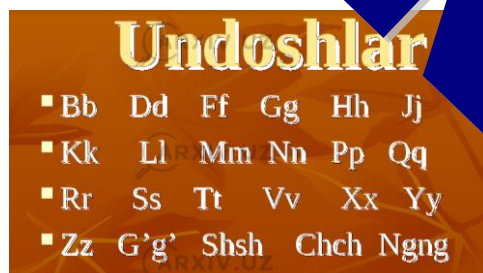
I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarning mashg‘ulot tayyorgarliklarini tekshirish.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: o‘quvchilarni bilimlarini mustahkamlash uchun berilgan savollar orqali uyga berilgan vazifa so‘ralib o‘quvchilar baholanadi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Yodda tuting! Qoidani ko‘chirib oling.

Undosh tovushlar ovoz va shovqindan iborat. Ularni talaffuz qilganda harakatlanmay qolgan til, lablar, tishlar tomonidan to‘siqqa uchraydi.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: Berilgan so‘zlarning keyingi bo‘g‘inini shunday almashtiringki, natijada yangi so‘z hosil bo‘lsin.

qaymoq, musiqa, kapgir, maydon,
kampir, qalqon, qopqon, javon, taroq

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. mashg‘ulotni yakunlash, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: bugungi mavzuni o‘qib kelish, xulosa chiqarish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat 1-4-sinf o'quvchilarga ona tili fanidan 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



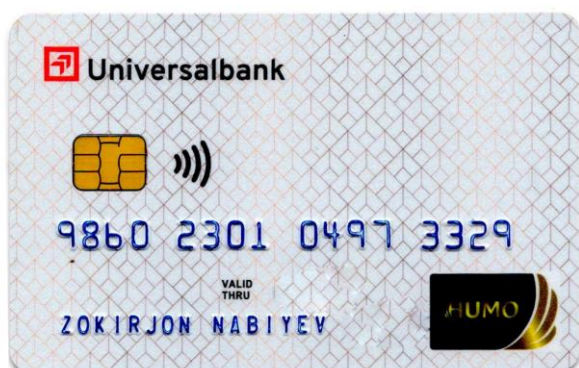
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 20000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.